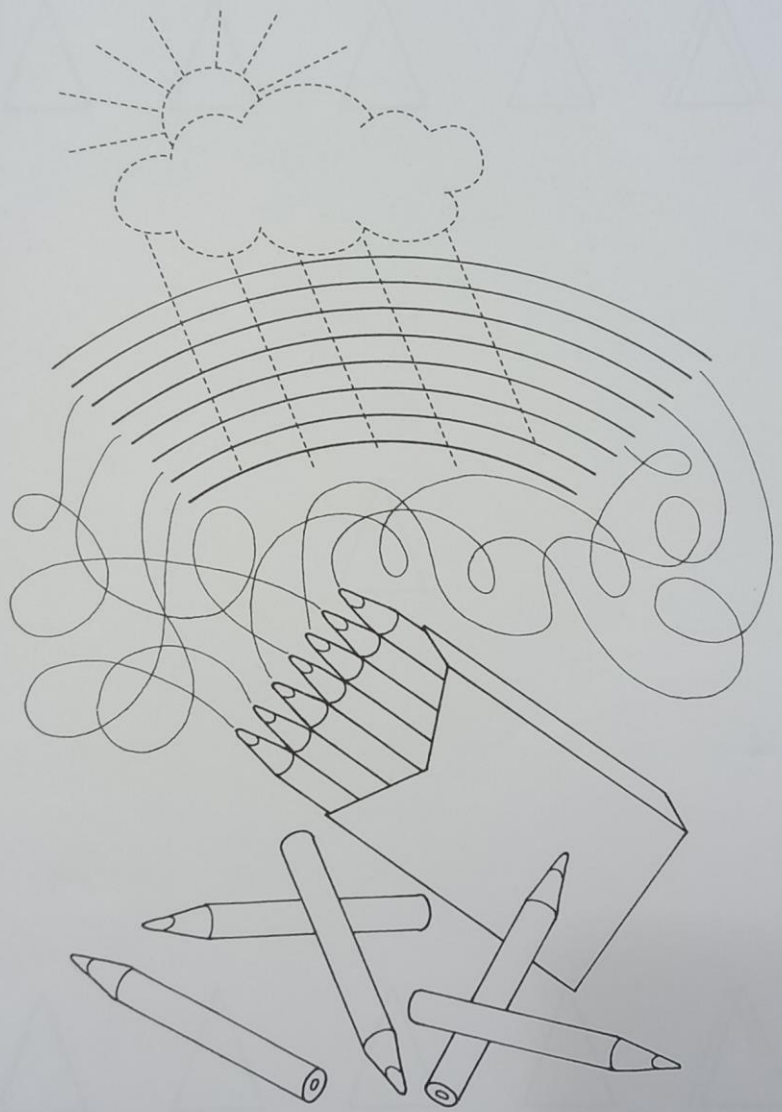
Занятие 1

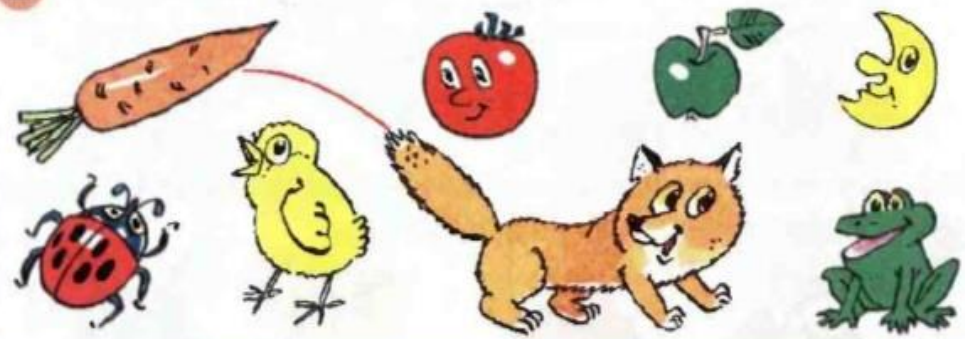
Давайте познакомимся!

I



1 Что общего у предметов и чем они отличаются?

2 Соедини предметы одного цвета:

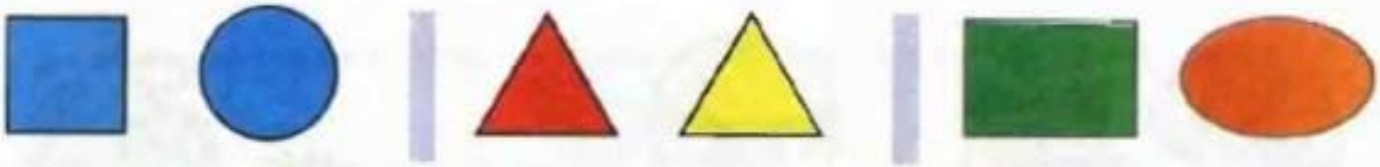


3 Найди отличия и сделай картинки одинаковыми.

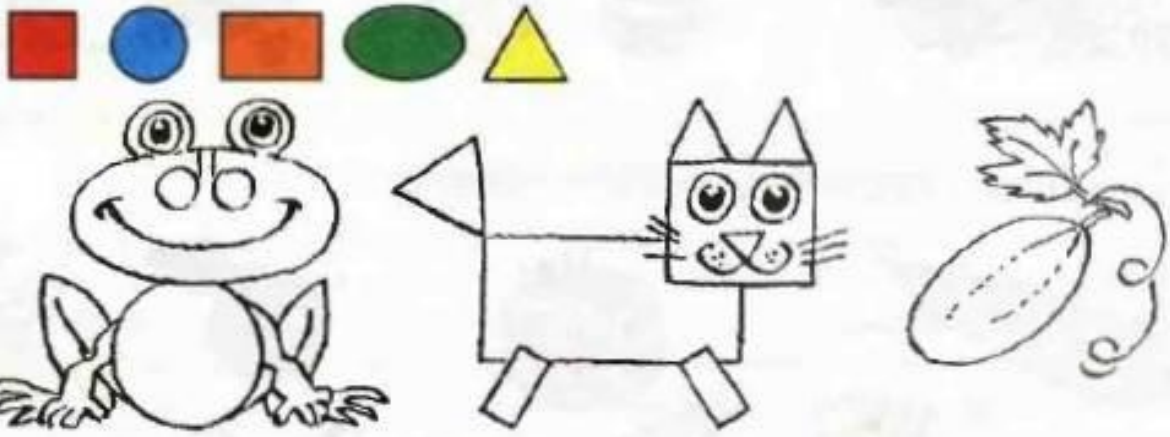
Занятие 2

Формы предметов

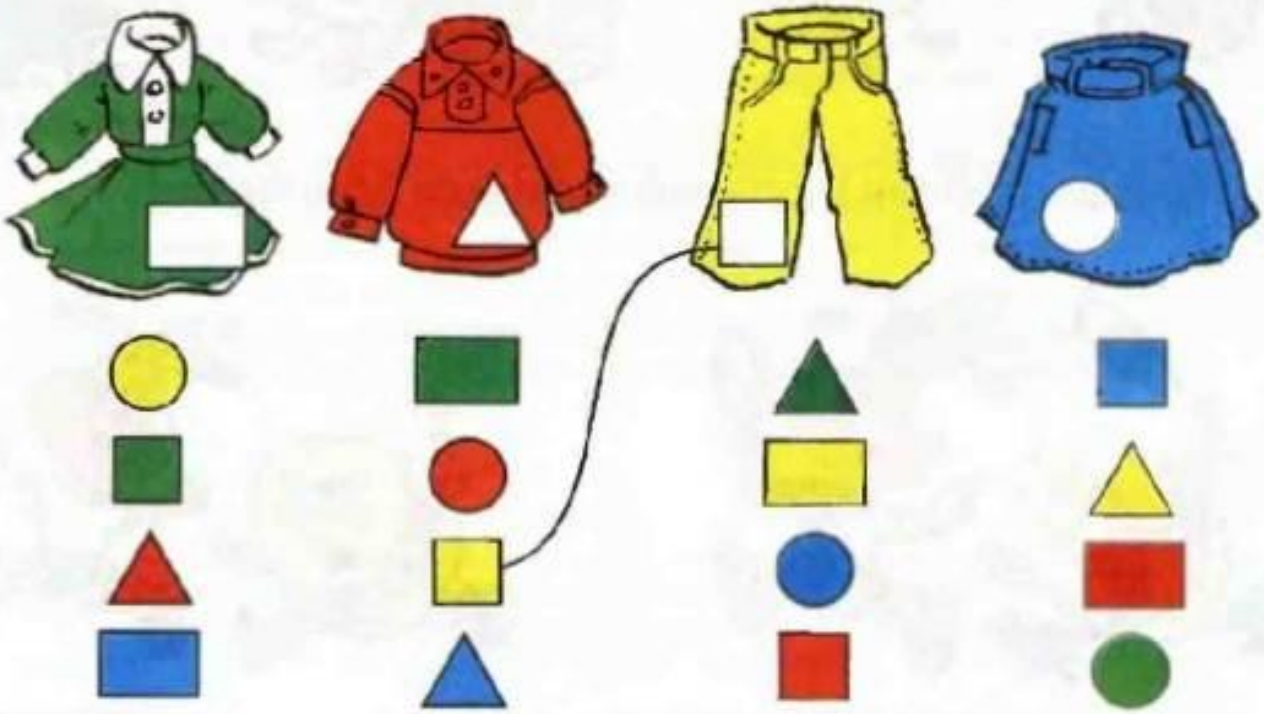
1 Чем похожи и чем отличаются фигуры?



2 Найди на рисунках знакомые фигуры и раскрась:

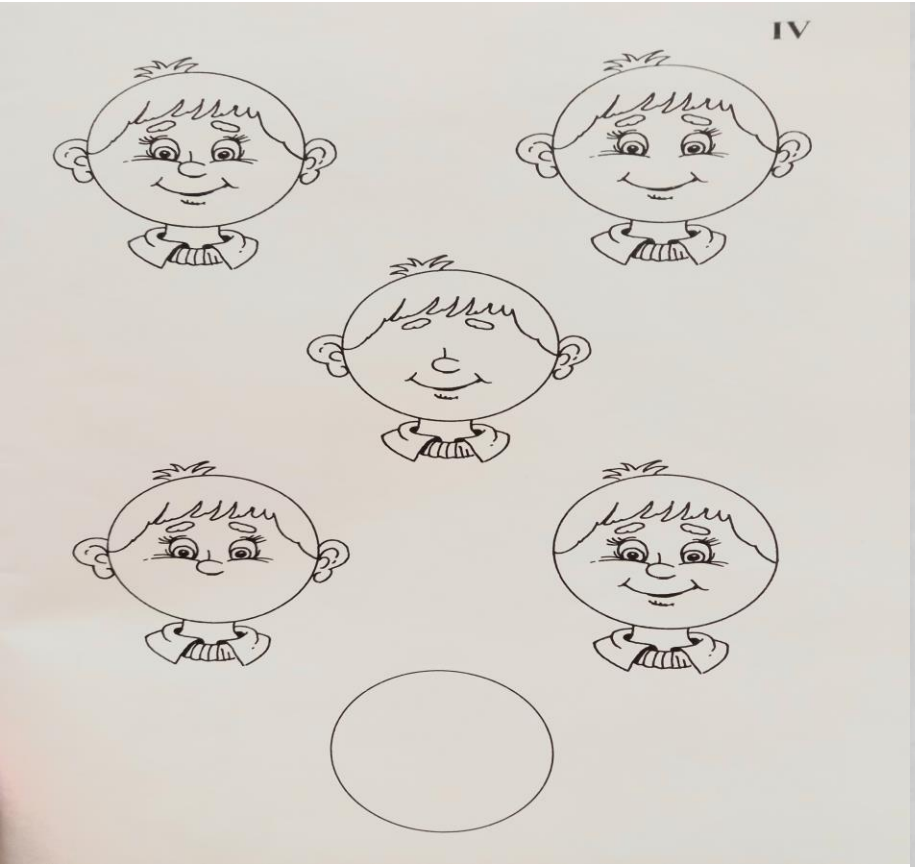


3 Подбери подходящую заплатку:

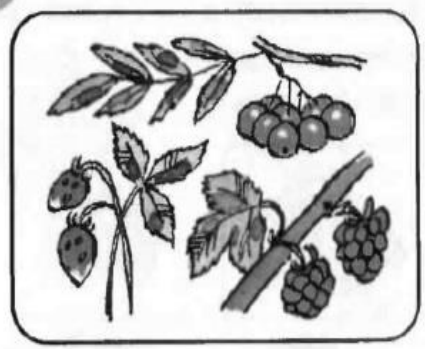


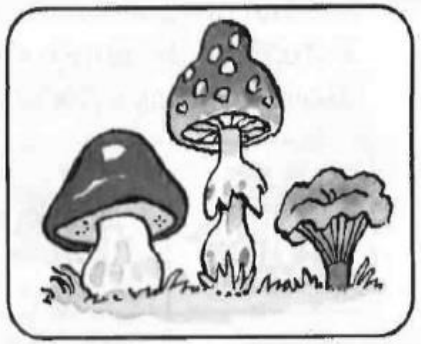
Занятие 3

Лицо человека показывает его чувства

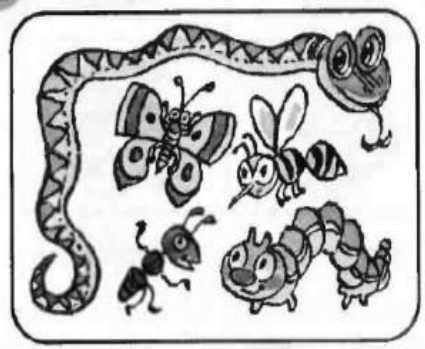


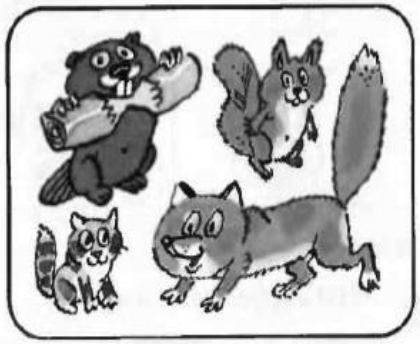
1 Дай название каждой картинке.





2 Найди, кто лишний?





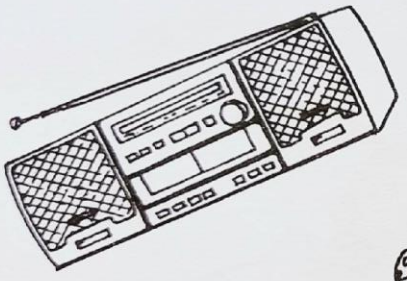
3 Обведи игрушки синим цветом, а цветы — красным.

Занятие 5

Наведение порядка

1 Рассмотри внимательно таблицу. Что ты замечаешь? Обведи предмет, который расположен во 2 строке и 3 столбце. Зачеркни не красный предмет 1 столбца. Сколько предметов можно зачеркнуть?

Объедини предметы в группы. Сколько групп получилось? Каждой группе предметов дай общее название.



МАМА

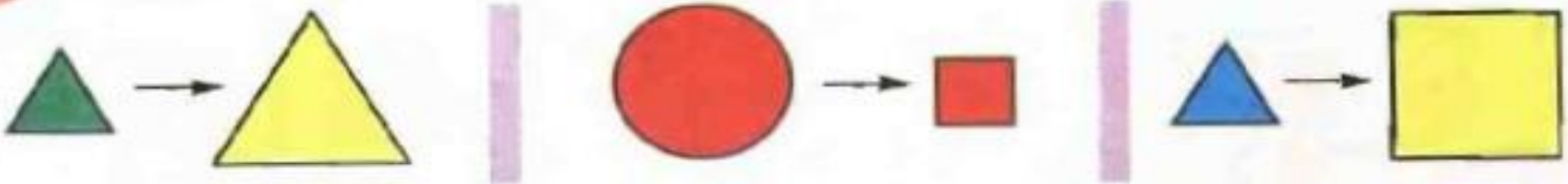
СКАЗКИ

Занятие 6

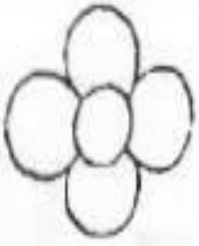
Мир растений

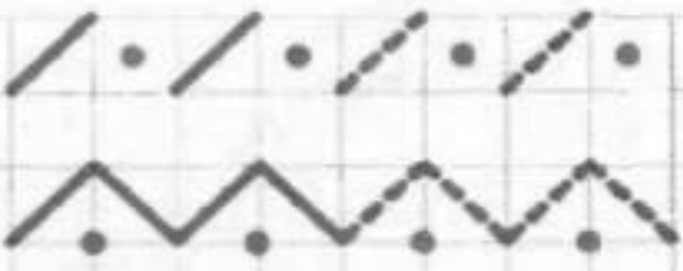
2 Раскрась платье у большой девочки в красный цвет, а у маленькой — в синий, маленькую бабочку в жёлтый цвет, а большую — в красный, большое дерево в зелёный цвет, а маленькое — в жёлтый.

3 Что изменилось?

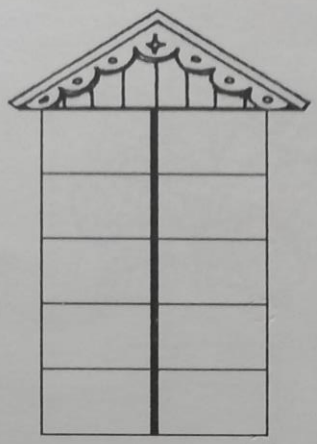


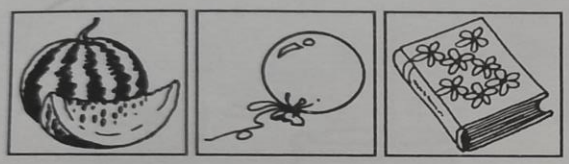
4 Уменьши и увеличь:



Aa





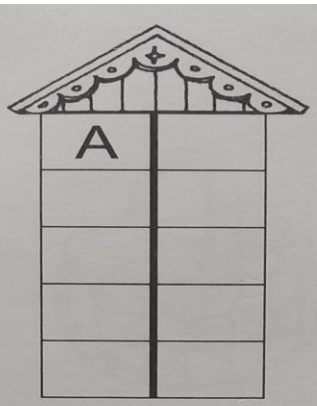
①

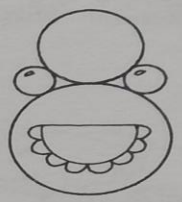
②

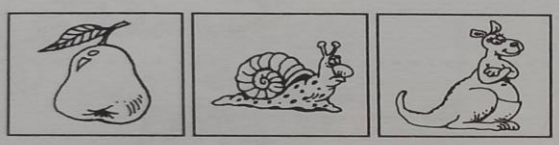
A A A A A

a a a

Уу





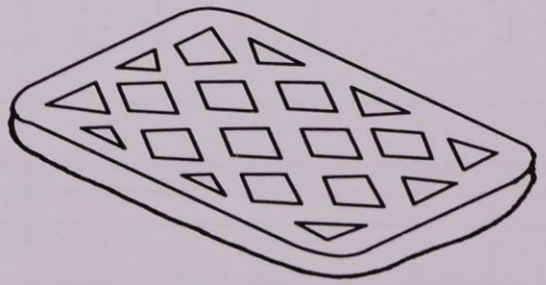


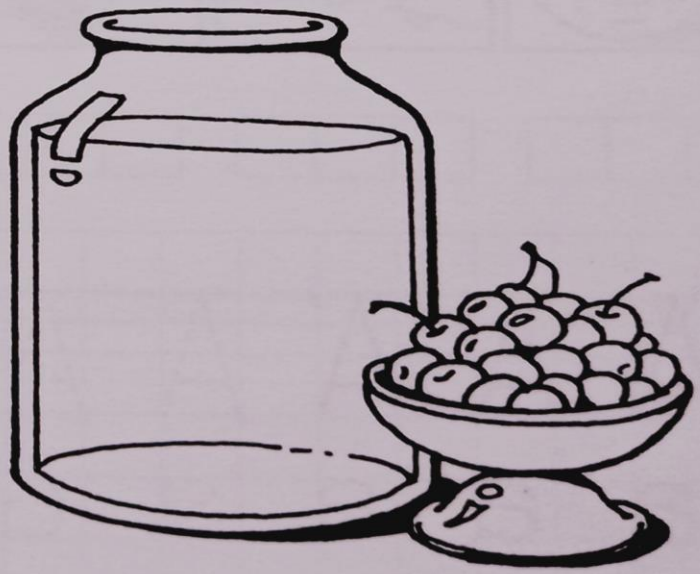
①

②

У У У

у у у



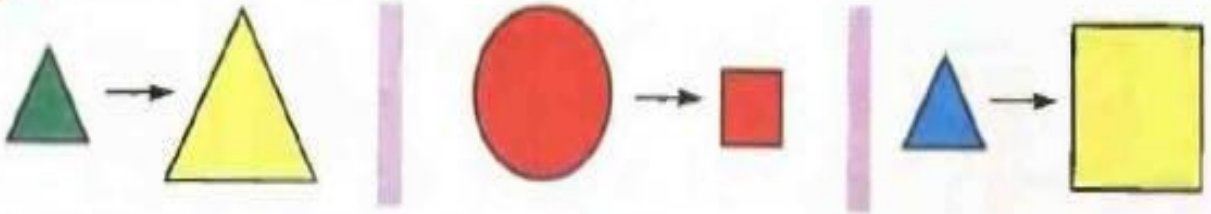


Занятие 7

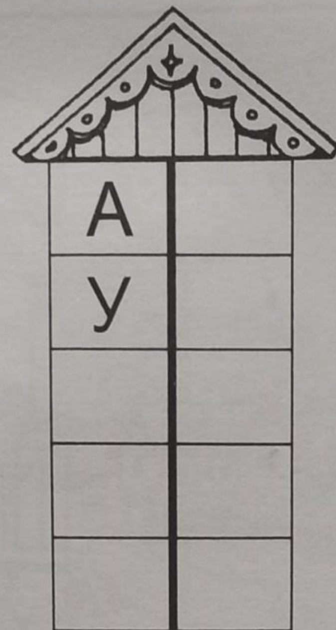
Мир животных

Помоги малышам найти маму.

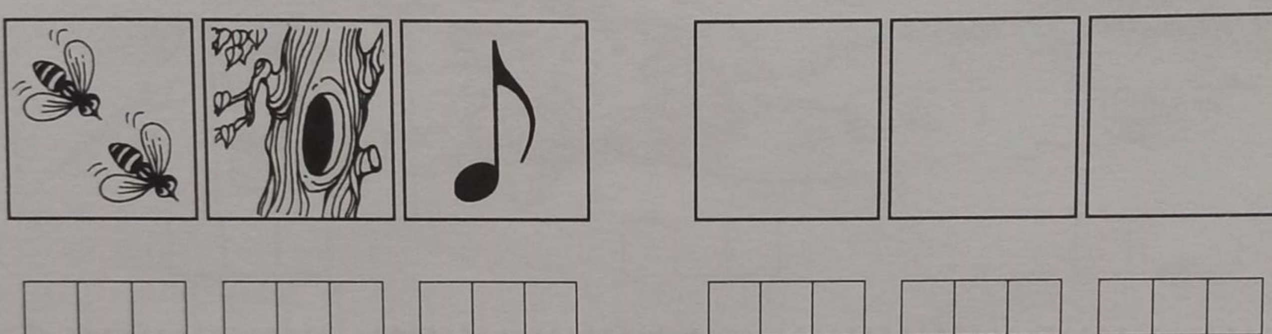
3 Что изменилось?



