

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
ГБОУ лицей № 82
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 27.08.2020

СОГЛАСОВАНО
с Попечительским Советом
Протокол № 1
от 15.09.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ лицей № 82
Петроградского района Санкт-Петербурга

Т.Н.Згибай
Приказ № 105/2020 от 01.09.2020



ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2020 -2021 учебный год

структурного подразделения

«Отделение дошкольного образования детей»

ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт–Петербурга

Санкт-Петербург

2020

1.1 Анализ работы за 2019-2020 учебный год

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82
Петроградского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

СП ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 197101 Санкт-Петербург, улица Мира, дом 38, литер А

Телефон/факс: 232-66-81 E-mail: spodod82@gmail.com

Сайт: лицей82-спб.рф/index.php/detskij-sad

Учредитель: субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитет по образованию.

Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Администрации района: 197046, Санкт-Петербург, Петроградская наб., дом 18, корп.3.

Регистрация устава в ИФНС: от 05.06.2014

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 604 от 16.03.2012 г. (Приложение №3 Серия 78П01 № 0005782).

1.2 Основные технические сведения о СП ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга

Объекты, подлежащие анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание СП ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: 197101, Санкт-Петербург, ул. Мира, дом 38, литер А	хорошее	Здание имеет 2 этажа, оснащено центральным отоплением, водой, канализацией, санитарно-техническим оборудованием. Состояние крыш, подвала – хорошее. Участок (200м2) требует обновления покрытия. Состояние ограждения – хорошее.
Групповые помещения	хорошее	4 группы с отдельными игровыми помещениями и спальнями. Вход в группы на 1-ом этаже из коридора, на 2-ом этаже – с лестниц. Все группы оснащены необходимым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с СанПиНом: детская мебель, мебель для взрослых, материалы для поддержания санитарного состояния группы. Проводится переоснащение РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Музыкально-спортивный зал	хорошее	Музыкально-спортивный зал оснащен музыкальным инструментом (пианино), достаточным количеством атрибутов, пособий и инвентаря для реализации задач направлений художественно-эстетического и физического развития.
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет недостаточно оснащен методическими книгами, пособиями и материалами. Документация на осуществление методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса отсутствует.
Логопедический кабинет	удовлетворительное	Логопедический кабинет недостаточно оснащен методическими книгами, пособиями и материалами.
Пищеблок	хорошее	Расположен на цокольном этаже. Оснащен отдельным входом. Оборудован газовой плитой, электрической мясорубкой, тестомешалкой, холодильным оборудованием, металлическими стеллажами, разделочными столами. Помещение оборудовано промышленной вентиляцией и пожарной сигнализацией.
Медицинский кабинет	хорошее	Расположен на первом этаже. Включает в себя помещение для приема детей, прививочный кабинет и санитарную зону. Оснащен весами, ростомером, медицинскими расходными материалами.

Прогулочные площадки групп	хорошее	3 смежных и 1 отдельно стоящая площадки для прогулок. Площадки оборудованы фирмой ЗАО «КСИЛ»: качалки на пружине, песочные дворики, домик-лабиринт, домики-беседки, детский игровой домик, столы со скамьями для детей. В качестве теневых навесов используются домики-беседки. Участки окружены зелеными насаждениями и газонами. Покрытие площадок – резиновое покрытие
Экологический зона (цветники и огород)	отличное	Расположены вдоль фасада здания и возле детских площадок. Оборудованы садовыми оградками. Выращиваются многолетние и однолетние растения. Полив осуществляется из леек.

1.3 Обеспеченность педагогическими кадрами

В СП ОДОД работает 10 педагогических работников: 8 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. СП ОДОД укомплектовано кадрами на 100%.

№ п/п	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория (год получения)
1	Яусова Наталья Борисовна	Воспитатель	2 г 10 м	Среднее профессиональное	б/к
2	Линева Елена Владимировна	Воспитатель	8 л 6 м	Среднее техническое	Первая категория
3	Кочеткова Снежана Анатольевна	Воспитатель	2 г 9 м	Среднее	б/к

