

«Принято»

Педагогическим советом ГБОУ лицей №82
Протокол № 1
«29» августа 2020г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ лицей №82
_____ Т.Н. Згибай
«29» августа 2020г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

ГБОУ лицей №82

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи на новый 2020-2021 учебный год

Цель работы логопедического пункта: предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

1. Обеспечить логопедическое сопровождение обучающихся начальной школы в условиях внедрения образовательных стандартов 2-го поколения;
2. Организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
3. Реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью обучающихся;
- систематизация учебно-методического материала;
- использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи: флэш-моб игры, видео-занятия.

№	Содержание работы	Формы и методы работы	Дата проведения
1. Диагностическая работа			
1.	Фронтальная диагностическая работа по выявлению речевых	Диагностика	1-15 сентября 2019 г.

	нарушений устного и письменного характера у детей		
2.	Фронтальная диагностическая работа по выявлению речевых нарушений устного и письменного характера у детей	Диагностика	16-30 мая 2020г.
3.	Диагностика устной и письменной речи обучающихся по заявкам классных руководителей для рассмотрения на заседаниях школьного ПМП(к) и обследования специалистами городской ПМПК.	Диагностика	В течение учебного года
4.	Тестирование первоклассников по итогам обучения в первой четверти.	Установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	Ноябрь 2019 г.
5.	Тестирование обучающихся 4-х классов по усвоению общеобразовательной программы по развитию устной и письменной речи.	Установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	Март 2020 г.

2. Консультативная работа

1.	Индивидуальное консультирование по запросу педагогов и родителей	Индивидуальные консультации	В течение года
2.	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу учителя-логопеда	Индивидуальные консультации	В течение года
3.	Групповое консультирование педагогов и родителей	Групповые консультации	В течение года
4.	Консультирование детей по запросам родителей и педагогов	Консультации	В течение года
5.	Поддержание связи с медицинским персоналом лицея	Консультации	В течение года
6.	Поддержание связи с	Беседы, консультации	В течение года

	администрацией		
4. Просветительская деятельность			
1.	Размещение материалов по коррекционно-развивающей работе.		В течение учебного года
2.	Педагогическое просвещение родителей и педагогов в плане предупреждения и коррекции речевых нарушений	Выступления на педсоветах, родительских собраниях. Оформление информационных стендов	
3.	Проведение работы по осуществлению преемственности школы и дошкольного отделения, коррекция речи детей, консультации педагогов и родителей по вопросам подготовки детей к школе.	По утверждённому плану работы	В течение учебного года
5. Организационно-методическая, коррекционно-развивающая работа			
1.	Изготовление дидактического, раздаточного, занимательного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера.	Изготовление пособий	В течение года
2.	Пополнение логопедической библиотеки новыми изданиями.	Приобретение новейшей логопедической литературы, сканирование, ксерокопирование материалов из различных источников	По мере выхода в течение года
3.	Формирование групп по речевым дефектам в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе».	В соответствии с речевыми заключениями	С 1 по 15 сентября

4.	Составление расписания логопедических занятий.	При согласовании с классными руководителями	С 1 по 15 сентября
5.	Ведение необходимой документации: - список учащихся с недостатками речи, - журнал учёта посещаемости занятий, - речевые карты, - паспорт логопедического кабинета, - тетрадь учёта рабочего времени учителя-логопеда в период обследования устной и письменной речи учащихся и в период каникул.	В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О работе учителя-логопеда общеобразовательной школы»	В течение учебного года
6.	Составление перспективных тематических планов занятий с детьми в группах и индивидуально.	В соответствии с программами ФФНР, ОНР.	До 15 сентября
7.	Ознакомление учителей и родителей со списками учащихся, зачисленными на логопедические занятия, а также с расписанием занятий.	Индивидуально	До 15 сентября
8.	Информирование учителей начальных классов о задачах и содержании работы учителя-логопеда на 2018 –2019 учебный год.	На заседании МО учителей начальных классов	
9.	Проведение беседы с родителями детей, впервые поступивших на логопункт, для выявления необходимой информации и сбора анамнеза.	Индивидуально	До 1 октября
10.	Организация консультаций для родителей будущих первоклассников.	В соответствии с утверждённым планом консультаций.	Февраль-май
11.	-Работать по теме самообразования: «Коррекция письменной речи у второклассников с	Обобщить и оформить материалы по темам	В течение учебного года

	<p>использованием игровых приемов», продолжить изучение и сбор материала по теме: «Роль чистоговорок по усовершенствованию техники чтения в начальной школе », «Развитие орфографической зоркости».</p> <p>-Использовать видео-уроки на занятиях по ознакомлению с окружающим, развитию звукового анализа и синтеза.</p>		
2.	Принимать участие в работе МО учителей-логопедов.	Обсуждение профессиональных тем, знакомство с новыми материалами.	По плану МО.
3.	Пройти профессиональную аттестацию	Подготовить документы для подтверждения высшей категории.	сентябрь

Учитель-логопед

В.С. Бутакова