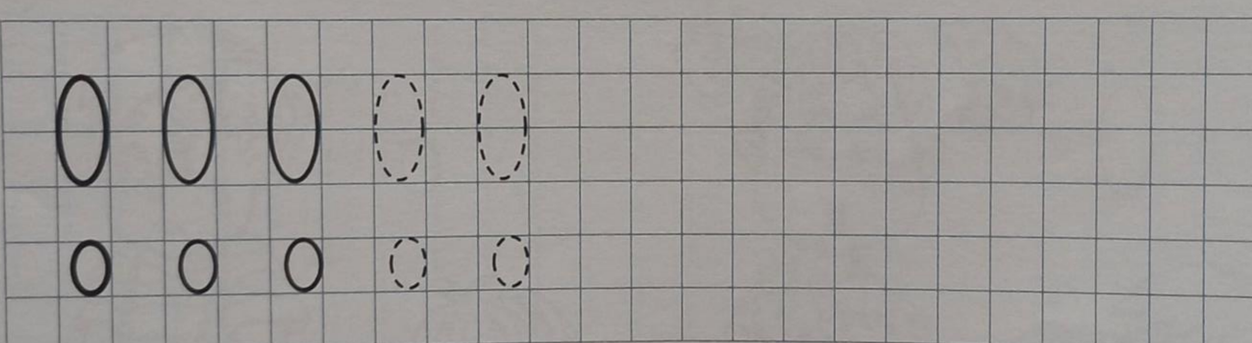
Оо

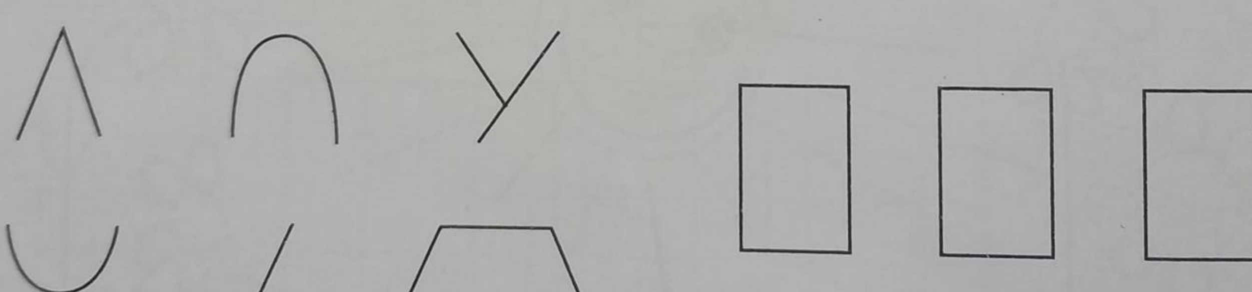


①



②

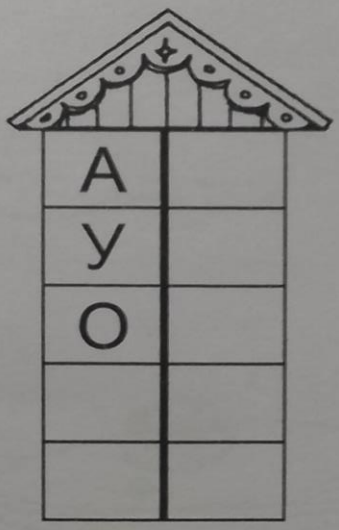




Занятие 8

Овощи

Ии



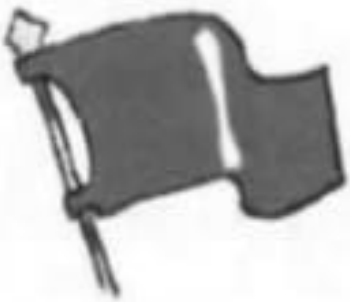
①

②

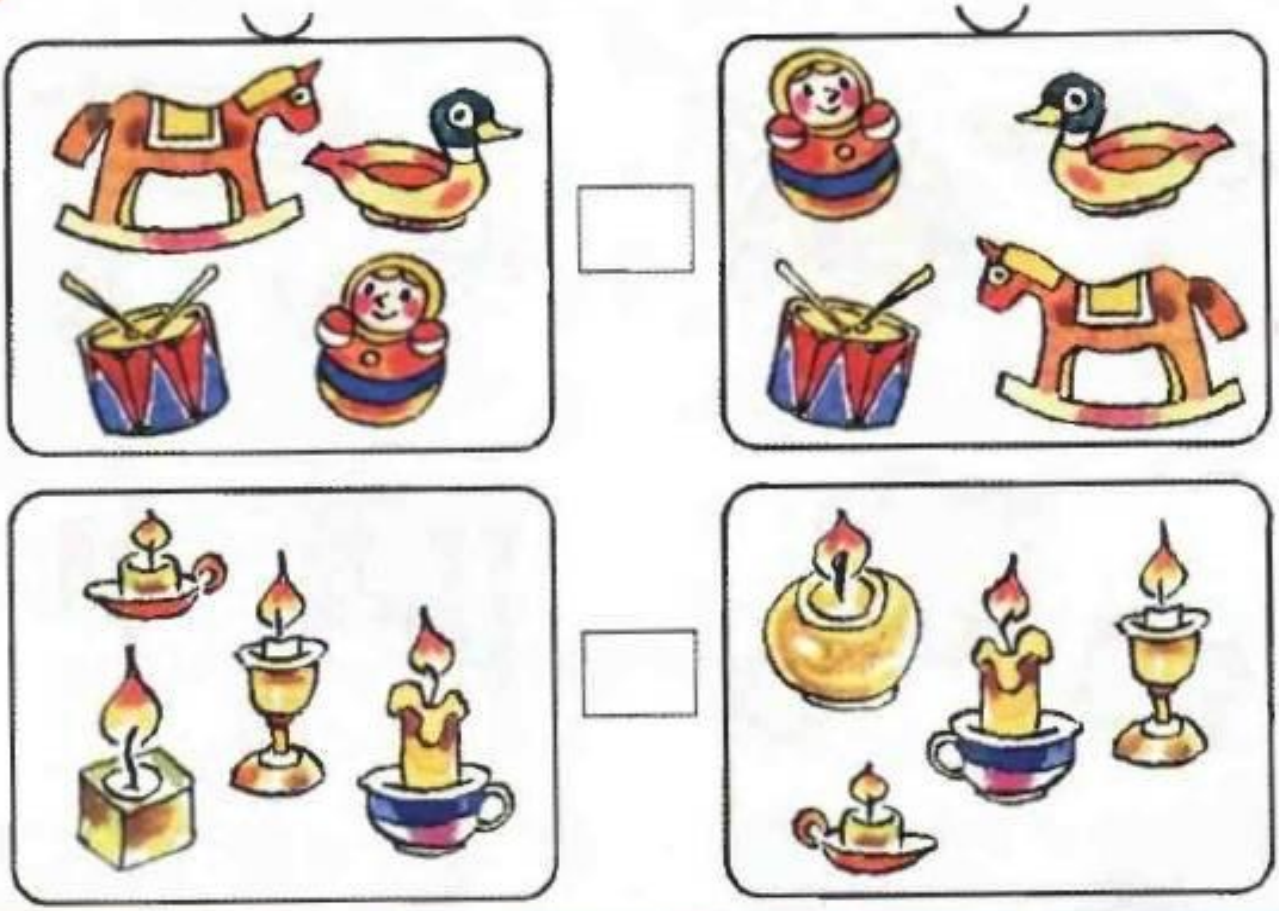
И И И и и

и и и и и

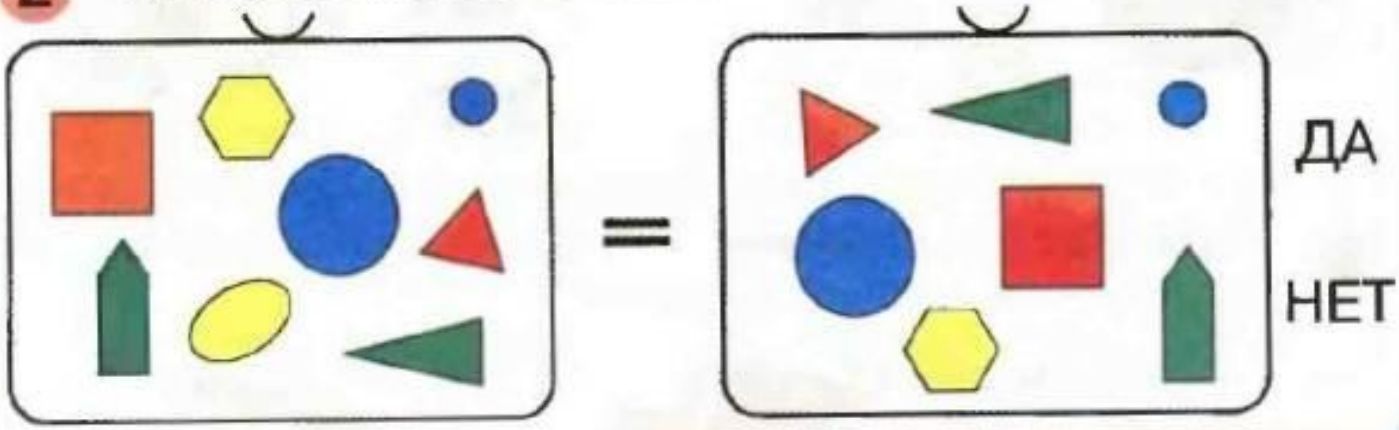
Игра «Третий лишний». Объясни, почему каждый предмет может быть лишним.



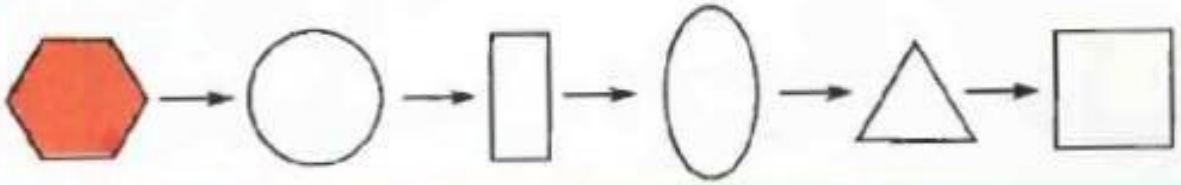
1 Поставь знак = или ≠:



2 Правильно ли поставлен знак =?



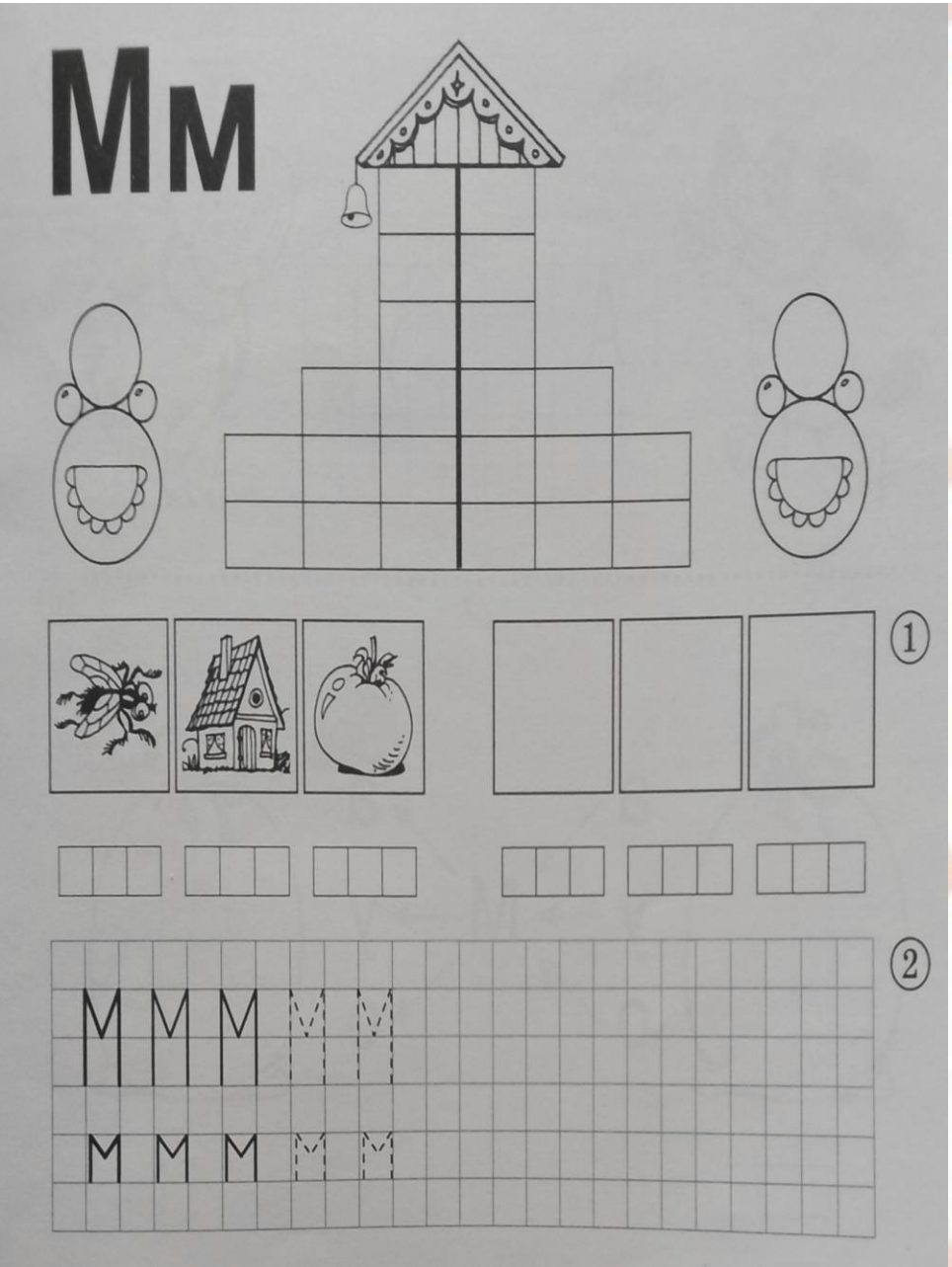
3 Измени цвет. Что ещё изменялось?

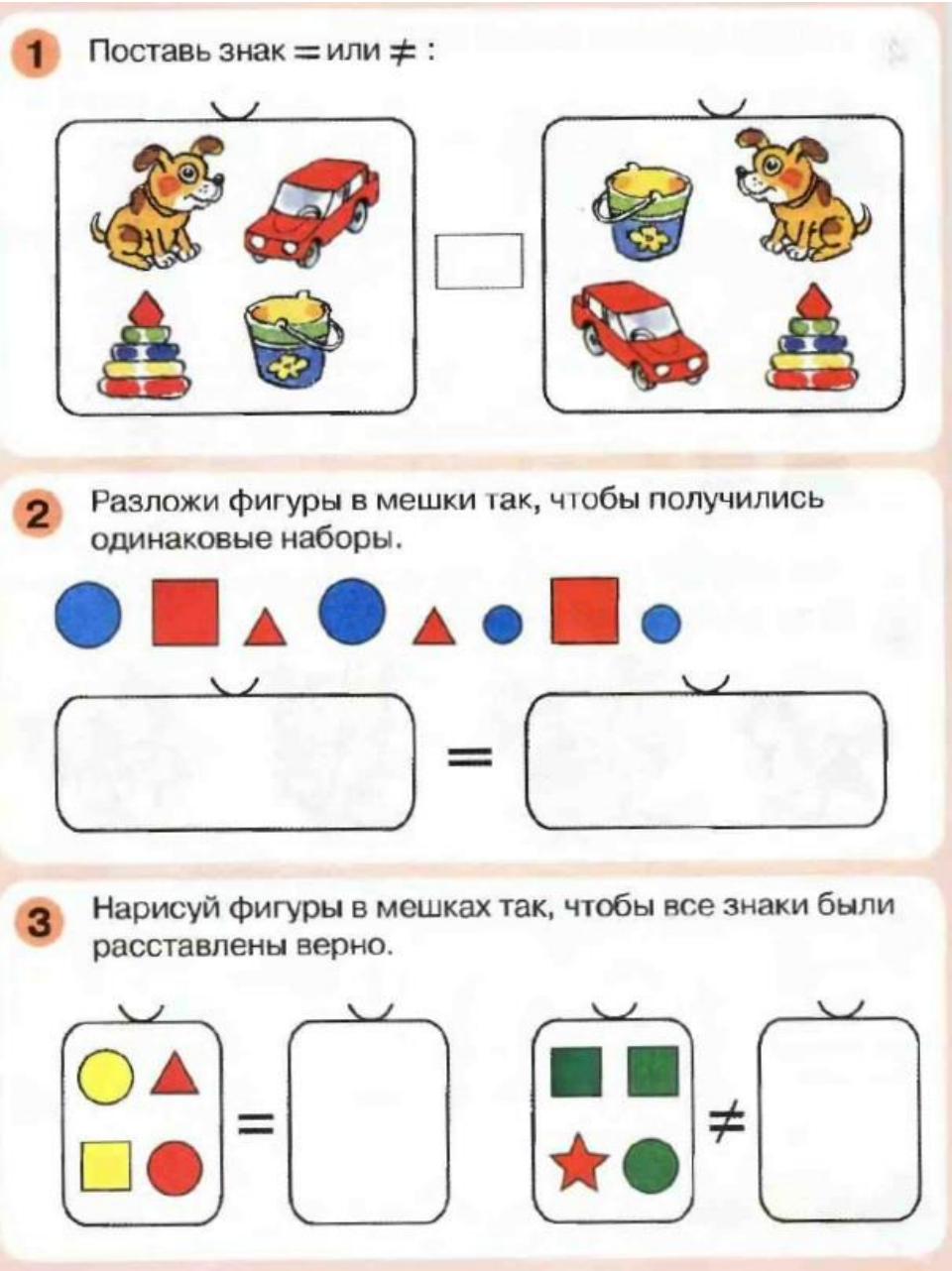


ОВОЩИ

Занятие 9

Магазин



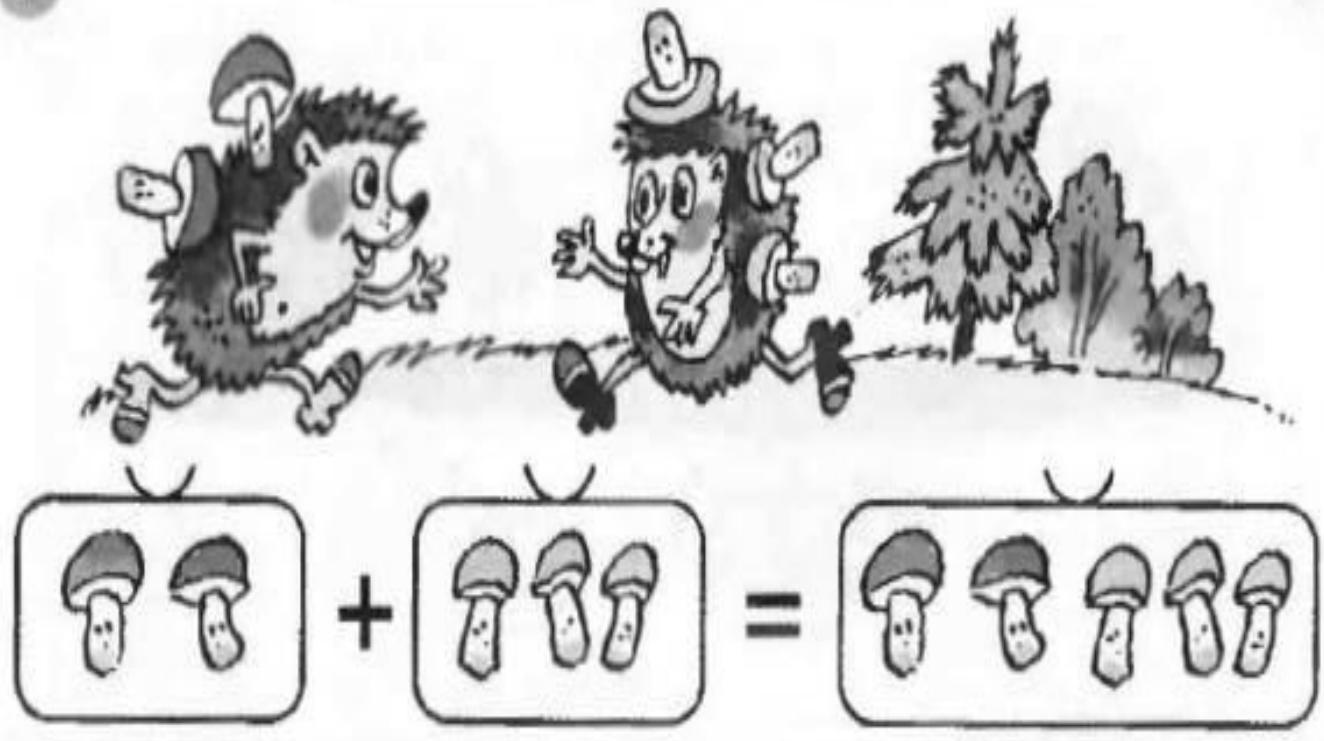


4 Нарисуй в пустые клетки подходящие предметы.

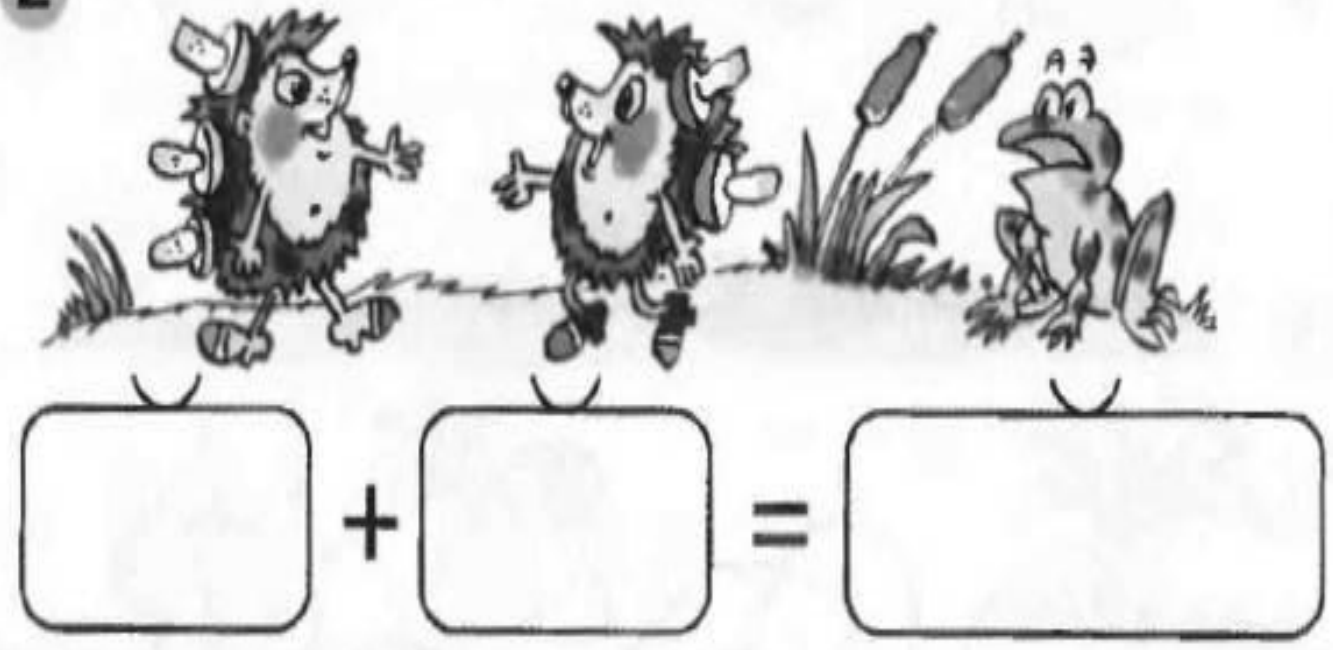
Занятие 10

Деревья. Листопад

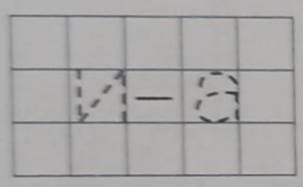
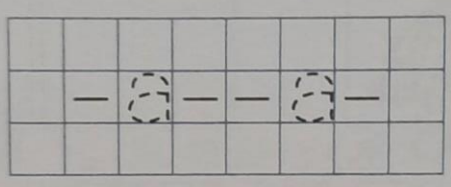
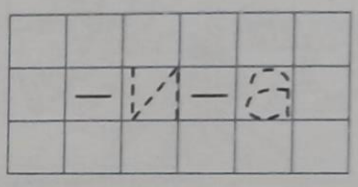
1 Назови первую часть, вторую часть, целое.



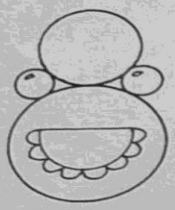
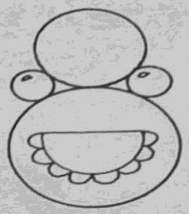
2 Положи грибы в мешки. Что ты замечаешь?

