

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом ГБОУ лицея № 82  
Петроградского района Санкт-Петербурга

Протокол от 24.03.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 24.03.2022г. № 35/2-од

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»  
ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга  
**за 2021 год**

**Содержание**

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12
V. Оценка качества кадрового обеспечения	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
VII. Оценка материально-технической базы	18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга (СП ОДОД ГБОУ лицей № 82)
Руководитель	Директор – Згибай Татьяна Николаевна Заведующий структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» - Трифонова Наталия Тагировна
Адрес организации	197101, Санкт-Петербург, ул.Мира, д.38, литер А.
Телефон, факс	8 (812) 232-66-81
Адрес электронной почты	<a href="mailto:spodod82@gmail.com">spodod82@gmail.com</a>
Учредитель	Комитет по образованию Правительство Санкт-Петербурга Адрес: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А
Дата создания	2014 года
Лицензия	Регистрационный № 604 от 16.03.2012, серия 78П01 № 002045

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - СП ОДОД) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание СП ОДОД построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности СП ОДОД – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП ОДОД является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП ОДОД: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования СП ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

СП ОДОД посещают 103 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В СП ОДОД сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 23 ребенка;
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 26 детей;
- подготовительная группа – 28 детей.

В 2021 году в СП ОДОД освоение основной образовательной программы дошкольного образования СП ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга в условиях тяжелой эпидемиологической обстановки проходили в очном режиме. Для качественной организации родителями режима пребывания детей в СП ОДОД специалистами дошкольного отделения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 СП ОДОД реализует рабочую программу воспитания дошкольного образования и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования СП ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП ОДОД, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 20.12.2021 по 24.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы СП ОДОД, например – проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, мероприятия по профориентации. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы СП ОДОД на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	94%
Неполная с матерью	6	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	42%
Два ребенка	45	44%
Три ребенка и более	15	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

В СП ОДОД проведены мероприятия разного уровня.

Модули/уровень мероприятия	Окружающий мир на основе знаков и символов культуры,	Основы гражданской идентичности	Основы экологического сознания	Конкурсное движение	Мероприятия в рамках инновационной

	природы, семьи социума				деятельност и
На базе СП ОДОД	5	4	6	6	1
На базе ГБОУ лицея № 82			2		
Районный					
Всероссийский				1	1
Международный					1
ВСЕГО:	5	4	8	7	3
	25				

Для реализации рабочей программы воспитания дошкольного образования СП ОДОД использовались следующие формы: акции, события этнокультурной и социальной направленности (семейные гостиные, досуги), мероприятия (форматы праздников и мероприятий, связанные со знаменательными событиями, соревнования, выставки, спектакли, конкурсы, выставки и др.), дела (проекты, мастер-классы, мастерские, занятия, беседы, разговоры, загадки), развлечения (досуги, игры).

### **Дополнительное образование**

В СП ОДОД в 2021 году услугу дополнительное образование предоставляло структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: естественнонаучному, техническому и социально-гуманитарному.

### **Логопункт**

В 2019-2020 учебном году логопункт дошкольного отделения ГБОУ лицей №82 посещало 13 детей, из них 4 ребенка со ст.ф. дизартрии, 5 детей с ФНР и 4 ребенка с ФФНР. В мае 2020 года было выпущено 10 детей с чистой речью. 3 детям со ст.ф. дизартрии было рекомендовано продолжить занятия с логопедом.

В начале 2020-2021 учебного года было проведено первичное обследование речи у обучающихся старшего дошкольного возраста, посещающих СП ОДОД ГБОУ лицей № 82, с целью выявления детей, нуждающихся в коррекционных логопедических занятиях. Диагностика была направлена на различные аспекты речи: звукопроизношение, слоговая структура слова, фонематический слух, звукобуквенный анализ, словарь, грамматический строй речи, связная речь.

На начало года были выявлены обучающиеся с различными нарушениями речи. На занятия с учителем-логопедом в условиях логопункта были приняты 24 ребенка старшей группы с диагнозами: 10 детей с дизартрией, 2 ребенка с дислалией, 2 ребенка с ФФНР и 1 ребенок с ФНР. Все дети принятые на логопункт имеют ОНР 3 и 4 уровня. В

подготовительной группе на логопункт было зачислено 26 детей с диагнозами: 6 детей с дизартрией, 9 детей с дислалией, у всех детей выявлено ОНР 3 и 4 уровня.

После проведенного обследования были оформлены речевые карты на каждого ребенка и составлены индивидуальные планы.

В течение года со всеми обучающимися проводится коррекционная логопедическая работа в соответствии с рабочей программой, составленной согласно выявленных нарушений. Цель данной программы: формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи воспитанников. В процессе коррекционного обучения детей логопатов необходимо решить следующие задачи:

1. Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
2. Преодоление недостатков в речевом развитии;
3. Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;

Частота проведения индивидуальных занятий будет определяться характером речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями воспитанников, но не менее 2 раз в неделю.

