

Принято на заседании
Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения лицея № 82
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 11 от «13» мая
2020г.

СОГЛАСОВАНО с Советом «УТВЕРЖДАЮ»
родителей протокол от
15.05.2020 г. № 3

Директор Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения лицея № 82
Петроградского района Санкт-
Петербурга



Г.Н. Згибай

Учебный план

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея № 82 Петроградского района
Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(выписка из образовательной программы)

Пояснительная записка

к Учебному плану Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ лицея № 82 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующего основное общее образование, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения содержания в общеобразовательных организациях»;

Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год

1.3. Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы ГБОУ лицей № 82. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы): 5-7 классы являются общеобразовательными, а 8-9 обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по предметам естественнонаучного профиля.

1.4. Организация образовательного процесса государственного общеобразовательного учреждения лицея № 82 регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем.

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения содержания в общеобразовательных организациях» и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020.

Продолжительность учебного года:

5-9 классы -34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период в 9 классах.

Продолжительность учебной недели:

-пятидневная учебная неделя для учащихся 5 классов;

-шестидневная учебная неделя для учащихся 6-9 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен быть для обучающихся V-VII классов более 7 уроков, для VIII-IX классов – более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) для обучающихся V классов 2 часов, для VI-VIII классов -2,5 часов, для IX классов -3,5 часов.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации:

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. В 2020-2021 учебном году предусматривается прохождение промежуточной аттестации в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Форма
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ тест
	Литература	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа (раздел «Чтение» и «Грамматика и лексика»)
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	зачет
	Информатика	тест
Общественно-научные предметы	История	тест
	Обществознание	тест
	География	тест
	История и культура Санкт-Петербурга	Защита проекта
Естественнонаучные предметы	Физика	Контрольная работа
	Химия	Практическая работа
	Биология	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Технология	Графическая работа/Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	тест
	Физическая культура	Сдача нормативов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	тест

Государственная (итоговая) аттестация учащихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии со ст. 59 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и локальным актом (Положение о государственной итоговой аттестации) ГБОУ лицея № 82.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация образовательного процесса регламентируется Годовым календарным учебным графиком лицея и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти:

1 четверть- 01.09.2020- 24.10.2020

2 четверть- 04.11.2020-26.12.2020

3 четверть- 11.01.2021-20.03.2021

4 четверть-29.03.2021-25.05.2021

Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы 26.10.2020 – 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы 28.12.2020 – 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы 22.03.2020 – 28.03.2021 (7 дней).

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации деятельности обучающихся является урок.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимальная нагрузка, часов	29	33	35	36	36

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание звонков:

5-9 классы

1 урок 9.00 -9.45

2 урок 9.55 – 10.40

3 урок 11.00 – 11.45

4 урок 12.05 – 12.50

5 урок 13.00 – 13.45

6 урок 13.55 – 14.40

7 урок 14.50 – 15.35

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике» (VI-IX классах) осуществляется деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

В учебном плане 5-9-х классов предусмотрена внеурочная деятельность до 10 часов в неделю. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет лицей. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Организация учебно-воспитательного процесса в лицее строится на основе системы общепризнанных педагогических принципов: непрерывности и преемственности образовательно-воспитательного процесса; доступности образования за счёт многообразия его форм и методов; реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу и его индивидуализации для личностной самореализации субъектов образовательного процесса.

2. Основное общее образование (ФГОС)

На основании Календарного учебного графика с учётом мнения советов родителей, педагогических работников организовано обучение в 5 классах в условиях пятидневной учебной недели, в 6-9 классах при шестидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Основная образовательная программа основного общего образования в V, VI, VII, VIII, IX классах в связи с переходом на ФГОС ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение в **5 классе** организуется в условиях 5-дневной учебной недели, максимально допустимая аудиторная нагрузка в 5 классе – 29 часов, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели (требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 соблюдаются)

Обучение в **6 классе** организуется в условиях 6-дневной учебной недели, максимально допустимая аудиторная нагрузка в 6 классе – 33 часа, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели (требования к

максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 соблюдаются).

Обучение в **7 классе** организуется в условиях 6-дневной учебной недели, максимально допустимая аудиторная нагрузка в 7 классе – 35 часов, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели (требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 соблюдаются).

Обучение в **8 классе** организуется в условиях 6-дневной учебной недели, максимально допустимая аудиторная нагрузка в 8 классе – 36 часов, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели (требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 соблюдаются).

Обучение в **9 классе** организуется в условиях 6-дневной учебной недели, максимально допустимая аудиторная нагрузка в 9 классе – 36 часов, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели (требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 соблюдаются).

Учебные предметы Учебного плана изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане 5-9-х классов предусмотрена внеурочная деятельность в размере 10 часов в неделю.

Учебно-методический комплекс основного общего образования сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с

учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов может быть организовано в V-VIII классах как в условиях пятидневной учебной недели, так и в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-VIII классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели в 5 классах возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются как отдельные предметы.

Учебный предмет «Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» и «Технология» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек). На изучение курса «Технология» отводится 2 часа и основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет целесообразно организовать учебный процесс.

В 5 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечит знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание реализации предметной области ОДНКНР раскрыто:

- в ООП;
- в рабочих программах учителей.

В лицее реализуется проект: детский фестиваль национальных культур «Мировой город».

