

«Утверждаю»
Директор ГБОУ лицея №82
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Т.Н. Згибай_____
«27» августа 2020 г.

План работы
Педагога-психолога
для 1 – 8 классов
На 2020-2021 учебный год

Цели деятельности:

1. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся администрации школы, родителей);
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе

Приоритетные направления работы:

- Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО

Задачи деятельности;

- Формирование потребности п психологических знаниях у всех участников образовательного процесса
- Воздействие па развитие личности и индивидуальности обучающихся;
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.

Виды деят-ти	№п\п	Планируемые мероприятия	сроки	Цель деятельности	Форма проведения	Ответств.
1-4 классы						
Психодиагностика	1.	Изучение уровня адаптации первоклассников	Октябрь-май	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Педагог-психолог
	2.	Углубленная диагностика группы одаренных учащихся (2 класс)	Ноябрь-декабрь	Изучить, особенности мотивации и уровня интеллектуальной развитию учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика (по запросу администрации)	Педагог-психолог
	3.	Углублённая диагностика дезадаптированных учащихся	В течение года	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог
	4.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в среднем звене учащихся 3- их классов.	февраль	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Педагог-психолог
	5.	Индивидуальная и групповая	март	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Педагог-психолог

	диагностика готовности к переходу в среднее звено учащихся 4-ых классов.				
6.	Динамическое наблюдение за учащимися	В течение года	Выявление учащихся с дезадаптивными формами поведения	Индивидуальное наблюдение	Педагог-психолог
7.	Диагностика межличностных отношений в классе (социометрия)	В течение года	Выявление стадии развития учебного коллектива	Групповая диагностика (по запросам педагогов, администрации)	Педагог-психолог
8.	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	В течение года	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог
9.	Анкетирование учащихся по теме «Изучение особенностей организации внеурочной деятельности в школе»	Декабрь	Выявление мотивов, побуждающих учащихся к посещению внеурочных занятий	Групповое анкетирование	Педагог-психолог

5-8 классы						
1.	Индивидуальная и групповая диагностика адаптации и готовности к обучению в среднем звене у учащихся 5 класса.	октябрь (5.10-10.10)	Выявить уровень адаптации учащихся и готовности к обучению в среднем звене	Групповая диагностика	Педагог-психолог	
2.	Углублённая диагностика дезадаптированных учащихся (5кл)	Ноябрь	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся.	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	
3.	Диагностика уровня агрессивности	Октябрь-ноябрь	Изучить особенности личностного развития учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	
4.	Изучение уровня сформированности учебного коллектива (социометрия)	В течение года	Выявление стадии развития учебного коллектива	Групповая диагностика (по запросам педагогов, администрации)	Педагог-психолог	
5.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей (по запросам)	В течение года	Выявление личностных особенностей учащихся	Индивидуальная диагностика (по запросам педагогов, администрации)	Педагог-психолог	
6.	Анкетирование «Изу	Декабрь	Выявление мотивов,	Групповое	Педагог-	

		чение особенностей организации внеурочной деятельности в школе»		побуждающих учащихся к посещению внеурочных занятий	анкетирование	психолог
	7.	Индивидуальная диагностика интеллектуальных особенностей (по запросам)	в течение года	Изучение уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог
	8.	Изучение мотивации учащихся (по запросам)	в течение года	Изучение уровня мотивации учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог
	9.	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	в течение года	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог
Обучающиеся «группы риска»						
	1.	Изучение личностных особенностей учащихся	В течение года	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог
	2.	Изучение уровней самооценки и агрессивности обучающихся 5-8	Ноябрь, апрель	Выявить уровень самооценки и агрессивности обучающихся	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог

	классов				
3.	Выявление факторов, провоцирующих асоциальное поведение (дезадаптированная семья, поведенческие стереотипы)	Ноябрь, апрель	Выявить факторы, провоцирующие асоциальное поведение	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог
Классные руководители					
1.	Выявление стиля руководства классным коллективом	Январь	Выявить стиль руководства классным коллективом	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог
Учителя школы					
1.	Диагностика педагогического состава (по запросу)	В течении года	Определить личностные характеристики педагога	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог
2.	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Декабрь	Выявить степень благоприятности климата в коллективе	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог
3.	Анкетирование учителей «Изучение особенностей	Декабрь	Выявление особенностей организации	Индивидуальное анкетирование	Педагог-психолог

