

**В 2023-2024 учебном году ГБОУ лицей № 82 Петроградского района  
предлагает следующие программы внеурочной деятельности:**

<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Русская словесность»</b> <b>Епанишникова И.А.</b></p>	<p><b>5 класс</b></p>	<p>Предмет «Русская словесность» составляет единое целое с традиционными школьными предметами — русским языком и литературой. На уроках словесности изучаются те же русский язык и литература, только в особом аспекте и в их единстве, опираясь на знания о строе, категориях и нормах русского языка, полученные на уроках русского языка, учащиеся постигают законы употребления языка в разных сферах и ситуациях общения, в том числе и в художественной литературе, и учатся практическому использованию языка для создания устных и письменных высказываний. А также, рассматривая любой (устный и письменный, нехудожественный и художественный) текст как единство содержания и словесной формы его выражения, школьники учатся открывать его смысл через его словесную ткань. Для этого учащиеся осваивают систему языковых средств, позволяющих языку выполнять его коммуникативную и изобразительно-выразительную функции, служить материалом, из которого создается все, выраженное словом, а изучаемые на уроках литературы художественные произведения рассматривают как явления одного из видов искусства — искусства слова.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – город-музей» (часть I)</b> <b>Татарчук Г.Е.</b></p>	<p><b>6 класс</b></p>	<p>Где и как появляются города. Природные условия влияют на облик города? Влияние времени на облик города. Что такое Древний Восток? Как наследие Древнего Востока дошло до наших дней? Где сохраняют тайны Древнего Востока. Какие государства Древнего мира называют античными? Античность в архитектуре и скульптуре. Рисуем капитель... Из истории античных коллекций Петербурга. Классицизм в архитектуре Петербурга. Виртуальная экскурсия. Из античного мира в вашу школьную жизнь. Как петербуржцы приобщались к наследию Античного мира – школы и гимназии Петербурга.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»</b> <b>Свиридов К.В.</b></p>	<p><b>5 класс</b></p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Школа выживания» строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>2. понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>3. принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;</li> <li>4. антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>5. профилактика асоциального поведения учащихся;</li> <li>6. отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>7. готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.</li> </ol>

<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «<b>Основы смыслового чтения</b>» Пересыпкина Т.И.</p>	<p><b>6 класс</b></p>	<p>Содержание данного курса и формы организации учебной деятельности направлены на развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.</p> <p>Особенности программы: курс «Основы смыслового чтения» имеет практическую направленность: в процессе работы формируются навыки осознанного чтения и умения самостоятельной работы с текстом с помощью способов действий, активно влияющих на основные параметры чтения (осознанность, технику, выразительность); создаются условия для реализации практических действий учащихся.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>» Свиридов К.В.</p>	<p><b>6 класс</b></p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Школа выживания» строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>2. понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>3. принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;</li> <li>4. антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>5. профилактика асоциального поведения учащихся;</li> <li>6. отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>7. готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию</li> </ol>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «<b>Информатика. Начала.</b>» Кондраткова Т.А.</p>	<p><b>6 класс</b></p>	<p>Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «<b>Смысловое чтение</b>» Верясова Е.А.</p>	<p><b>7 класс</b></p>	<p>Особенность программы состоит в том, что если программа по русскому языку определяет изучение строения языка и его норм, то программа по словесности — изучение употребления языка. Если программа по литературе рассматривает произведение как создание определенного писателя, то программа по словесности — прежде всего как явления искусства слова. В разнообразных упражнениях учащимся предлагается использовать систему языка для создания собственных текстов опираясь на знания о строе, категориях и нормах русского языка, полученные на уроках русского языка, учащиеся постигают законы употребления языка в разных сферах и ситуациях общения, в том числе и в художественной литературе, и учатся практическому использованию языка для создания устных и письменных высказываний. А также, рассматривая любой (устный и письменный, нехудожественный и художественный) текст как единство содержания и словесной формы его выражения, школьники учатся открывать его смысл через его словесную ткань. Для этого учащиеся</p>

