

ПРИНЯТО
Педагогический Совет
ГБОУ лицей №82
Протокол № 4 от «23» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицей №82
Т.Н.Згибай
Приказ № 22 от «13» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2017 год

г. Санкт-Петербург

2018 г.

(в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Самообследование деятельности ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга за 2017 год

Характеристика ОУ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга было создано в 1935 году.

Во время Великой Отечественной войны в здании школы размещался эвакогоспиталь, но занятия в средней общеобразовательной школе № 82 возобновились уже в мае 1942 года. В 1943 году после постановления Исполкома Ленгорсовета о раздельном обучении мальчиков и девочек учебное заведение № 82 стало мужским. С 1954 по 1997 школа № 82 стала средней школой, а в 1998 году школа получила статус лицея и переименована в Государственное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

В 2002 г переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение лицей № 82 Петроградского административного района Санкт-Петербурга на основании приказа Комитета по образованию от 12.03.2002 №237.

В 2007 г. переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

В 2011 г. переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 26.10.2011.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля, дополнительных общеобразовательных программ; программ профессионального обучения, присмотр и уход за детьми.

В ходе самообследования деятельности ГБОУ лицея № 82 за 2017 учебный год проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

нормативно-правое обеспечение деятельности ОУ;

соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;

информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;

кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;

результаты учебной деятельности ОУ;

оценка воспитательной деятельности ОУ;

оценка внеурочной деятельности структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей»;

оценка реализации ДПУ;

состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся;

соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям;

инновационная деятельность;

проектная деятельность;

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ..

Информация о структуре и об органах управления образовательной организации:
Педагогический совет, Общее собрание, Попечительский совет, СП ОДОД, ОДОД, музей, психолог, логопункт.

Руководители структурных подразделений:

- Сальтонс Ирина Николаевна - заведующий СП ОДОД;
- Татарчук Галина Еvgаньевна - заведующий музеем;
- Кухта Галина Николаевна - педагог- психолог, заведующий ОДОД;
- Бутакова Виктория Сергеевна - учитель-логопед;
- Васильева Людмила Юрьевна - председатель Попечительского совета.

Места нахождения структурных подразделений:

- СП ОДОД - СПб, улица Мира, дом 38, литер А.
- Попечительский совет, ОДОД, музей, психолог, логопункт - СПб, улица Мира, дом 26, литер А.

Адрес официального сайта и социальной группы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- Сайт ГБОУ лицей №82;
- группа Вконтакте.

Адреса электронной почты структурных подразделений:

- СП ОДОД - spodod82@gmail.com
- ОДОД - Gala3574@mail.ru
- музей - tatagal82@gmail.com
- психолог - Gala3574@mail.ru
- логопункт - bvs82@bk.ru

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Дата создания ГБОУ лицей №82 - в 1998 году получил статус лицея, общеобразовательного учреждения повышенного уровня с развитием предпрофильного и профильного образования в 8-11 классах.

Об учредители образовательной организации - Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Место нахождения Образовательного учреждения ГБОУ лицей №82: 197101, Санкт-Петербург, улица Мира, дом 26, литер А. Тел/факс: 232-72-31.

Место нахождения филиала ГБОУ лицей №82 : 197101, Санкт-Петербург, улица Мира, дом 38, литер А. Тел./факс: 232-66-81.

О контактных телефонах и об адресах электронной почты: директор ГБОУ лицей №82: Згибай Татьяна Николаевна тел: 232-72-31 email: litcey-82@mail.ru

Реализуемые уровни образования:

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- 1-е – 7-е классы – общеобразовательные;
- 8-е–9-е классы – общеобразовательные; обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предмету естественнонаучного профиля;
- 10-е–11-е классы – общеобразовательные, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля.

Формы обучения - дневная

Язык обучения - русский

Нормативные сроки обучения:

Учебный план ГБОУ лицей №82 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Образовательные стандарты - ФГОС НОО, ФГОС СОО.

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом образовательного учреждения.

II. СООТВЕТСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕЛЯМ И СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФЕДЕРАЛЬНЫМ И РЕГИОНАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

Осуществление образовательного процесса осуществляется в соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации. В лицее созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания. Весь учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах. В лицее имеется оборудованный спортивный зал, актовый зал. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «Детской поликлиникой №19». В образовательном учреждении имеются оборудованные кабинеты. Образовательная организация осуществляет самостоятельную финансовую деятельность, формирует и утверждает государственное задание на оказание государственных услуг в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

III. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база ГБОУ лицей №82 формировалась за счет бюджетного финансирования с 2007 г. И включает в себя персональные компьютеры -179, из них:

Компьютерный класс – 12 шт.

Мобильный компьютерный класс- 1 класс– 17 шт, 2 класс ГПН (26 планшетов).

В учебных кабинетах – 81 шт.

В административных кабинетах – 64 шт. (из них 8 ноутбуков), а также сканеров – 7, принтеров 33, МФУ – 15, интерактивных досок -15, мультимедийных проекторов -22, плазменная панель – 1.

Наличие мультимедийного оборудования в кабинетах физики, химии, математики, русского языка и СПОДОД «Детский сад». В образовательных областях и предметах используются следующие электронные ресурсы: интерактивные плакаты, наглядные пособия, электронные учебники, школьный мониторинг, личные презентации учителей-предметников.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется и пополняется. Было поставлено 25 компьютеров ООО «АльтЭль». Организован доступ учащихся и учителей к образовательным ресурсам в Интернете, обеспечено информационное взаимодействие (электронная почта, сайты) с другими образовательными учреждениями, связь с родителями посредством услуги «электронный дневник».

IV. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, ФЕДЕРАЛЬНОМУ ПЕРЕЧНЮ

Библиотека лицея является структурным подразделением ГБОУ лицея №82, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ФГОС, решениями соответствующих органов управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке.

Для реализации основных задач библиотека формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов лицея:

комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно- популярными документами;

пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других организаций;

аккумулирует фонд документов, создаваемых в общеобразовательном учреждении (публикаций работ педагогов ГБОУ, лучших научных работ и рефератов учащихся);

осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

Для реализации основных задач библиотека формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов лицея:

комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно- популярными документами;

пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других организаций;

аккумулирует фонд документов, создаваемых в общеобразовательном учреждении (публикаций работ педагогов ГБОУ, лучших научных работ и рефератов учащихся);

осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

В целом обеспеченность учебной литературой за счет бюджетных средств 100%.

1. Общий библиотечный фонд 6290

2. Учебники 4906

3. Учебные пособия 1384

Учебники, используемые в образовательном процессе, в основном соответствуют ФГОС. Обращаем внимание, что учебники, не вошедшие в федеральный перечень 2014 года (издательство «Мнемозина» и «Русское слово»), можно использовать в учебном процессе в течение 5 лет.

Приобретение учебной литературы лицей осуществляет за бюджетные деньги. В 2017 году приобретено учебников на сумму 290518.41 рублей; рабочих тетрадей, справочных материалов - на 119948.99; художественной литературы –на 15000.00 рублей.

**V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ,
СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ОУ ЗАЯВЛЕННОМУ СТАТУСУ**

	Руководители	Педагогические работники	Административные работники	Рабочие
2017 (январь)	8	47	9	18
2017 (декабрь)	8	52	9	18

	Учителя	Педагоги дополнительного образования, методисты, другие педагогические работники
2017 (январь)	22	15
2017 (декабрь)	28	13

	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
2017 (январь)	22	5	4
2017 (декабрь)	17	16	10

Основной возрастной состав

	Педагоги 35 лет и старше	До 25 лет
2017 (январь)	41 работник (из них 6 пенсионеров)	4
2017 (декабрь)	41 (из них 12 пенсионеров)	5

Стаж работы среди педагогических работников

	до 10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2017 (январь)	5 человек	10 человек	32 человек
2017 (декабрь)	14 человек	11 человек	27 человек

**VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующего программы общего образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI(XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015
- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»

- Письмом Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0
Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в
государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные
образовательные программы

- Письмом Комитета по образованию от 10.06.2014 № 03-20-2420/14-0-0
Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в
общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году

- Письмом Комитета по образованию от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 О
направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике

- Письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 О
направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на
линейную модель изучения истории

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.14 г.
№ 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных)
к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие
образовательные программы общего образования и имеющих государственную
аккредитацию».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.15 г.
№ 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к
использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных
программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
31.03.14 г. № 253».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.16.
№ 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к
использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных
программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
31.03.14 г. № 253».

Обучение в I-IV классах организовано в условиях пятидневной учебной недели в
соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10; а также в V-VI классе в связи с переходом на ФГОС
основного общего образования (требования к максимальным величинам недельной
образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 соблюдаются); обучение в
остальных классах организуется в условиях шестидневной учебной недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут ;
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Использование «ступенчатого» режима в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение 4 урока и один раз в неделю 5 урока (всего 48 уроков) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока других уроков в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 урока экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных уроков по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме русского языка и литературного чтения)).

