

«Профинжиниринг в школе: проектирование образовательной и карьерной траектории»

*РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ, МОТИВИРУЮЩЕЙ К
ОСВОЕНИЮ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН НА
БАЗЕ МАТЕМАТИКИ*

Модель познавательно-насыщенной образовательной среды школы

Горизонтальные слои - доминанты:

- естественно-научное образование,
- музыкально-эстетическое воспитание,
- двигательная активность,
- читательская грамотность,
- профориентация

Метакомпоненты (интегрирующие структуры):

- логико-математическое образование
- учебно-исследовательская и проектная виды деятельности;
- интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования

Результативность модели –

повышение доли учащихся старших классов, мотивированных к поступлению в вузы на инженерные специальности естественно-научного и математического профиля

Отторгаемые инновационные продукты модели

- **ОП «УЧИМСЯ – ИГРАЕМ»** (*развитие познавательных умений ребёнка в процессе предшкольной подготовки*)
- **ОП «Инженер – исследователь и создатель»** (*предпрофессиональная ориентация и подготовка учащихся 1-9 классов к выбору профессии инженерного профиля в области естественных наук на базе развития научного системного мышления*)
- **ОП «Развитие исследовательских и проектных умений школьников»** (*с разработкой системы оценки индивидуальных достижений на каждой ступени*)
- **Паспорт самообразования и выбора карьерного маршрута учащегося** (*многофункциональный документ, включающий изучение личностных потребностей, интересов, мотивационных установок, способностей учащегося*)