		организации внеурочной деятельности в школе»		внеурочной деятельности в школе			
	Аттестующиеся учителя						
	1.	Изучение уровня тревожности учителей в период подготовки к аттестации	Сентябрь	(По запросу администрации)	Индивидуальная диагностика Педагог-психолог		
Родители обучающихся группы риска							
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	1.	Изучение особенностей внутрисемейных отношений	В течение года	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	
	2.	Изучение стиля детско-родительских отношения	В течение года	Выявить благоприятность внутрисемейного климата	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	
	1-4 классы						
	1.	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся	Ноябрь-декабрь	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Педагог-психолог	
	2.	Сопровождение учащихся, испытывающих	ноябрь-март(отд. план)	Создать условия для устранения причин нарушения	Групповые занятия	Педагог-психолог	

	трудности в формировании УУД		формирования УУД		
3.	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении	В течение года	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	Педагог-психолог
4.	Сопровождение одарённых учащихся	В течение года	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	В течение года	Создать условия для гармоничного развития учащихся	Индивидуальные занятия	Педагог-психолог
5-8 классы					
1.	Сопровождение учащихся, имеющих низкий уровень готовности к переходу в среднее звено школы	Октябрь-ноябрь	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся	Групповые занятия	Педагог-психолог
2.	Проведение адаптационных занятий с учащимися параллели 5 классов	Октябрь-ноябрь	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся	Групповые занятия	Педагог-психолог
3.	Сопровождение группы	Декабрь-январь	Создать условия для устранения причин	Групповые занятия	Педагог-психолог

		дезадаптированных учащихся		дезадаптации		
Обучающиеся «группы риска»						
	1.	Индивидуальные занятия (по запросу)	В течении года	Создать условия для изменения поведения	Индивидуальные занятия	Педагог-психолог
	2.	Проведение групповых занятий с элементами тренинга	В течение года	Создать условия для изменения поведения учащихся	Групповые занятия	Педагог-психолог
Обучающиеся школы						
Просвещение	1.	Проведение классных часов (по запросу)	В течение года	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	Педагог-психолог
	2.	Ознакомление с результатами исследований	В течение года	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования	Групповая форма	Педагог-психолог
	3.	Реализация профилактических программ специалистами психолого-педагогических	В течение года			По плану ГБОУ

	центров				
4.	<p>Просветительская работа по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как преодолеть страх перед неудачей - Какие бывают эмоции и чувства - Как научиться расслабляться при стрессе? - Правила позитивной коммуникации 	В течение года	Способствовать расширению психологических знаний детей и подростков	Оформление стенда	Педагог-психолог
Классные руководители, педагоги школы					
1.	Проведение конструктивных совещаний	В течение года	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Групповая форма	Педагог-психолог
2.	Проведение методических семинаров	В течение года	Расширение психологических знаний учителей	Групповая форма	Педагог-психолог
Родители обучающихся					
1.	Выступления на общешкольных родительских собраниях	1 раз в полугодие	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной	Групповая форма	Педагог-психолог

				проблематики		
	2.	<p>Лекторий для родителей</p> <p><i>1 классы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивационная готовность ребенка к школе». Результаты психолого-педагогической диагностики. - Основы гигиены для детей - Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников. - Формирования ответственности у детей <p><i>2 классы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как помочь ребёнку в подготовке домашних заданий. 	В течении года	Развитие психолого-педагогических знаний родителей в рамках Родительского клуба.	Групповая форма	Педагог-психолог

	<p>- Как помочь детям в общении друг с другом</p> <p>- Как привить интерес к чтению</p> <p><i>3 классы:</i></p> <p>- О поощрениях и наказаниях детей в семье</p> <p>- О пользе зарядки, занятий спортом</p> <p>- Воспитание у детей чувства ответственности за свое здоровье</p> <p><i>4 классы:</i></p> <p>- Во что играют наши дети</p> <p>- Почему дети лгут</p> <p>- Непослушный ребенок</p> <p>- Психическое развитие и формирование личности:</p> <p>познавательные процессы и умственные способности, мир эмоций, самосознание.</p>				
--	--	--	--	--	--

		<p><i>5 класс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как способствовать снижению тревожности ребёнка при переходе в среднее звено - Как избежать физической и умственной перегрузки школьников? 				
Консультирование	Обучающиеся школы					
	1	Проведение консультаций по запросу	В течении года	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма	
	Классные руководители					
	1	Проведение консультаций по запросу	В течении года	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма	
	Аттестующиеся учителя					
1	Проведение индивидуальных консультаций по решению	В течении года	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма		

		имеющихся затруднений				
Родители обучающихся						
1	Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	В течении года	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма		

Педагог-психолог

Чугунова А.С.