Базисный план лицея определяет максимальный объем учебной нагрузки, предусматривает рациональный баланс между Федеральным и региональным компонентами государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть учебного плана составлена в соответствии с концепцией предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, с целями и задачами образовательного учреждения и направлена на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, овладение необходимым объёмом знаний. Лицей № 82 создаёт условия для достижения учащимися высокого уровня методологической компетентности в области естественнонаучных дисциплин, а также для достижения допрофессиональной ориентации в системе данных наук, закладывает практический образовательный фундамент обучения в высшей школе.

Организация учебно-воспитательного процесса в лицее строится на основе системы общепризнанных педагогических принципов: непрерывности и преемственности образовательно-воспитательного процесса; доступности образования за счёт многообразия его форм и методов; реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу и его индивидуализации для личностной самореализации субъектов

образовательного процесса. В связи с этим часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане на 2015-2016 учебный год используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

-1-е – 7-е классы – общеобразовательные;

-8-е – 9-е классы – общеобразовательные; обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предмету естественнонаучного профиля;

-10-е – 11-е классы – общеобразовательные, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учетом интересов обучающихся. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Городские проекты

Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Кол-во уч-ков	Куратор
Естественнонаучный лекторий для дошкольников	Два раза в месяц	Развивающие занятия по: химии, физики экологии, биологии. Развивающие занятия ,практическая работа, опыты, исследования.	36 человек	Соломонова И.Г, заместитель директора по УВР.
Олимпиада для дошкольников «УМКА»	14 -15 января 2017года	Городская олимпиада для дошкольников . Участники выполняли задания по химии ,физики, экологии, биологии.	82 человека	Соломонова И.Г, заместитель директора по УВР.

		Олимпиада проходила в два этапа: проведение на базе ГБОУ лицея №82 и награждение в Планетарии.		
Городской фестиваль исследовательских проектов среди учащихся 1-4 классов «Юные Ньютоны»	18 марта 2017 года	<p>Представление участниками своих проектов.</p> <p>Всего было задействовано 11 секций.</p> <p>На Фестивале учащиеся представляли исследовательские проекты из разных научных областей: «Секреты левитации», «Куда пропала 9 планета?», «Лампово – деревня староверов», «Тайный язык символов в искусстве», «Черные дыры – загадка Вселенной» и др.</p> <p>В каждой из секций проходило голосование на приз зрительских симпатий .</p>	105 человек	Соломонова И.Г, заместитель директора по УВР

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

В 2017 (май) учебном году в лицее обучалось 382 учащихся.

Класс	Количество детей	Классный руководитель	Отличники	На «4-5»	Неуспевающие	Неаттестованные
1-а	30	Чинкова Е.Б	Безотметочная система			
1-б	22	Иванова Е.А.				
2-а	26	Соломонова И.Г.	4	18	---	---
2-б	23	Ерохина А.Г.	---	14	---	---
3-а	29	Афанасьева О. Е.	---	14	1	---
4-а	25	Богданова Е. В.	3	11	---	---
5-а	22	Татарчук Г.Е.	2	10	---	---
6-а	29	Паламодова М.О.	---	8	---	1
7-а	26	Пересыпкина Т.И.	---	9	---	1
7-б	25	Шкредова Н.Ю.	---	2	1	---
8-а	21	Лукк Н.П.	---	3	---	---
9-а	29	Гневашева Г.Б.	1	3	---	---
10-а	28	Кухта Г.Н.	---	6	---	---
11-а	26	Ражева Н.Е.	---	3	---	---
11-б	25	Овчинникова А.Л.	---	9	---	---
Итого:	382	Итого:	10	110	2	2

В 2017 (декабрь) учебном году в лицее обучалось 412 учащихся

Класс	Количество детей	Классный руководитель	Отличники	На «4-5»	Неуспевающие по ув причине	УО	КЗ
1-а	24	Богданова Е.В	Безотметочная система				
1-б	24	Глотова Е.В.					
2-а	29	Чинкова Е.Б.	3	12	-	100%	52%
2-б	24	Иванова С.В.	1	9	2	92%	42%
3-а	25	Соломонова И.Г.	3	15	-	100%	72%
3-б	23	Ерохина И.Г.	1	11	-	100%	52%
4-а	27	Афанасьева О.Е.	2	12		100%	52%
5-а	27	Сахарова А.П.	2	18	---	100%	59%
6-а	25	Татарчук Г.Е.	2	6	---	96%	35%
7-а	30	Паламодова М.О.	0	5	1	96,5%	13,8%
8-а	27	Пересыпкина Т.И..	0	7	4	96%	26%
8-б	26	Шкредова Н.Ю.	0	3	4	96%	26%
9-а	23	Лукк Н.П.	0	8	3	100%	34%
10-а	23	Гневашева Г.Б.	0	8	3	87%	35%
10-б	25	Бушуева Е.А.	1	14	---	100%	94,3%
11-а	28	Кухта Г.Н..	0	7	---	100%	25%
Итого:	410	Итого:	15	135	17		

Не завершили образование данного уровня (май 2017г)

ОУ	Начальное образование			Основное образование			Среднее образование			ИТОГО		
	Кол-во	Оставлено на II год	%	Кол-во	Оставлено на II год	%	Кол-во	Оставлено на II год	%	Общее кол-во	Оставлено на II год	%
82	152	1	0,6 %	151	1	0,6%	79	---	---	382	2	0,5 %

Переведены в следующий класс с академической задолженностью (май 2017)

Начальное образование				Основное образование			Среднее образование			ИТОГО		
ОУ	Начальное образование			Основное образование			Среднее образование			ИТОГО		
	Кол-во	Переведены условно	%	Кол-во	Переведены условно	%	Кол-во	Переведены условно	%	Общее кол-во	Переведены условно	%
82	152	---	---	151	1	0,6 %	79	---	---	382	1	0,26 %

К итоговой аттестации в 9 классе были допущены 29 обучающихся.(май 2017)

Результаты итоговой аттестации 9-х классов в форме ГИА (ОГЭ)

№	Предмет	Кол-во учащихся, участвовавших в ГИА	Результаты				% качества	Средний балл	% неудовл. оценок
			«5»	«4»	«3»	«2»			
82									
1	Русский язык	29	9	17	3	--	89,7	4,2	0
2	Математика	29	3	13	13	--	55,2	3,7	0
3	Обществознание	18	0	11	3	--	61,1	3,7	0
4	Физика	7	0	4	3	--	57,1	3,6	0
5	Биология	10	0	4	6	--	40,0	3,4	0
6	История	4	1	1	2	--	50,0	3,8	0
7	Химия	9	2	4	3	--	66,7	3,9	0
8	География	3	0	2	1	--	66,7	3,7	0
9	Информатика и ИКТ	3	1	1	1	--	66,7	4,0	0
10	Литература	2	0	2	0	--	100	4,0	0
11	Английский язык	2	1	1	0	--	100	4,5	0

К ГИА в 11 классе было допущено 51 человек. Наиболее высокий балл обучающиеся 11 класса получили по русскому языку - 70,5 балла, наиболее низкий по математике – 49,7 балла.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

(количественная характеристика)

Предмет	Кол-во участников	Кол-во не набравших минимальное количество баллов	Кол-во обучающихся получивших 90-100 баллов	Средний балл

Русский язык	51	-	3	70,5
Математика база	29	-	-	14,9
Математика профиль	44	4	-	49,7
Физика	19	-	1	62,7
Химия	7	1	-	50,5
Информатика и ИКТ	11	-	-	57,4
Биология	6	-	-	46,0
История	2	-	-	64,5
Английский	7	-	-	69,0
Обществознание	17	5	-	53,8
Литература	2	-	-	55,0

Результативность сдачи выпускниками ЕГЭ по профильным предметам

№ ОУ	Класс литера	Профиль	Профильный предмет	Количество выпускников, изучавших данный профильный предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному профильному предмету		Средний балл выпускников, сдававших ЕГЭ по данному профильному предмету
					Чел.	%	
82	11а	естественнонаучный	математика	26	20	77	34,3
			физика	26	2	19,2	63
			химия	26	4	15,3	40,5
	11б	естественнонаучный	математика	25	24	96	60,7
			физика	25	17	68	62,6
			химия	25	3	12	64

VIII. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Классный руководитель 2-б класса Ерохина И.Г. стала победителем конкурса педагогического мастерства в номинации «Современный классный руководитель».

Состоялся выезд учащихся и педагогов в ДОЛ «Звездный»:

13 апреля 2017- 15 апреля 2017 года учащиеся 5-11 классов ГБОУ лицея 82 выехали в ДОЛ "Звездный". Тема: "Время приключений".

15.11.2017-17.11.2017 состоялся выезд в ДОЛ «Звездный». Цель: реализация I этапа внутришкольного проекта «ТЕАТР-ЛИЦЕЙ».