				профессиональное	
4	Шанина Елена Николаевна	Воспитатель	2 г	Среднее техническое	б/к
5	Швеина Анастасия Владимировна	Воспитатель	3 г 6 м	Высшее профессиональное	б/к
6	Ковригина Мария Андреевна	Воспитатель	6 л 8 м	Высшее профессиональное	б/к
7	Богданова Любовь Викторовна	Воспитатель	8 л 5 м	Среднее профессиональное	Первая категория
8	Лященко Ирина Анатольевна	Воспитатель	2 г 11 м	Среднее техническое	б/к
9	Линева Елена Владимировна	Инструктор по ФК	8 л 6 м	Среднее техническое	Первая категория
10	Соловьева Татьяна Анатольевна	Учитель-логопед	13 л 4 м	Высшее профессиональное	б/к
11	Игумнова Татьяна Тимофеевна	Музыкальный руководитель	23г	Высшее профессиональное	Высшая категория

В 2019 - 2020 учебном году свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации повысили:

Ф.И.О.	Должность	Тема	
Сальтонс Ирина Николаевна	Заведующий	1. Информационная компетентность педагога в условиях введения НСУР в цифровой экосистеме современной образовательной организации 2. Охрана труда работников организаций	36 ч. 40 ч.
Линёва Елена Владимировна	Воспитатель, инструктор по ФК	1. Актуальные вопросы деятельности инструктора по ФК в рамках ФГОС ДО 2. Информационные технологии (углубленный уровень) 3. Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях ФГОС 4. Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.	36 ч. 36 ч. 36 ч. 72 ч.
Богданова Любовь Викторовна	Воспитатель	1. Особенности математического развития дошкольников в курсе "Игралочка" авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой" 2. Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО 3. Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.	36 ч. 108 ч. 72 ч.
Игумнова Татьяна Тимофеевна	Музыкальный руководитель	Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И.Родиной "Кукляндия" в условиях детского сада и дополнительного	96 ч.

		образования.	
Ковригина Мария Андреевна	Воспитатель	1. Ранний возраст: содержание профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	36 ч.
		2. Современные интернет-технологии в образовательной деятельности	72 ч.
		3. Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	72 ч.
Кочеткова Снежана Анатольевна	Воспитатель	1. Реализация образовательной области "Речевое развитие" в тесном сотрудничестве педагогов и родителей	36 ч.
		2. Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.	72 ч.
Лященко Ирина Анатольевна	Воспитатель	1. Развивающая среда как условие реализации образовательной программы ДОО	36 ч.
		2. Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.	72 ч.
Шанина Елена Николаевна	Воспитатель	1. Особенности математического развития дошкольников в курсе "Игралочка" авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой"	36 ч.
		2. Актуальные вопросы современного образования. Информационные технологии (начальный уровень)	36 ч.
			72 ч.

		3. Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.	
Швейна Анастасия Владимировна	Воспитатель	1. Оценка профессиональной деятельности педагога	36 ч.
		2. Развивающая среда как условие реализации образовательной программы ДОО	36 ч.
		3. Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.	72 ч.
Яусова Наталья Борисовна	Воспитатель	1. Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях ФГОС	36 ч.
		2. Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.	72 ч.

1.4 Сведения о других работниках СП ОДОД

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Разряд
1	Суконникова Наталья Игоревна	Завхоз	Высшее профессиональное	б/к

2	Чистякова Ольга Модестовна	Помощник воспитателя, уборщик служебных помещений	Среднее профессиональное	б/к
3	Аунина Елена Георгиевна	Помощник воспитателя, уборщик служебных помещений	Высшее профессиональное	б/к
4	Камбур Валентина Николаевна	Помощник воспитателя, уборщик служебных помещений	Среднее профессиональное	б/к
5	Бубнова Светлана Алексеевна	Помощник воспитателя, уборщик служебных помещений	Среднее общее	б/к
6	Бруско Анатолий Дмитриевич	Рабочий КОРЗ, уборщик территории	Среднее общее	б/к
7	Педченец Ольга Анатольевна	Машинист по стирке, кастелянша	Среднее профессиональное	б/к

2. Годовой план СП ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга 2020-2021 учебный год ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Создание условий для профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методических объединений, обобщение и распространение лучших педагогических практик среди коллег образовательного кластера и повышение компетентности каждого члена коллектива.
2. Совершенствовать работу СП ОДОД по речевому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать все компоненты устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Организовать образовательное пространство в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием Программы.
3. Формирование основ грамотности у старших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
4. Согласовать направления работы по преемственности дошкольного образования в СП ОДОД и начального образования ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга. Тщательный отбор содержания образования и расширение диапазона методов обучения, постоянный поиск новых форм работы. Провести совместные мероприятия и праздники в соответствии с воспитательно-образовательным планом лицея.
5. Продолжать работу по использованию разных форм взаимодействия педагогов ОУ с семьей в целях повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