В 5 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Обществознание» с целью развития личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладения умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Изучение учебных курсов в **5 классах** «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью реализации Программы воспитания и социализации обучающихся проводится в рамках внеурочной деятельности.

В 6 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика» с целью совершенствования знаний современных технологий (мультимедийных, сетевых), овладения умениями создания проектов, презентаций, с целью выполнения программы развития лицея, т.к. лицей располагает всеми необходимыми возможностями для удовлетворения запроса родителей и реализации принципов преемственности и непрерывности образования.

В соответствии с методическими рекомендациями по переходу на линейную модель изучения истории в **6-ом классе выделен дополнительно 1 час** на изучение предмета «История».

Преподавание истории осуществляется в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурным стандартом на основе Примерной программы по истории, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15). Историко-культурный стандарт предполагает переход к линейной модели обучения истории в 5-10 классах.

Согласно Письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.05.2018 № 03-28-3196/ 18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории:

- 1) в ГБОУ лицей №82 осуществляется переход на линейную модель обучения истории, с **2018-2019 учебного года линейная модель реализуется в 5-10 классах;**
- 2) на изучение учебного предмета История отводится 2 часа в неделю в 5 классах (68 часов в год), 3 часа в неделю в 6-9 классах (102 часа в год);

3) при распределении часов на всеобщую и отечественную историю в 6-9 классах соблюдаются следующие пропорции: 24-26 часов на всеобщую историю в 6 классе, по 24 часа - на всеобщую историю в 7-9 классах;

4) хронологические рамки изучения учебного предмета История по классам определяются следующим образом:

- в 5 классе: по V век,
- в 6 классе: с конца V по XV века по всеобщей истории, с VIII по XV века по отечественной истории;
- в 7 классе: с конца XV по XVII века по всеобщей истории, с XVI по XVII века по отечественной истории;
- в 8 классе: XVIII век по всеобщей истории, с конца XVII по XVIII века по отечественной истории;
- в 9 классе: XIX век по всеобщей истории, XIX - начало XX (до 1914 года) века по отечественной истории;

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно выделен 1 учебный час на изучение предмета "История и культура Санкт-Петербурга".

Изучение регионального компонента курса истории России реализуется на примере истории и культуры Санкт-Петербурга. Рассматриваются вопросы духовно-нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода.

В соответствии с Примерной учебной программой в рабочих программах проведена синхронизация курсов Всеобщей истории, истории России, истории и культуры Санкт-Петербурга.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» с учетом сложившихся традиций петербургского образования и учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни реализуется в **6 классе** за счет компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

В 7 классе учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как отдельные предметы. Учебный предмет «Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Реализация учебного предмета «Математика» в 7-м классе осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами: «Алгебра»-1 час в неделю для повышения уровня математической компетентности учащихся и «История»-1 час в неделю (в соответствии с методическими рекомендациями по переходу на линейную модель изучения истории); «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час в неделю с учетом сложившихся традиций петербургского образования и «Основы безопасности жизнедеятельности»- 1 час в неделю с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В 8 классе курс «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует ключевые компетентности в области безопасности и регламентируется государственными образовательными стандартами. Базовый уровень изучается за счет времени, отведенного в обязательной части учебного плана (8 класс) и составляет по 1 часу в неделю.

В обязательной части предметной области «Общественно-научные предметы» изучается как отдельный предмет «История России. Всеобщая история» - 3 час в неделю. 1 час взят с предмета «Музыка», так как изучение этого предмета завершено в 7 классе.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) -2 часа в неделю. В связи с завершением изучения предмета «Изобразительное искусство» в 7 классе 1 час использован для увеличения часов на изучение предмета «Технология».

Учебный предмет « Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Реализация учебного предмета «Математика» в 8-м классе осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами: «Геометрия»-1 час в неделю для повышения уровня математической компетентности обучающихся, «Информатика»- 1 час в неделю с целью совершенствования знаний современных технологий, «Физика», «Химия» - по 1 часу в неделю с целью дополнительной (углубленной) подготовки по предмету естественнонаучного профиля.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 5-9 классах:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

В 9 классе учебный предмет «Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Реализация учебного предмета «Математика» в 9-х классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Для повышения уровня компетентности учащихся по алгебре, физике, химии выделяется дополнительно за счет компонента образовательного учреждения по 1 часу на изучение этих дисциплин.

При проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

На изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 1 час в неделю.

Для учащихся **9 класса**, обучающихся по ФГОС ООО, обязательным является выполнение **итогового проекта**. Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

В течение одного учебного года учащийся выполняет один итоговый проект по любому учебному предмету по собственному выбору. Проект, выполняемый учащимся 9-го класса, является индивидуальным и носит предметную, метапредметную или межпредметную направленность. Оценка за выполнение выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле.

2.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	102	102	408
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	68		272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		34	34		34	102
	История		34	34			68

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Информатика		34	34	34		102
	Алгебра			34		34	68
Естественнонаучные предметы	Физика				34	34	68
	Химия				34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			1122	1190	1224	1224	4760
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	34					34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986					986
Внеурочная деятельность		340	340	340	340	340	1700

2.2.Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	3	12
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3

Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		1	1		1	3
	История		1	1			3
Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Информатика		1	1	1		2
	Алгебра			1		1	2
Естественнонаучные предметы	Физика				1	1	2
	Химия				1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			33	35	36	36	172
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1					
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29					