14-15 января в лицее №82 успешно прошла Городская открытая олимпиада по естественным наукам для дошкольников "УМКА-2017"

4 февраля 2017 года состоялся традиционный ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ.

В марте 2017 на базе ГБОУ лицея №82 проводилось совещание заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики правонарушений. Булинг и мобинг-актуальность проблемы для школ России».

18 апреля прошла ежегодная школьная научно-практическая конференция (ШНПК).

18 марта 2017 г. в лицее состоялся Городской Фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны».

26 мая 2017 года состоялась велопрогулка с директором на Елагином острове.

2 раза в месяц проводились занятия Естественнонаучного лектория для дошкольников, на котором присутствовало 20 ребят и родителей из разных районов города Санкт-Петербурга.

Учащиеся 10 класса 05 октября 2017 в рамках Театрального урока посетили Мариинский театр.

Учащиеся 2-а класса в течение учебного года посещали музей Арктики и Антарктики по программе «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений Санкт-Петербурге».

Учащиеся 6-а класса посещали музей «Нарвская застава» по программе «Мы-народ, и мы – едины!».

Учащиеся, педагоги и родители участвовали в акции "Бессмертный полк" в Санкт-Петербурге 5 мая.

04 мая 2017 года на базе лицея состоялась встреча лицеистов и ветеранов «Победная встреча поколений», для гостей прошел праздничный концерт.

Учащиеся лицея являются победителями в различных номинациях конкурсов «Безопасность глазами детей», «Вместе против СПИДа», «Знаешь ли ты ПДД».

4 сентября 2017 г. в ГБОУ лицее №82 состоялась традиционная «Осенняя ярмарка интересов»,

В сентябре 2017г учащиеся приняли участие в Неделе окружающей среды.

5 октября 2017 года в лицее состоялся День дублера.

Реализация Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге в ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга

1. «Я познаю мир»				
1.1	Реализация Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750, в части:			
1.1.2	Организации проведения мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осенняя ярмарка интересов 2. Лекторий для дошкольников 3. Шахматный турнир 4. Школьный турнир по игре «Что? Где? Когда?» 5. 6. Участие в городском фестивале «Мудрая сова». 7. Городская открытая олимпиада по естественным наукам для дошкольников "УМКА-2017" 	<p>Сентябрь 2017</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2017</p> <p>Октябрь 2017</p> <p>Октябрь 2017</p>	<p>1-11 классы (370 человек)</p> <p>6-7 лет (50 человек)</p> <p>1-5 классы (40 человек)</p> <p>5-11 классы (100 человек)</p> <p>9 класс (6 человек)</p> <p>81 человек</p>
1.3	Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная научно-практическая конференция 2. Городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны» 	<p>Апрель 2017</p> <p>Март 2017</p>	<p>5-11 классы (100 человек)</p> <p>1-4 классы (200 человек)</p>
1.4	Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая акция «Спаси дерево» 	<p>Апрель 2017</p>	<p>Педагоги и учащиеся лица</p>
1.5	Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и	Подготовка участников турнира «Умножая таланты»	<p>Октябрь-ноябрь 2017</p>	<p>9-10 классы (20 человек)</p>

	познавательного творчества школьников			
1.7	Организация проведения мониторинга деятельности ОДОД			
2. «Я – петербуржец»				
2.1	Реализация Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге , утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2010 № 1193, в части:			
2.1.2	Организации проведения уроков мужества в ГОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях.	<p>Проведение уроков мужества на базе ОУ, посвященных памятным датам военной истории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы, посвященные памяти жертв блокады Ленинграда. 2. Классные часы по теме «Герои современной России». 3. Участие в районном проекте «Зал героев» 4. Классные часы, посвященные годовщине полного снятия блокады Ленинграда 5. Урок мужества с участием офицеров Академии тыла и транспорта им. Генерала армии Хрулева. 	<p>Сентябрь 2017</p> <p>Декабрь 2017</p> <p>В течение года</p> <p>Январь 2017</p> <p>Май 2017</p>	<p>1-11 классы (370 человек)</p> <p>1-11 классы (370 человек)</p> <p>Музейный актив (15 человек)</p> <p>1-11 классы (370 человек)</p> <p>9-11 классы (120 человек)</p>
2.1.6	Обеспечения поддержки деятельности детских и молодежных общественных объединений, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию, в рамках			

	реализации Закона Санкт-Петербурга от 10.10.2001 N 697-85 "О грантах Санкт-Петербурга для общественных объединений"			
2.4	Организация деятельности по открытию новых и развитию существующих музеев на базе ГОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация временных выставок. 2. Дополнение экспозиции новыми экспонатами. 3. Разработка новых экскурсий. 	<p>Январь – май 2017</p> <p>Сентябрь-декабрь 2017</p>	Музейный актив (15 человек)
3. «Мой мир»				
3.2	Реализация мероприятий, направленных на организацию и проведение мероприятий «День добровольного служения городу», «Посылка солдату-земляку», «Память сердца – Вахта памяти», «Зеленый пояс Славы – объект детской заботы» ³	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция по уборке и благоустройству территории района в рамках мероприятий « День добровольного служения городу» 2. Акция «Книжкина больница». 3. Акция «Их именами названы улицы». 4. Весенняя неделя добра 	<p>Сентябрь 2017</p> <p>Апрель 2017</p> <p>Октябрь 2017</p> <p>Декабрь 2017</p> <p>Апрель 2017</p>	<p>1-11 классы (370 человек)</p> <p>1-4 классы (100 человек)</p> <p>9,11 классы (10 человек)</p> <p>1-11 классы (370 человек)</p>
3.4	Организация мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений социальной направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. День самоуправления 2. Собрание классных активов 3. Участие в выезде районных школьных активов, заседаниях районного актива (в рамках РДШ) 4. Круглый стол, посвященный добровольческому движению 	<p>Октябрь 2017</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь 2017</p> <p>Апрель 2017</p>	<p>1-11 классы (370 человек)</p> <p>5-11 классы (31 человек)</p> <p>9-10 классы (10 человек)</p>
3.8	Организация проведения в ГОУ единого Дня правовых знаний	Классные часы в рамках единого Дня правовых знаний	Декабрь 2017	7-11 классы (200 человек)

	знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (20 ноября)			
3.12	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	<p>-формирование навыков безопасного поведения в ЧС природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу на уроках ОБЖ, классные часы;</p> <p>-«Единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков»</p> <p>- День защиты детей с объектовой тренировкой</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2017</p> <p>Апрель 2017</p>	<p>1-11 классы (370 человек)</p>
3.13	Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга», «Читающий школьник в читающем Петербурге», «Школьный мир музыки», «Театральный урок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с музеями СПб (школой № 70, 51, 84,91, гимназией №209, Литературным музеем XX века, Аничковым дворцом, Музеем-квартирой А.Ахматовой, музеем истории Нахимовского училища). 2. Сотрудничество с ЦРБ Петроградского района. 3. Проект «Театральный урок» Мариинского театра 	<p>Октябрь 2017</p>	<p>1-11 классы (370 человек)</p> <p>1-8 классы (100 человек)</p> <p>10 классы (51 человек)</p>

4. «Мое здоровье - мое будущее»

4.1	Реализация Закона Санкт-Петербурга от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»			
4.2	Реализация Плана мероприятий «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы», утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 № 994, в части:			
4.2.2	Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа	Участие в районном этапе городской акции «Вместе против СПИДа»	Ноябрь-декабрь 2017	1-8 классы (20 человек)
4.2.3	Организации встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и школьниками	Встреча с олимпийской чемпионкой по волейболу	Декабрь 2017	ШСК
4.2.4	Организации подготовки и проведения волонтерских акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни	1. Участие в Социальном Марафоне "Школа – территория здорового образа жизни". 2. В рамках декады ЗОЖ акция «На зарядку становись!»	Декабрь – май 2017 Сентябрь - декабрь Апрель 2017	Учащиеся 6-а класса (29 человек) Учащиеся 7а класса (24 чел) 1-7 классы (200 человек)
4.2.7.	Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	Проведение занятий по внеурочной деятельности в 1-6 классах по программе «Здоровей-ка»	В течение года	1-6 классы (90 человек)

4.3	<p>Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»</p>	<p>Изучение нормативных документов по профилактике ДДТТ на МО классных руководителей</p> <p>.Класные часы, беседы по ПДД</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители (15 человек)</p> <p>1-11 классы (370 человек)</p>
4.4	<p>Реализация Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91 «Об утверждении Концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы», в части, касающейся создания и обеспечения работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга</p>	<p>Мероприятия в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осенний кросс 2. Л/а многоборье 3. Губернаторские тесты 4. Веселая скакалка <p>Мероприятия в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольный теннис 2. Волейбол 3. Стритбол 4. Мини-футбол 	<p>В течение года</p>	<p>1-11 классы (100 человек)</p>

5. «Семья – моя главная опора»