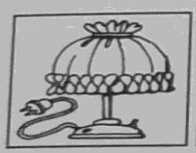


5

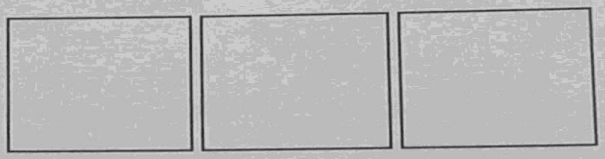




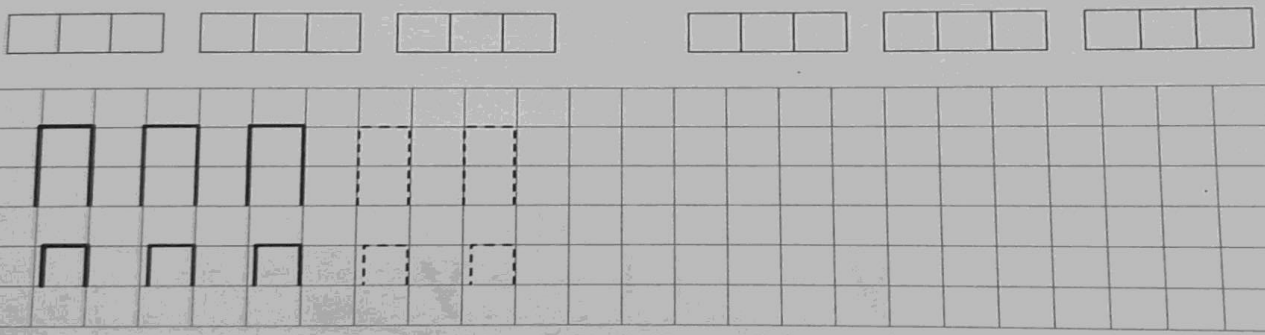
Пп



1



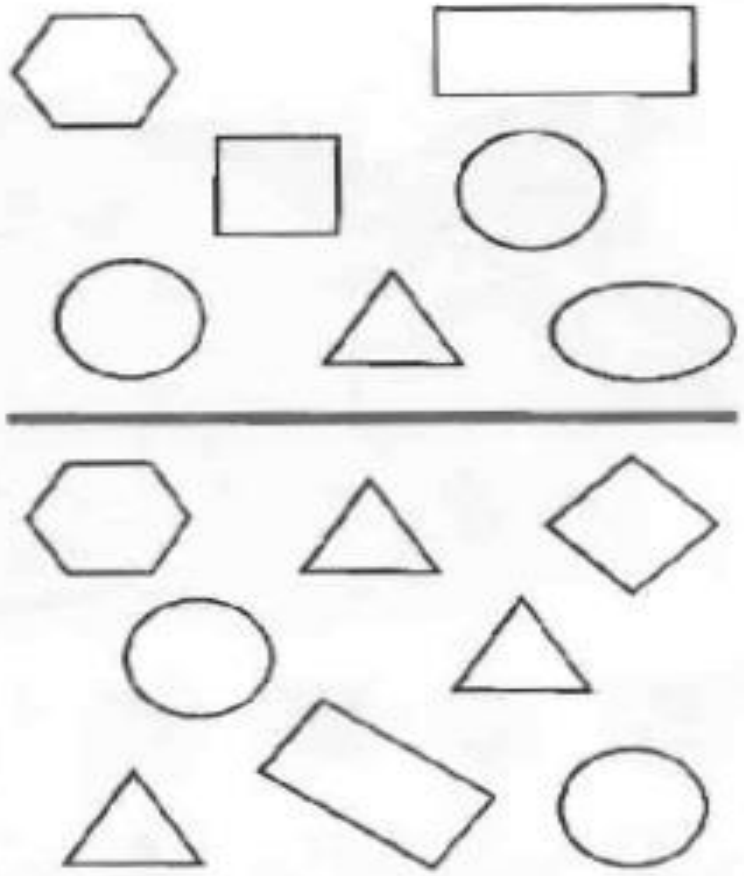


2

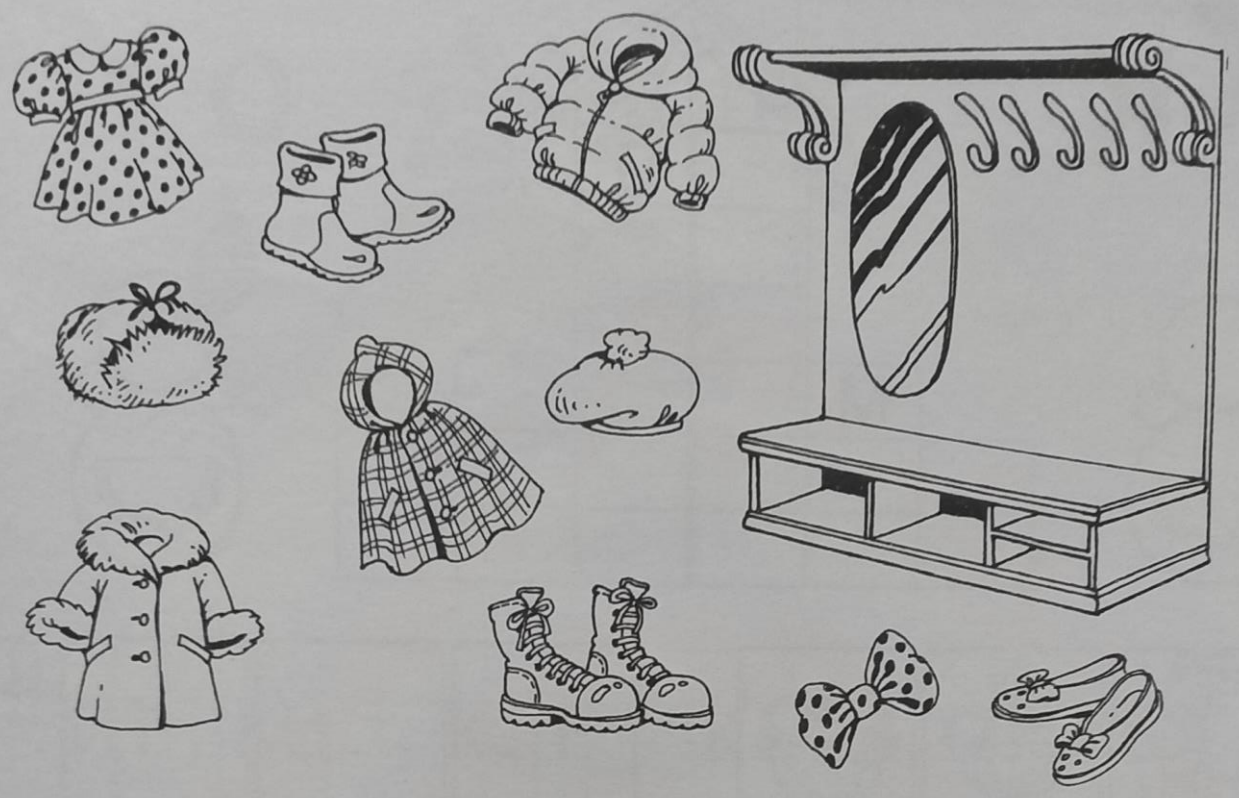
Занятие 11 Порядок – разума достаток

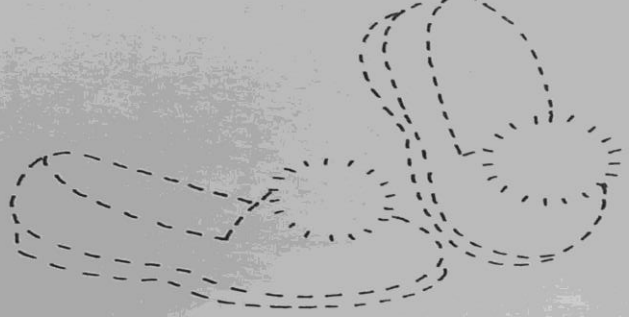
2 Раскрась коробку ***на*** столе в красный цвет, а ***под*** столом — в синий, вазу ***над*** книгами в зелёный цвет, а ***под*** книгами — в жёлтый.

3 Раскрась круги ***над*** чертой в синий цвет, а треугольники ***под*** чертой — в жёлтый.

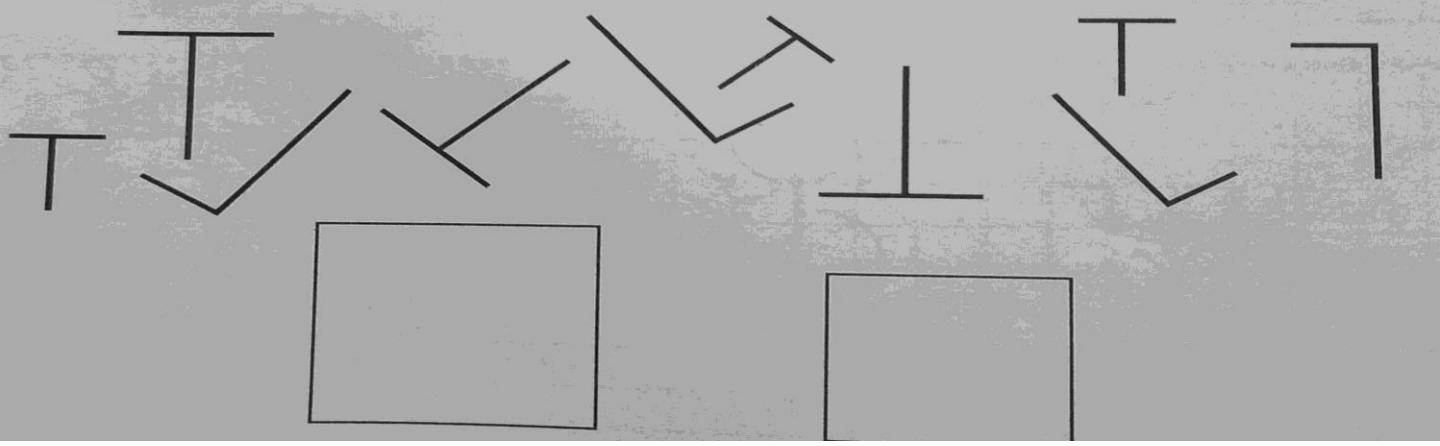


1 Верно ли, что кошка ***под*** скамейкой? Кто ***на*** скамейке, а кто — ***над*** скамейкой? Нарисуй мяч ***на*** скамейке, бабочку ***над*** цветами, а грибок ***под*** деревом.

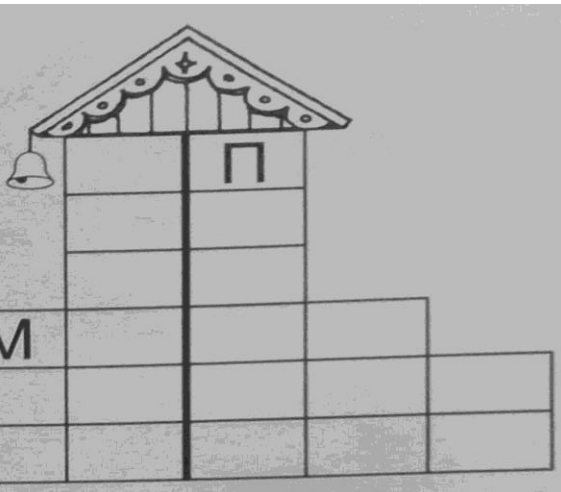


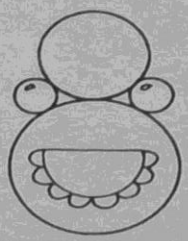


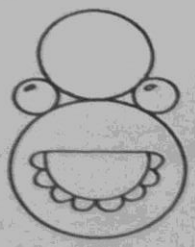
. апки



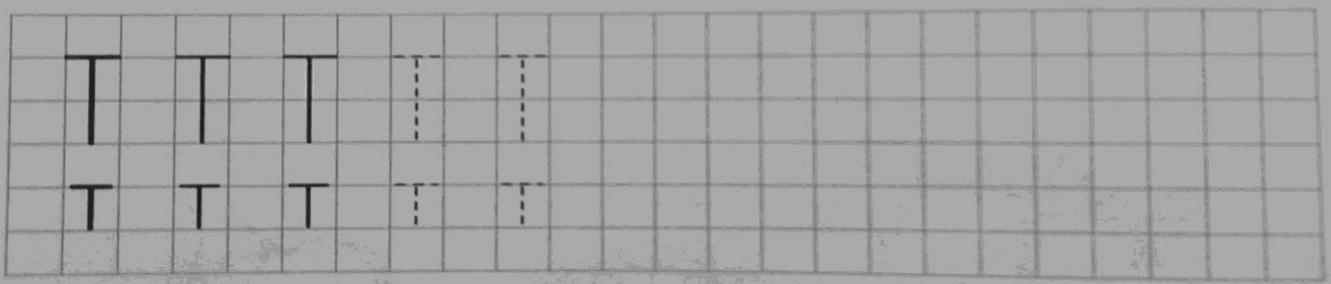
Тт





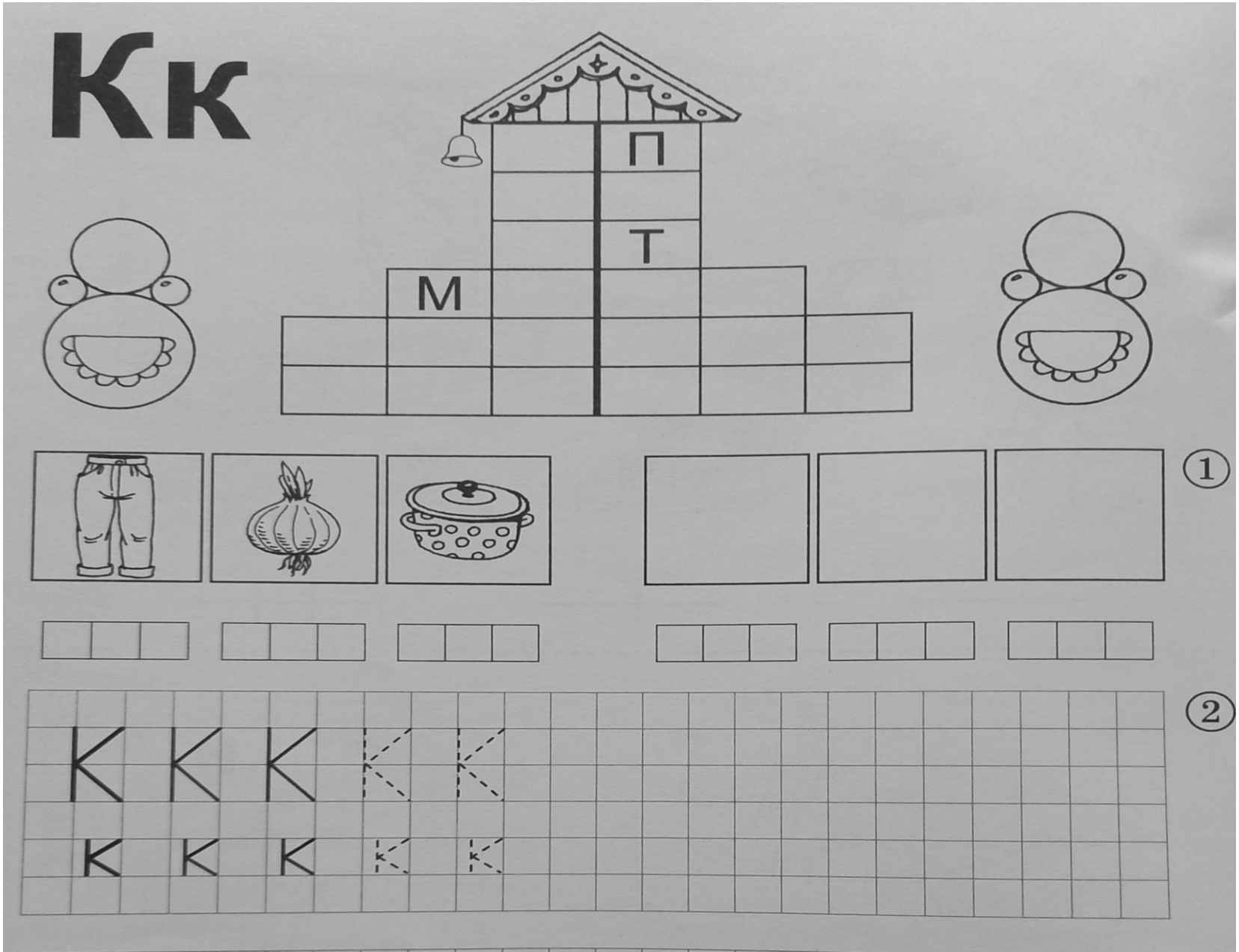


①

② 

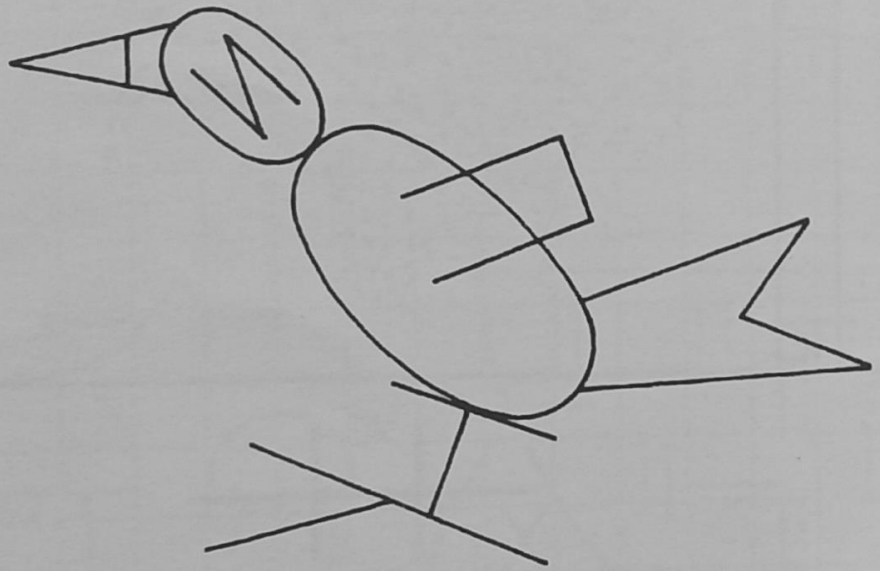
Занятие 12

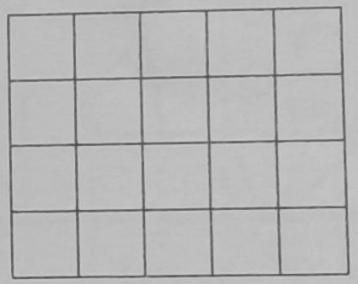
Перевертыши



6

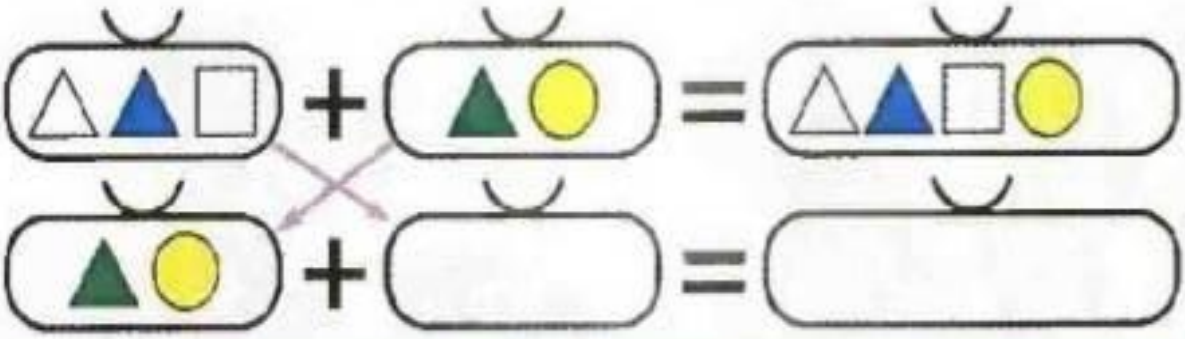
7





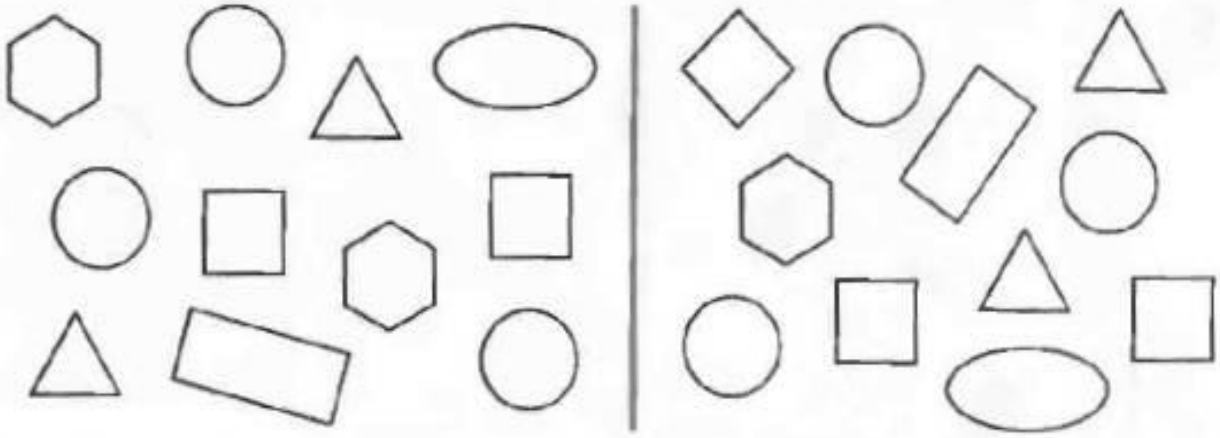
второй строке поменяй мешки местами. Что ты наблюдаешь? Сделай вывод.

4

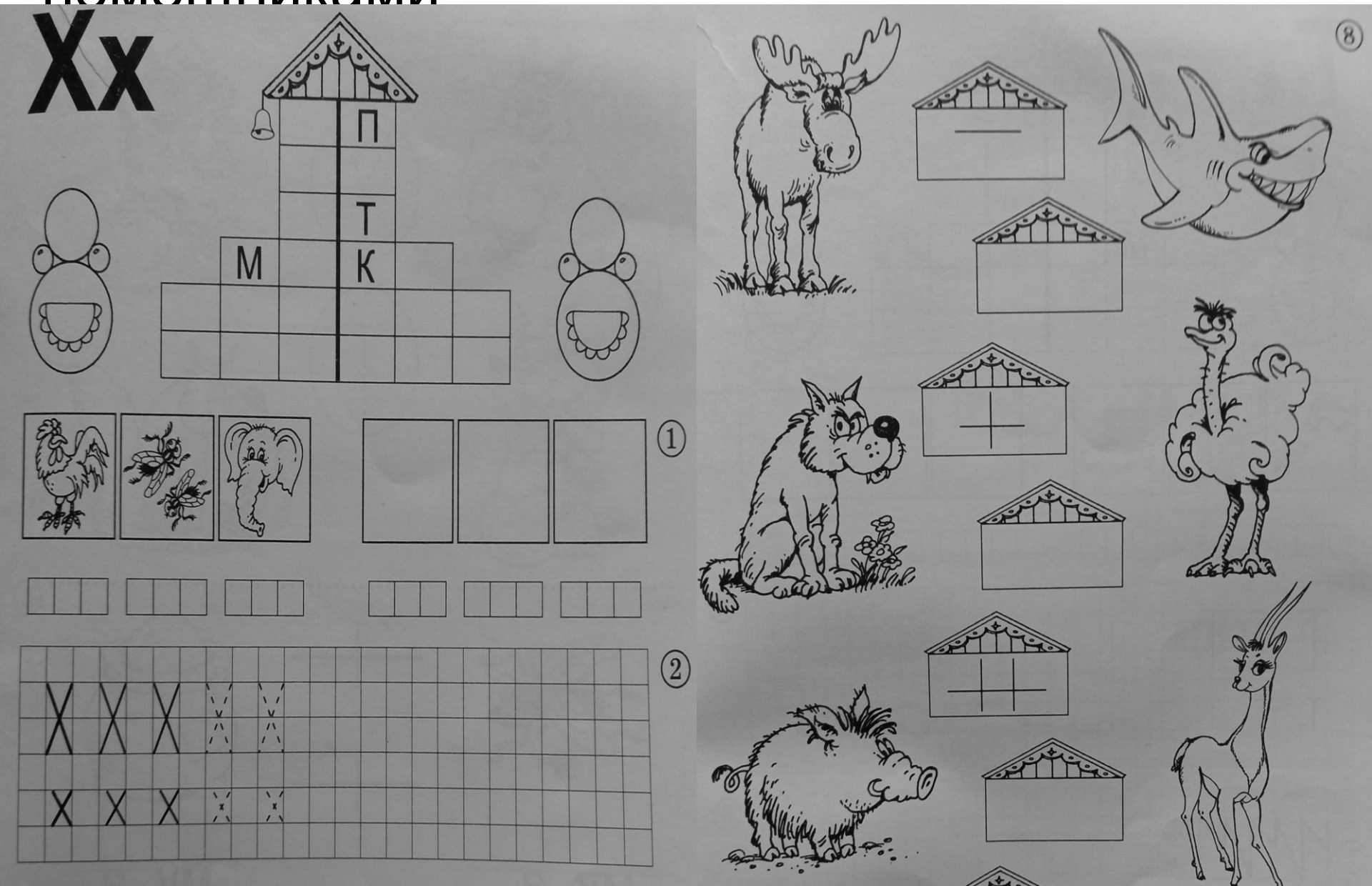


7 Найди одинаковые игрушки.