Основное содержание работы на 2020-2021 учебный год

1. Организация развивающего пространства в СП ОДОД

1.1. Предметно – пространственная организация помещений и коридоров СП ОДОД Оформление коридоров и помещений СП ОДОД

Содержание	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
Обновление материалов стендов в коридорах СП ОДОД и раздевалках групп: - Стенд «Информация для вас родители» - Стенд «Уголок здоровья» - Стенд «ОБЖ»	Август Сентябрь	Воспитатели, специалисты, методист, завхоз	
Подборка материалов для стенда «Методическая работа»: - Задачи на учебный год; - План методической работы на месяц; - Мероприятия с детьми на год	Август	Методист	
Обновление стендов: - Антикоррупция - Правила пожарной безопасности	В течение уч. года	Методист	

Оснащение педагогического процесса в группах

Содержание	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
«Готовность групп к новому учебному году» с учетом требований ФГОС, документация педагога	Август	Воспитатели, специалисты, методист, завхоз	
- Оформление паспорта здоровья. - Подготовка материалов для проведения мониторинга; - Подбор материалов и пособий для проведения и организации непрерывной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности по всем областям (рабочие листы, изо – материалы, игры и игрушки, альбомы, книги и пр.)	Сентябрь	Воспитатели всех групп	
Познавательное развитие: - Создать условия, способствующие развитию познавательной сферы ребёнка; - Формировать элементарные математические представления и понятия; - Формировать у дошкольников предпосылки учебной деятельности; - Способствовать повышению мотивации детей; - Вовлекать дошкольников в проектную деятельность — как индивидуальную, так и групповую с распределением	В течение уч. года	Воспитатели всех групп, специалисты	

<p>ролей;</p> <ul style="list-style-type: none">- Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение);- Создавать подходящие условия для самостоятельного исследования дошкольниками окружающей среды.- Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;- Проводить консультации для родителей о развитии познавательной сферы ребенка. <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">- Создать условия в группах старшего дошкольного возраста для развития основ грамотности;- Продолжить работу по формированию комплекса дидактических материалов для речевого развития дошкольников в соответствии с основной программой СП ОДОД и тематикой;- Расширить библиотеку по художественной литературе. <p>Социально – коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none">- Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр; внести предметы - заместители, соответствующие возрасту,- Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов;- Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов;- Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала.- Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию;- Обогащать картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения. <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">- Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты);- Продолжить работу по созданию картотеки утренней и бодрящей гимнастики;- Продолжать изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов.			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ « ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; - Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах СП ОДОД и на официальном сайте. - Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций; - Продолжать работу по созданию картотеки музыкально - дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок. 			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

1.2. Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Музыкальный зал

Содержание	Срок	Ответственные	отм. о вып.
<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по формированию фонотеки; - Продолжать работу по созданию картотеки видеозаписей, проведенных мероприятий; - Продолжить работу по формированию картотеки сценариев; - Продолжать работу по созданию фоновых презентаций для спектаклей и праздничных событий. <p>Социально – коммуникативное развитие: Создание картотеки социально – коммуникативных игр по ОРФ педагогике</p> <p>Познавательное развитие: Разработка пособий, направленная на знакомство с нотной грамотой</p> <p>Художественно - эстетическое развитие: Разработка конспектов занятий по теме: «Театральное искусство» «Опера и балет»</p> <p>Физическое развитие: Пополнение картотеки спортивных танцев с атрибутами; Создание видеокolleкции «Утренняя гимнастика»</p>	В течение уч. года	Музыкальный руководитель	
<p>Подготовка материалов для проведения мониторинга Разработка сценариев осенних досугов</p>	август - сентябрь		
<p>Подготовка материалов по проведению совместных детских летних досугов</p>	Летний оздоровитель		

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ « ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	ный период		
--	------------	--	--

Спортивный зал

Содержание	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
- Продолжить работу по созданию картотеки комплексов ОРУ для детей старших групп - Продолжать работу по изготовлению нестандартного оборудования.	В течение года	Инструктор по ФК	
Подготовка материалов для проведения мониторинга Оформление наглядных пособий по правилам поведения в физкультурном зале	Сентябрь		
Подбор материала разработка сценариев спортивных досугов	в течение года		
Подготовка Материалов и оборудования для проведения «День здоровья »	Ноябрь		
Подбор материалов по теме «Подвижные игры на улице в зимнее время года»	Декабрь		
Разработка сценария к спортивным праздникам «День защитника отечества» Материалы для проведения мероприятия на улице «Зимние забавы»	Январь		
Оформление картотеки «Спортивные упражнения»	Февраль		
Разработка сценария и изготовление атрибутов для мероприятия «Гора здоровья»	Март		
Подготовка материалов для проведения мониторинга	Апрель		
Анализ результатов мониторинга	Май		
Подготовка материалов по проведению совместных детских летних досугов	Летний оздоровительный период		