5.2	Реализация Плана мероприятий по реализации Концепции демографического развития Санкт-Петербурга на период до 2015 года, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.05.2010 № 654, в части:			
5.2.6	Организации проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей	Праздник «Широкая Масленица»	Февраль 2017	1-11 классы (150 человек)
		Фестиваль «Мировой экспресс»	Апрель 2017	1-11 классы (370 человек)
		Участие в акции «Бессмертный полк»	Май 2017	1-11 классы (150 человек)
5.5	Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГОУ	1. Консультирование по вопросам семейного воспитания в рамках родительских собраний	В течение года	Родители учащихся
		Круглый стол для родителей «Понимаем ли мы своего ребенка»	Декабрь 2017	Родители (30 человек)

6. «Современный воспитатель»

6.2	Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ ²	Размещение информации о воспитательной работе ГБОУ на сайте www.лицей82-спб.рф		
6.3		1. Диагностика комфортности обучения (родители, учащиеся,	Апрель-май 2017	

	<p>направлениям:</p> <p>педагогическое управление воспитательным процессом;</p> <p>эффективность педагогического сотрудничества ГОУ с организациями и общественностью в области воспитания;</p> <p>эффективность участия педагогических кадров в воспитании детей и молодежи</p>	педагоги)		
6.8	<p>Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы ГОУ</p>	<p>«Профориентация. Предпрофильная подготовка в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Школьная медиация как инновационный метод решения конфликтов в ОУ»</p>		<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
6.9	<p>Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников</p>	<p>Совместное совещание зам.директоров по ВР района с классными руководителями ГБОУ лицей №82 по теме «Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики правонарушений. Булинг и мобинг-актуальность</p>	Март 2017	<p>Педагоги(30 человек)</p> <p>45 человек</p>

		проблемы для школ России		
--	--	--------------------------	--	--

**IX. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней в 2017 учебном году.

Награда, звание	ОДОД
Благодарность Законодательного собрания СПб	4

Квалификация педагогического коллектива

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
Высшая	14	50%
Первая	4	14,2%
Вторая	-	
без категории	10	35%
Всего:	28	

Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней в 2017 учебном году.

Награда, звание	ОДОД
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	
Почетная грамота Президента РФ	

Благодарность Министерства образования и науки РФ	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	
Звание «Мастер спорта России»	
Звание «Почётный спортивный судья России»	
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»	
Звание «Заслуженный тренер России»	
Благодарность Законодательного собрания СПб	4
Почётный диплом Законодательного собрания СПб	
Благодарность Правительства СПб	
Ученая степень «Доктор наук»	
Ученая степень «Кандидат наук»	
Другое (указать какие)	
Всего	4

**Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников ОУ в
2017 учебном году.**

№	Название учреждения	ОДОД							
		Всего		Из них прошение обучение					
				По работе с одарёнными детьми		По работе с детьми с особыми потребностями		Дистанционно	
		Январь 2017	Декабрь 2017	Январь 2017	Декабрь 2017	Январь 2017	Декабрь 2017	Январь 2017	Декабрь 2017
	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	3	2		2				
	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	1							
	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	1							
	ИМЦ	7	2	2					
	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник».	3						2	
	АНЛД ИУиП	-	1						1
	Всего	15	7					2	1

**Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников
ОУ в 2016-2017 учебном году.**

Единая методическая тема	
Учреждение	Название
	«Формирование коммуникативной культуры воспитанников ОДОД через проектную деятельность»
Реализация педагогических проектов	
Учреждение	Название
	Городской проект «Умка» - открытая городская олимпиада дошкольников по естественным наукам
	Городской проект «Юные Ньютоны»
	Общешкольный проект «Выдающиеся выпускники и педагоги лицея № 82». Продукт- издание книги «Здесь понято и прожито немало...»
	Общешкольный проект «Мировой экспресс». (Международному году туризма и экскурсий посвящается).
	Общешкольный проект «ТЕАТР-ЛИЦЕЙ»

Кол-во мероприятий, организованных на базе ОДОД для педагогических работников в 2017 учебном году (ГУМО, КПК, семинары, научно-практические конференции и др.).

Учреждение	Форма мероприятия (МО, ГУМО, КПК, семинары, научно-практические конференции и др.)	Название мероприятия	Кол-во участников
Международный			
Всего по уровню			

Всероссийский			
Всего по уровню			
Межрегиональный			
Всего по уровню			
Городской			
Всего по уровню			
Районный			
Всего по уровню	Семинар	«Формирование имиджа образовательного учреждения через проектную деятельность» (В РАМКАХ II ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФОРУМА ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА)	24
	Семинар	Проектная деятельность отделения дополнительного образования ГБОУ лицея N 82 Петроградского района СПб	14
	Мастер-класс	Мастер-классы в рамках реализации городского проекта «Мировой город»	21

	Семинар	"Проектная деятельность отделения дополнительного образования ГБОУ лицея N 82".	15
Уровень учреждения			
Всего по уровню	Научно-практическая конференция	«Дополнительное образование- пространство успешной социализации лицеистов»	38
ВСЕГО			

Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус, в 2017 учебном году.

ФИО победителя	Мес то (1,2, 3)	Должность	Учреждение	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.)	Номинация (по положению)
Международный уровень					
Всероссийский уровень					
Кондраткова Татьяна Алексеевна	побе дите ль	Педагог дополнитель ного образования		Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов «Профессиональная компетенция педагога в сфере использования информационных и коммуникационных технологий»	
Межрегиональный уровень					

ФИО победителя	Место (1,2,3)	Должность	Учреждение	Название педагогического конкурса (смотря, фестиваля и др.)	Номинация (по положению)
Городской уровень					

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2017 учебном году.

	Кол-во человек по направленностям												ВС ЕГ О бюд жет	ВС ЕГ О пла тно	
	Техническая		Естественн о-научная		Художествен ная		Физкульт урно- спортив ная		Туристск о- краеведч еская		Социальн о- педагогич еская				
	бю дже т	пла тно	бю дже т	плат но	бюдже т	плат но	бю дже т	плат но	бю дже т	плат но	бю дже т	плат но			
ОДОД	-	-	45	-	280	-	32	-	12	-	60	-	429	-	
Всего	-	-	45	-	280	-	32	-	12	-	60	-	429	-	
ВСЕГО бюджет и платно			45			280			32			60			429

Реализуемые в 2017 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).

Направленность	Кол-во программ ОДОД		Кол-во групп ОДОД	
	Январь 2017	Декабрь 2017	Январь 2017	Декабрь 2017
Техническая	-		-	
Естественнонаучная	3	3	3	3
Художественная	12	11	21	20
Физкультурно-спортивная	2	4	4	5

Туристско-краеведческая	1	-	1	-
Социально-педагогическая	3	3	3	4
Всего	21	21	32	32

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (на бюджетной основе) с использованием форм обучения в 2017 году.

	С использованием сетевой формы обучения				С использованием интерактивных форм обучения			
	Всего учащихся		Из них с ОВЗ		Всего учащихся		Из них с ОВЗ	
	Январь 2017	Декабрь 2017	Январь 2017	Декабрь 2017	Январь 2017	Декабрь 2017	Январь 2017	Декабрь 2017
ОДОД	429	432			229	432	1	1

Количество учащихся в ОДОД с особыми потребностями в образовании.

	Кол-во человек по направленностям						Всего
	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	
Дети с ограниченными возможностями здоровья			1				1
Дети, проявляющие высокие достижения в обучении		1	1	3		2	7
Всего							

Мероприятия, организованные на базе ОДОД для учащихся в 2017 году.

	Уровни									
	Международный		Всероссийский		Межрегиональный		Городской		Районный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Техническая										
Естественнонаучная							3	275		
Физкультурно-спортивная										
Художественная							1	429		
Туристско-краеведческая										
Социально-педагогическая										
Всего							4	704		

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Творческие достижения учащихся и коллективов ОУ в 2017 учебном году
(мероприятия, имеющие официальный статус)**

Уровень	ОУ	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ	Из них победителей	Фамилия Имя победителя / название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
Техническая направленность						
Международный						
Всероссийский						
Межрегиональный						
Городской						
Районный						
Естественнонаучная направленность						
Международный						
Всероссийский						
Межрегиональный						
Городской						
Районный						
Физкультурно-спортивная направленность						
Международный						
Всероссийский						
Межрегиональный						

Городской						
Районный		спорт	Турнир по футболу «Кожаный мяч-2017» Турнир по футболу «Петроградец -2016» Турнир по мини-футболу Муниципального округа № 60 Турнир по шахматам	10 победители 10 победители 10 победители 11	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени в старшей группе	1 место в младшей группе
Художественная направленность						
Международный						
Всероссийский		ИЗО	Городской этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ номинация «Конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде» Всероссийский конкурс детского творчества «Рождественский свет»	5 победители 1	Диплом 3 степени 2 место Кирина Полина 6 класс	
Межрегиональный						