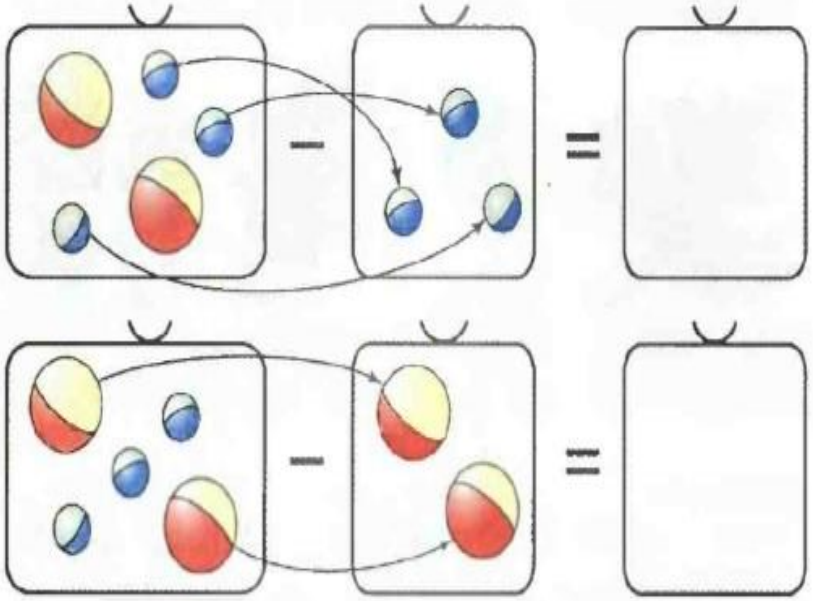
3 Раскрась жёлтым цветом круги справа от линии, а зелёным — квадраты слева.



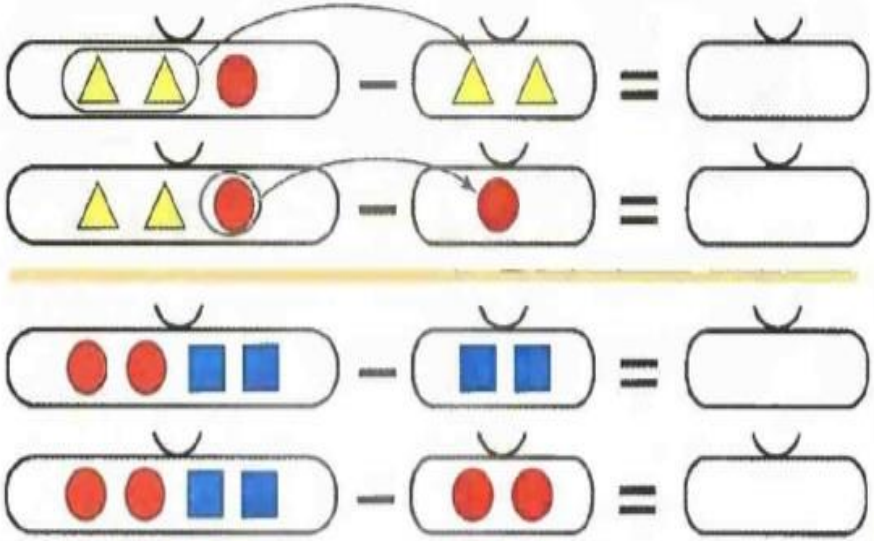
Занятие 13 Знакомимся с новыми помощниками

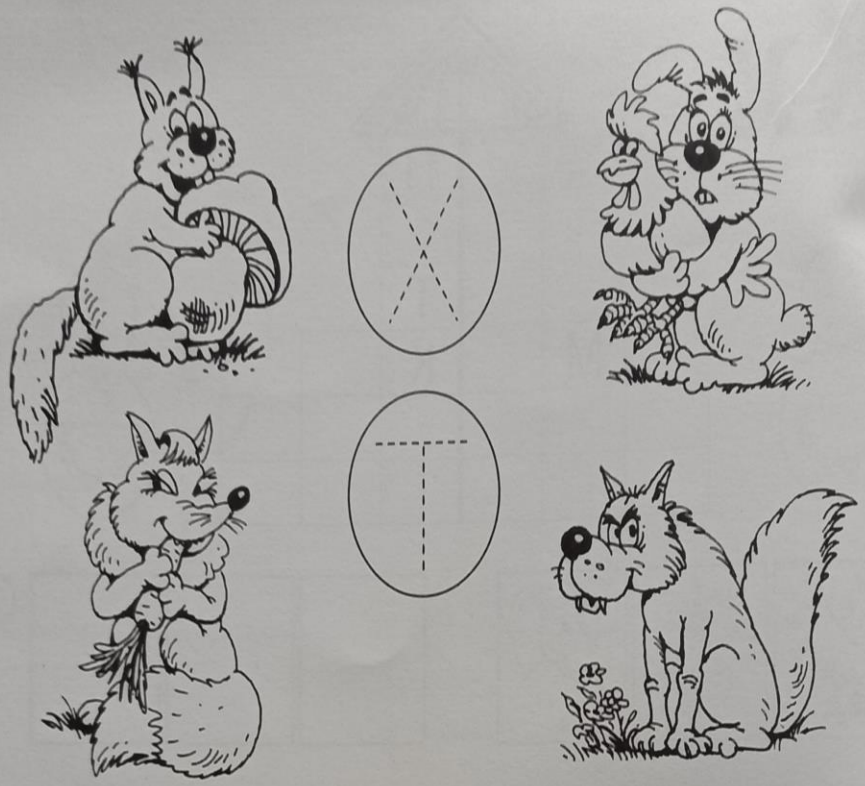


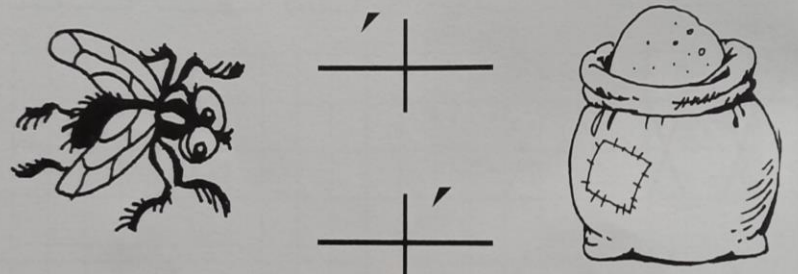
1 Нарисуй мячи, которые останутся. Что ты заметил?



2 Возьми (вычти) из большого мешка сначала одну часть, а потом — другую. Что ты замечаешь?



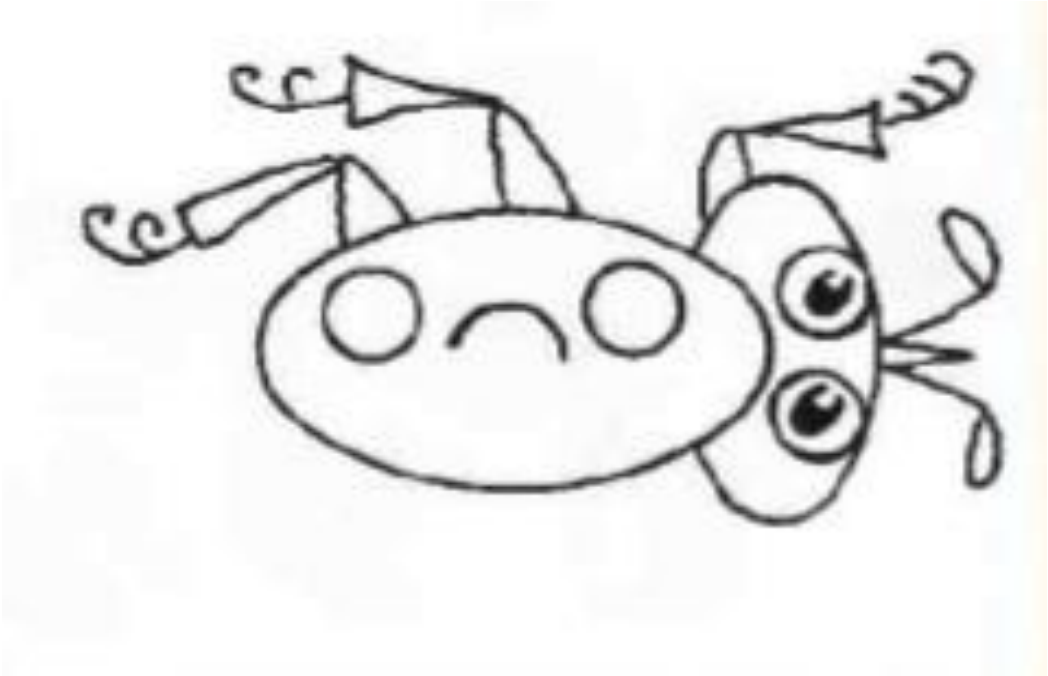




му . а

му . а

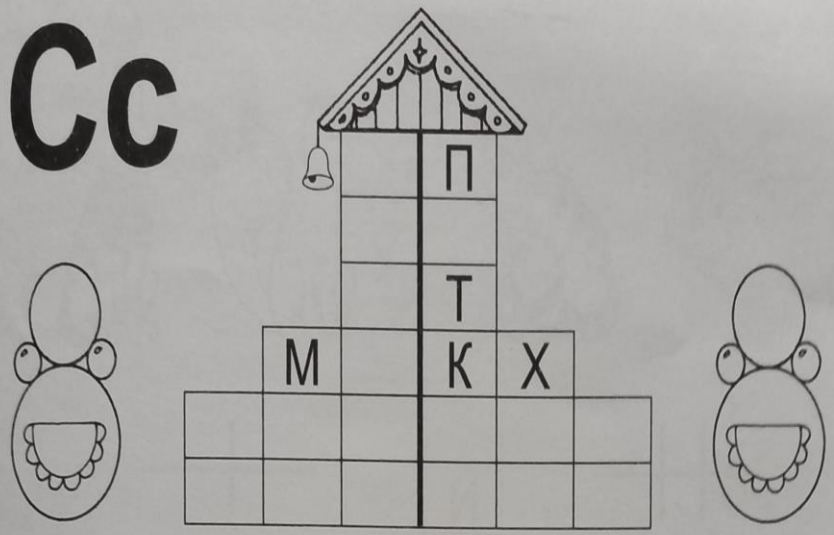
Место для творческого задания учащегося

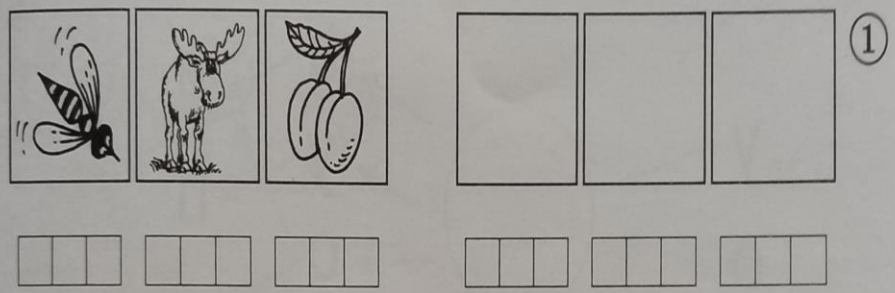


Занятие 14

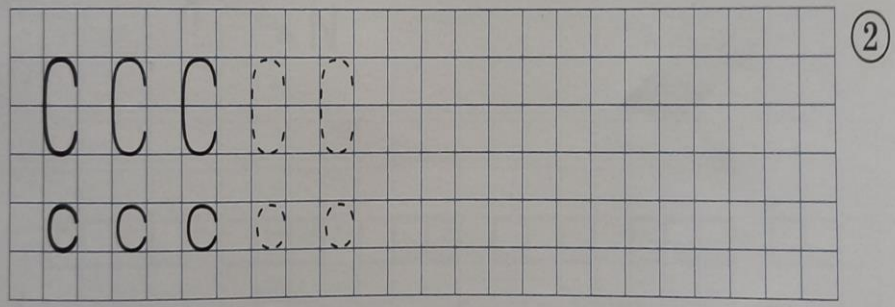
Мир природы. Звери.

Сс





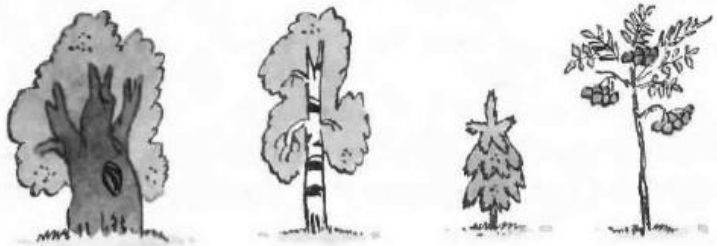
①



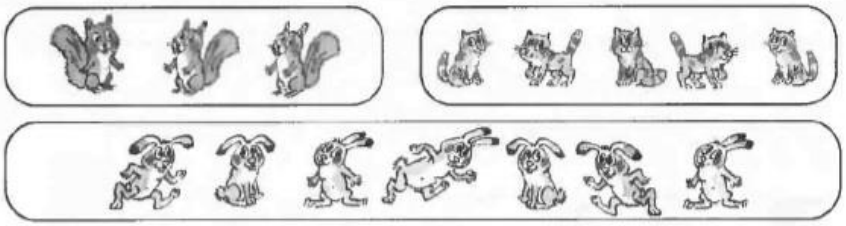
②

1 Дай цветок тому, кто стоит между Шариком и Матроскиным. Обведи красным карандашом того, кто стоит посередине.

2 Нарисуй зайчика между ёлочкой и берёзой. Нарисуй красный цветок слева от берёзы, а голубой цветок — справа от ёлочки.



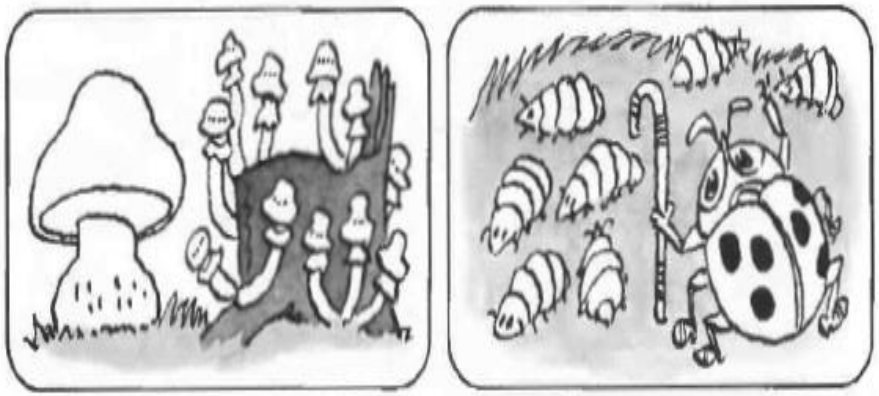
3 Обведи цветным карандашом зверюшек, которые находятся посередине.



5 Нарисуй в правой руке у фокусника волшебную палочку, а в левой — мячик. Нарисуй на столе слева от фокусника красные шарики, а справа — синие.

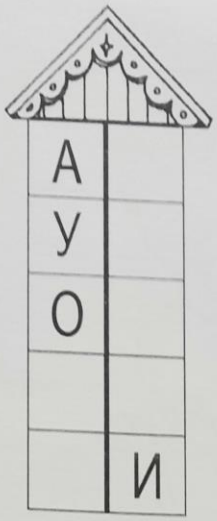
Занятие 15 Мир животных: птицы и животные

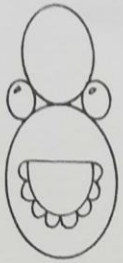
1 Раскрась коричневым цветом один гриб, а жёлтым — много грибов. Раскрась синим цветом тех насекомых, которых много, а красным — то, которое одно.



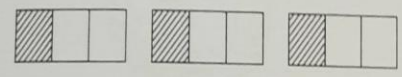
3 Раскрась цифру 1 и дорисуй иголки у ёжика:

Ыы

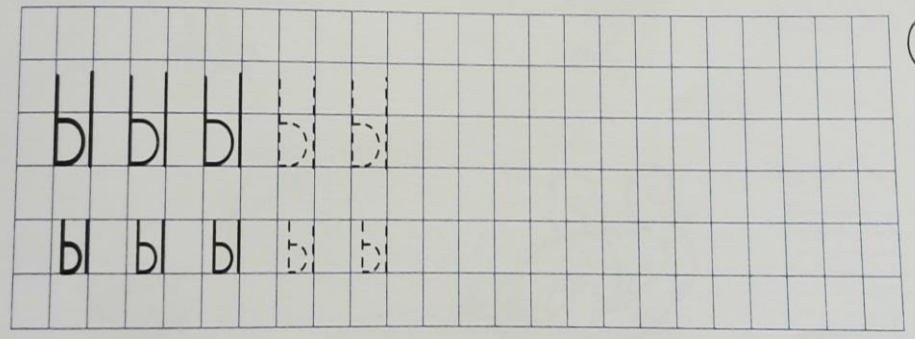


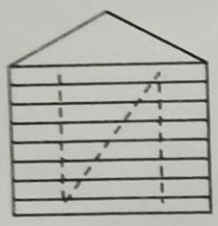


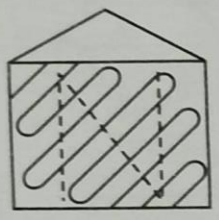
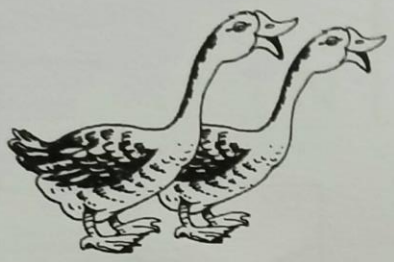
①

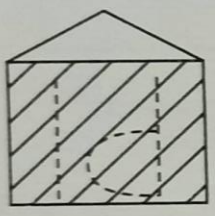
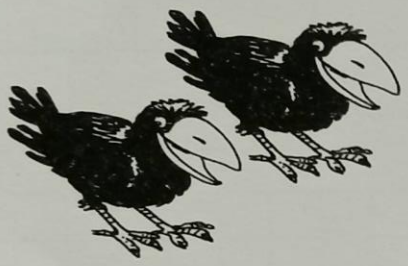


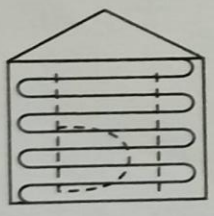
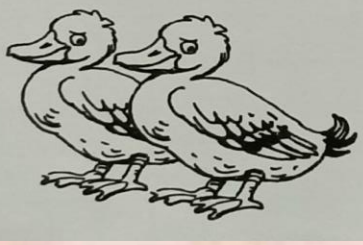
②



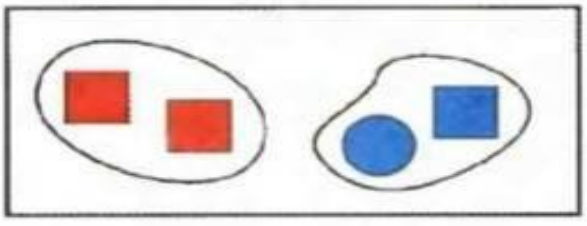


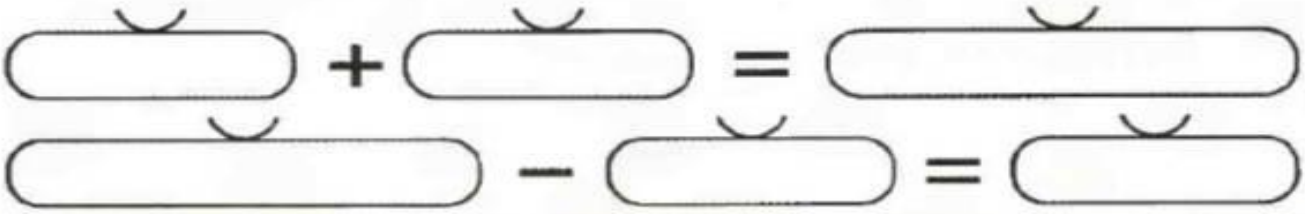



5 По какому признаку сгруппировали фигуры? Разложи эти фигуры в мешки. Как их ещё можно разложить?



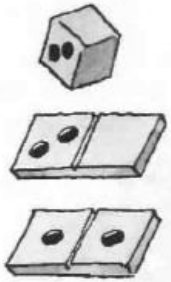


Занятие 16 Жизнь зимующих птиц. Кормушки

1

1 2

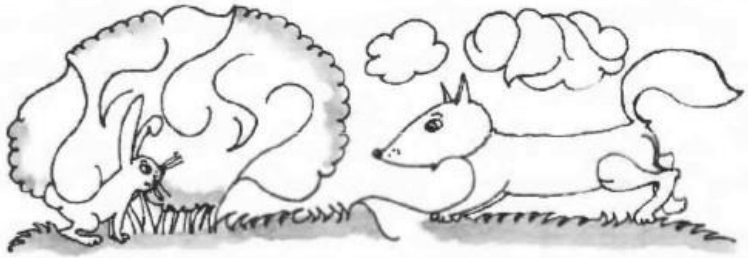
А вот это цифра два.
Полюбуйся какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.
С. Маршак



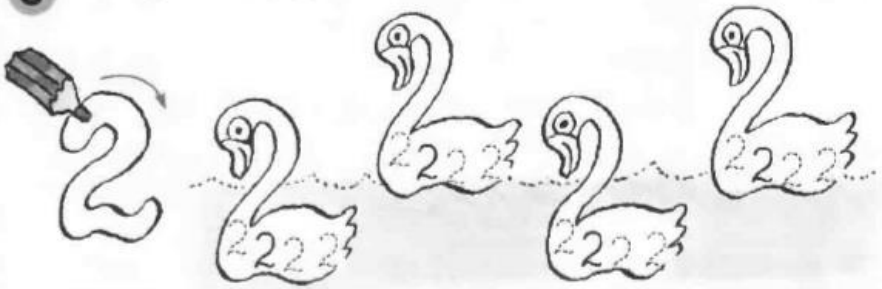
Два похожа на гусёнка
С длинной шеей, клювом тонким.
Т. Виеру

Какой второй день недели? Какой второй месяц года?
Чем тебе нравится этот месяц?

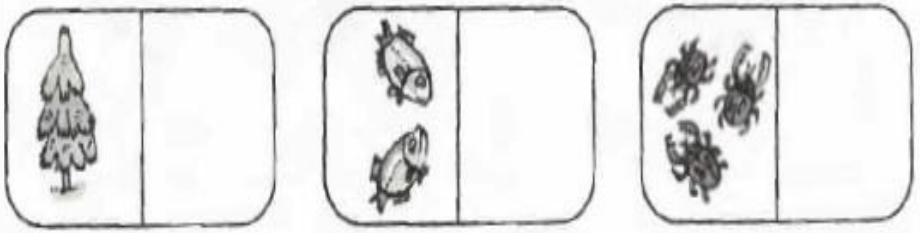
2 Где спрятались двойки? Обведи их красным цветом.



