

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
ГБОУ лицея № 82
Протокол № 1
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея № 82
Т.Н. Згибай
«29» августа 2018 г.
приказ № 97-од



ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении дополнительного образования детей на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

I. Общие положения

1.1. Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 82 Петроградского района (далее - ОУ), не является юридическим лицом и действует на основании Положения.

1.2. Местонахождение структурного подразделения отделения дополнительного образования детей (далее - ОДОД) 197022, Санкт-Петербург, улица Мира, дом 26, литер А.

1.3. ОДОД в своей деятельности руководствуется: нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию дополнительного образования детей:

- Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД) действует на основании Устава ОУ и Положения об отделении дополнительного образования детей (далее - Положение), утвержденного в порядке, установленном уставом ОУ.

- Положение об ОДОД разработано в соответствии с п.4 ст.27 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

- Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

1. Общие положения

1.1 Отделение дополнительного образования детей. Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 82 создано в целях достижения более эффективных результатов в реализации Государственной Федеральной программы развития дополнительного образования детей и целевой Санкт-Петербургской программы «Свободное время детей и учащейся молодежи», для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ОДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2 ОДОД в своей деятельности руководствуется: нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию дополнительного образования детей:

1. Межведомственной программой развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005 годы (приложение N 2 к приказу Минобразования России от 5.01.2002 N193).

2. Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 22.02.1997 N212).

3. Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 N30-15-433/16).

4. Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Минобразования России от 18.06.2003 N 28-02-484/16).

5. Письмом Минобразования России о реализации дополнительных образовательных программ в УДОД (от 20.05.2003 N28-51 -391 /16).

6. Письмом Минобразования России о минимальном объеме социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (от 19.12.2002 N 30-51- 914/16).

7. Приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга N 325 от 23.05.2001 "Об упорядочении деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге".

8. Концепцией "Воспитание петербуржца XXI века" в системе образования Санкт-Петербурга (приказ Комитета по образованию от 26.06.2003 N 1014).

1.3. **ОДОД предназначено** для педагогически целесообразной занятости детей от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Работа в ОДОД строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением лицея.

1.6. Руководителем ОДОД является заместитель директора по дополнительному образованию, который организует работу ОДОД и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание образования ОДОД определяется образовательными программами

- типовыми, рекомендованными Министерством образования РФ. Модифицированными, авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.8. Прием обучающихся в ОДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура ОДОД определяется целями и задачами дополнительного образования детей в государственном образовательном учреждении лицее № 82, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие объединения: кружок, студия, секция, клуб, ансамбль, театр и другие.

1.10. Штатное расписание ОДОД разрабатывается лицеем в соответствии с действующими государственными и региональными нормативами, согласуется с

Учредителями лицея, и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ОДОД.

1.11 Финансирование деятельности ОДОД производится по отдельной целевой статье Отдела образования Петроградского административного района в соответствии с государственными и региональными нормами.

1.12. Объединения ОДОД располагаются в основном здании лицея и здании начальной школы.

2. Задачи отделения дополнительного образования.

Деятельность ОДОД направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, развития
- создание условий для личностно-нравственного развития, профессионального самоопределения обучающихся и творческого труда;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- организация содержательного досуга.

3. Содержание образовательного процесса в отделении дополнительного образования

3.1. В ОДОД реализуются программы следующих направлений:

- художественно-эстетического;
- физкультурно-спортивного;
- эколого-биологического;
- туристско-краеведческого;
- культурологического;
- научно-технического;
- социально-педагогическое;
- военно-патриотическое;
- естественно-научное.

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Для комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ОДОД могут пользоваться типовыми - рекомендованными Министерством образования РФ - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.5. Программы дополнительного образования, реализуемые в объединениях ОДОД, утверждаются Педагогическим советом лицея.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа ОДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, утвержденных директором лицея или его заместителем по дополнительному образованию.

4.2. Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам и индивидуально в соответствии с требованиями реализуемых программ.

4.5. Списочный состав детских объединений ОДОД составляет: на первом году обучения - 12-15 человек;

на втором году обучения - 10-12 человек;

на третьем и последующих годах обучения - 8-10 человек.

Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет - 10-15 человек, а продолжительность занятий 2 по 30 минут, с 10-минутным перерывом для учащихся 1-5 классов (7-10 лет), 2 по 45 минут с 6 класса и старше (11-16 лет). Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, может быть меньше, чем в обычных учебных группах, и составляет, 4-8 человек.

Для детей принимающих участие в городских, российских и международных конкурсах предусмотрены дополнительные индивидуальные занятия (от 2-6 часов в неделю)

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В ОДОД используются следующие формы аттестации: доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, викторины, выставки, концерты, соревнования, спортивные праздники, спектакли, публикации и др.

4.9. Зачисление обучающихся в ОДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава лица, Правил внутреннего распорядка.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. В ОДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения. Повышение квалификации работников реализуется через систему повышения квалификации кадров учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. РФ.

4.13. Педагоги ОДОД принимают участие в организации и проведении мероприятий воспитательной службы лица.

4.14. В соответствии с Уставом лица отделение дополнительного образования детей имеет право оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемой из бюджета деятельности.