Городской	ИЗО	<p>1</p> <p>1</p> <p>Городской выставочно-культурный проект «Зимняя палитра Петербурга» номинация «Живопись»</p> <p>Городская выставка «Шире круг 2017», посвященная году экологии в Российской Федерации</p>		<p>Лауреат</p> <p>Карпова Полина 4а класс</p> <p>Лауреат Буева Полина 7а класс</p>	
-----------	-----	---	--	--	--

Районный		Вокал, инструментальное исполнительство	ФЕСТИВАЛЬ- КОНКУРС "ПРИМОРСКАЯ ЗВЕЗДА"2017 Фестиваля военно- патриотической песни "Дорога домой" Фестиваль-конкурс «Таланты Петроградской стороны: Город Творчества, город Детства!»	1 2 2 1 2	1 1 2	Степанова Александра эстрадно- джазовая вокальная студия «Азбука голоса» - Цыс Екатерина Дмитриевна хоровая студия «С песней по жизни» - Михайловска я Микаэла, эстрадно- джазовая вокальная студия «Азбука голоса» Цыс Екатерина Дмитриевна
Туристско-краеведческая направленность						
Международный						
Всероссийский						
Межрегиональный						
Городской						
Районный						
Социально-педагогическая направленность						
Международный						

Всероссийский		Обр. программа «Познавая прошлое, создаём будущее» - музееведени е	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	1	1	Фомичёв Фёдор
Межрегиональн ый						
Городской						

Районный	«Обр. программа	Районный тур XIX городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев.	3 чел.	1 победитель	Фомичёв Фёдор
	Познавая прошлое, создаём будущее»- краеведение		1 чел.	1 победитель	
		«Война, блокада, Ленинград»	1 чел.	1 победитель	Стребличенко Андрей(8кл)
	Исследовательские работы и проекты по краеведению и музееведению	«Античные сюжеты на фасадах домов Петроградской стороны».	2 чел	2 победителя	Завадская Софья (5 кл.)
	Квест «Боевыми дорогами дивизии»- музееведение и краеведение	Районный тур региональной олимпиады по краеведению.			Стребличенко Андрей Фомичёв Фёдор
	Конкурса экскурсоводов школьных музеев	Диплом 1 степени в районном этапе городской конференции "Война. Блокада. Ленинград".			Стребличенко Андрей
		Диплом 1 степени в районной краеведческой олимпиаде. Диплом 1 степени в районном этапе городского конкурса "Лучший юный экскурсовод города"			Стребличенко Андрей Блетья Константин

Направленности ОДОД:

1. Физкультурно-спортивная направленность — способствует физическому совершенствованию ребёнка, формированию здорового образа жизни. Программы дополнительного образования этой направленности нацелены на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодёжи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Физкультурно-спортивная направленность представлена следующими объединениями:

- «Футбол»;
- «Баскетбол»;
- «Мини-футбол»;
- «Волейбол»;
- «Шахматы».

Программы «Баскетбол» и «Волейбол» реализуются через спортивный клуб «Лидер», который имеется в структурном подразделении.

2. Туристско-краеведческая направленность

Образовательная программа «Юный турист» решает проблему занятости детей, позволяет им рационально использовать свое свободное время, органически сочетать досуг с образовательной деятельностью. Организация туристических походов, решая проблемы занятости детей, особенно в каникулярное время, выступает одним из самых доступных и массовых методов пропаганды здорового образа жизни: ребенок с самого детства, познавший красоту окружающего мира в коллективе друзей и единомышленников и укрепивший свое здоровье во время туристических походов, не будет вовлечен в сомнительные компании, будет уверенно смотреть в будущее.

3. Естественнонаучная направленность - направленность в нашем ОДОД, реализуемая в связи с профилем лица.

- *"Человек и окружающий мир"*;
- *"Основы исследовательской деятельности"*;
- *"Химические вещества в повседневной жизни"*;
- *"От познания к открытию"*.

Лицейсты среднего и старшего школьного возраста имели возможность выбрать согласно своему индивидуальному образовательному маршруту 2 программы из вышеперечисленного списка. Занятия в кружках способствовали развитию

естественнонаучной компетентности обучающихся посредством включения их в творческую, образовательную, научно-исследовательскую деятельность.

4. Социально-педагогическая направленность представлена программами:

- *«Основы издательской деятельности»* (создание школьной газеты);
- *«Познавая прошлое, создаем будущее»* (музейная педагогика);
- *«Интеллект-клуб» «Театральная культура»*

5. Художественная направленность - программы дополнительного образования этой направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства.

Художественная направленность представлена следующими объединениями:

- *«Вокально-эстрадная студия «Азбука голоса»;*
- *«С песней по жизни»;*
- *«Свободный пластикум»;*
- *«Театр-лицей»;*
- *«Ансамбль гитаристов»;*
- *«Секреты мастерства»;*
- *«Волшебная кисть»;*
- *«Валяние из шерсти»;*
- *« Живые традиции» («Песенное наследие русского народа»);*

Предусматривается изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений; даёт представление о развитии русской и мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры разных народов; знакомство с театральной культурой и обучение культуре зрителя.

В кружках и секциях занимаются ребята не только нашей школы, но и желающие из других образовательных учреждений.

В сентябре проходит «Ярмарка интересов», где все учащиеся могут выбрать кружок. Таким образом, осуществляется внутришкольная дифференциация в пространстве ОДОД. Технология «Ярмарки интересов» была представлена на районном конкурсе инновационных продуктов и стала лауреатом.

Задачи ярмарки интересов:

- создание условий для индивидуализации образовательного маршрута учащихся во внеурочное время в пространстве отделения дополнительного образования лица;

- развитие самостоятельности, ответственности, коммуникативных навыков и навыков самопрезентации у учащихся в процессе выбора индивидуального образовательного маршрута;
- повышение степени информированности участников образовательного процесса лицея о деятельности ОДОД;
- создание открытости образовательного пространства лицея, развитие внутришкольного взаимодействия и корпоративной культуры: педагог ОДОД - классный руководитель - учащийся - родитель - администрация.

Технологические этапы внедрения методики «Осенняя ярмарка интересов»

1. этап – Подготовительный:

- 1) Согласование списка кружков ОДОД на текущий учебный год с руководителем ОДОД;
- 2) Составление (адаптация) методики диагностики интересов учащихся с психологом лицея;
- 3) Подготовка презентаций и видео про кружки ОДОД с педагогами ОДОД.

2. этап - Проведение диагностики интересов учащихся:

- 1) Подготовка инструкции для классных руководителей по диагностике интересов учащихся;
- 2) Диагностика интересов учащихся с 1 по 11 класс совместно с классными руководителями;
- 3) Обработка результатов диагностики интересов совместно с психологом и классными руководителями.

3. этап – Проведение ярмарки:

- 1) Подготовка зала, оборудования, составление расписания участия классов в ярмарке
- 2) Ярмарка:
 - представление учащимся информации о кружках ОДОД лицея (презентация, видео),
 - сопоставление учащимися своего выбора с рекомендацией педагога (в бланке листа диагностики),
 - выбор кружков и запись учащихся в них;
- 3) Обработка результатов записи в кружки учащимися: передача информации педагогам ОДОД для формирования групп,
- 4) Подготовка информации для родителей на родительском собрании.

Проекты в рамках деятельности ОДОД лицея разрабатывались с учётом взаимодействия всех участников образовательного процесса и направлены на родителей, педагогов и воспитанников одновременно. Родители приглашаются практически на все мероприятия, получая таким образом информацию о работе ОДОД и имея возможность активно участвовать в поисковой деятельности, управлении исследованиями и сетевом взаимодействии. Среди ключевых элементов разработанного педагогического комплекса можно перечислить **следующие проекты**:

Естественнонаучный лекторий для дошкольников;

Осенняя ярмарка интересов;

Олимпиада по естественным наукам «Умка-2015» для дошкольников;

Школьная научно-практическая конференция;

Городской фестиваль исследовательских работ «Юные Ньютоны»;

Во всех этих проектах реализуются программы ОДОД естественнонаучного и социально- педагогического направлений.

«Мировой экспресс»-общешкольный проект, посвященный международному году туризма и экскурсий.

Проект «Выдающиеся личности лицея № 82» в рамках реализации программы творческого объединения ОДОД «Познавая прошлое, создаём будущее» завершился изданием книги «Здесь понято и прожито немало»

Х. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ДПОУ

В 2016-2017 учебном году ДПОУ посещали 154 человека. Занятия проходили с октября 2016 по май 2017. На дополнительные занятия были вынесены такие предметы, как английский язык, русский язык, математика, также проводились занятия для дошкольников: студия ИЗО, театр-студия и предшкольная подготовка.

XI. СОСТОЯНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРКОМАНИИ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДРУГИХ ВИДОВ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений.