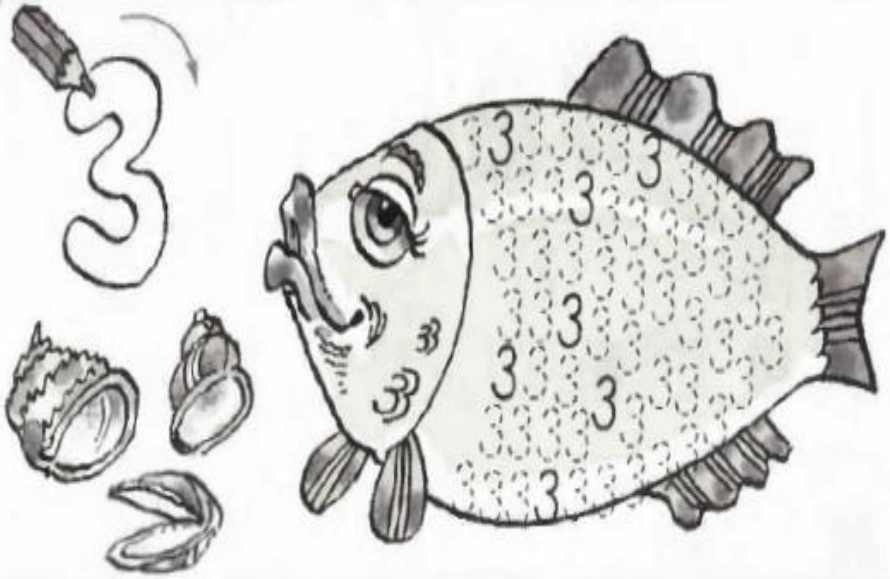
3 Раскрась цифру 2 и закончи рисунок:

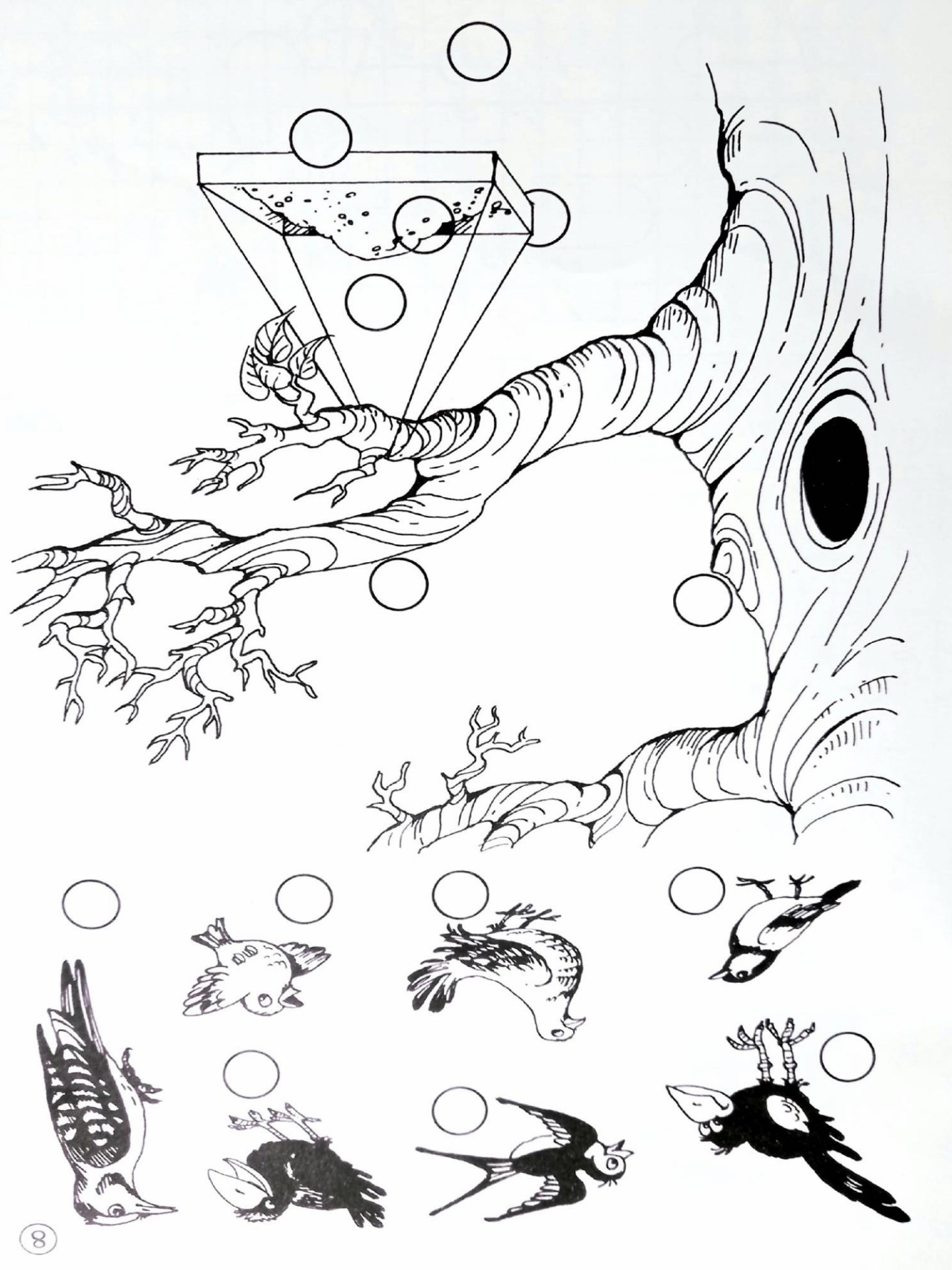


Поставь справа столько точек, сколько предметов на картинке:

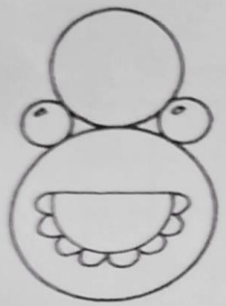


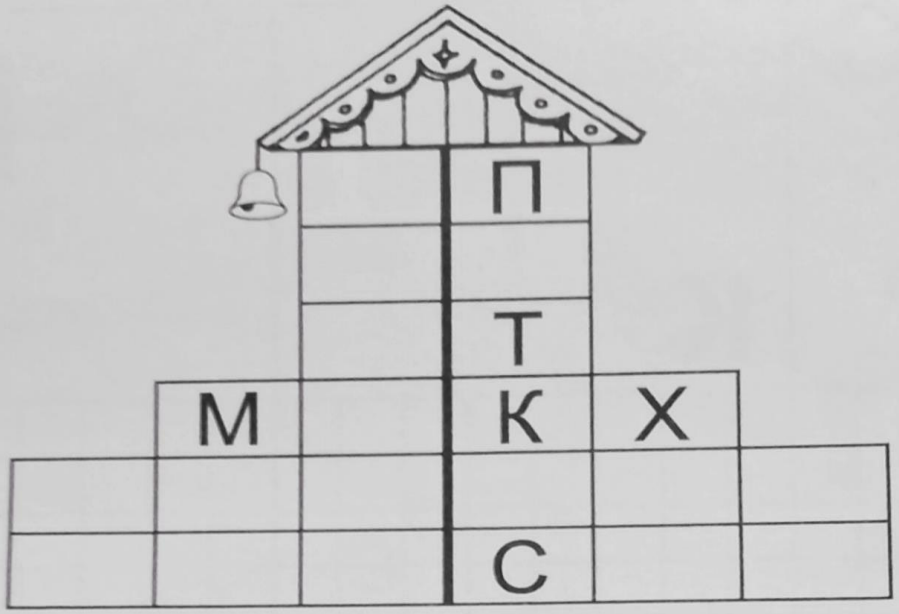
Раскрась цифру 3 и дорисуй чешую у рыбки.

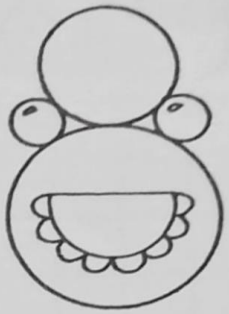


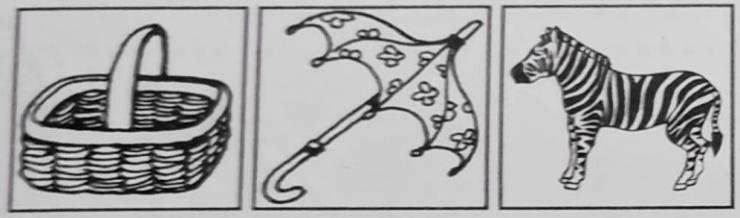


33

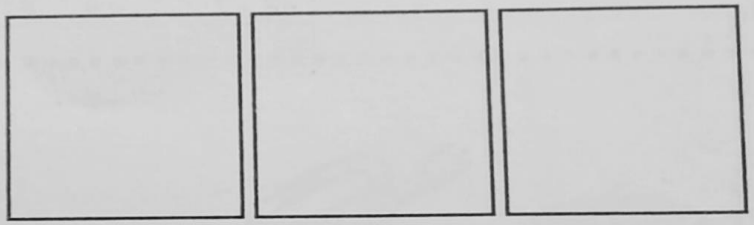


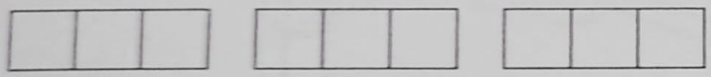


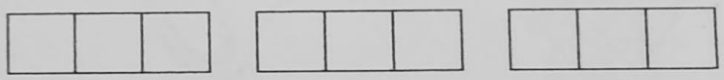




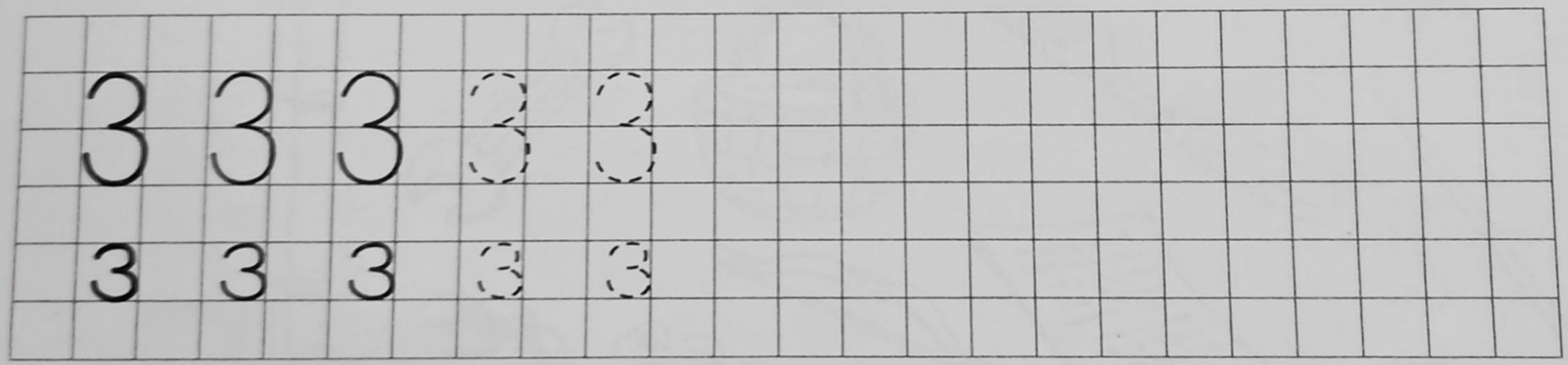
①



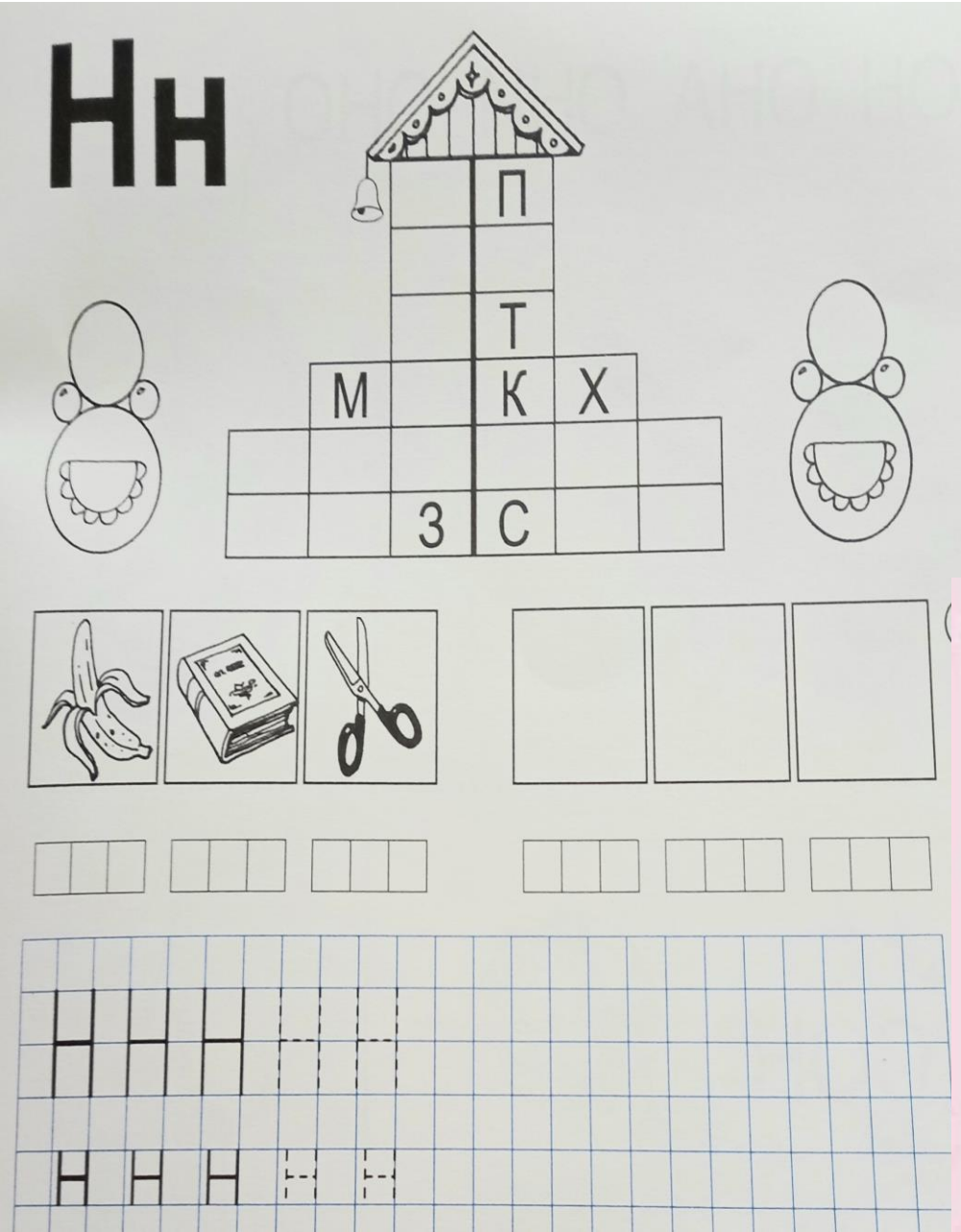




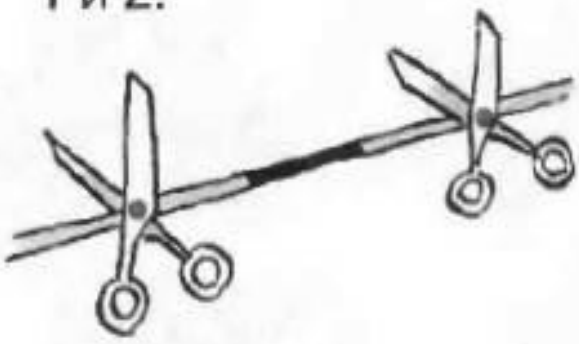
②

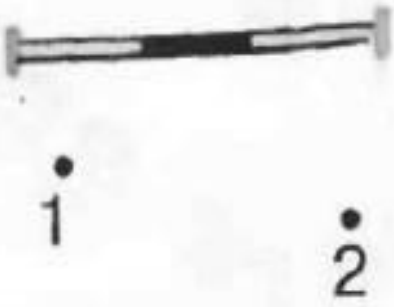


Занятие 17 Музыкальные инструменты

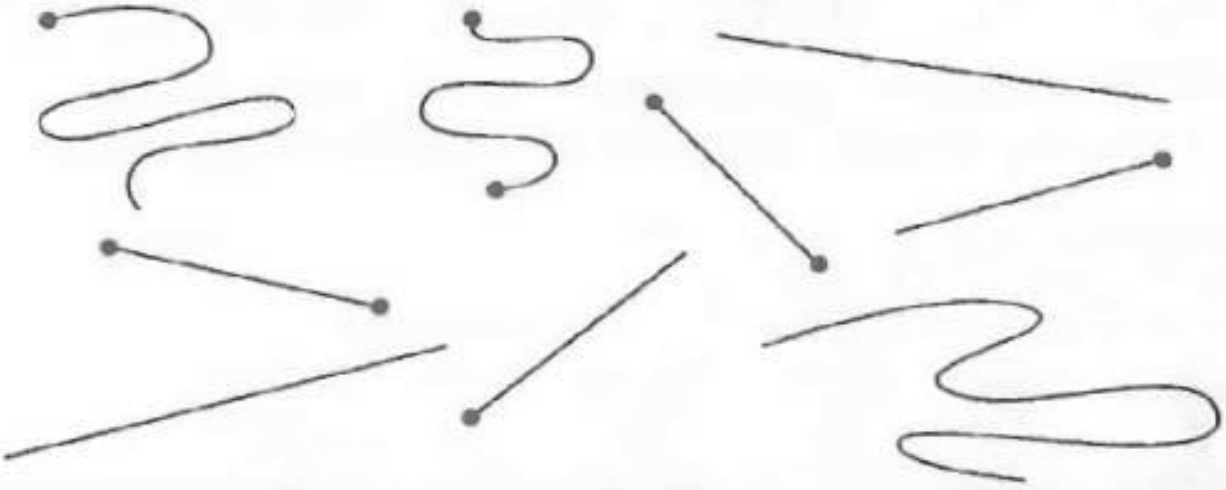


Покажи часть прямой, которую «отрезали». Сколько концов у отрезка? Проведи отрезок с концами в точках 1 и 2.

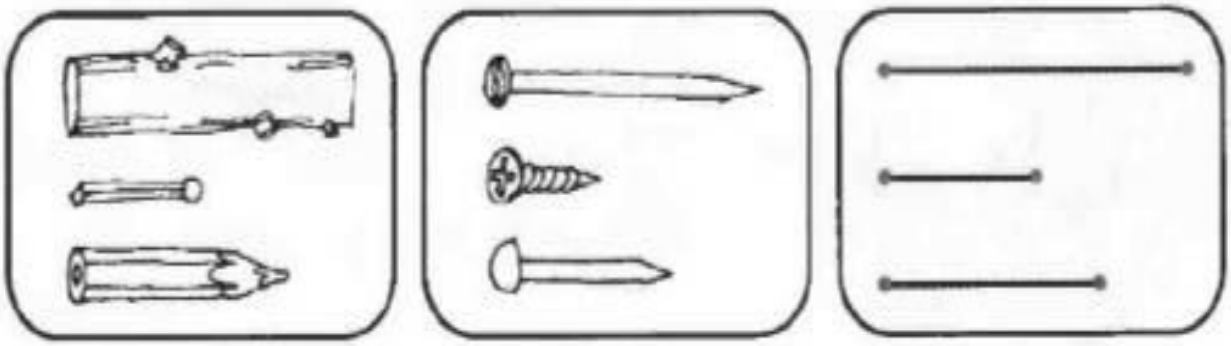




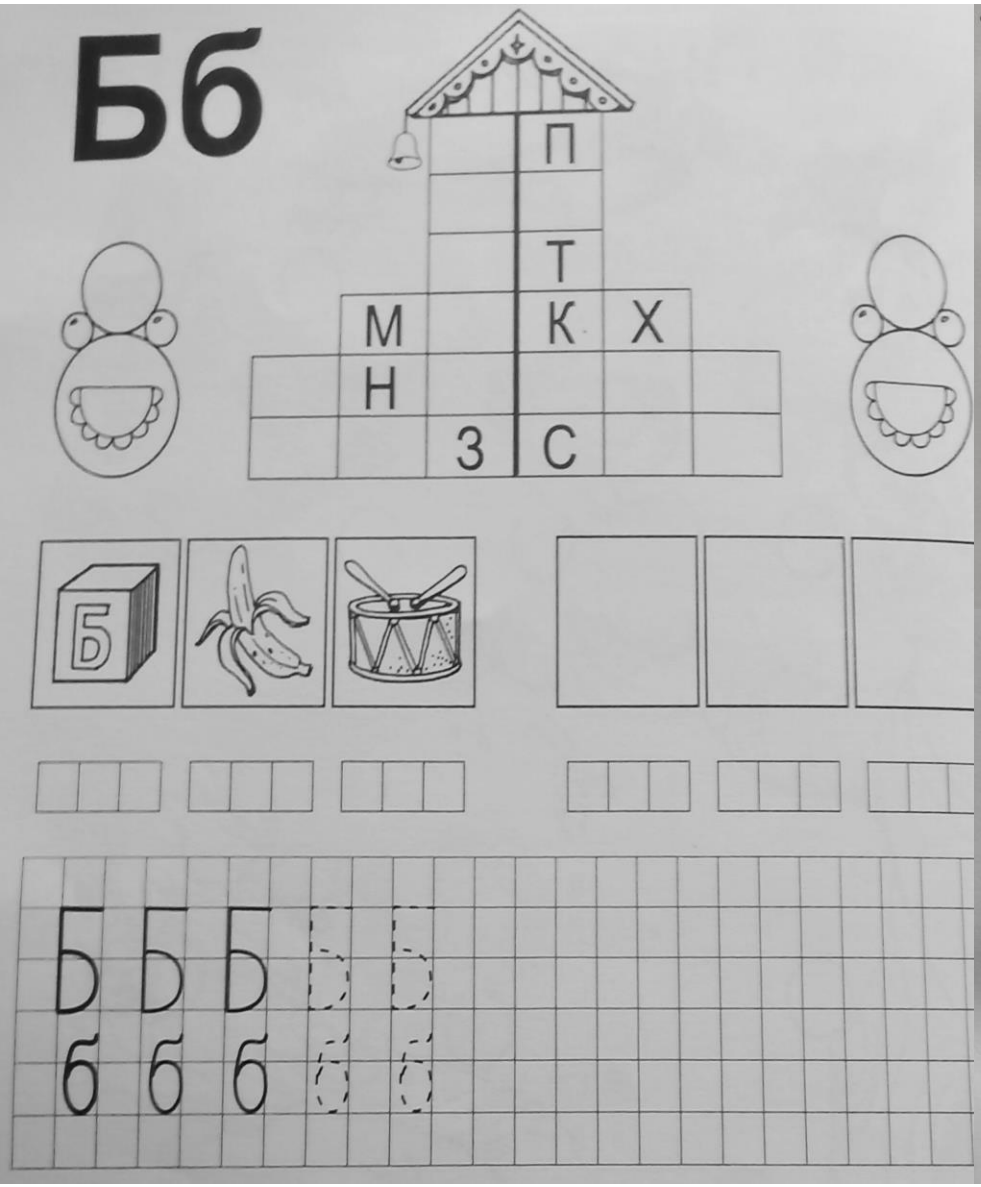
3 Найди прямые, лучи и отрезки. Обведи прямые синим карандашом, лучи — жёлтым, а отрезки — зелёным.

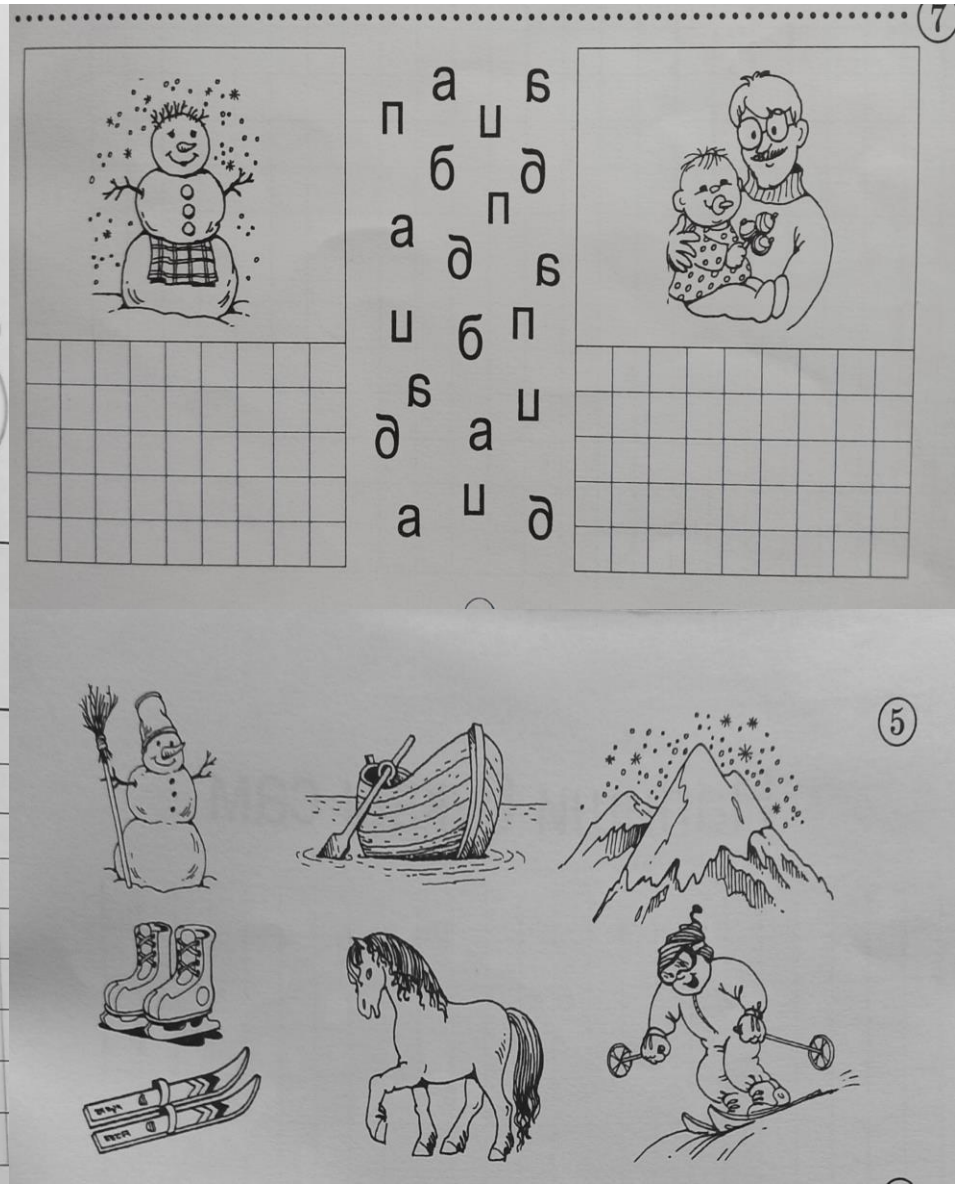


4 Что общего у всех картинок? Раскрась самый длинный предмет или отрезок синим цветом, самый короткий — красным, а средний по длине — жёлтым.