Так же на 2020-2021 год были поставлены следующие задачи:

1. Работа с родителями.

Значимым направлением логопедической работы на логопункте СП ОДОД является консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу. Взаимосвязь с родителями планируется осуществлять через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные). А так же необходимы выступления на родительских собраниях, с целью ознакомления родителей с результатами диагностики.

2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами.

Успех коррекционно-развивающей работы во многом зависит от тесного взаимодействия логопеда и воспитателя, поэтому работать необходимо в тесном контакте с воспитателями группы, познакомить их с результатами обследования, систематически информировать об успехах детей. Посещать занятия воспитателей по обучению грамоте с последующим обсуждением. Ежемесячно проводить консультации для педагогов.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ лицея № 82.

Управление в ГБОУ лицее № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью СП ОДОД осуществляет директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления СП ОДОД являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет образовательного учреждения.

Непосредственное руководство СП ОДОД осуществляет директор ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга и заведующий СП ОДОД.

Приём на работу заведующего структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга осуществляется в порядке, определяемом его Уставом, и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП ОДОД.

По итогам 2021 года система управления СП ОДОД оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования СП ОДОД на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Направления	Результаты освоения программы детьми				
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Дошкольное отделение
Познавательное развитие	Н – 5%	Н – 0%	Н – 16%	Н – 0%	Н – 1,25%
	С – 32%	С – 96%	С – 69%	С – 80%	С – 69,25%
	В – 63%	В – 4%	В – 15%	В – 20%	В – 25,5%
Речевое развитие	Н – 0%	Н – 4%	Н – 8%	Н – 7%	Н – 4,75%
	С – 56%	С – 89%	С – 70%	С – 83%	С – 74,5%
	В – 44%	В – 7%	В – 22%	В – 10%	В – 20,75%
Социально-коммуникативное развитие	Н – 0%	Н – 0%	Н – 5%	Н – 0%	Н – 1,25%
	С – 61,2%	С – 93%	С – 75%	С – 62%	С – 72,8%
	В – 38,8%	В – 7%	В – 20%	В – 38%	В – 25,95%



Художественно-эстетическое развитие	Н – 0% С – 72% В – 28%	Н – 0% С – 89% В – 10%	Н – 8% С – 35% В – 57%	Н – 0% С – 62% В – 38%	Н – 2% С – 64,5% В – 33,25%
Физическое развитие	Н – 0% С – 22% В – 78%	Н – 0% С – 89% В – 11%	Н – 21% С – 67% В – 12%	Н – 0% С – 68% В – 32%	Н – 5,25% С – 61,5% В – 33,25%
Общий показатель	Н – 1% С – 48,6% В – 50,36%	Н – 0,8% С – 91,2% В – 8,8%	Н – 11,6% С – 63,2% В – 25,2%	Н – 1,4% С – 71% В – 27,6%	Н – 2,9% С – 68,51% В – 27,74%

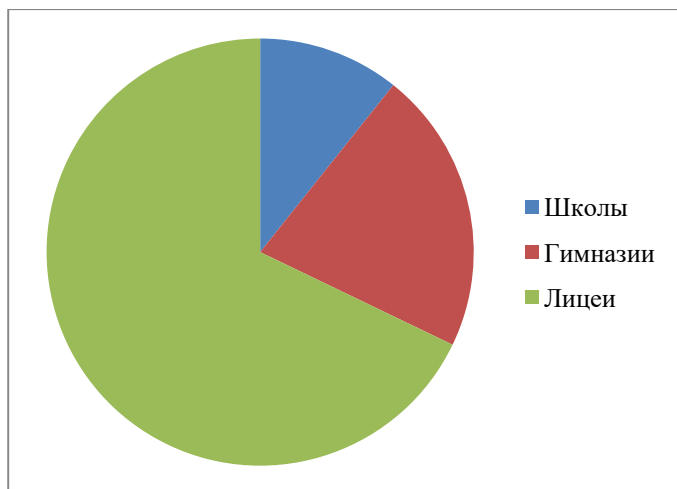
В июне 2021 года воспитатели СП ОДОД проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Все воспитанники СП ОДОД успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ОДОД.

Исходя из анализа результатов диагностики сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию, методам воспитания, обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Динамика развития носит прогрессирующий характер. У каждого ребенка есть собственные положительные результаты в развитии и достижениях. Воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе. Ниже представлены данные о поступлении детей в школы.

