

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом ГБОУ лицея № 82
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 29.03.2023г

УТВЕРЖДЕН

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»
ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12
V. Оценка качества кадрового обеспечения	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
VII. Оценка материально-технической базы	18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга (СП ОДОД ГБОУ лицей № 82)
Руководитель	Директор – Згибай Татьяна Николаевна Заведующий структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» - Замай Татьяна Сергеевна
Адрес организации	197101, Санкт-Петербург, ул.Мира, д.38, литер А.
Телефон, факс	8 (812) 232-66-81
Адрес электронной почты	spodod82@gmail.com
Учредитель	Комитет по образованию Правительство Санкт-Петербурга Адрес: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А
Дата создания	2014 года
Лицензия	Регистрационный № 604 от 16.03.2012, серия 78П01 № 002045

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - СП ОДОД) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание СП ОДОД построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности СП ОДОД – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП ОДОД является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП ОДОД: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и др.

СП ОДОД посещают 92 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В СП ОДОД сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 19 ребенка;
- средняя группа – 22 детей;
- старшая группа – 26 детей;
- подготовительная группа – 24 детей.

В декабре 2022 года в СП ОДОД проходил Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО). По результатам внешней экспертизы, дошкольное отделение лицея 82 получил высокую оценку - **3,56 баллов**.

Воспитательная работа

СП ОДОД реализует рабочую программу воспитания дошкольного образования и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования СП ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП ОДОД на 100%, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 20.12.2022 и по результатам экспертизы МКДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	94%
Неполная с матерью	6	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	47%
Два ребенка	36	39%
Три ребенка и более	13	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

В СП ОДОД проведены мероприятия разного уровня.

Модули/уровень мероприятия	Физкультура, здоровьесбережение	Познавательные и интеллектуальные способности	Основы экологического сознания	Творческие способности	Мероприятия в рамках инновационной деятельности
На базе СП ОДОД	1	4	3	4	4
На базе ГБОУ лицея № 82		1	1	1	1
Районный	1	2		6	
Всероссийский		1	3	1	1
Международный		1			1
ВСЕГО:	2	9	7	11	7
	36				

Для реализации рабочей программы воспитания дошкольного образования СП ОДОД использовались следующие формы: акции, события этнокультурной и социальной направленности (досуги), мероприятия (форматы праздников и мероприятий, связанные со знаменательными событиями, соревнования, выставки, спектакли, конкурсы, выставки и др.), дела (проекты, мастер-классы, мастерские, занятия, беседы, разговоры, загадки), развлечения (досуги, игры).

Дополнительное образование

В СП ОДОД в 2022 году услугу дополнительное образование предоставляло структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям в четырех кружках: естественнонаучному («Лекторий»), техническому («Робототехника») и социально-педагогическому («Профинжиниринг», «Подготовка к школе»).

Логопункт

В сентябре 2022 года (начало учебного года) были выявлены обучающиеся с различными нарушениями речи. На занятия с учителем-логопедом в условиях логопункта были приняты 36 детей старшей и подготовительной группы с диагнозами. После проведенного обследования были оформлены речевые карты на каждого ребенка и составлены индивидуальные планы.

В течение года со всеми обучающимися проводится коррекционная логопедическая работа в соответствии с рабочей программой, составленной согласно выявленных нарушений. Цель данной программы: формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи воспитанников. В процессе коррекционного обучения детей логопатов необходимо решить следующие задачи:

1. Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
2. Преодоление недостатков в речевом развитии;
3. Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия.

Частота проведения индивидуальных занятий определялась характером речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями воспитанников, но не менее 2 раз в неделю.

По итогам работы логопункта в норму вышли 24 ребенка из 36. На ТМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута в связи с речевыми затруднениями ни отправлен ни один ребенок.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ лицея № 82.

Управление в ГБОУ лицее № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью СП ОДОД осуществляет директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления СП ОДОД являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет образовательного учреждения.

Непосредственное руководство СП ОДОД осуществляет директор ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга и заведующий СП ОДОД.

Приём на работу заведующего структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга осуществляется в порядке, определяемом его Уставом, и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП ОДОД.