Методическое обеспечение

Нормативно-правовая база СП ОДОД (основные нормативные документы, учитываемые при планировании)

1	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (редакция от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
2	Федеральный закон РФ от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ « ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013г., №30384)
4	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
5	Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
6	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014г. N 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»
7	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г., №26 «Об утверждении СанПиН 4.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
8	Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. N706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
9	Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
10	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
11	Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 10.07.2013 № 582
12	Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования" Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638
13	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) » (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)
14	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
15	Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ « ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

16	Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408)
17	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г., №2/15)
18	Письмо Минобрнауки РФ от 31.01.01 №90/30-16 «Методические рекомендации о взаимодействии с семьей»
19	Письмо Минобрнауки РФ от 22.07.02 №30-51-547/16 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях».
20	"Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)

**Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач
(методическая литература, инновационная деятельность)**

«Концепция построения развивающей среды в ДООУ» под ред. В.А. Петровского (1993г.)
Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС/авт.-сост. И.Н. Недомеркова- Волгоград: Учитель,2015г.
Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО. Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко- Волгоград: Учитель,2016г.
Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: диагностический журнал/ Ю.А. Афонькина- Волгоград: Учитель,2016г.
Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. Годовое планирование, В.В. Ужастова- Волгоград: Учитель,2014г.
Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды, Н.Н. Гладышева, Л.В. Чернова - Волгоград: Учитель,2015г.
Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО: журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением/ Ю.А. Афонькина- Волгоград: Учитель,2015г.
Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова , Положения, регламентирующие деятельность ДОО, Сфера,2016г.
Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями)/сост. В.А. Зибзеева- ТЦ Сфера,2015г.
Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары-практикумы/авт.-сост. Е.Г.Бацина- Волгоград: Учитель,2014г.
Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций/сост.

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ « ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Н.В. Нищева.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014г.
Майер А.А. Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования. Учебно-методическое пособие, 2015г.
Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 1:Планирование и контроль.- М.:ТЦ Сфера,2015
Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга2: Диагностика, предметно-пространственная среда.-М.:ТЦ Сфера,2015
Е.В. Шитова Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. Издательство «Учитель» 2017 г.
А.Г. Гарифулина «Формирование связного высказывания. Инновационный педагогический проект. Старший дошкольный возраст.
Н.А. Кочкина, А.Н. Чернышева. Портфолио в ДОУ,М, 2009г.
Л.В. Шмониная «Инновационные технологии в методической работе ДОУ» Планирование, формы работы» Из-во «Учитель» 2014 г.
Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка» Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. М, Бином. Лаборатория знаний. 2019.
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной Москва «Просвещение» 2010.

Оформить материалы в помощь педагогам

	Срок	Ответственные	отм. о вып.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Памятка по оформлению индивидуальной папки к аттестации педагогического работника. ▪ Нормативные документы к новому учебному году. ▪ Планирование образовательного процесса с детьми в контексте с ФГОС ДО (методические рекомендации) ▪ Подготовка диагностических карт 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	Методист	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Памятка для самоанализа предметно-развивающей среды в группах по познавательному и речевому развитию ▪ Положение к смотру - конкурсу «Уголок математического развития», «Уголок основ грамотности» Разработка анкет для педагогов для тематического контроля «Речевое развитие в группе» 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь-Ноябрь</p>	Методист	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ К Педагогическому Совету Анализ дистанционного обучения в период самоизоляции 			