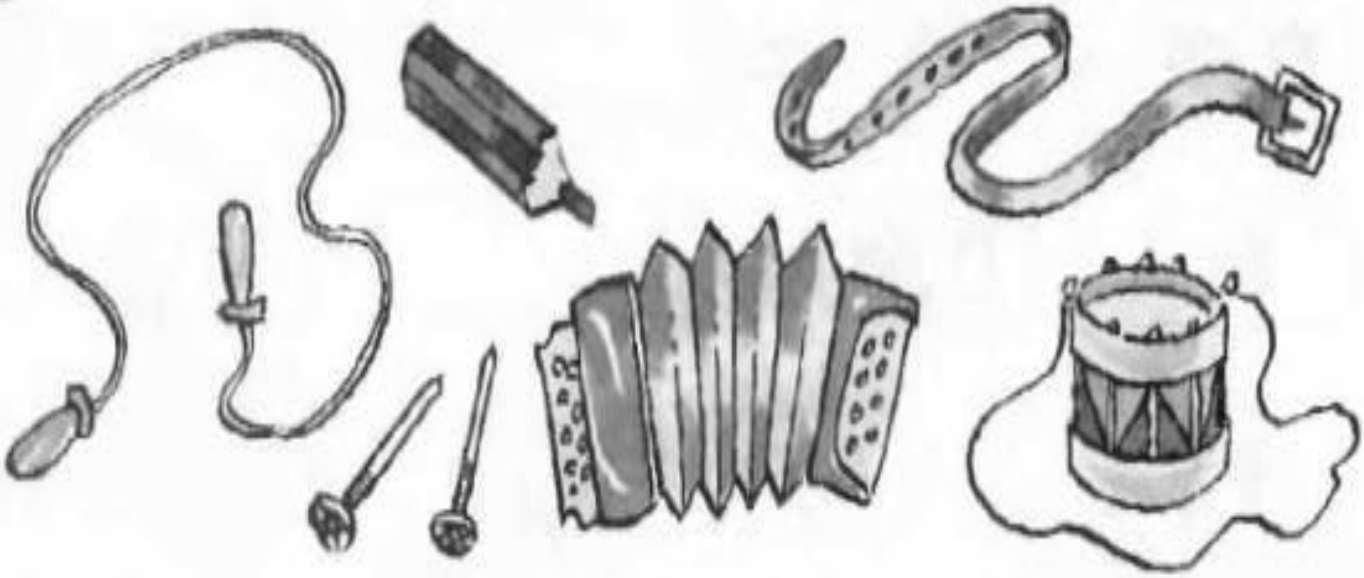


Занятие 18 Зимние забавы и виды спорта

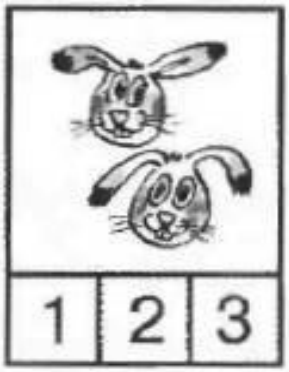




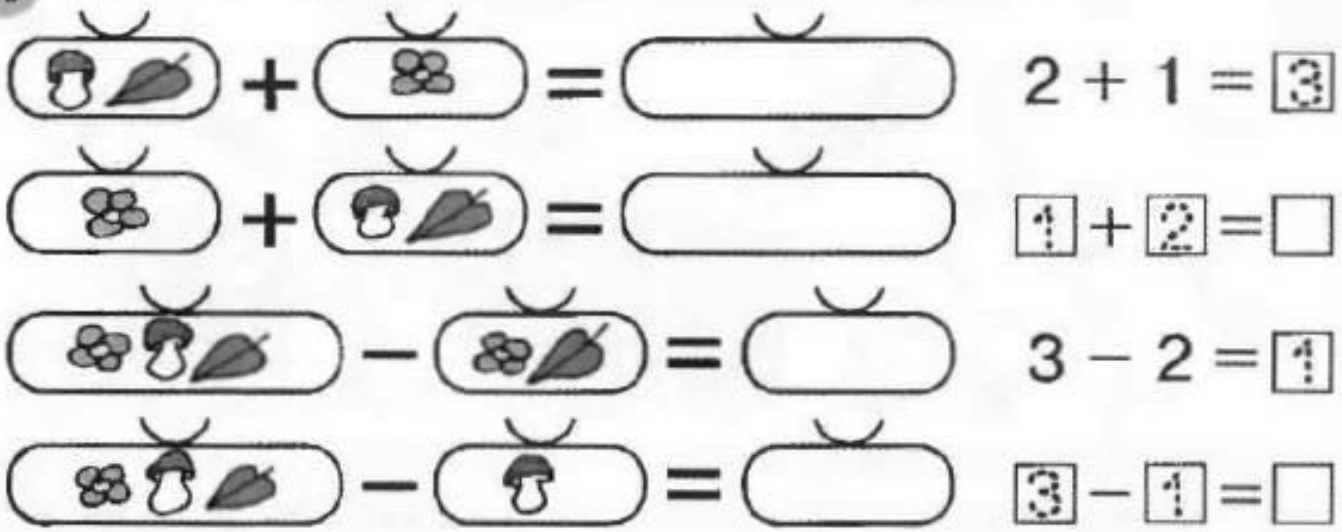
2 Найди отрезки, ломаные и кривые линии.



3 Зачеркни ненужные цифры:



4 Дорисуй и допиши. Назови части и целое.



Занятие 19

Дом и его части

6 На какие группы можно разбить деревья на рисунке? Сгруппируй и назови признак, который ты выбрал.

Допиши равенства.

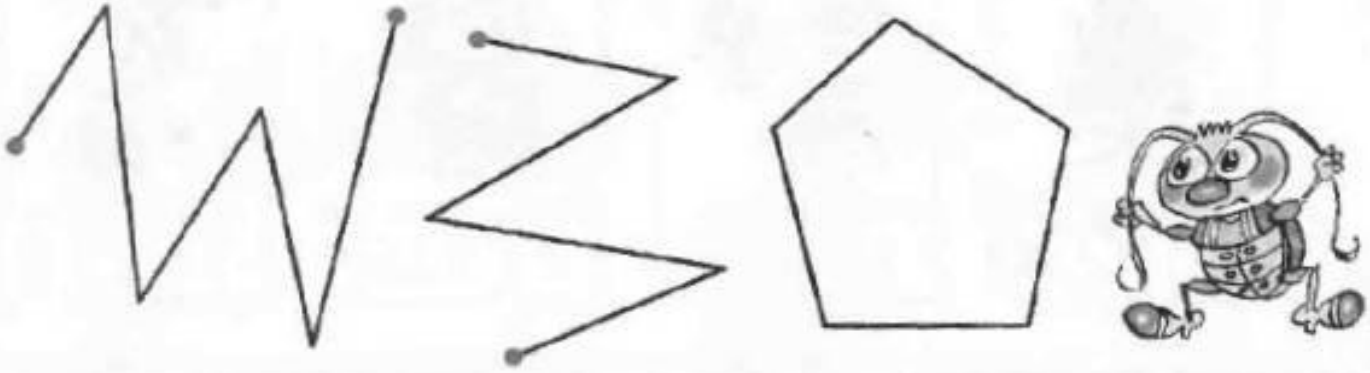
$2 + 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

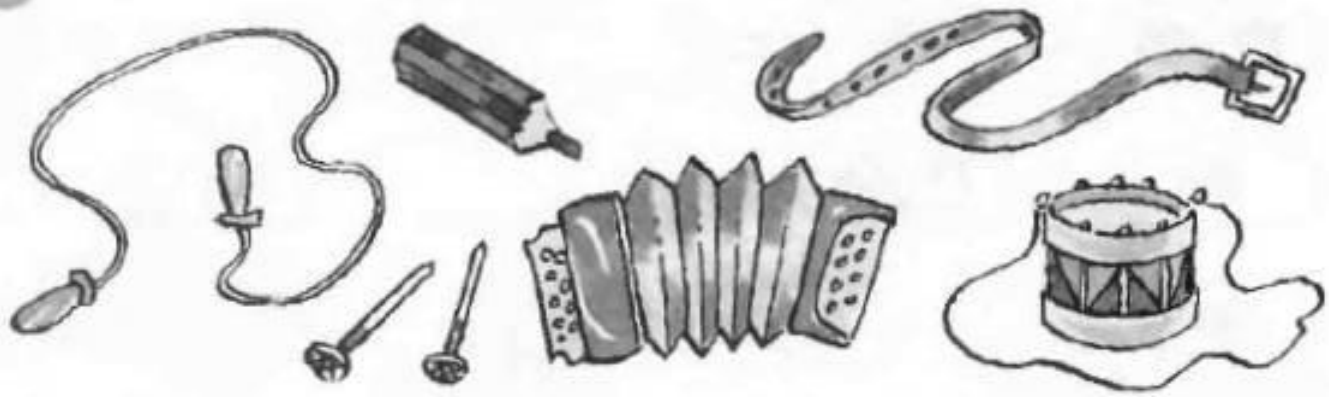
$3 - 2 = \square$

$3 - 1 = \square$

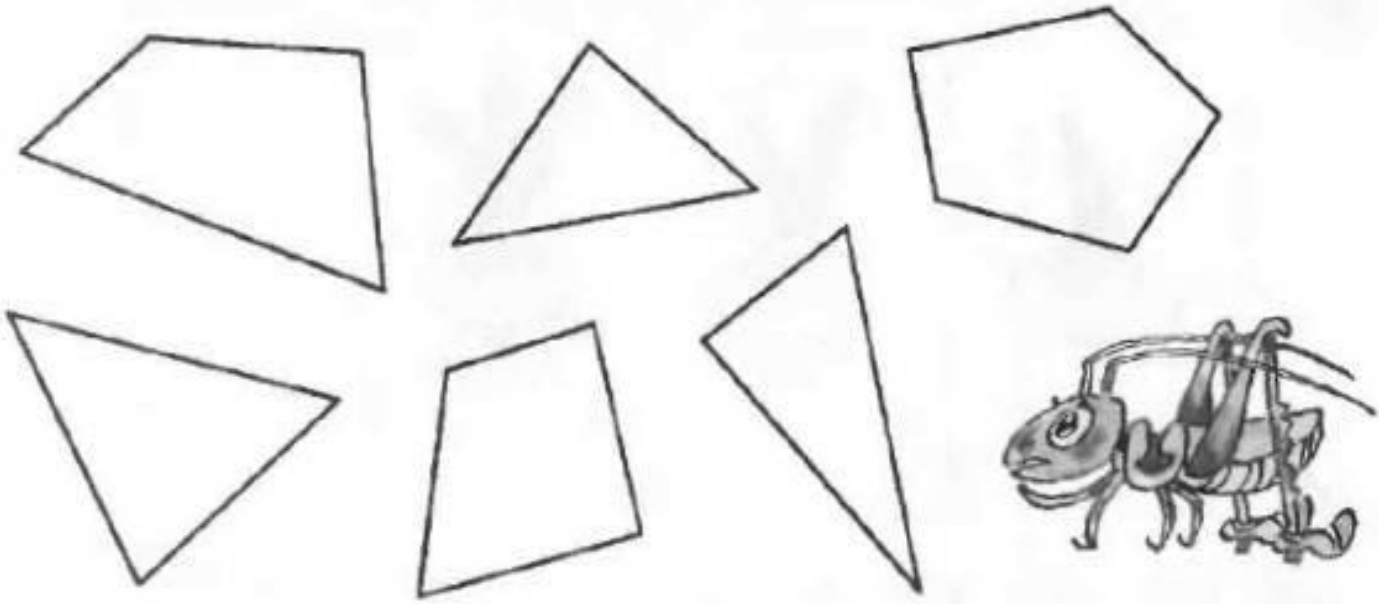
1 Сколько отрезков составляют каждую ломаную линию? Какая ломаная линия лишняя?



2 Найди отрезки, ломаные и кривые линии.



3 Найди треугольники, четырёхугольники, пятиугольники. Как их можно назвать одним словом?

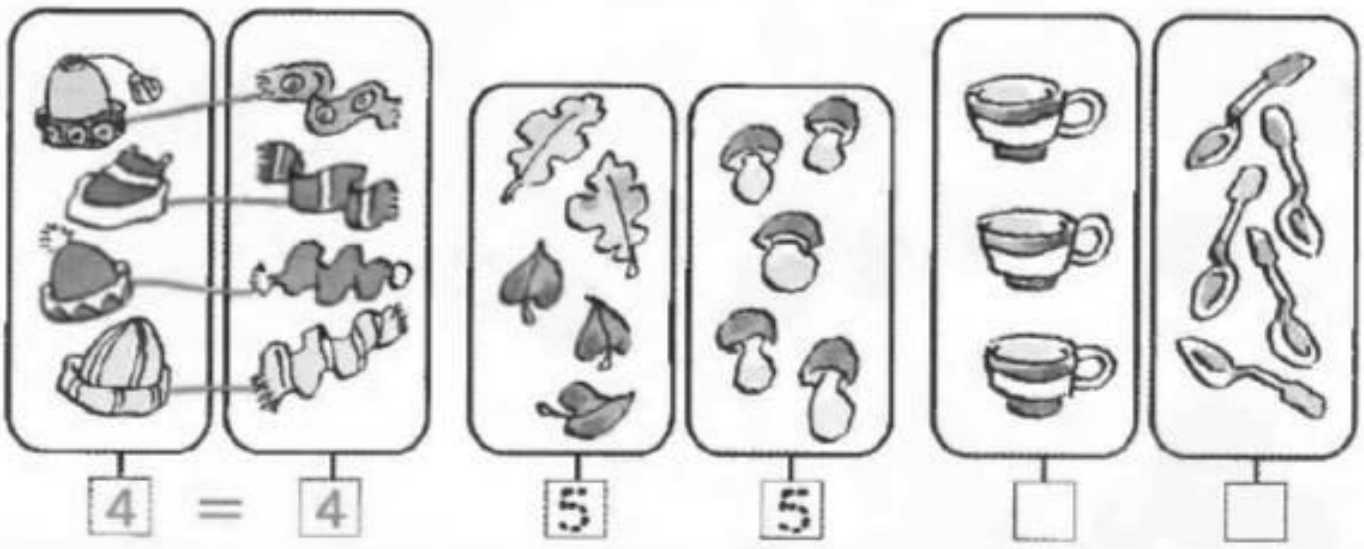


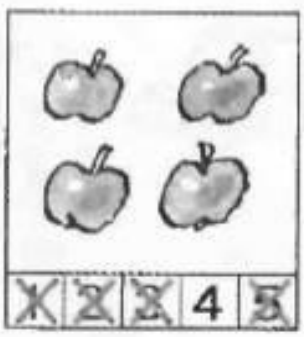
Занятие 20

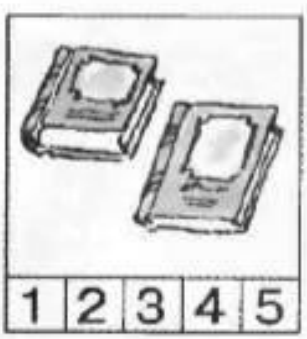
Посуда

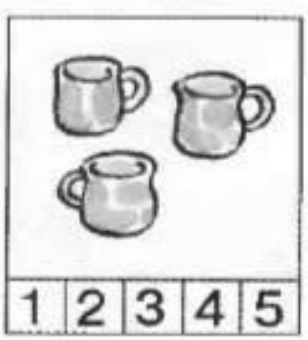
4 Раскрась цифру 5 и закончи рисунок.

2 Составь пары и сравни количество предметов в мешках с помощью знаков = и ≠.



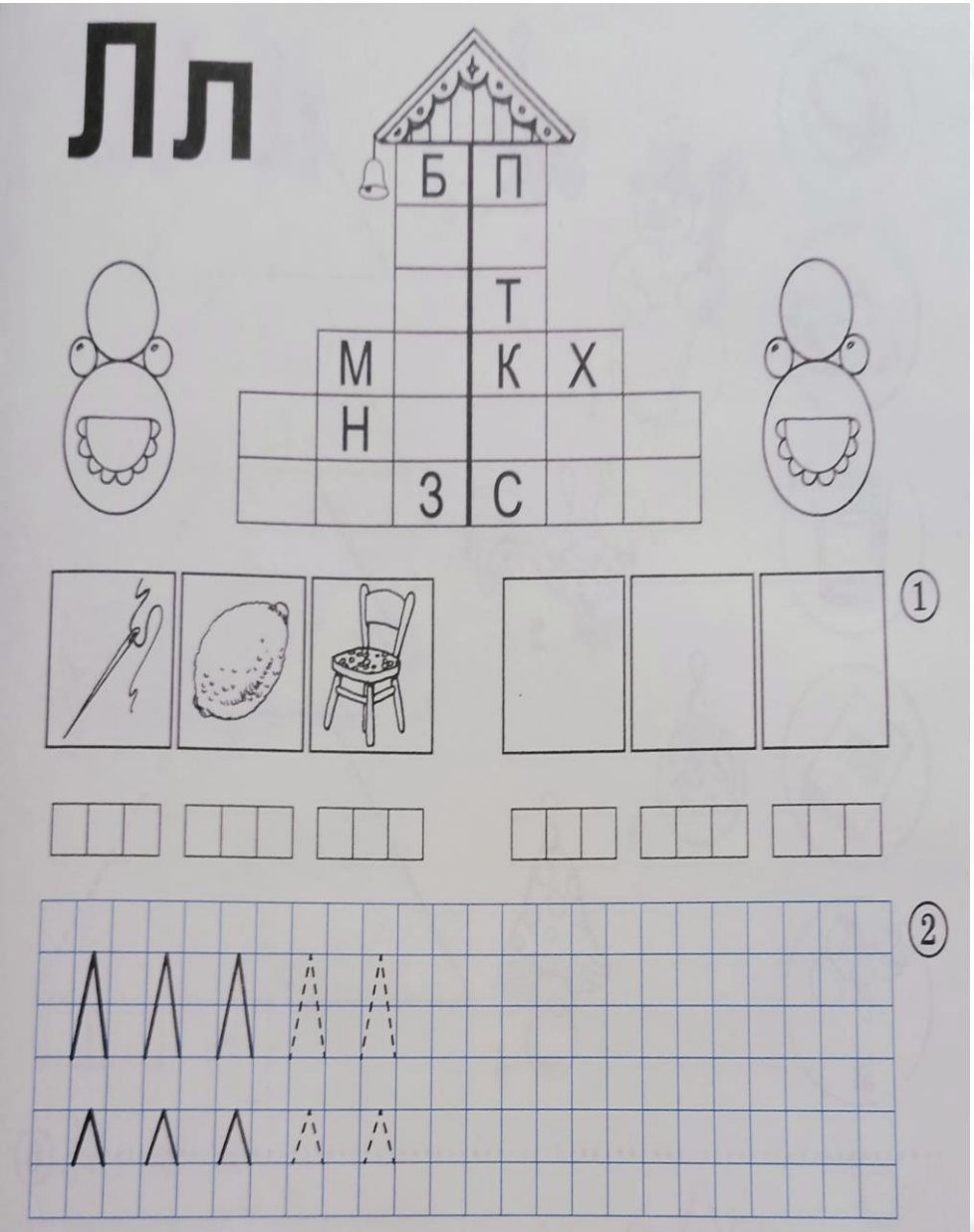






Занятие 21

Вкус еды

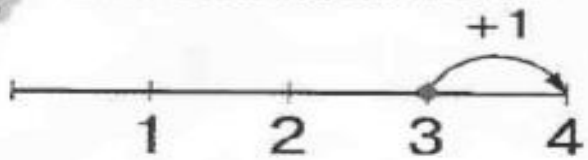


Какой пятый день недели? Какой пятый месяц года?
У кого из твоих друзей день рождения в мае?
А в каком месяце день рождения у тебя?

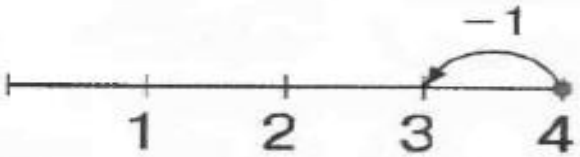
Занятие 22

Семья

2 Выполни действия:

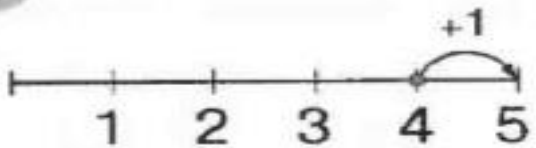


$3 + 1 = \square$

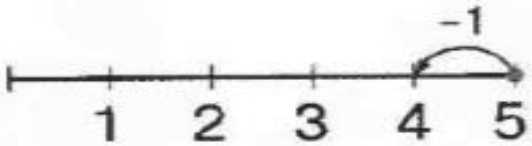


$4 - 1 = \square$

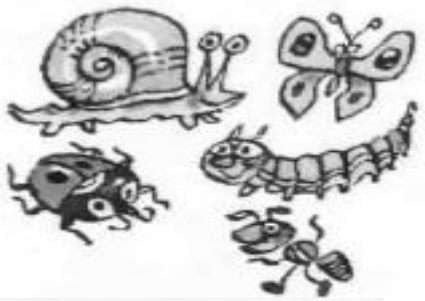
3 Выполни действия с помощью числового отрезка.



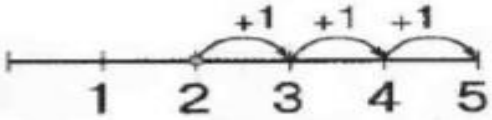
$4 + 1 = \square$



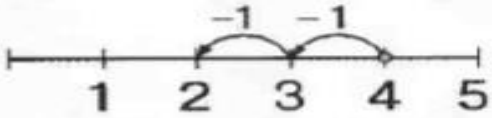
$5 - 1 = \square$



4 Выполни действия:



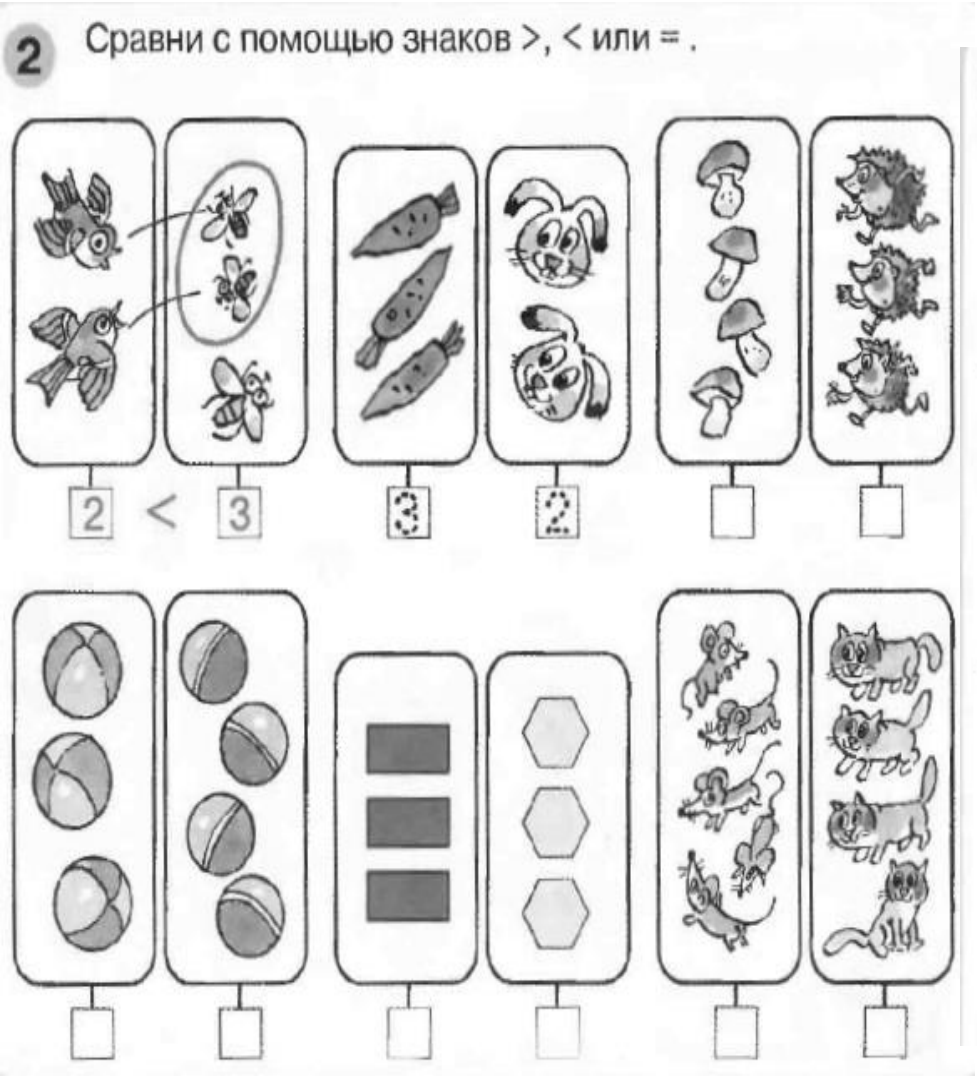
$2 + 1 + 1 + 1 = \square$



$4 - 1 - 1 = \square$

Занятие 23

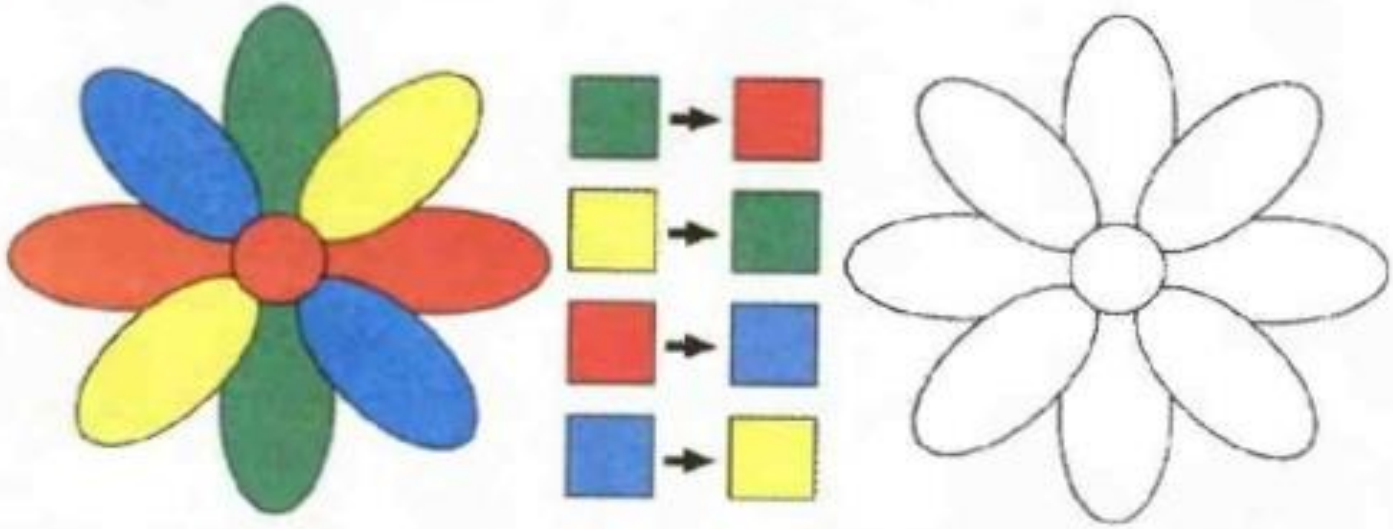
Транспорт в городе

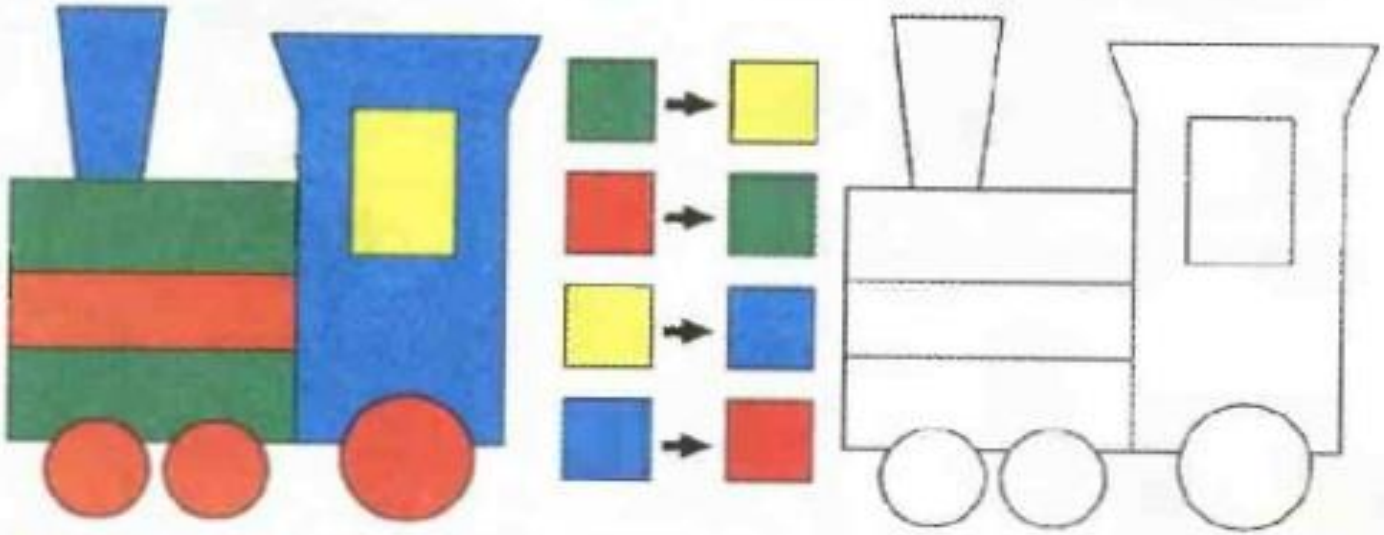


Занятие 24

Метро-город под землей

2 **Игра «Калейдоскоп».** Понаблюдай и раскрась.

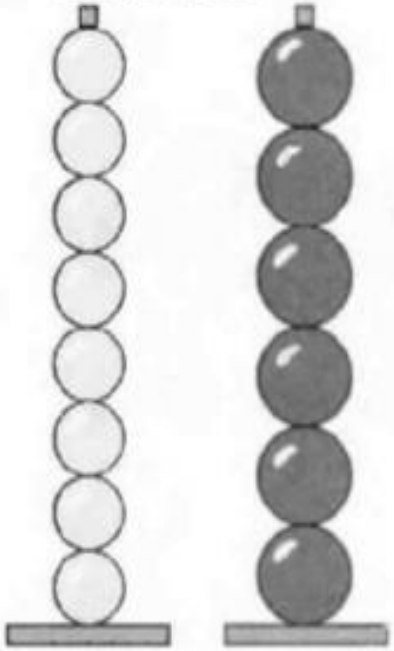




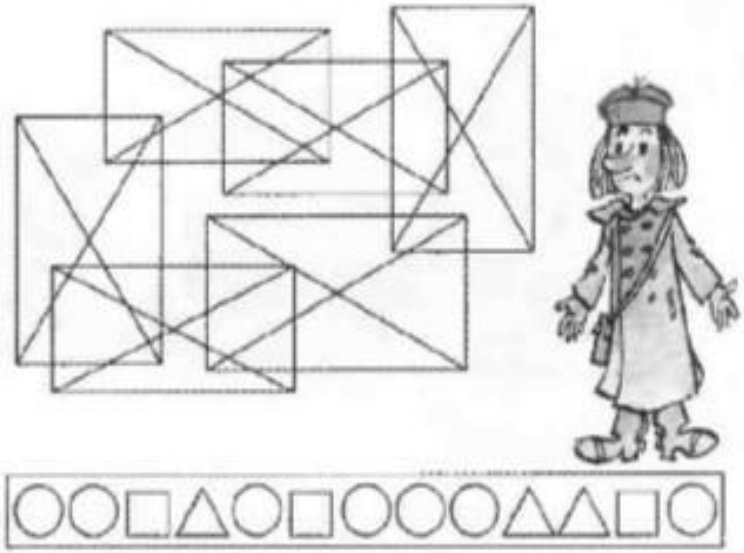
Занятие 25

Зима на улице

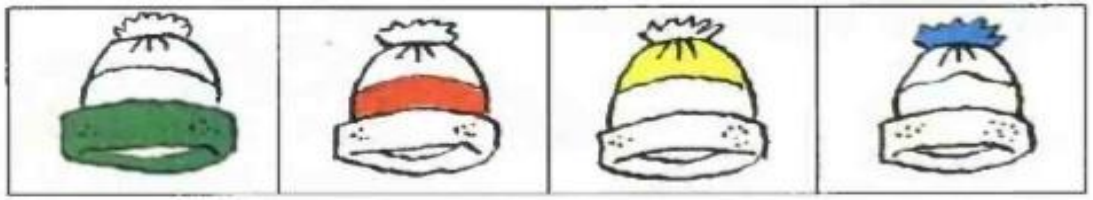
4 Поровну ли шариков?

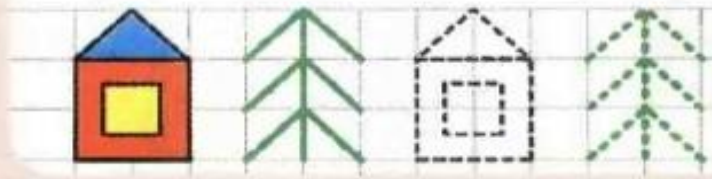


5 * Зачеркни столько кружков, сколько писем должен разнести почтальон Печкин.

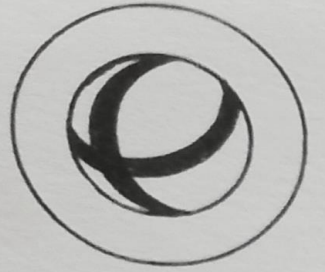


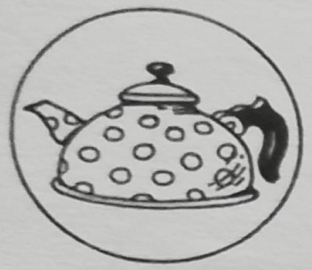
6 Сделай шапочки одинаковыми.

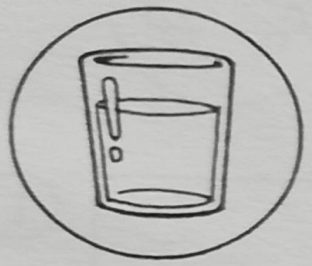


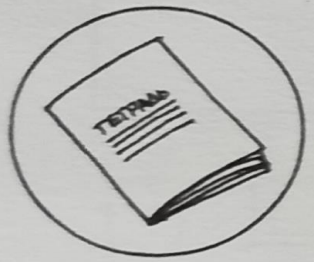


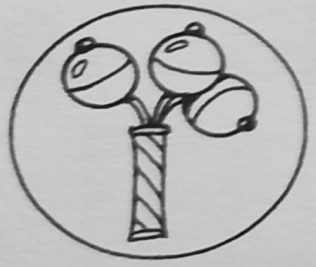
Занятие 26 Скоро праздник Новый год











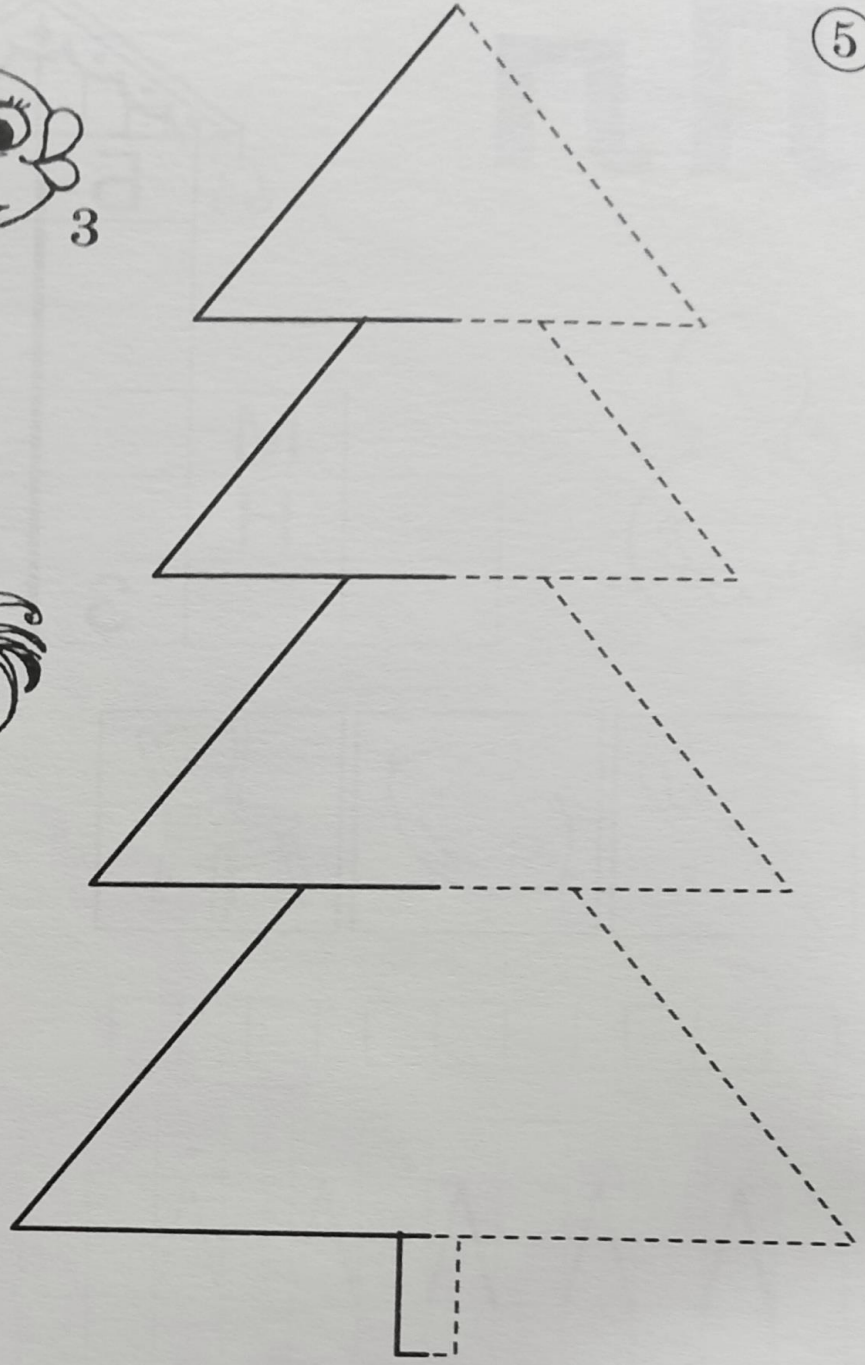
1

3

2

5

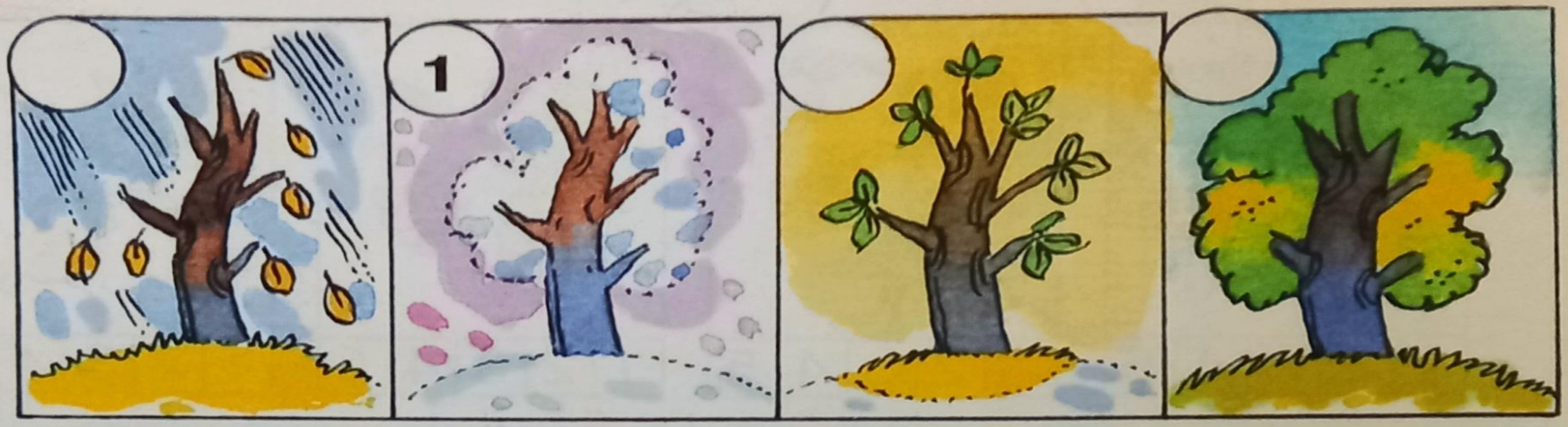
4



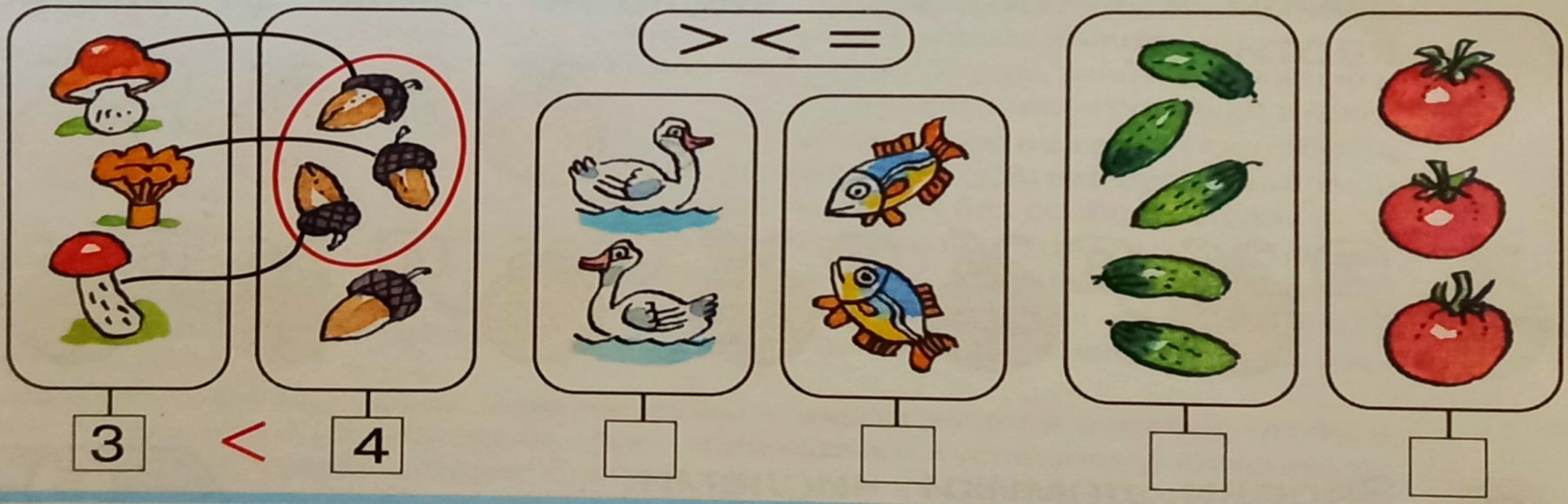
Занятие 27

Жилище. У всякого – свое место

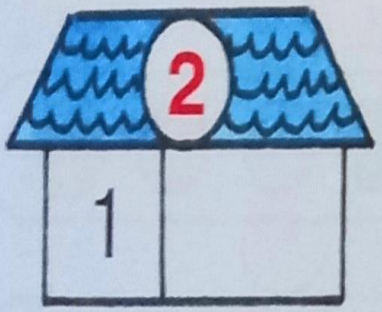
1 Что раньше? Что потом? Назови времена года.

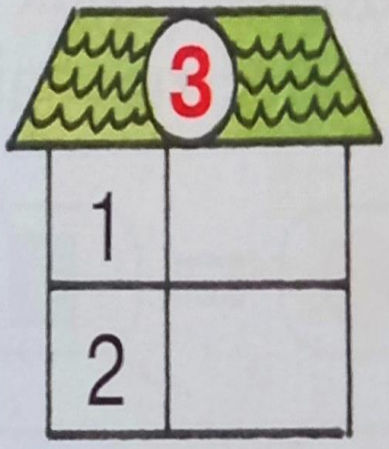


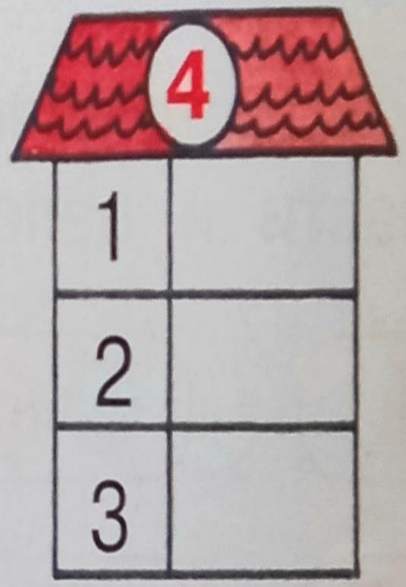
2 Сравни. Какое число больше и на сколько?

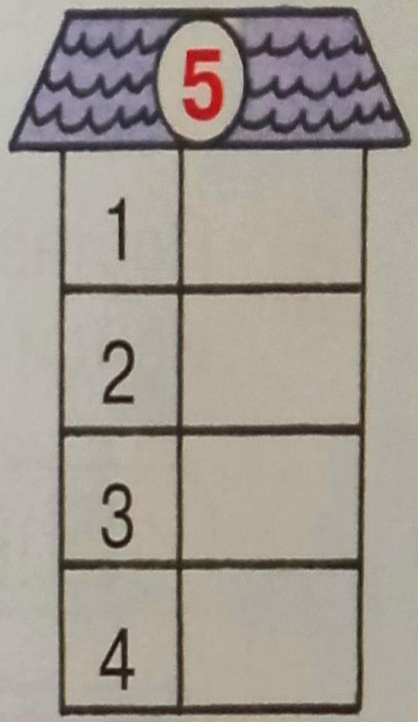


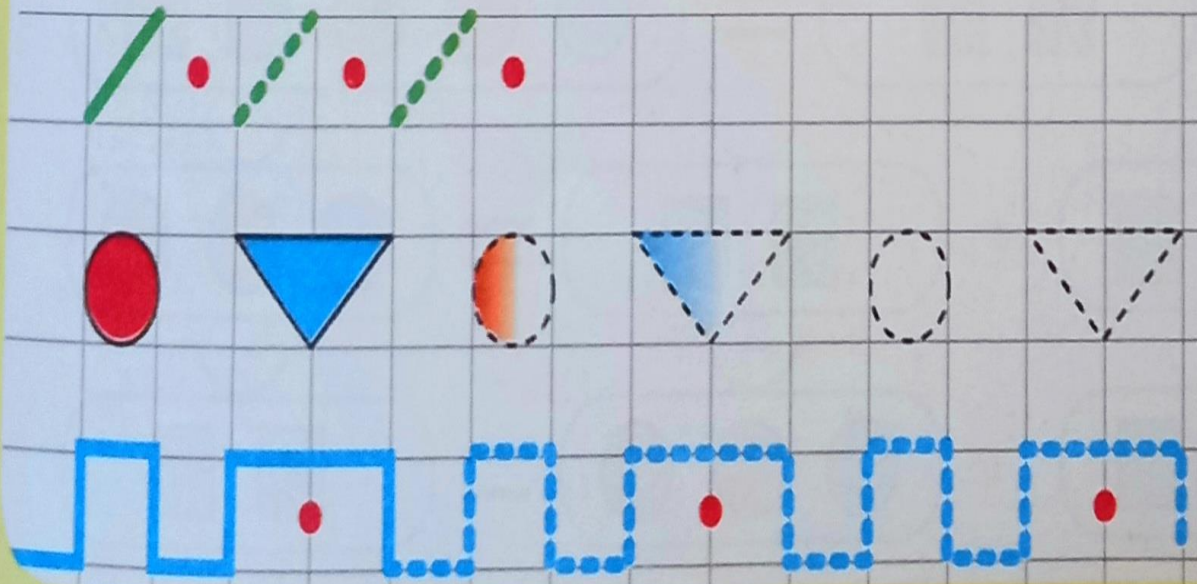
3 Засели домики числами.