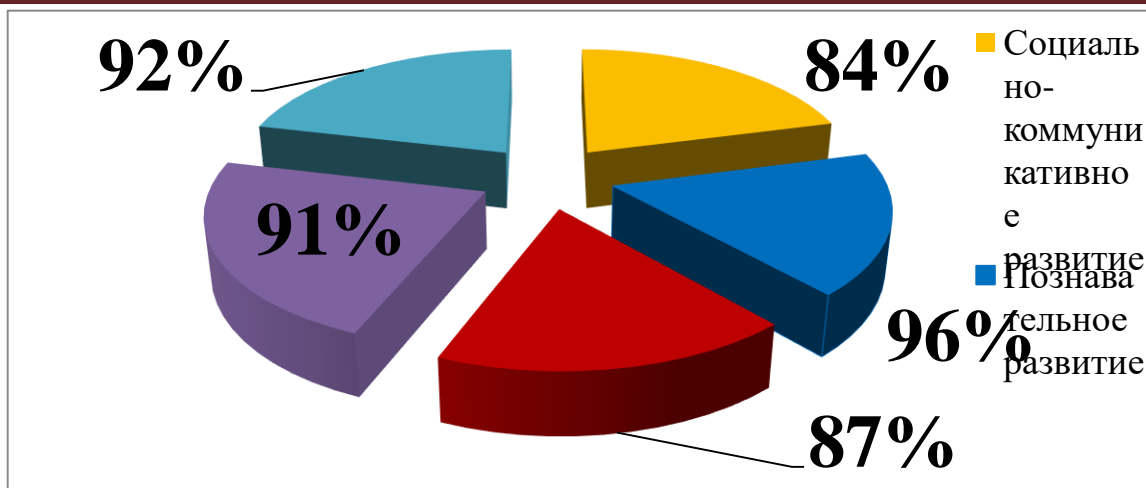
По итогам 2022 года система управления СП ОДОД оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования СП ОДОД на конец 2022 года выглядят следующим образом:



В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников, которая составила **90%**. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

В июне 2022 года воспитатели СП ОДОД проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

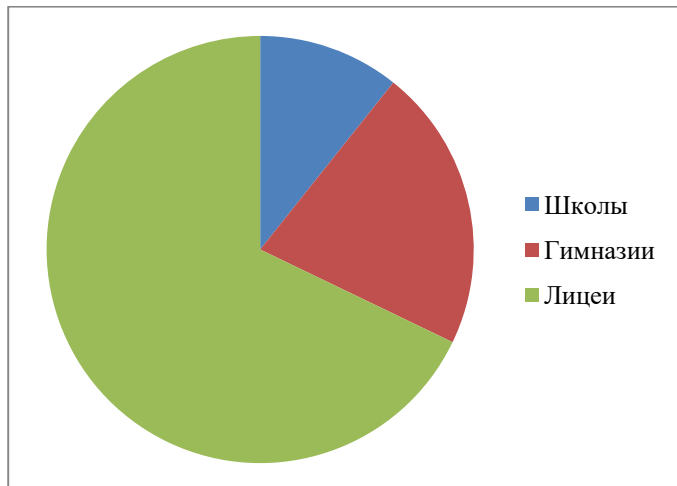
Все воспитанники СП ОДОД успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ОДОД.

Исходя из анализа результатов диагностики сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию, методам воспитания, обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Динамика развития носит прогрессирующий характер. У каждого ребенка есть собственные положительные результаты в развитии и достижениях. Воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе. Ниже представлены данные о поступлении детей в школы.

Данные о поступлении детей в образовательные учреждения в 2022 году

- лицеи

- гимназии
- общеобразовательные школы



Сведения о поступлении:

Лицей 82 – 15 чел

Гимназия 56 – 0- чел

Гимназия 85 – 3 чел

Школа 80 - 3 чел

Участие воспитанников в мероприятиях в 2022 году

Мероприятие	уровень	Фамилия, имя воспитанника/ группа	Результат
Всероссийский конкурс «Инженерный марафон»	всероссийский	Торопин Илья	участники
		Разгулов Филипп	участники
		Екимова Дарья	участники
Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап	всероссийский	Гусева Настя	участники
		Разгулов Филипп	участники
		Князева Полина	участники
		Ансамбль «Вдохновение»	участники
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	районный	подготовительная группа	лауреаты
Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее», номинация «Героям отечества – слава!»	районный	Никифорова Василиса	призер
Олимпиада ДО в рамках проекта интеллектуально одаренные дети (математики)	районный	Гулова Даша	1 место
Олимпиада ДО в рамках проекта интеллектуально одаренные дети	районный	Ушаков Макар	2 место