		осваивают систему языковых средств, позволяющих языку выполнять его коммуникативную и изобразительно-выразительную функции, служить материалом, из которого создается все, выраженное словом, а изучаемые на уроках литературы художественные произведения рассматривают как явления одного из видов искусства — искусства слова.
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика. Исполнители»  Кондраткова Т.А. Эрзина Н.В.	<b>7 класс</b>	Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. В программе курса сделан акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика.» “Технологии VR-разработки на платформе Varwin”  Эрзина Н.В. Кондраткова Т.А.	<b>7 класс</b>	В рамках программы курса изучение технологий виртуальной реальности происходит на основе реализации проектного подхода к обучению, посредством выполнения обучающимися кейсовых заданий. Разработка VR-проектов реализуется интуитивно понятным инструментарием VarwinEducation. Процесс создания VR-проекта в VarwinEducation состоит из двух этапов: конструирования сцены проекта в «Редакторе сцен» методом “draganddrop” с использованием готовых локаций и объектов из библиотеки и описания логики взаимодействия данных объектов в «Редакторе логики», представленным средой визуального программирования Blockly. Доступность инструментария разработки VR-приложений позволяет вовлекать в обучение учащихся разного возраста и уровня подготовленности, что позволяет создавать условия для развития информационных, инженерных, проектных и коммуникативных компетенции у широкого круга обучающихся.
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»  Свиридов К.В.	<b>7 класс</b>	Особенности программы: 1. формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; 2. формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 3. формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; 4. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; 5. выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности класс «Юные зоологи»  Третьякова Е.А.	<b>7 класс</b>	Курс внеурочной деятельности строится так, чтобы учащийся мог выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; выполнять правила экологически правильного поведения в доме, на улице, природной среде.

<p><b>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Алгоритмика от А до Я»</b></p> <p>• <b>(Основы программирования на языке Python)</b></p> <p><b>Кондраткова Т.А. Эрзина Н.В</b></p>	<p><b>8 класс</b></p>	<p>Программа «Алгоритмика от А до Я» (Основы программирования на языке Python) предназначена прежде всего для учащихся 8-9 классов, для тех, кто свою будущую профессию связывает с информационными технологиями и программированием.</p> <p>Программа предназначена для всех, кто любит решать сложные и интересные задачи, для тех, кто хочет знать универсальные методы решения сложных задач с использованием современных компьютерных технологий.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – история и культура»7-9 класс</b></p> <p><b>Татарчук Г.Е.</b></p>	<p><b>7-9 класс</b></p>	<p>Учебный предмет «Санкт-Петербург – город-музей» входит в предметную область «История, краеведение».</p> <p>Главной задачей изучения истории и культуры Санкт-Петербурга в 8 классе является расширение кругозора учащихся, ознакомление школьников с историей нашего края с древнейших времен до конца XVIII века, а также воспитание патриотических чувств у учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование устойчивого познавательного интереса к городу, предоставив каждому ученику возможность выявить уникальность петербургского наследия, связь сегодняшнего Санкт-Петербурга с прошлым, увидеть перспективы дальнейшего развития города;</li> <li>• формирование способности понимать и эстетически воспринимать мировое наследие в истории и культуре нашего города;</li> <li>• обогащение внутреннего мира школьников путем знакомства их с памятниками мирового наследия на улицах и в музеях Санкт-Петербурга;</li> <li>• расширение кругозора учащихся путем ознакомления с традициями и культурами других народов на примере нашего города;</li> <li>• воспитание у школьников толерантного отношения к людям других национальностей;</li> <li>• формирование у учеников навыков различать архитектурные стили.</li> </ul>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Русская словесность. От слова к словесности»</b></p> <p><b>Верясова Е.А.</b></p>	<p><b>8 класс</b></p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Русская словесность. От слова к словесности» предназначен для работы с учащимися 8 классов в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у обучающихся умений адекватно воспринимать чужое устное или письменное высказывание, самостоятельно понимать смысл художественного произведения, исходя из его словесной формы, а также творчески употреблять язык, применяя в собственных высказываниях</p> <p>4</p> <p>изученные приемы языкового выражения содержания. Овладение богатствами родного языка и освоение духовного опыта человечества послужат развитию личности школьника.</p>

<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «Химия вокруг нас»</p> <p><b>Прищепа Л.Н.</b></p>	<p><b>5-6 класс</b></p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» предназначен для работы с обучающимися 5-6 классов в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у обучающихся интереса к химии. Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними. С учетом психологических особенностей детей этого возраста курс построен по принципу позитивного эгоцентризма, то есть от ребенка: «Я и вещества вокруг меня».</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» разработан с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание данного курса и формы организации учебной деятельности направлены на знакомство и объяснение химических явлений, часто встречающихся в быту, свойств веществ, которые стоят дома на полках и в аптечке. Химические термины и понятия вводятся по мере необходимости объяснить то или иное явление.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «Инженерные мастерилки»</p> <p><b>Новикова Е.В., Мурнина А.И.</b></p>	<p><b>5-6 класс</b></p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Инженерные мастерилки» предназначен для работы с учащимися 5-6 классов в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у обучающихся интереса и творческих способностей младших школьников при освоении ими метода научного познания.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Инженерные мастерилки» разработан с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание данного курса и формы организации учебной деятельности направлены на развития интереса к естественным наукам. Особенности программы: данная программа является пропедевтическим курсом, предваряющим систематическое изучение предмета физики. В данном курсе формируются первоначальные представления о научном методе познания, развиваются способности к исследованию,</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «Информатика. Начало»</p> <p><b>Эрзина Н.В. Кондраткова Т.А.</b></p>	<p><b>6 класс</b></p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Информатика. Начало» разработан с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание данного курса и формы организации учебной деятельности направлены на целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др. Воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации. Развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «Химическая азбука»</p> <p><b>Прищепа Л.Н.</b></p>	<p><b>7 класс</b></p>	<p>Актуальность программы состоит в том, чтобы предоставить детям возможность реализовать интерес к предмету, создать базу для ориентации в мире современных профессий. В ней отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности</p>	<p><b>5-7 класс</b></p>	<p>Развитие у школьников интереса к естественно научным областям знания и инженерным специальностям; Формирование у обучающихся взаимосвязи естественных, технических</p>