Составлен «Социальный паспорт школы» на май 2017г:

№	Раздел				Всего учащихся
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
1.	Общее количество обучающихся	152	151	79	382
2.	Оставленные на повторный год обучения	1	0	0	1
3.	Отличники и хорошисты	74	38	19	131
4.	Дети с трудностями в обучении	16	13	2	31
5.	Пропускающие занятия без уважительной причины	0	6	2	8
6.	Количество детей-инвалидов	1	0	1	2
7.	Состоящие на учете в тубдиспансере	0	0	0	0
8.	Сироты и детей, находящиеся под опекой и попечительством	5	3	1	9
9.	Дети-мигранты	5	5	2	12
10.	Количество несовершеннолетних «группы риска», охваченных дополнительным образованием	0	3	0	3
11.	Склонные к зависимому поведению	0	5	2	7
12.	Количество детей, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	0	0	0	0
13.	Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	0	0	0	0
14.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в - ОДН - ВШУ	0 4	0 8	0 1	0 13
15.	Всего посещают кружки, секции - в школе - вне школы	110 72	75 66	22 18	217 156
16.	Количество полных семей	123	108	51	283
17.	Количество неполных семей	39	35	27	101
18.	Количество малообеспеченных семей	5	1	1	7
19.	Количество детей из многодетных семей	20	21	6	47

20.	Родители-инвалиды	0	0	0	0
21.	Количество неблагополучных семей (в т.ч. с алкоголь- и наркозависимостью)	1	1	0	2
22.	Один из родителей лишен родительских прав	0	0	0	0
24.	Семьи, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	5	5	2	12

XII СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

Итоги поступления учащихся 11-х классов

№п/п	ВУЗ	бюджет /целевое	коммерч	всего
1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Горный Университет»	/6		6
2	ФГБОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина»	/1	1	2
3	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	3/1	2	6
4	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»	2	1	3
5	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	1	1	2
6	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	/1		1
7	ФГАОУ ВПО «(НИУ) Высшая Школа Экономики» (Санкт-Петербургский филиал)		1	1
8	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»		1	1
9	ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (НИУ)»	1		1
10	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»	/1		1
11	ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»		3	3

12	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»		2	2
13	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»		1	1
14	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1		1
15	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации		1	1
16	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»		2	2
17	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»		3	3
18	Негосударственное ОУ ВПО "Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов"		1	1
19	ФГБОУ СПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»		1	1
20	Авиационно-транспортный колледж ФГБОУ ВПО		2	2
21	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Медицинский колледж № 3"	1		1
22	ГБ ПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»	1		1
23	ГБОУ СПО «Петровский колледж»		2	2
24	Не поступали /работа			6
	ИТОГО:	20	25	51

ХІІІ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Осуществлено научно-методическое сопровождение мероприятий лица:
 - 1.1. Осенняя ярмарка интерес
 - 1.2. Фестиваль «Юные Ньютоны»

- 1.3. Олимпиада «УМКА-2016»
 - 1.4. ШНПК
 - 1.5. Предметные квесты
 - 1.6. Игра «Эрудит»
 - 1.7. Встречи учащихся с ведущими учёными-естественниками
 - 1.8. Экологические акции в рамках международного проекта «Школьный экологический сертификат».
2. Разработана концепция и осуществлено проведение Естественно-научного лектория для дошкольников совместно с педагогами МО «Естествознание».
3. Осуществлено научно-методическое сопровождение проектов Международного сотрудничества (Финляндия)
4. Осуществлена методическая подготовка учащихся к ШНПК Лицея
5. Осуществлена методическая подготовка педагогов к конкурсам пед. достижений разного уровня (Ерохина И.Г. : «Лучший классный руководитель» «Петербургский урок»; Иванова З.Д.: «Петербургский урок»; Смирнова Т.М.: «Учитель-мастер»).
6. Осуществлено методическое сопровождение экологического проекта «Школьный экологический сертификат»
7. Осуществлено научно-методическое сопровождение клуба для родителей:
- 7.1. информирование для родителей.
8. Организована комплексная система мониторинга, оценки и анализа результатов (промежуточных и конечных), коррекции деятельности субъектов воспитательно-образовательных процессов, обеспечивающих развитие лицея (в течение года):
- 8.1. учащихся (отношение к исследовательской деятельности, в рамках проведения «Осенней ярмарки интересов»)
 - 8.2. родителей – имидж лицея, отношение к исследовательской деятельности
9. Разработаны направления сотрудничества лицея с НТЦ «Газпромнефть»:
10. Проведена работа по оптимизации сайта и группе лицея вконтакте:
- 10.1. В группе в контакте: обновляемые новости лицея, фото и видео с мероприятий лицея
11. Осуществлено научно-методическое руководство по повышению имиджа лицея (привлечению контингента):
- 11.1. информационные вопросы вконтакте о мероприятиях лицея

- 11.2. привлечение СМИ к мероприятиям лицея
- 11.3. информирование детских садов о проведении естественнонаучного лектория для дошкольников (выездные занятия на площадках детских садов – педагоги МО «Естествознание», листовки и плакаты в ОУ Петроградского района)
- 11.4. проведение олимпиад «УМКА-2016», «Юные Ньютоны»
- 11.5. Городской День открытых дверей
- 11.6. Привлечение спонсоров к мероприятиям в лицее с размещением на их сайтах информации о лицее
12. Осуществлено научно-методическое сопровождения Попечительского совета лицея: скорректированы положения и план работы.

XIV. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках профориентационной работы и в целях реализации принципа преемственности и непрерывности обучения на базе ГБОУ лицей № 82 в 2013 году Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина) создан «Инженерного класса ЛЭТИ».

Цель проекта: повышение уровня учебной подготовки, активности и личного развития учащихся, а также подготовка их к поступлению в ВУЗ и вовлечение в научную деятельность, путем организации проектно-ориентированной работы школьников в рамках инженерного класса СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Форма взаимодействия: организация совместной с тьютором деятельности обучающихся, направленной на решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Задачи:

- Ознакомление с особенностями поступления и обучения в СПбГЭТУ «ЛЭТИ», изучение научно-образовательных направлений ВУЗа;
- Получение навыков самостоятельного поиска требуемой информации;
- Использование приобретенных знаний для решения познавательных и практических задач;
- Приобретение коммуникативных навыков в процессе групповой работы;
- Развитие исследовательских умений в ходе выполнения проекта;
- Развитие системного мышления;
- Подготовка и представление своей научной работы на конференции «Наука настоящего и будущего»;
- Получение дополнительных баллов к ЕГЭ и осознанное поступление в ВУЗ по интересующему направлению подготовки;

- Получение возможности поступления в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» через целевой прием с предварительным выбором целевого предприятия.

Этапы работы:

1. Посещение осенней практики в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» с целью ознакомления с направлениями деятельности на кафедрах и в лабораториях ВУЗа;
2. Проведение адаптированных лекций ведущих профессоров и ученых СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по интересующим школьников тематикам;
3. Помощь школьникам при поиске, обоснованном выборе и обсуждении возможных тем проектных работ с привязкой к школьным предметам;
4. Курирование тьютором организации исследований и оформления их результатов;
5. Подготовка и защита разработанных проектов и научно-исследовательских работ на конференции «Наука настоящего и будущего» в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;
6. Прохождение консультаций по организации целевого приема в СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Проект – сотрудничество с «Газпромнефть»

Целевое наполнение проекта:

1. Реализация ФГОС по предоставлению возможностей индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, осуществления научно-практической и исследовательской деятельности в рамках углублённого естественнонаучного образования;
2. Реализация концепции естественнонаучного образования учащихся с 8 по 11 классы по Уставу ГБОУ лицея №82;
3. Повышение значимости естественнонаучной картины мира у учащихся ОУ г. Санкт-Петербурга, Тюмени, Москвы и др. городов России.
4. Обмен опытом по подготовке учащихся в рамках естественнонаучного образования (ЕНО) между различными регионами РФ на базе ГБОУ лицей №82 Петроградского проекта

Этапы реализации проекта

Этапы/ время	Содержание	Участники	Результат
1 этап – май 2014 г.	Проведение Первого этапа (Теоретический этап) ежегодной Региональной олимпиады по естественным наукам «Наследие земли» на приз «Газпром нефти»	Учащиеся 8-10 классов школ СПб, Тюмени, Москвы, Хабаровска.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение учащихся 8-10 классов к ЕНО • Дополнительный контингент учащихся в профильные классы ГБОУ лицея №82