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 82
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(окружающий мир)			
Олимпиада ДО в рамках проекта интеллектуально одаренные дети (русский язык)	районный	Зайцева Ксения	2 место
Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	районный	Подготовительная группа	2 место
Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру	всероссийский	Ушаков Макар	Лучший результат на муниципальном уровне
		Кислицына Кира	Лучший результат на муниципальном уровне
		Носков Егор	Лучший результат на муниципальном уровне
Всероссийская олимпиада дошкольников по русскому языку	всероссийский	Певцова Эрика	Лучший результат на муниципальном уровне
		Мартын Тимур	Лучший результат на муниципальном уровне
		Зайцева Ксения	Лучший результат на муниципальном уровне
Всероссийская олимпиада дошкольников по математике	всероссийский	Воинов Максим	Лучший результат на муниципальном уровне
		Власова Екатерина	Лучший результат на муниципальном уровне
		Симанова Вероника	Лучший результат на муниципальном уровне
Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру		Ушаков Макар	Победитель федерального уровня I степени

миру	всероссийский	Пяткина Мария	Победитель федерального уровня 1 степени
		3	Победитель федерального уровня 1 степени

По результатам независимой оценки получатели образовательных услуг удовлетворены качеством образования в СП ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга на **100%**.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичные отчеты заведующего СП ОДОД;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга в разделе «Дошкольное отделение».

Таблица независимой оценки родителей (законных представителей), проводимая в рамках МКДО с 01.12 до 27.12.2022

Степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.63	100.00
Образовательная программа	4.54	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.57	100.00

Образовательный процесс	4.46	97.14
Образовательные условия	4.23	91.43
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.06	62.86
Взаимодействие с родителями	4.60	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.51	100.00
Управление и развитие	4.43	97.14

1.4. Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

Замечаний нет

Добавить

1.5. Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества образования в ДОО

Предложений нет

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в СП ОДОД лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования СП ОДОД;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация СП ОДОД в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а СП ОДОД уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в СП ОДОД ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
-

V. Оценка качества кадрового обеспечения

СП ОДОД укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 17 сотрудников.

Педагогический коллектив СП ОДОД насчитывает 7 педагогов, 2 специалиста и 1 совместитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитателя):

- воспитанник/педагоги – 12,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека – воспитатель и музыкальный руководитель

п/п	ФИО	категория	№ распоряжения
1	Яусова Наталья Борисовна	высшая	Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.12.2022 г. № 2385-р
2	Пономарева Оксана Дмитриевна	высшая	Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.12.2022 г. № 2385-р

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Педагоги дошкольного отделения постоянно повышают уровень профессионального мастерства через курсы ПК, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры.

Повышение квалификации осуществляется согласно плану

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников СП ОДОД, из них 4 педагогов. На 30.12.2022 года 1 воспитатель проходит обучение по программе переподготовке курса «Дошкольное образование».

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				Из гр. 3 - женщины	Кроме того, численность в внешних совместителях
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое		
Численность педагогических работников - всего	10	6	6	4	4	10	1
в том числе: воспитатели	8	4	4	4	4	8	
музыкальные руководители	1			1	1	1	

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 82
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

инструкторы по физической культуре		1	1			1	1
учителя-логопеды	2	2	2			2	
Учебно-вспомогательный персонал: помощник воспитателя	4			4	1	4	
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	8	4	4	4	4	8	

По итогам 2022 года СП ОДОД перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников СП ОДОД все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Наименование показателей	Число полных лет									
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	0	0	1	4	2	2	1	0	0	0
<i>в том числе:</i> воспитатели			1	3	2	1				
музыкальные руководители						1				
инструкторы по физической культуре				1						
учителя-логопеды					2					

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги СП ОДОД приняли участие:

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 82
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Педагог СП ОДОД	Примечание
1	Конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт - Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	районный	Богданова Любовь Викторовна	участник
			Линева Елена Владимировна	участник
			Яусова Наталья Борисовна	участник
			Замай Татьяна Сергеевна	Призер, 3 место
2	Всероссийская олимпиада "Всезнайкино" для дошкольников " Арифметические задачи" (4-6 лет)	всероссийский	Яусова Наталья Борисовна	Благодарность за подготовку победителя
			Линева Елена Владимировна	
3	Всероссийский фестиваль «День ученика» и трансляция идей системно-деятельностной педагогики в рамках ФИП Петерсон	всероссийский	Богданова Любовь Викторовна Яусова Наталья Борисовна Лященко Ирина Анатольевна Линева Елена Владимировна Николаева Светлана Александровна	диплом за организацию и проведение
4	Конкурс педагогических достижений «Лестница успеха», подноминация «Лидеры в образовании»	районный	Замай Татьяна Сергеевна	Призер, 3 место
5	Профессиональный конкурс «Лидер», номинация «Педагог-активный»	районный	Замай Татьяна Сергеевна	Лауреат конкурса
6	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Яусова Наталья Борисовна, Линева Елена Владимировна	Благодарность за подготовку победителя
7	Районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее» в номинации «Героям Отечества – слава!»	районный	Яусова Наталья Борисовна, Линева Елена Владимировна	Благодарность за подготовку призера (2 место)
8	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации «Арифметические приключения»	всероссийский	Яусова Наталья Борисовна, Линева Елена Владимировна	Благодарность за подготовку победителя

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 82
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

9	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации «Геометрические фигуры»	всероссийский	Яусова Наталья Борисовна, Линева Елена Владимировна	Благодарность за подготовку победителя
10	Всероссийская олимпиада "Умка" для дошкольников "В гостях у сказки"	всероссийский	Яусова Наталья Борисовна, Линева Елена Владимировна	Благодарность за подготовку победителя
11	Районный творческий конкурс «Листопадничек»	районный	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна Ковригина Мария Андреевна Богданова Любовь Викторовна Лященко Ирина Анатольевна	Благодарность за подготовку участников конкурса
12	Всероссийский конкурс «Перелетные птицы», посвященный Синичкиному дню в России	всероссийский	Линева Елена Владимировна	Благодарность за подготовку победителя
13	Первый всероссийский музыкальный фестиваль Федеральный этап, номинации «Вокал», «Сольный танец», «Музыкальный оркестр»	всероссийский	Пономарева Оксана Дмитриевна	Благодарность за подготовку участников
14	Городская олимпиада по естественным наукам для дошкольников «Умка»	городской	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна Ковригина Мария Андреевна Богданова Любовь Викторовна Лященко Ирина Анатольевна Николаева Светлана Александровна Малиновская Елена Олеговна Пономарева Оксана Дмитриевна Ярош Мария Владимировна	Благодарность за подготовку победителей, призеров и участников
15	Открытая городская квест-игра для дошкольников "Путешествие в стране техников"	городской	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна Ковригина Мария Андреевна Богданова Любовь Викторовна Лященко Ирина Анатольевна	участники

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 82
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

16	Всероссийский Творческий конкурс "Письмо Деду Морозу"	всероссийский	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна Богданова Любовь Викторовна Лященко Ирина Анатольевна	Благодарность за подготовку победителей
17	Районный конкурс «Путешествие в страну ремесел»	районный	Ковригина Мария Андреевна	Диплом участника
18	Международный конкурс детского творчества «По пятам осени»	международный	Пономарева Оксана Дмитриевна	Благодарность за подготовку победителя (2 место)
19	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	международный	Пономарева Оксана Дмитриевна	Сертификат участника
20	Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»	всероссийский	Ковригина Мария Андреевна	Сертификат участника
21	Городская акция ГУП «Ленинградский зоопарк» «Дары осени»	городской	Педагогический коллектив СП ОДОД	Благодарность
22	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	районный	Пономарева Оксана Дмитриевна	
23	Районный фестиваль детского творческого конкурса «Дети – за безопасность на дорогах»	районный	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна Пономарева Оксана Дмитриевна	Диплом победителя
24	Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	городской	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна Пономарева Оксана Дмитриевна	
25	Олимпиада по математике среди воспитанников детских садов Петроградского района в рамках проекта Программы развития Петроградского района "Творческая среда и интеллектуально одарённые дети"	районный	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна Ковригина Мария Андреевна	Благодарность за подготовку победителя
26	Игра "Что? Где? Когда? Сезон 2022-2023"	районный	Ковригина Мария Андреевна	
27	Конкурс «STEAM-лики», номинация «Юные инженеры»	районный	Богданова Любовь Викторовна	

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 82
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