<p>«Экологические системы»</p> <p>Третьякова Е. А.</p>		<p>наук и математики; Формирование системного мышления.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «Алгоритмика от А до Я» (Основы программирования на языке Python)»</p> <p>Эрзина Н.В. Кондраткова Т.А.</p>	<p><b>8 класс</b></p>	<p>Программа представляет особый интерес в связи с широким распространением цифровой техники в обществе, в связи с возрастающей потребностью обучающихся в освоении цифровых технологий и повышением их интереса к современным языкам программирования. В век информационных технологий практически каждый школьник к 8 классу уже владеет навыками работы на персональном компьютере и работы в сети Интернет.</p> <p>Содержание программы предусматривает ознакомление воспитанников с основами работы в интегрированной среде программирования и основными возможностями языка программирования Python. Программа позволяет освоить практически все операторные конструкции и познакомиться с основными функционального и объектного программирования.</p> <p>Воспитанники, прошедшие обучение по данной программе, получают знания, умения и навыки, необходимые для сознательного выбора в будущем профессии связанной с программированием. Программа позволяет школьникам познакомиться и понять тонкости профессии программист и профессий связанных с разработкой IT-приложений, оценить себя в этих профессиях, выработать профессионально важные качества.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «Математика вокруг нас» Иванова З.Д.</p>	<p><b>8-9 класс</b></p>	<p>Модуль 1 «Математика в быту» построен на основе идеи «образовательного маршрута», в основе которого лежит познание использования математических правил и закономерностей в повседневной жизни. В основе замысла программы лежит идея погружения учащихся в решение бытовых проблем, поиска рациональных подходов их решения, изучение опыта решения рассматриваемых вопросов в ходе совместной деятельности всех участников образовательного процесса (школьников, учителей, родителей).</p> <p>Содержание программы построено как «маршрут познания бытовых проблем взрослых» с элементами учебного исследования. Освоение программы предусматривает ознакомление со способами решения таких вопросов, как выбор и расстановка мебели в комнате, выбор материалов для ремонта комнаты, произведение замеров и расчет стоимости ремонта, обсуждение вопросов конструктивного подхода к расходованию денежных средств, в том числе о способах экономии природных и материальных ресурсов, исследование вопроса существенных и незначительных расходов во время коллективных мероприятий, отдыха, роли математики в самоорганизации школьника.</p> <p>Модуль 2 «Математика в профессии» построен на идеи погружения в деятельность человека определенной профессии и установления связи этой деятельности с математическими знаниями.</p> <p>Цель занятий состоит в том, чтобы обучающиеся получили опыт практического применения математических знаний и умений, определили для себя уровень привлекательности отдельных профессий, получили возможность ориентации в сферах будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «Профинжиниринг»</p>	<p><b>5-9 класс</b></p>	<p>У обучающихся будут сформированы знания о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.);</p>

– по тропинке к профессии» Илюшечкина М.А. Евдокимова Н.А. Кухта Г.Н.		
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности <b>РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> Модуль «Естественно - научная грамотность» Евдокимова Н. А.	<b>5-9 класс</b>	Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «Информационные технологии. От простого к сложному» Эрзина Н.В. Кондраткова Т.А.	<b>9 класс</b>	Программа курса направлена на социализацию современных школьников. Одной из особенностей программы является развитие у обучающихся алгоритмического и логического мышления. В процессе освоения программы у воспитанников формируются организационные навыки и профессиональные качества важные не только в профессии программист, но и необходимые для любого члена общества.
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «Горизонты науки: Человек. Техника. Природа» Новикова Е.В., Мурнина А.И. Тихомиров С.Е.	<b>7-9 класс</b>	Отличительной особенностью программы является ориентация на научно-исследовательскую практику с применением лабораторного оборудования для исследования современных научных проблем и развития отечественной науки. В процессе реализации Программы участники получают знания о компетенциях XXI века, необходимых для их успешной профессиональной и личностной реализации (когнитивные, социально-эмоциональные, цифровые)
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности «Логические основы вычислительной техники, логические задачи»  Кондраткова Т.А. Эрзина Н.В.	<b>10-11 класс</b>	Программа внеурочной деятельности для 11 класса компенсирует отсутствие темы «Лигика» в базовом курсе информатики для 10 -11 класс, дать возможность школьникам освоить математическую логику в полном объёме. Также предусмотрены экскурсии на предприятия, посещение ВУЗов, в случае необходимости возможен переход на дистанционное обучение.
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности	<b>10-11 класс</b>	Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе. Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной

<p>«За страницами учебника математики» Крячкова Т.Н.</p>		<p>деятельности. Может быть рекомендована как рабочая программа для внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов, обучающихся в режиме ФГОС.</p> <p>Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.</p> <p>Содержание курса построено таким образом, чтобы наряду с поддержкой базового курса математики старшей школы повторить материал основной школы, а также рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в сборники контрольно-измерительных материалов и не нашедших отражение в учебниках.</p> <p>Курс ориентирован на удовлетворение любознательности старшеклассников, развивает умения и навыки решения задач, необходимые для продолжения образования, повышает математическую культуру, способствует развитию творческого потенциала личности.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности</p> <p>«Ориентир в лабиринте закона»</p> <p>Богатырева Т.П.</p>	<p><b>10-11 класс</b></p>	<p>В результате изучения курса «Ориентир в лабиринте закона» в основной школе выпускник научится и получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выделять основной смысл текста правового документа, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;</li> <li>создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;</li> <li>строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;</li> <li>проводить самооценку собственных знаний и умений;</li> <li>принимать решения, принимать ответственность на себя;</li> <li>реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;</li> <li>устанавливать конструктивные отношения с людьми;</li> <li>приобретать навыки организации труда.</li> </ul>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности</p> <p>«Основные вопросы права»</p> <p>Олейник М.С.</p>	<p><b>10-11 класс</b></p>	<p>Разработанный курс ориентирован на формирование у старшеклассников представлений о правовой сфере как целостной системе, на понимание социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни. Особое внимание уделено вопросам воспитания школьников, способных осознать свой гражданско-правовой статус, формированию у них правосознания и правовой культуры.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности</p> <p><b>РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p> <p>Модуль «Естественно - научная грамотность»</p> <p>Евдокимова Н.А.</p>	<p><b>10 класс</b></p>	<p>Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину; способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;</p>



		<p>понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность; <i>способности человека принимать</i> эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p> <p>Модуль «Естественно - научная грамотность»</p> <p>Евдокимова Н.А.</p>	<b>11 класс</b>	<p>Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Решение задач по физике»</b></p> <p>Тихомиров С.Е.</p>	<b>10-11 класс</b>	<p>Содержание курса базируется на классических канонах ведения научной работы, основах методологии научного исследования и традициях оформления такого рода текстов. В содержании спецкурса можно выделить три направления:</p> <p>Формирование представлений о роли и ценности научного познания, престиже образования и научной деятельности.</p> <p>Формирование знаний о структуре, содержании, этапах, методах исследовательской и проектной работ.</p> <p>Развитие умений работать с различными источниками информации и текстом исследования.</p> <p>Однако эти направления не выделяют в разделы курса, т.к. занятия призваны сопровождать научную работу школьника от этапа формулирования темы до взаимного рецензирования завершенных работ и подготовки докладов к их защите. Поэтому материал располагается таким образом, чтобы обеспечить поддержку исследовательской и проектной деятельности учащихся.</p> <p>Все виды работ в курсе подразделяются на лекционные, семинарские занятия и лабораторные работы. Порядок расположения тем в программе обусловлен необходимостью осуществления исследовательской и творческой деятельности учащихся, результаты которой могут войти в «портфолио» учащихся. Содержание программы имеет тесную связь с химией, математикой и технологией.</p> <p>Динамика интереса к курсу фиксируется с помощью анкетирования на первом и последнем занятиях, собеседований после выполнения каждого вида обязательных работ.</p>
<p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Искусство устной</b></p>	<b>9-11 класс</b>	<p>Обучающийся на базовом уровне научится: вести целенаправленный поиск информации в источниках различного типа, критически оценивать её достоверности адекватно поставленной цели; развернуто обосновывать свою позицию с приведением системы аргументов; осмысленно выбирать виды чтения в соответствии с поставленной целью</p>

<b>и письменной речи» Пересыпкина Т.И.</b>		(ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); осуществлять оценку и редактирование текста. Получит возможность совершенствовать и расширять круг общеучебных умений, навыков, способов деятельности, которые связаны с речемыслительными способностями и обеспечивают информационно-коммуникативную деятельность; овладения основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута) и т. п.
--	--	---