**Данные о поступлении детей в образовательные учреждения в 2021 году**

- лицеи
- гимназии
- общеобразовательные школы



Сведения о поступлении:

Лицей 82 – 19 чел  
Гимназия 56 – 1 чел  
Гимназия 85 – 5 чел  
Школа 80 - 3 чел

Участие воспитанников в мероприятиях в 2021 году

Мероприятие	уровень	Фамилия, имя воспитанника/ группа	Результат
Всероссийский конкурс «Седина в волосах»	всероссийский	Нагдасева Ксения	1 место
		Еричев Константин	1 место
		Маслова София	3 место
		Масленникова Алиса	3 место
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	всероссийский	младшая группа	участники
		средняя группа	участники
		старшая группа	участники
		подготовительная группа	участники
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	районный	подготовительная группа	участники
Конкурс вопросов к Интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	районный	Ушаков Макар	победитель
Олимпиада ДО в рамках проекта интеллектуально одаренные дети (математики)	районный	Ганапольский Марк	1 место
Олимпиада ДО в рамках проекта интеллектуально одаренные дети (окружающий мир)	районный	Ганапольский Марк	2 место
Олимпиада ДО в рамках проекта интеллектуально одаренные дети (русский язык)	районный	Николаев Алексей	2 место

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 82  
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	районный	старшая группа	участники
Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру	всероссийский	Бакушкина Ксения	Лучший результат на муниципальном уровне
		Вейцер Евангелина	Лучший результат на муниципальном уровне
		Сарычева Арина	Лучший результат на муниципальном уровне
Всероссийская олимпиада дошкольников по русскому языку	всероссийский	Слацилина Екатерина	Лучший результат на муниципальном уровне
		Сарылов Роман	Лучший результат на муниципальном уровне
		Бровкин Дмитрий	Лучший результат на муниципальном уровне
Всероссийская олимпиада дошкольников по математике	всероссийский	Путролайн Яри	Лучший результат на муниципальном уровне
		Кульчицкая Алена	Лучший результат на муниципальном уровне
		Ганопольский Марк	Лучший результат на муниципальном уровне
Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру	всероссийский	Ганопольский Марк	Победитель федерального уровня 1 степени
		Комаров Максим	Победитель федерального уровня 1 степени
		Денегин Федор	Лучший результат на

			муниципальном уровне
--	--	--	----------------------

По результатам независимой оценки получатели образовательных услуг удовлетворены качеством образования в СП ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичные отчеты заведующего СП ОДОД;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга в разделе «Дошкольное отделение».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в СП ОДОД лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования СП ОДОД;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация СП ОДОД в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а СП ОДОД уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в СП ОДОД ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- 

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

СП ОДОД укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек.

В 2021 году приняты в штат 2 учителя-логопеда. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Педагогический коллектив СП ОДОД насчитывает 8 педагогов и 3 специалиста и 1 совместитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитателя):

- воспитанник/педагоги – 12,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 учитель-логопед.

п/п	ФИО	категория	№ распоряжения
1	Ковригина Мария Андреевна	высшая	Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.02.2021 г. № 513-р
2	Лященко Ирина Анатольевна	первая	Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.03.2021 № 848-р
3	Кочеткова Снежана Анатольевна	первая	Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.05.2021 № 1559-р
4	Ярош Мария Владимировна	первая	Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.04.2021 № 1281-р
5	Кубанова Зухра Исмаиловна	высшая	Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.12.2021 г. №. 3199- р
6	Богданова Любовь Викторовна	высшая	Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.12.2021 г. №. 3199- р
7	Линева Елена Владимировна	высшая	Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.12.2021 г. №. 3199- р

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Педагоги дошкольного отделения постоянно повышают уровень профессионального мастерства через курсы ПК, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры.

Повышение квалификации осуществляется согласно плану

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 18 работников СП ОДОД, из них 8 педагогов. На 30.12.2021 года 1 специалист (инструктор по физической культуре) проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				Из гр. 3 - женщины	Кроме того, численность в внешних совместителях
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое		
Численность педагогических работников - всего	11	7	7	5	3	11	1
в том числе: воспитатели	8	4	4	4	2	8	
музыкальные руководители	1			1	1	1	
инструкторы по физической культуре		1	1				1
учителя-логопеды	2	2	2			2	
Учебно-вспомогательный персонал: помощник воспитателя	4			4	1	4	

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 82  
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	8	4	4	4	2	8	

По итогам 2021 года СП ОДОД перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников СП ОДОД все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Наименование показателей	Число полных лет									
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	0	0	2	3	5	1	0	0	0	0
<i>в том числе:</i> воспитатели			2	3	2	1				
музыкальные руководители					1					
инструкторы по физической культуре						1				
учителя-логопеды					2					

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги СП ОДОД приняли участие:

ФИО	Статус мероприятия	Название мероприятия	Документ, подтверждающий участие
СП ОДОД ГБОУ лицей 82	Всероссийский	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2020»	Благодарность
Богданова Любовь Викторовна Лященко Ирина Анатольевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Благодарность
Трифоновна Наталия Тагировна Богданова Любовь Викторовна Ярош Мария Владимировна	Всероссийский	Международный фестиваль «Задача дня» в рамках МИП Петерсон	Благодарность
Пономарева Оксана Дмитриевна	Районный	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Благодарность

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 82  
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СП ОДОД ГБОУ лицей 82	Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Задача дня»	Благодарность
Трифонова Наталия Тагировна Богданова Любовь Викторовна		Всероссийский фестиваль инновационно-методической сети «Учусь учиться» «Открываем двери»	Благодарность
СП ОДОД ГБОУ лицей 82	Всероссийский	Всероссийский урок «Эколята – защитники природы»	Благодарность
Трифонова Наталия Тагировна	Городской	Проект «Ленинградский зоопарк принимает дары осени!»	Благодарность
Трифонова Наталия Тагировна Богданова Любовь Викторовна Ярош Мария Владимировна Кубанова Зухра Исмаиловна	Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения»	Благодарность
СП ОДОД ГБОУ лицей 82	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы»	Сертификат организатора
Кубанова Зухра Исмаиловна	Международный	Международный конкурс «Лисенок»	Дипломы 2 степени
Пономарева Оксана Дмитриевна	Международный	VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» в номинации «Песня «Ансамбль»	Диплом участника
Ковригина Мария Андреевна	Всероссийский	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом победителя I степени
Швейна Анастасия Владимировна	Всероссийский	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом победителя III степени
Ярош Мария Владимировна	Всероссийский	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом победителя II степени
Шанина Елена Николаевна	Всероссийский	Всероссийский семинар «Программа воспитания в детском саду или Воспитание маленького гражданина большой страны»	Сертификат
Кубанова Зухра Исмаиловна Шанина Елена Николаевна Трифонова Наталия Тагировна	Районный	III Районный конкурс «Путешествие в страну ремесел»	Грамоты за I, II, III места детям, благодарности за подготовку участников - кураторам
Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада «Умка»	Дипломы - детям и дипломы за подготовку участников - воспитателям
Шанина Елена Николаевна	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Чудеса в рождественскую ночь»	Диплом лауреата I степени - ребенку, диплом куратора - педагогу



Лященко Ирина Анатольевна	Районный	Конкурс педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году	Благодарность
Пономарева Оксана Дмитриевна	Районный	Конкурс педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году	Благодарность
Кубанова Зухра Исмаиловна	Районный	Районный этап городского межведомственного конкурса детско-юношеского творчества «Героям Отечества – Слава!»	Дипломы
Швейна Анастасия Владимировна	Районный	Районный этап городского межведомственного конкурса детско-юношеского творчества «Героям Отечества – Слава!»	Диплом
Кубанова Зухра Исмаиловна Шанина Елена Николаевна Швейна Анастасия Владимировна Лященко Ирина Анатольевна	Всероссийский	Всероссийский экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится!»	Диплом лауреата, диплом кураторов
Кубанова Зухра Исмаиловна Швейна Анастасия Владимировна Богданова Любовь Викторовна	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Лучшее Новогоднее декоративно-художественное оформление окна»	Диплом лауреата, диплом кураторов

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Администрация СП ОДОД в марте-мае 2021 года организовала работу по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с. При использовании ИКТ для детей старше 5 лет повышает интерес мотивации к занятиям.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В СП ОДОД библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования СП ОДОД, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования СП ОДОД.

В 2021 году СП ОДОД учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» не пополнялись. Приобретены наглядно-дидактические пособия для оказания логопедической помощи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В методическом кабинете отсутствуют условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение СП ОДОД включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП ОДОД учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В СП ОДОД сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП ОДОД оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние СП ОДОД и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Помещения пищеблока соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, дооснащение пищеблока оборудованием для обработки и хранения сырой продукции.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП ОДОД утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 89 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники СП ОДОД успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 24.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удобное месторасположение детского сада – 73,7%</li> <li>• хороший уход и присмотр за ребенком – 89,5%</li> <li>• внимательное отношение к здоровью ребенка – 31,6%</li> <li>• детский сад считается «престижным», «элитным» - 2%</li> <li>• необременительность для семейного бюджета – 36,8%</li> </ul>
Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду	100%
Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад	73,7%
Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	89%
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	78,9%
Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку	63,2%
Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия	89,5%
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	89,5%
Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком	89,5%

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 82  
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей	78,9%
Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием)	63,2%
Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр	52,6%
Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме)	52,6%
Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение)	89,5%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	104
		104
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	104 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (63,6%)
первой		4 (36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (27,2%)

до 5 лет		5 (45,5%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (76,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	16,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что СП ОДОД имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

СП ОДОД укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.