

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ лицей N 82
Петроградского района
Санкт-Петербурга
_____ Т.Н.Згибай
«_____» _____ 2020г.

**План работы педагога – психолога
ГБОУ лицей N 82
Петроградского района Санкт-Петербурга
Кухта Г.Н. (0,75 ставки – 8-11 классы)
на 2020-2021 учебный год**

Цель работы:

создание оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности учащихся и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Основные задачи, стоящие перед психологической службой лицея, заключаются в следующем:

- предупреждение возникновения проблем в развитии, обучении и социализации обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников;
- оказание своевременной психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии.

Основные направления работы психолога:

- *психологическое консультирование субъектов образовательного процесса* - формирование у родителей, педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.
- *психологическая диагностика обучающихся* - определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);
- *коррекционно-развивающая работа* (групповая или индивидуальная) с обучающимися, направлена на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижение уровня тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении;
- *психологическое просвещение субъектов образовательного процесса* - создание условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, формирования психологической культуры;
- *психолого-педагогическая профилактика* - предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, возникновения явлений дезадаптации обучающихся.

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении	педагог-психолог	Журнал консультаций	еженедельно
2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Диагностика	Индивидуальная диагностика учащихся 8-11 классов	педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	По запросу
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования	педагог-психолог	Журнал консультаций	еженедельно
3. Развитие социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.	Просвещение	- проведение занятий по подготовке учащихся 8-11 классов к участию в Олимпиаде по профориентации.	педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Сентябрь-октябрь Февраль-апрель
	Диагностика	- изучение социометрических статусов во вновь сформированных профильных классах в период адаптации; - диагностика индивидуальных личностных особенностей учащихся 10-11 классов	педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	ноябрь декабрь-январь

	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам развития психологической компетентности всех участников образовательного процесса 8-11 классов	педагог-психолог	Журнал консультаций	еженедельно
4. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Просвещение	Классные часы: 8-9 классы: «Правила выбора профессии: «Хочу-могу-надо» 10-11 классы: «Моя будущая профессия»	педагог-психолог педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	По запросам кл. руководителей
	Диагностика	- «Выбор профессии: оценка готовности школьников», Резапкина Г.В., 2013г., - «Выбор профессии: оценка готовности школьников 9-11 классов» С.О. Кропивянская, П.С. Лерне, О.Д.Пало; под ред. С.Н.Чистяковой - Индивидуальная компьютерная диагностика по программе «Профиль» Г.В. Резапкиной	педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	По запросам
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 8-11 классов	педагог-психолог	Журнал консультаций	еженедельно
5. Профилактика деструктивного (асоциального) поведения детей и подростков.	Диагностика	Анкетирование учащихся 8 классов (по единой программе исследований)	педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	октябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальных и групповых занятий по профилактике.	педагог-психолог	Журнал групповых форм работы	По запросам классных руководителей
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики деструктивного (асоциального) поведения детей и подростков.	педагог-психолог	Журнал консультаций	еженедельно

6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	- Родительское собрание «Психологическая подготовка к ГИА и ОГЭ» - Классные часы «Формирование адекватного мнения о ГИА и ОГЭ», «Формирование конструктивной стратегии деятельности на экзамене»	педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	2 полугодие
	Диагностика	- Изучение психологического здоровья учащихся 11 классов (по единой программе исследования); - анкетирование учащихся 11 классов, анкета «Готовность к ЕГЭ» - анкетирование учащихся 9 классов, анкета «Анализ пробных экзаменов»	педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	Ноябрь-декабрь Март-апрель
	Коррекционно-развивающая работа	«Программа групповых занятий по подготовке к ЕГЭ»	педагог-психолог	Журнал групповых форм работы	2 полугодие
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса 8-11 классов.	педагог-психолог	Журнал консультаций	Еженедельно
7. Организационно-методическая работа	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов	По темам МО педагогов-психологов Петроградского района	педагог-психолог	Журнал регистраций участников	Ежемесячно
	Участие в работе семинаров педагогов-психологов ОУ	По темам МО педагогов-психологов, Петроградского района	педагог-психолог	Журнал регистраций участников	Ежемесячно

	Участие в работе круглых столов педагогов-психологов ОУ	По темам МО педагогов-психологов, Петроградского района	педагог-психолог	Журнал регистраций участников	
8.Профориентационная работы	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профориентации всех участников образовательного процесса 8-11 классов.	педагог-психолог	Журнал регистраций участников	Ежемесячно
	Диагностика	По плану ВД, участие в диагностических мероприятиях Академии цифровых технологий	педагог-психолог	Приказ по ОУ, журнал ВД	
	Просвещение	Участие в профориентационных мастер-классах по программе «Навигатор поступления» , «Проектория», Чемпионат «Молодые профессионалы» в Экспофоруме.	педагог-психолог	Приказ по ОУ	
	Сотрудничество	РГПУ им А.И.Герцена, СПбГУАП, СПб Государственный Политехнический университет, «ЛЭТИ», ССУЗы и НПО СПб, музей СПб.	педагог-психолог	Приказ по ОУ	

Педагог-психолог

Г.Н.Кухта