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ « ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>К МО № 1</i> Консультации «Принцип комплексно – тематического планирования при реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» Разработка Положения смотра - конкурса «Дидактическое пособие по познавательному развитию дошкольников «Веселая математика» «Организация занятий по курсу «Игралочка» Л.Г.Петерсон 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Методист, воспитатели старшей и подготовительной к школе группы</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение к смотру-конкурсу «Новогоднее оформление групп» 	<p>Декабрь</p>	<p>Методист</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>К МО № 2</i> Консультации: - «Развивающие игры по ознакомлению с пространством для детей старшего дошкольного возраста» - «Использование интегративного подхода при организации образовательного процесса по речевому развитию - Консультация для воспитателей «Инновационные технологии для развития речи» 	<p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Методист</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение к конкурсу театральных коллективов среди воспитанников и педагогов: «Сказка за сказкой» ▪ Разработка проекта тематической недели «Математика вокруг нас» 	<p>Январь</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение к выставке-смотру для родителей «Число восьмое не простое!» 	<p>Февраль</p>	<p>Методист</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рекомендации по поддержке и стимулированию детской инициативы ▪ Положение к конкурсу чтецов среди воспитанников и педагогов: Тема «Этот День Победы» 	<p>Март</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Картотека ситуаций игрового взаимодействия педагога с детьми 	<p>Апрель</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>К итоговому МО №4</i> Анализ работы коллектива педагогов за прошедший учебный год 	<p>Май - июнь</p>	<p>Методист</p>	
Выставки, смотры – конкурсы, конкурсы			
<ul style="list-style-type: none"> «Готовность групп к работе в новом учебном году»: -РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО; 	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий СП ОДОД Методист</p>	

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ « ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

- маркировка мебели; - готовность документации; - игровой, прогулочный инвентарь; - оснащение методической литературой; - наличие демонстрационного и раздаточного материала к НОД.		Завхоз	
Конкурс «Веселые нотки» МО	Октябрь	Муз. руководители	
Спортивные соревнования «Первые старты»	Октябрь	Инструктор по физ.культуре	
Неделя математики.	Ноябрь	Методист Воспитатели	
День матери	Ноябрь	Методист Воспитатели специалисты	
Конкурс стихов «Зимушка-зима»	Декабрь	Методист Воспитатели	
Конкурс «Дорога и мы» ПДД	Декабрь	Методист Воспитатели	
«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Методист Воспитатели	
Городская олимпиада для дошкольников по естественным наукам «Умка 2021»	Январь	Заведующий Методист Воспитатели	
Мастер-класс по экспериментированию.	Январь	Методист Воспитатели	
Смотр-конкурс «Уголки здоровья сбережения»	Февраль	Заведующий Методист Воспитатели	
Эстафета «А, ну-ка, мальчики!»	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели	
Конкурс «Современный воспитанник детского сада»	Март	Методист Воспитатели	
Представление продукта проектной деятельности группы.	Март	Воспитатели	
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Март	Воспитатели	
Конкурс поделок ко дню космонавтики	Апрель	воспитатели	
Флэшмоб, посвящённый 75 годовщине «Дня Победы»	Май	Воспитатели, специалисты	
Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	Май	Инструктор по физ.культуре	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	отм. о вып.
1.	Аттестация кадров			
1.1	Оформление информационного стенда по порядку аттестации	Сентябрь	Методист Председатель МО	
1.2	Подготовка образца портфолио	Сентябрь	Председатель МО	
1.3	Проведение индивидуальных и групповых	в течение	Методист	

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ « ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации: Пономарева О.Д. Кочеткова С.А. Ковригина М.А. Ярош М.В.	года		
2.	Повышение квалификации			
2.1.	Направить на КПК Трифорова Н.Т. Швейна А.В. Лященко И.А. Ковригина Е.А. Кочеткова С.А. Ярош М.В.	В течение года По плану	Методист, Председатель МО	
3.	Дополнительные формы обучения			
3.1.	Определить с педагогами методические темы для самообразования, помочь в подборе методической литературы, новейших публикаций и интернет - ресурсов	сентябрь	Методист	
	Рабочая группа ЛОИ «Профинжиниринг»	В течение года	Методист ЛОИ Аналитик ЛОИ	
4.	Участие в методических объединениях района			
1	Посещение творческих групп: - музыкальных руководителей; - инструкторов физической культуры; - молодых специалистов - работа с одаренными детьми - педагогический Альянс №4	в течении года	Методист Воспитатели Специалисты	
5. Методическое объединение				
1	МО №1 Тема: Установочное Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2020-2021 учебный год.	31.08.20 20		
	1 . Анализ реализации образовательной программы в период дистанционного обучения 2020 г.		Методист, воспитатели	
	2.Вестник: Обзор районного педсовета		Заведующий	
	3.Принятие годового плана. Основные направления работы СП ОДОД на новый учебный год, учебный план.		Методист	
	4. Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов и специалистов		Методист воспитатели	
	5. Результаты готовности групп и участков к новому учебному году		Заведующий	
2	МО №2 Тема: «Речевое развитие детей в ДО»	Ноябрь		