II этап - октябрь 2014	Проведение Второго этапа (исследовательские проекты) ежегодной Региональной олимпиады по естественным наукам «Наследие земли» на приз «Газпром нефти»	Учащиеся 9-11 классов школ СПб, Тюмени, Москвы, Хабаровска.	1.Привлечение учащихся 8-11 классов к исследовательской деятельности в рамках ЕНО 2.Дополнительный контингент учащихся в профильные классы ГБОУ лицея №82
III этап – ноябрь 2014- январь 2015	Открытие 10 профильного класса от «Газпром нефти», сотрудничество с Горным университетом, СПбГУ	Победители Региональной олимпиады по естественным наукам «Наследие земли» на приз «Газпром нефти»	1. Привлечение учащихся 10 классов школ СПб. к углублённому ЕНО на площадке ГБОУ лицея №82 2. Дополнительный контингент учащихся в профильные классы ГБОУ лицея №82
IV этап – август 2014- август 2105	Создание совместно с «Газпром нефть» на базе ГБОУ лицея №82 исследовательской лаборатории естественнонаучных опытов	- учащиеся ГБОУ лицея №82, - учащиеся ОУ г. СПб - участники Региональной олимпиады по естественным наукам «Наследие земли» на приз «Газпром нефти»	1. Использование лаборатории естественнонаучных опытов: - в учебном процессе ГБОУ лицея №82 - при защите исследовательских проектов на Региональной олимпиаде по естественным наукам «Наследие земли» на приз «Газпром нефти» - как городская интерактивная площадка для пропаганды ЕНО среди учащихся СПб. 2.Дополнительный контингент учащихся в профильные классы ГБОУ лицея №82
V этап – сентябрь 2015 г. – июнь 2017	Обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕНО в сотрудничестве с «Газпром нефть»	Педагоги ГБОУ лицея №82, педагоги ОУ - участников Региональной олимпиады по естественным наукам «Наследие	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка концептуальных положений по углублённой подготовке учащихся в рамках ЕНО в сотрудничестве с «Газпром нефть» • Позиционирование опыта педагогов ГБОУ лицея №82 Петроградского

		земли» на приз «Газпром нефти» - сотрудники «Газпром нефть НТЦ»	района ОУ регионов России.
--	--	--	-------------------------------

24 декабря 2014 г. состоялось подписание договора о сотрудничестве между «Газпромнефть» и ГБОУ лицеем №82. В соответствии с соглашением о сотрудничестве с 01.09.2015 на площадке лицея открылся профильный 10-й класс от компании «Газпромнефть». В классе обучалось 25 человек.

Класс организован при поддержке «Газпром нефти», поскольку реализация образовательных проектов является одним из приоритетов кадровой политики Компании. Основной задачей класса является углубленное изучение предметов нефтегазового профиля для подготовки учащихся к поступлению в профильные вузы на востребованные в компании специальности, а также профориентация учеников, их знакомство с нефтяным бизнесом. Компания поддерживает стратегию создания системы непрерывного образования Школа-ВУЗ-Компания и подготовки квалифицированных специалистов в сфере нефтегазового инжиниринга, а также развития и поддержки талантливой молодёжи. Одним из примеров можно назвать проведение многопрофильной олимпиады для школьников, которая проводится в рамках социальной программы «Родные города». Учащиеся 9-х и 11-х классов защищали научно-исследовательские проекты, таким образом демонстрируя теоретические знания и способность креативно подойти к решению нетривиальных задач.

Помимо углубленной программы по профильным дисциплинам в учебный план были включены прикладные специализированные программы: основы геологии, математическое моделирование в нефтяном деле, прикладная физика, химические вещества в современной жизни. Преподавали эти курсы сотрудники научно-технического центра «Газпром нефти», которые помогли учащимся узнать, какое применение находят теоретические знания фундаментальных наук и технологии на практике.

Также внеучебной программой были предусмотрены выезды на полевые практики, проведение практических занятий в лабораториях профильных вузов, экскурсии в офисы и на объекты компании.

XVI. СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ

Работа с детьми: проведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы с учениками; проведение индивидуальной психодиагностической работы с учениками по заказам родителей и учителей; проведение развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми в течение учебного года по двум направлениям: коррекция эмоционально-личностной сферы, коррекция развития познавательных процессов.

Работа с педагогами: проведение консультаций и получение учителями рекомендаций по результатам обследования детей; проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогами в течение учебного года по запросам.

Работа с родителями: индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания.

С учащимися, родителями и педагогами лицея проводилась следующая работа по направлениям:

- Диагностическая;
- Коррекционно-развивающая
- Консультативная
- Просвещение все участников образовательного процесса.
- Профилактическая работа
- Организационно-методическая работа

I. Диагностика:

1. Психолого-педагогическая диагностика учащихся 1а и 1б классов.
2. Диагностика адаптированности к новым условиям обучения учащихся 5а класса в условиях средней школы.
3. Диагностика адаптированности к новым условиям обучения учащихся 10а класса в условиях старшей школы.
4. Диагностика личностных особенностей учащихся 9а класса в рамках курса «Предпрофильная подготовка»: выявление готовности к выбору продолжения образовательного маршрута, определение типа темперамента, стрессоустойчивости, уровня тревожности, уровня развития психических процессов.
5. Диагностика ДДО 9а класса в рамках курса «Предпрофильная подготовка».

6. Диагностика «Карта интересов» 9а класса в рамках курса «Предпрофильная подготовка».
7. Изучение отношения к учебным предметам 9а класса в рамках курса «Предпрофильная подготовка».
8. Социометрия 6а, 8а класс.
9. Исследование уровня самооценки 7а, 7б, 8а класс
10. Выявление акцентуаций характера 9а класс
11. Диагностика мотивации деятельности, социометрия 6а, 8а класс.
12. Диагностика одаренности 7а, 7б классы (по плану ППЦ Здоровье)
13. Выявление уровня тревожности, стрессоустойчивости 11а, 11б классы.
14. Социометрия 10а класс
15. Диагностика FPI (10а класс) - выявление личностных особенностей учащихся класса.
15. Диагностика ФГОС учащихся 2а и 2б классов.
16. Выявление мотивации обучения учащихся 3а класса.
17. Социометрия 3а класс
18. Диагностика личностных особенностей учащихся 9а класса в рамках курса «Предпрофильная подготовка».

Индивидуальная диагностика.

19. Выявление уровня агрессии 3 класс.
20. Диагностика развития внимания. 3 класс.
21. Диагностика уровня агрессии 1 класс.

II. Коррекционно-развивающая работа.

1. Проведение занятий с учащимися 5а класса по программе «Лестница успеха».
2. Проведение занятий по программе предпрофильной подготовке «Я и профессия» каждый вторник 9.00.
3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1 класса.
 - групповая ППЦ Здоровье
 - индивидуальная по развитию УУД и адаптации к школе (понедельник, вторник, пятница)
4. Занятия с учащимися 9 класса по психологической подготовке к ГИА. Темы «Стресс, саморегуляция» (в рамках программы профподготовки)

5. Занятия с учащимися 11а класса по психологической подготовке к ЕГЭ. Темы «Стресс, саморегуляция» (в рамках классного часа) (10.10;17.10; 18.10;10.11;05.12)
6. Занятия с учащимися 11б класса по психологической подготовке к ЕГЭ. Темы «Стресс, саморегуляция» (в рамках классного часа) (10.10, 12.10;17.10;19.10;10.11)
7. Занятия по развитию мотивации обучения 7а,7б классы (03.10, 09.11,01.12 – по 2 часа)
8. Занятия по развитию познавательных процессов 10а класс (03.10; 21.10; 05.12)
9. Занятия по развитию саморегуляции 9а класс (в рамках классного часа 21.10)
10. Занятия по развитию коммуникативных способностей 8а класс (24.10; 05.12)
11. Занятия в рамках профессиональной ориентации 10а класс (по пятницам 6 урок ноябрь – декабрь)
12. Тематический классный час с учащимися 10а класс «ОУ города» 17.12.
13. Занятия по формированию коллектива класса 6а класс (24.10; 28.10; 02.12; 13.12; 16.12).
14. Коррекционно-развивающая работа с учащимися 3,5 класса.
-индивидуальная по обучению навыкам неконфликтного поведения. (среда, пятница)
15. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по формированию мотивации к обучению 6а,7б (среда)
16. Занятия с учащимися специалистами отделения профориентации ППЦ Здоровье:
- вторник 9а класс
- пятница 10а класс
17. Проведение занятий с учащимся 7а класса по программе по программе развития эмпатии: 23.01.17, 01.02.17, 01.02.17, 10.02.17, 04.04.17.
18. Проведение занятий с учащимся 7б класса по программе по программе развития эмпатии: 23.01.17, 01.02.17, 01.02.17, 09.02.17, 09.02.17, 13.02.17, 16.02.17.
19. Проведение занятий по программе предпрофильной подготовке «Я и профессия» 9а класс - каждый понедельник 13.00.
20. Проведение занятий по первичной профориентации с учащимися 8а класса: 05.12.17, 12.01.17, 30.01.17, 10.02.17, 13.02.17.
21. Занятия по программе «Ступени роста» с учащимися 5а класса: 13.01.17, 18.01.17, 25.01.17, 03.02.17, 10.02.17, 16.02.17, 16.02.17, 24.02.17, 02.03.17, 16.03.17.
22. Профориентационные занятия ППЦ Здоровье с 7а и 7б классами: март – апрель 2017г.

с 8а классом – апрель 2017г.

с 10а классом март – апрель 2017г.

23. Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1а, 1б,2а,2б классов.
- групповая ППЦ Здоровье
-индивидуальная по развитию УУД и адаптации к школе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
24. Занятия с учащимися 9 класса по психологической подготовке к ГИА. Темы «Стресс, саморегуляция» (в рамках программы профподготовки) и 12.01.17, 23.01.17, 30.01.17, 09.02.17, 13.02.17.
25. Занятия с учащимися 11а класса по психологической подготовке к ЕГЭ. Темы «Стресс, саморегуляция» (в рамках классного часа) (10.10;17.10; 18.10;10.11;05.12, 02.05, 02.05, 10.05)
26. Занятия с учащимися 11б класса по психологической подготовке к ЕГЭ. Темы «Стресс, саморегуляция» (в рамках классного часа) (10.10, 12.10;17.10;19.10;10.11, 24.03, 02.05, 10.05)
27. Занятия по развитию познавательных процессов 10а класс (01.02, 03.05.)
28. Коррекционно-развивающая работа с учащимися 3,5 класса.
-индивидуальная по обучению навыкам неконфликтного поведения. (среда, пятница)
29. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по формированию мотивации к обучению 6а,7б (среда)
30. Групповые занятия с учащимися 1а класса по развитию УУД по программе «Психологическое развитие» по четвергам.

III. Консультации.

1. Консультирование учащихся, педагогов, родителей по запросам.
2. Тематическое консультирование в рамках родительского собрания родителей учащихся 1а класса «Ребенок пошел в школу», консультации по результатам диагностики адаптированности.
3. Тематическое консультирование в рамках родительского собрания родителей учащихся 9а и 11 классов по психологической подготовке к ОГЭ.
4. Тематическое консультирование в рамках родительского собрания родителей учащихся 1а класса, консультации по результатам адаптированности.

IV. Просвещение

1. Посещение «Ярмарки профессий» с учащимися 10а класса в рамках профориентации (ДДТ Петроградского района).
2. Тематическое консультирование в рамках классного часа 9а класс « ОУ нашего города»
3. Тематическое консультирование в рамках родительского собрания родителей учащихся 10а класса «Значение выбора в жизни человека»
4. Выступление специалистов ППЦ Здоровье на родительском собрании 8-11 классов «Стресс в жизни ребенка. Экзамен» 25.01.17
5. Тематическое консультирование в рамках родительского собрания родителей учащихся 5а,7а,7б,10а классов «Смерть без лица – группы смерти»
6. Проведение игры «Своя игра» в рамках первичной профориентации учащихся 5 классов.

V.Профилактика

1. Занятия «Что такое стресс» 9-11 класс. Обучение упражнениям по саморегуляции.
2. Занятия с учащимися 7-х классов по формированию позитивного отношения к ЗОЖ.

VI .Организационно-методическая работа.

1. Подготовлены стендовые материалы для родителей «Этот сложный подросток», «Первый раз в первый класс». «Службы помощи».
2. Для старшеклассников подготовлены памятки «О том, как не волноваться перед экзаменом»
3. Подготовлены раздаточные материалы для родителей «Группы смерти»,
4. Участие в м/о педагогов-психологов, профориентаторов Петроградского района
5. Участие в м/о педагогов-психологов, профориентаторов Петроградского района

Проведено индивидуальных консультаций:

Всего 410	II полугодие 2017 146	I полугодие 2017 264
учащиеся	27	33
педагоги	42	163
родители	69	68

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ОВЗ

Задачи (направления) деятельности педагога-психолога	Виды работ, посредством которых реализовывалась каждая задача	Результаты, достигнутые при решении данной задачи
1. Изучение личности учащегося и ученического коллектива в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания	- Групповая и индивидуальная диагностика обучающихся: анкетирование, компьютерное тестирование, опрос, беседа - Обратная связь с классными руководителями	- Определение «зоны развития» ребенка, его индивидуальных способностей для личностного развития и обучения учащихся - Степень сплоченности классного коллектива
2. Реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения	- Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися - Мониторинг адаптации учащихся	Успешная адаптация учащихся, предупреждение и преодоление школьных факторов риска: снижение тревожности, повышение адекватной самооценки, толерантное отношение к участникам образовательного процесса

3. Содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития	- Выступления на педсовете - Проведение консультаций для классных руководителей, учителей- предметников	Овладение новыми формами и методами работы со школьниками, способствующим конструктивному взаимодействию между взрослыми и детьми; повышению уровня мотивации к обучению, созданию комфортной образовательной среды
4. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально- психологического развития классных коллективов	Тренинги: развития коммуникативных качеств учащихся; на выработку навыков выхода из конфликтных ситуаций; на снятие умственного утомления и стресса; развития толерантности; обретения внутренней гармонии и баланса на предстоящий год для педагогов	Развитие личности ребенка, в частности, его самосознания, общения и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности; развитие адаптивных возможностей

В течение отчетного периода вся работа велась в соответствии с планированием по пяти традиционным направлениям:

1. Организационная работа
2. Диагностическая работа
3. Психопрофилактическая работа
4. Консультативно-просветительская работа
5. Коррекционно-развивающая работа
6. Работа педагога-психолога в условиях введения ФГОС НОО

В ходе психологического сопровождения решаю следующие задачи:

1. Систематически отслеживаю психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
2. Формирую у обучающегося способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
3. Оказываю помощь ребенку, имеющего проблемы в психологическом развитии, обучении.

4. Поддерживаю на необходимом уровне нервно-психическое состояния участника образовательного процесса.

Информация об основной тематике консультаций

	Перечень наиболее востребованных консультационных тем
Консультации педагогов	- консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися - консультации по способам и методам изучения личности ребёнка
Консультации родителей	- консультации по вопросам межличностных отношений в семье - консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей - консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье - особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
Консультации обучающихся	- консультации по вопросам межличностных отношений в семье и школе

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

ГБОУ Лицей №82 Петроградского района

1.	Количество школьных логопедических ставок	1
2.	Количество обследованных школ	1
3.	Количество обследованных начальных классов	6
4.	Количество обследованных учащихся:	69

	1класс	51
	2класс	10
	3класс	4
	4класс	4
	5 – 9 классы	0
5.	Количество одноразовых консультаций	57
6.	Количество детей, получивших многократные консультации	16
7.	От общего количества обследованных учащихся:	10
	1.Количество учащихся с нарушением звукопроизношения:	
	а) мономорфное	7
	б) полиморфное	3
	2.Количество учащихся с дисграфией	17
	3.Количество учащихся с дислексией	0
	4.Количество учащихся с дисграфией и дислексией	0
8.	Количество учащихся, которым рекомендовано продолжить посещение занятий.	6
9.	Количество выпущенных учащихся	11
10.	Количество учащихся посещающих занятия	25

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

В сфере общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Целевой по СПб, 2017	Показатель по Петроградскому району, 2017	Факт по ОУ, 2017
1.	Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС	100%	100%	100%

2.	Удельный вес численности педагогических работников общего образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации, в общей численности педагогических работников общего образования составляет	33,3%	58 %	27,94%
3.	Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации в 2017 году присвоена квалификационная категория (КК)	15,5 %	18,7 %	70,3%
4.	Доля сотрудников, с которыми заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам в рамках «эффективного контракта»	100%	100%	100%
5.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	20 %	20 %	29,6%
6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании Санкт-Петербурга	100%	105,6%	100%
7.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Санкт-Петербурге	100%	106,2%	100%
8.	Доля оплаты труда вспомогательного и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций в общем фонде оплаты труда составляет	Не более 40%	27,7 %	25%
9.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных	39%	31,28%	14,94%

	организаций			
10.	Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	13,15 чел.	8,69 чел.	10,68 чел.
11.	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	69,5 %	70,8 %	64,9%
12.	Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	100%	100%	100%

В сфере дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	Целевой по СПб, 2017	Показатель по Петроградскому району, 2017	Факт по ОУ, 2017
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования)	88%	92,34 %	98 %
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	53 %	57 %	66%
3.	Доля сотрудников, с которыми заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам в рамках «эффективного контракта»	100%	100%	100%
4.	Удельный вес численности	30 %	25 %	57,14%

	педагогических работников в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей в общей их численности			
5.	Доля педагогических работников дополнительных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в 2017 году присвоена квалификационная категория (КК)	15,9%	11,7%	42,86%
6.	Удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации, в общей численности педагогических работников дополнительного образования составляет	33,3%	19,38 %	28,57%
7.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных дополнительных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате учителей в Санкт-Петербурге	100%	99,7%	70%
8.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных дополнительных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга составляет	100%	109,5%	-
9.	Доля оплаты труда вспомогательного и административно-управленческого персонала дополнительных образовательных организаций исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда дополнительных образовательных организаций составляет	Не более 40%	33,8 %	31%
10.	Численность обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования в расчете на	50,99 чел.	44,19 чел.	61, 71 чел

	одного педагогического работника образовательных организаций дополнительного образования			
--	--	--	--	--