28	Международная игра-конкурс "Астра-природоведение для всех"	международный	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна Ковригина Мария Андреевна	Благодарность за подготовку призеров и участников
29	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон 2023»	всероссийский	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна Ковригина Мария Андреевна	
30	Районный спортивный конкурс «Веселые старты»	районный	Петрова Надежда Александровна	Благодарность за участие
31	Городская акция «Скорость – не главное»	городской	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна Ковригина Мария Андреевна Богданова Любовь Викторовна Лященко Ирина Анатольевна	Благодарность за участие в акции
32	8 петроградский форум	районный	Замай Татьяна Сергеевна	Сертификат участника
33	ПМОФ	городской	Замай Татьяна Сергеевна Богданова Любовь Викторовна Николаева Светлана Александровна Пономарева Оксана Дмитриевна Ярош Мария Владимировна Яусова Наталья Борисовна	Сертификат участника
34	Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	районный	Богданова Любовь Викторовна Линева Елена Владимировна Ярош Мария Владимировна	Благодарность за участие
35	Международный фестиваль «Задача дня» в рамках ФИП Петерсон	международный	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна Ковригина Мария	благодарность за организацию и проведение

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 82
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

			Андреевна Богданова Любовь Викторовна Лященко Ирина Анатолевна Николаева Светлана Александровна	
36	Всероссийская Олимпиада Петерсон	всероссийский	Ковригина Мария Андреевна	благодарность за организацию и проведение
37	Всероссийский фестиваль инновационно-методической сети «Учусь учиться» «Открываем двери школы и детского сада»	всероссийский	Яусова Наталья Борисовна	
38	Международная олимпиада «Умный мамонтенок»	международный	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна	Благодарность за подготовку победителей, призеров и участников
39	Всероссийская олимпиада по математике «Смарт.Кенгуру»	всероссийский	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна	
40	Районный конкурс рисунков, посвященный юбилею города Санкт-Петербурга	районный	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна Ковригина Мария Андреевна Богданова Любовь Викторовна Лященко Ирина Анатолевна	
41	Всероссийский мониторинг качества образования дошкольного образования	всероссийский	Коллектив СП ОДОД	Сертификат участия в МКДО. Высокий уровень 3,56 баллов
42	Всероссийская акция «Ценности будущего в развитии народной культуры»	всероссийский	Яусова Наталья Борисовна Линева Елена Владимировна Ковригина Мария Андреевна Богданова Любовь Викторовна Лященко Ирина Анатолевна	

43	Городской творческий фестиваль «Этнокарусель»	городской	Пономарева Оксана Дмитриевна	
----	---	-----------	------------------------------	--

Таким образом, педагоги ДОУ в течении 2022-2023 учебного года участвовали свыше 43 (38 – в 2022 году) конкурсах различного уровня, из них:

- в международных – 5 (7 – в 2022 году)
- во всероссийских – 16 (23 – в 2022 году)
- в городских – 7 (1 – в 2022 году)
- в районных – 15 (7 – в 2022 году)

68% от общего количества детей участвовали свыше 41 конкурса различной направленности (62 ребенка из 92).

Администрация СП ОДОД в марте-мае 2022 года организовала работу по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с. При использовании ИКТ для детей старше 5 лет повышает интерес мотивации к занятиям.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП ОДОД библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования СП ОДОД, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования СП ОДОД.

В 2022 году СП ОДОД учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» не пополнялись. Приобретены наглядно-дидактические пособия для оказания логопедической помощи.

Однако, для реализации дополнительного курса по предшкольной подготовке, были закуплены рабочие тетради по математике 2 части и по обучению грамоте 2 части, в количестве 112 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет недостаточно оснащен техническим

и компьютерным оборудованием. В методическом кабинете отсутствуют условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение СП ОДОД включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП ОДОД учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В СП ОДОД сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП ОДОД оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние СП ОДОД и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Помещения пищеблока соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, дооснащение пищеблока оборудованием для обработки и хранения сырой продукции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП ОДОД утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 89 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники СП ОДОД успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 24.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок	<ul style="list-style-type: none"> • удобное месторасположение детского сада – 73,7% • хороший уход и присмотр за ребенком – 89,5% • внимательное отношение к здоровью ребенка – 31,6% • детский сад считается «престижным», «элитным» - 2% • необременительность для семейного бюджета – 36,8%
Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду	100%
Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад	73,7%
Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	89%
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	78,9%
Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку	63,2%
Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия	89,5%
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	89,5%
Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком	89,5%
Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей	78,9%
Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым	63,2%

оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием)	
Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр	52,6%
Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме)	52,6%
Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение)	89,5%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		92 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,8

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
с высшей		5 (62,5%)
первой		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (65%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,2	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20,6	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	16,3	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что СП ОДОД имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

СП ОДОД укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.