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ « ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	Цель: совершенствовать работу в ДО по речевому развитию, стимулировать потребность в познании методологических основ речевого развития дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.	2020		
	1. Вступительное слово по теме МО №2		Заведующий	
	2. «Речевое развитие детей через логоритмические занятия».		Муз.руководитель	
	3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Речевое развитие в группе» и «Уголок основ грамотности»		логопеды	
	4. Презентация: «Инновационные технологии в речевом развитии»		Воспитатели	
	7. Обсуждение и принятие решений педсовета		Воспитатели	
3	МО № 3 «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности в соответствии с ФГОС ДО» Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогов; способствование творческому уровню	Февраль 2021 г		
	План: 1. Анализ выполнения решения предыдущего МО.		Заведующий	
	2.«Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»		Воспитатель	
	3. Организация образовательного процесса по программе «Игралочка» Л.Г.Пететрсон		Воспитатель	
	4. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие в группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений»		Воспитатель	
	5.«Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня».		Воспитатель	
	Обсуждение и принятие решений		Методист	
4	МО № 4 «Итоги работы СП ОДОД за прошедший учебный год»	Май 2021		
	Анализ работы СП ОДОД за прошедший учебный		Заведующий	

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ « ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	год		Методист	
	Отчёт о воспитательно-образовательной работе с детьми		Воспитатели групп	
	Отчёт по мониторингу, анкетированию		Воспитатели групп Специалисты	
	Итоги работы за прошедший год		Специалисты	
	Перспективы работы на следующий год		Методист	

14. Открытые просмотры педагогической деятельности

	Открытое музыкального занятия	Октябрь	Муз.руководитель Пономарева О.Д.	
	Экспериментирование с водой	Ноябрь	Воспитатель Ковригина М.А.	
	Открытое занятие по физкультуре	Декабрь	Инструктор по физкультуре Старолетова М.В.	
	Организация занятий по обучению грамоте старших дошкольников	Январь	Учитель-логопед Ярош М.В.	
	Открытый просмотр НОД «Экологическое воспитание»	Февраль	Воспитатель Ленёва Е.В.	
	Мастер-класс «Математика по Программе «Игралочка» Л.Г.Петерсон»	Февраль	Воспитатель Богданова Л.В.	
	Мастер-класс по рисованию	Март	Воспитатель Лященко И.А	

16. Рабочие совещания

1	Обсуждение сценариев праздников, утренников и выпускных вечеров	в течение года	методист специалисты воспитатели	
2	Обсуждение новых нормативных документов, локальных актов учреждения, новых методических материалов, результатов смотров, выставок.	по мере необходимости	Заведующий СП ОДОД Методист	
3	Проведение совместных мероприятий с родителями	в течение года	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре, муз.руководители	
4	Сотрудничество с социальными партнерами	в течение года	Методист	

6. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - заключение договоров на техническое обслуживание; - текущий ремонт помещений;	В течение года	Заведующий СП ОДОД; Завхоз Методист	

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ « ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение материальных ценностей; - проведение инвентаризации; - проведение списания материальных ценностей 		Рабочий КОРЗ	
2.	<p>Формирование контингента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование возрастных групп; - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой; - изучение потребностей в образовательных услугах 	<p>По плану</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий СП</p> <p>ОДОД</p> <p>Методист</p> <p>Воспитатели</p>	
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие собрания трудового коллектива (выполнение ПВТР, действия персонала в случае ЧС и др.); - рабочие совещания; - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи; - подготовка ОУ к летнему оздоровительному периоду; - подготовка и сдача теплоцентра; - подготовка и сдача ОУ пожарной инспекции; - подготовка и сдача манометров на проверку 	<p>По мере необходимости</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий;</p> <p>Зам.зав.по АХР;</p> <p>Ст.воспитатель;</p> <p>Завхоз</p>	
4.	<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты) - за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (подготовка необходимого инвентаря; утепление окон, исправность фрагуг и др.) - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - за санитарным состоянием, выполнением санитарно-эпидемиологических требований, - за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей - за выполнением требований по технике безопасности и охране труда, - соблюдение графиков работы 	<p>В течение года</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий СП</p> <p>ОДОД;</p> <p>Завхоз</p> <p>Методист</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>	

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ « ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	сотрудниками ОУ.			
--	------------------	--	--	--