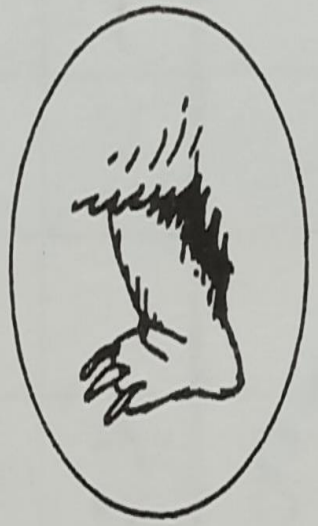






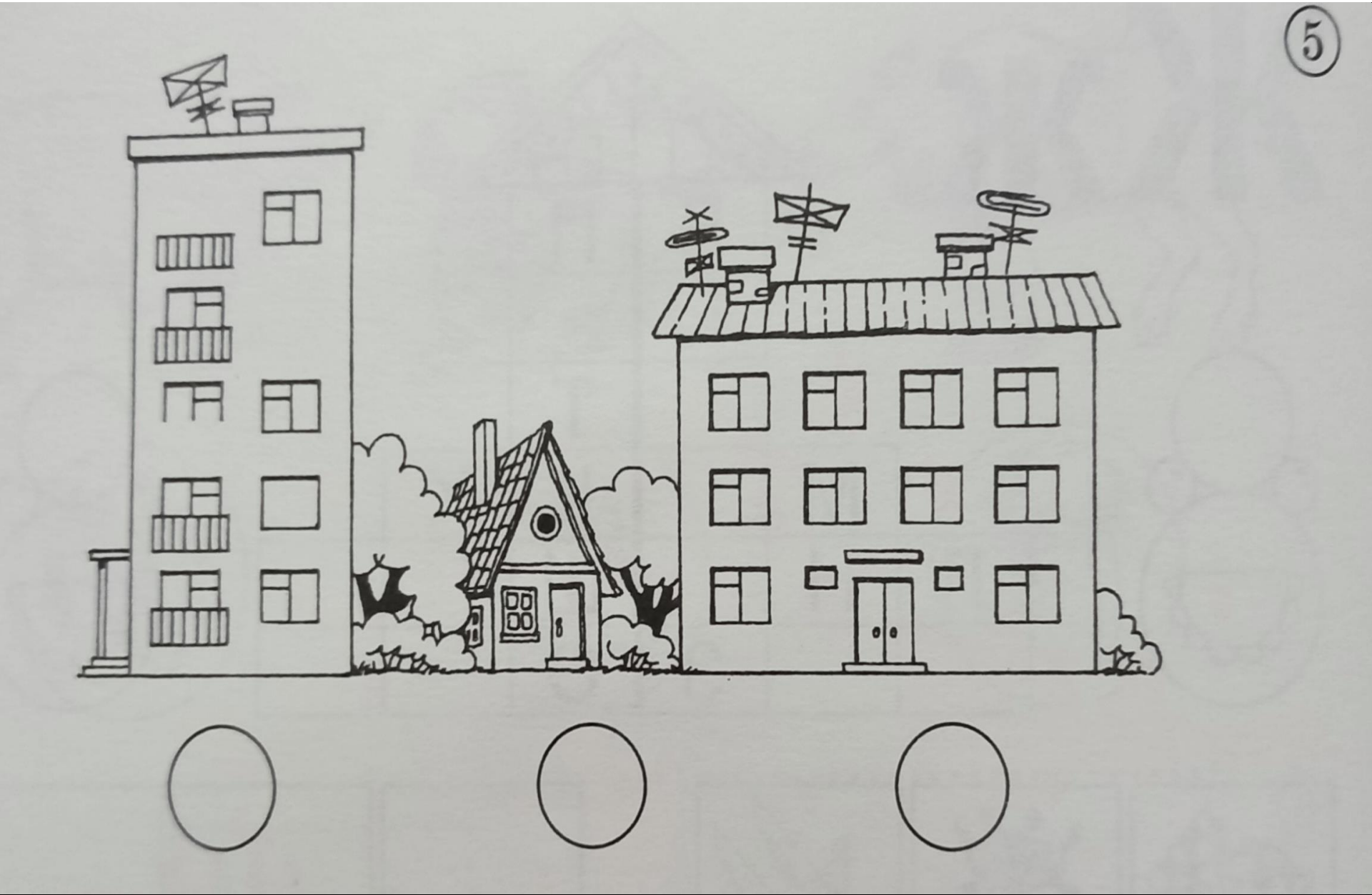




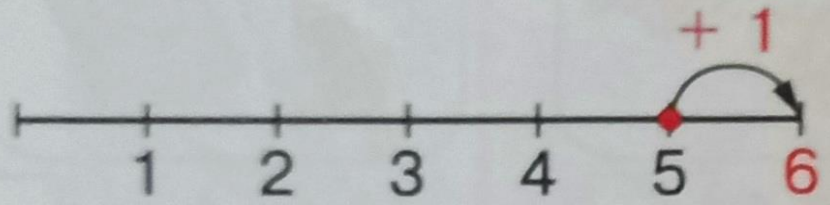


Занятие 28

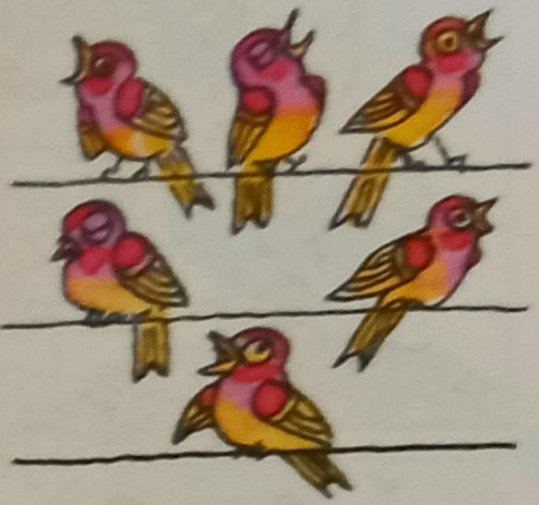
Дома для людей

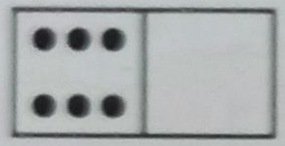


1 1 2 3 4 5 6

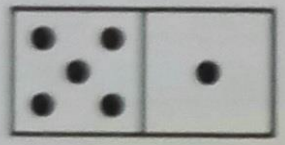


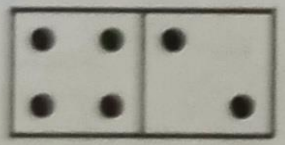
5 + 1 = 6

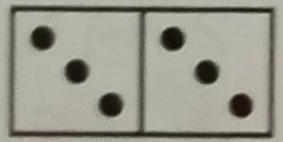




Закончи предложение:
«Шесть...»
На что похожа цифра 6?





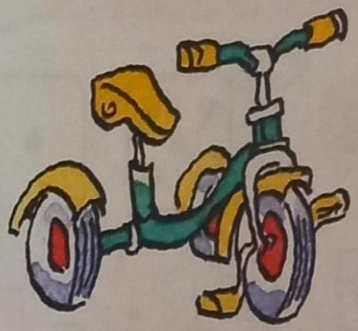


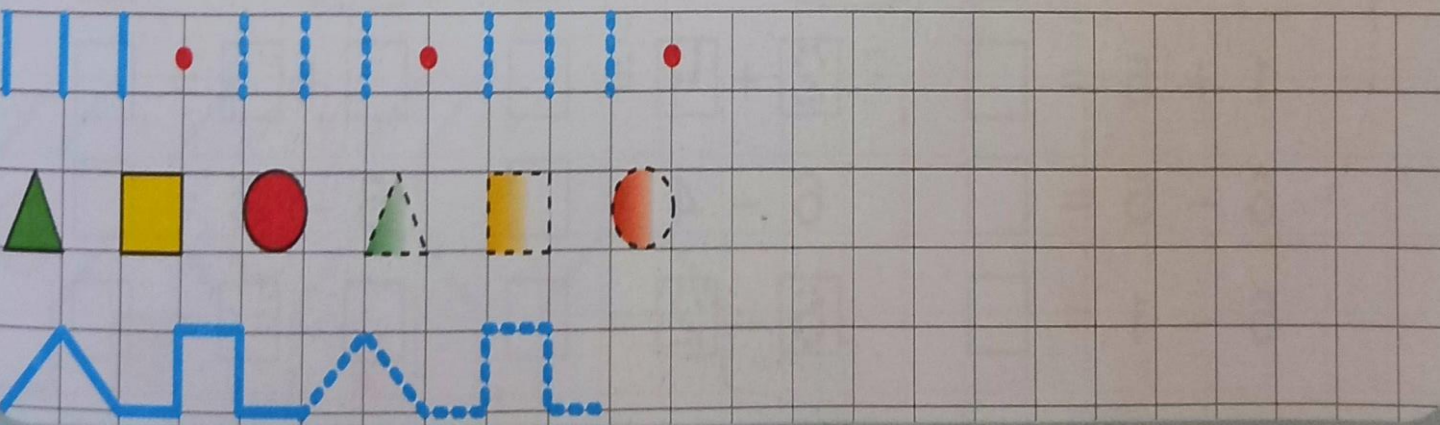
Какой шестой день недели?
Какой шестой месяц года?

3

1 + 5 = ☐	3 + 3 = ☐	2 + 4 = ☐
5 + 1 = ☐	3 + 3 = ☐	☐ + ☐ = ☐
6 – 1 = ☐	6 – 3 = ☐	6 – 2 = ☐
6 – 5 = ☐	6 – 3 = ☐	☐ – ☐ = ☐

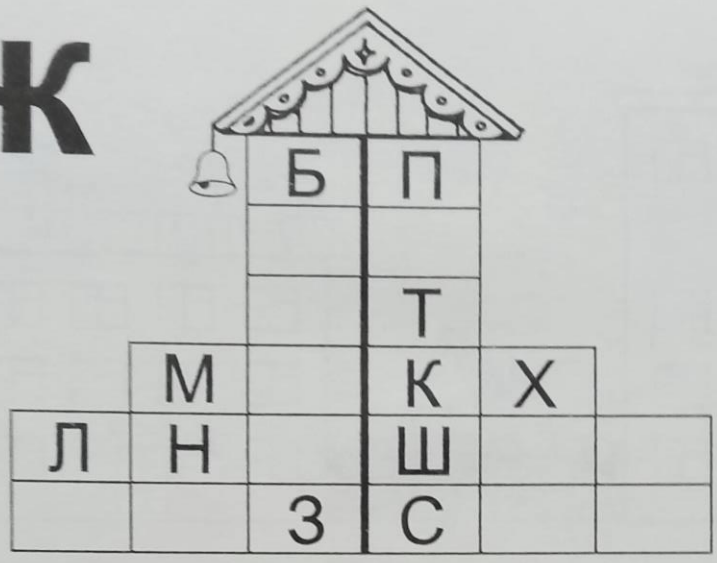
5 **Игра «Третий лишний».** Обведи в кружок лишнюю картинку.

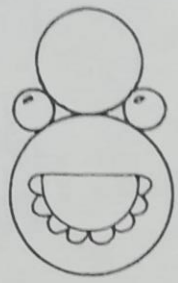




	1	2	3	4
1	П			
2				Т
3		Н		
4			Ш	

Жж

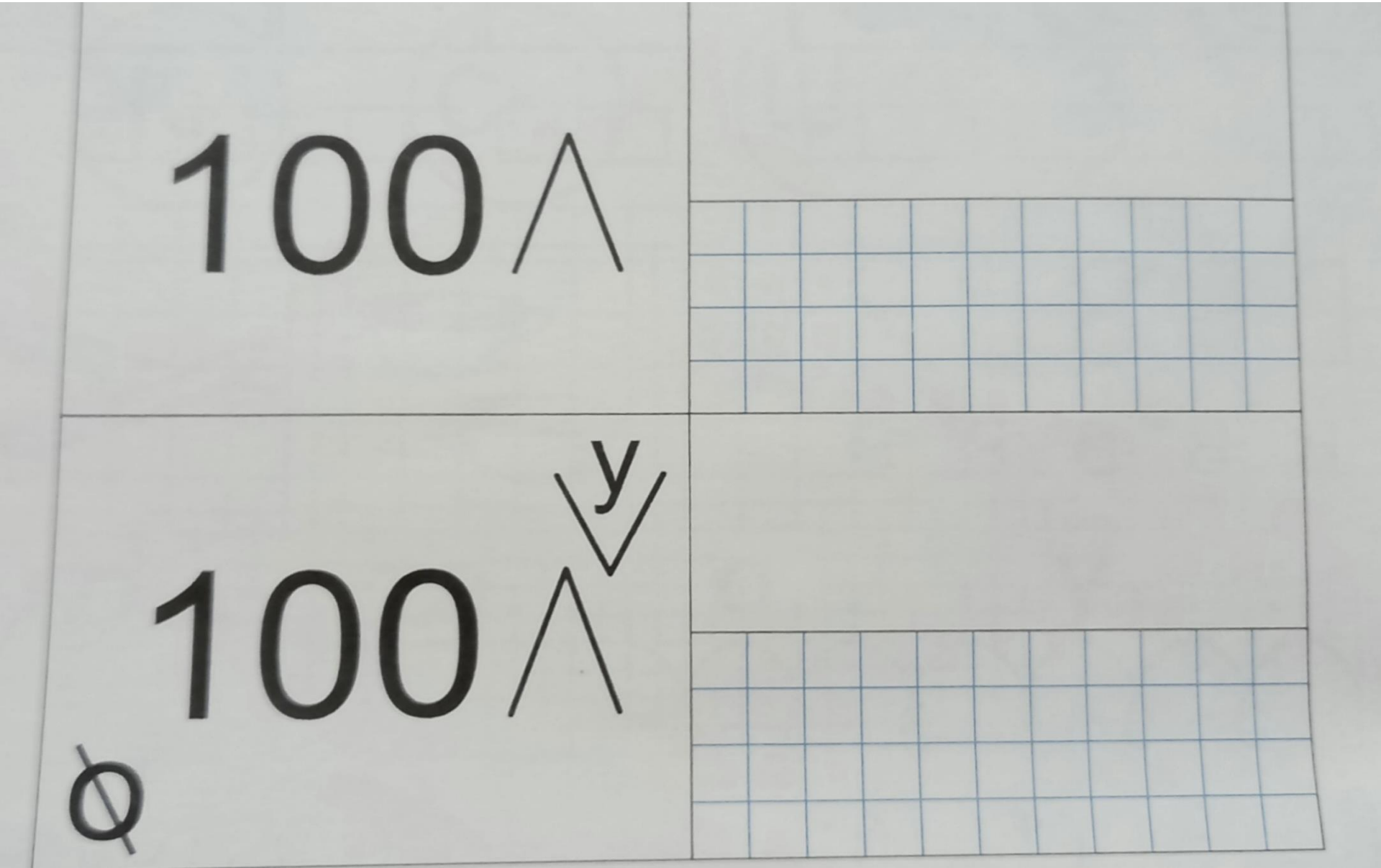




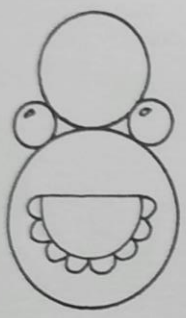
①

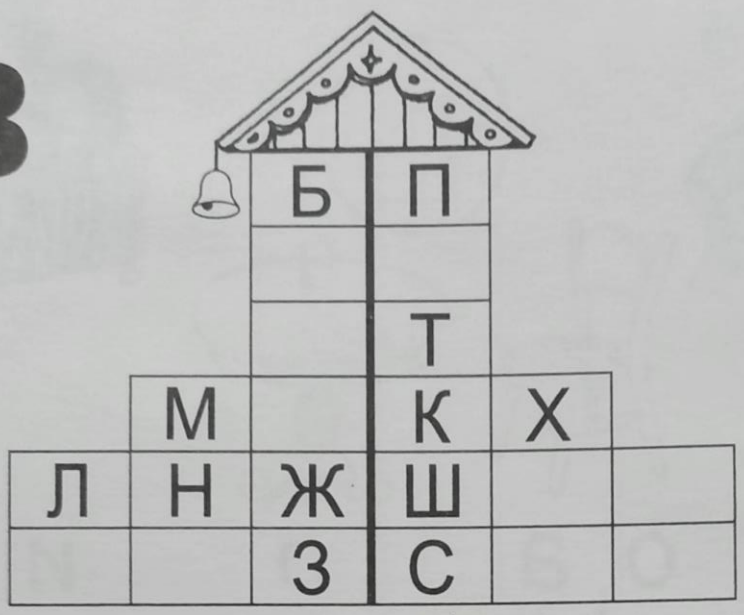
Занятие 29

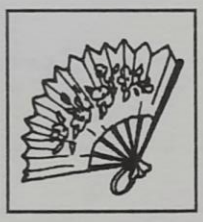
Мебель в доме

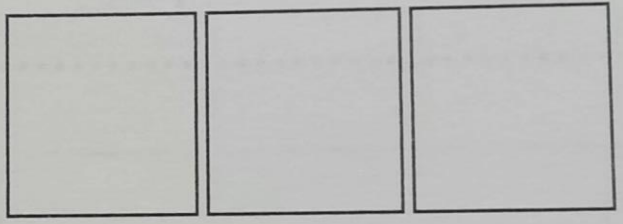


Вв

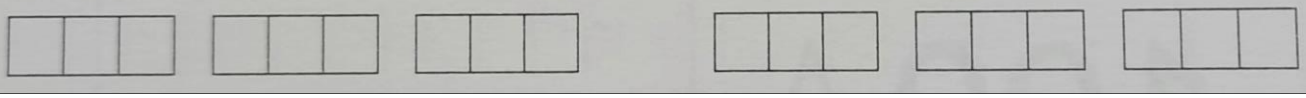




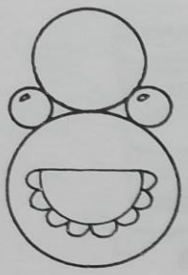


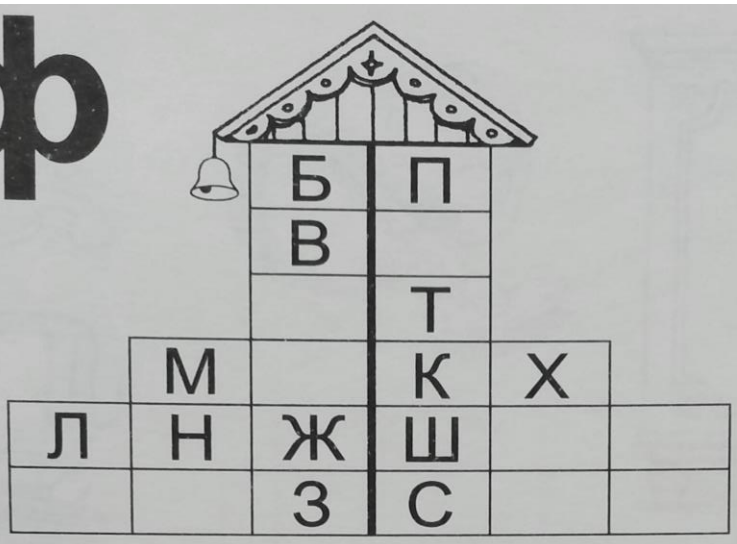


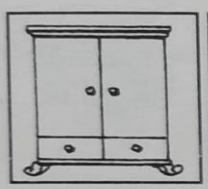
①

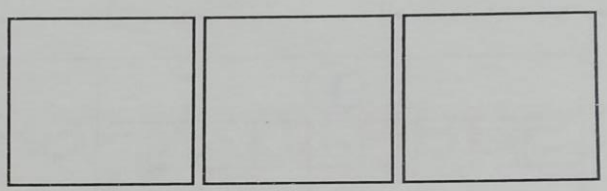


Фф

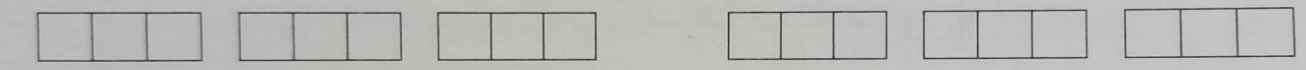








①



2

6 − 2

4 + 1

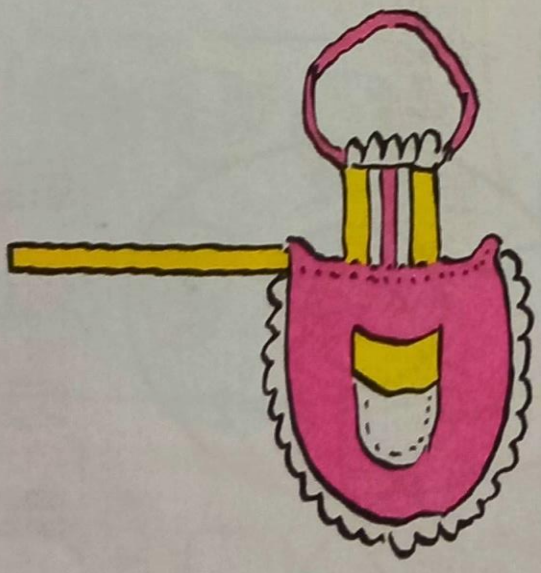
6 − 1

3 + 2

Занятие 30 Электроприборы в доме

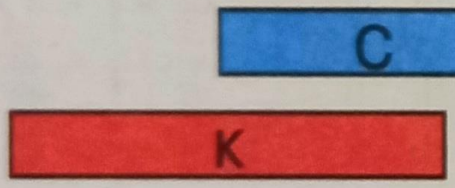
1 Составь рассказ, используя слова «на», «над», «под», «за», «перед», «слева», «справа».

2 Помоги подобрать тесёмочку для фартука и раскрась её в жёлтый цвет.



1
2
3
4
5
6

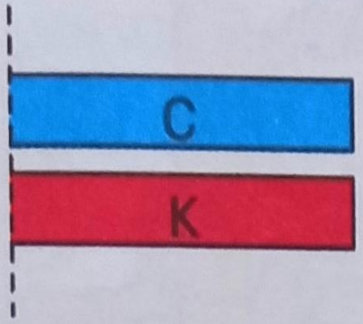
3 Можно ли так сравнивать полоски по длине? Помоги ёжику накладывать и прикладывать полоски правильно.



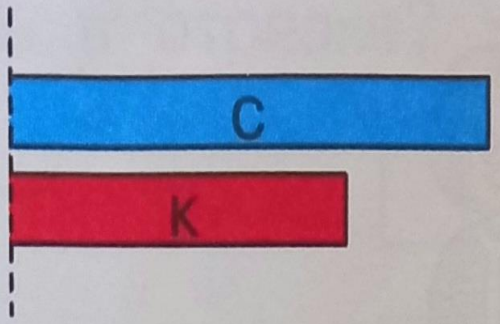
С > К

К < С

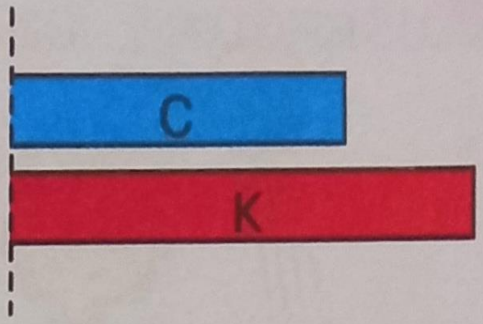
4 Сравни по длине с помощью знаков >, <, =.



С ☐ К



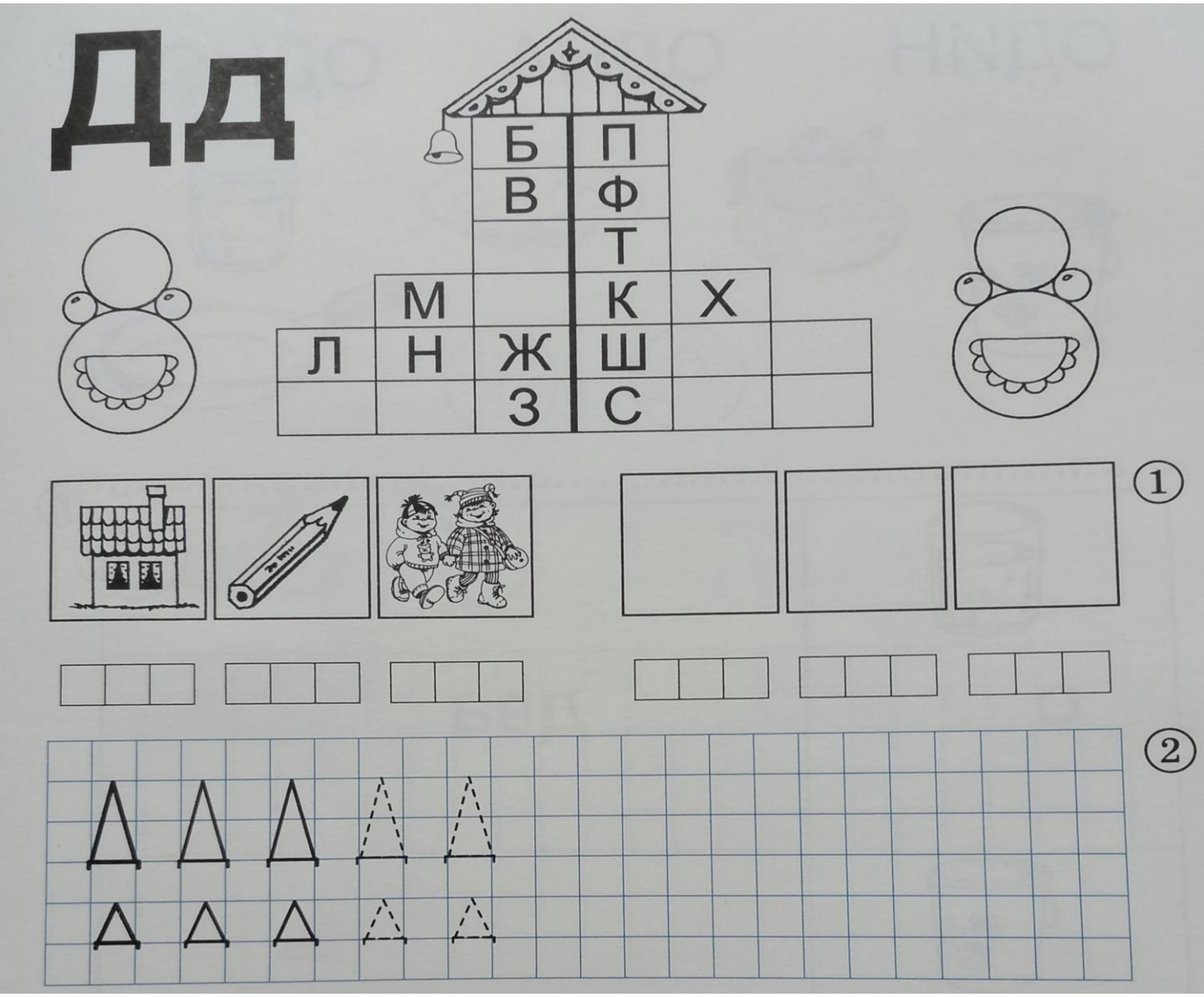
С ☐ К

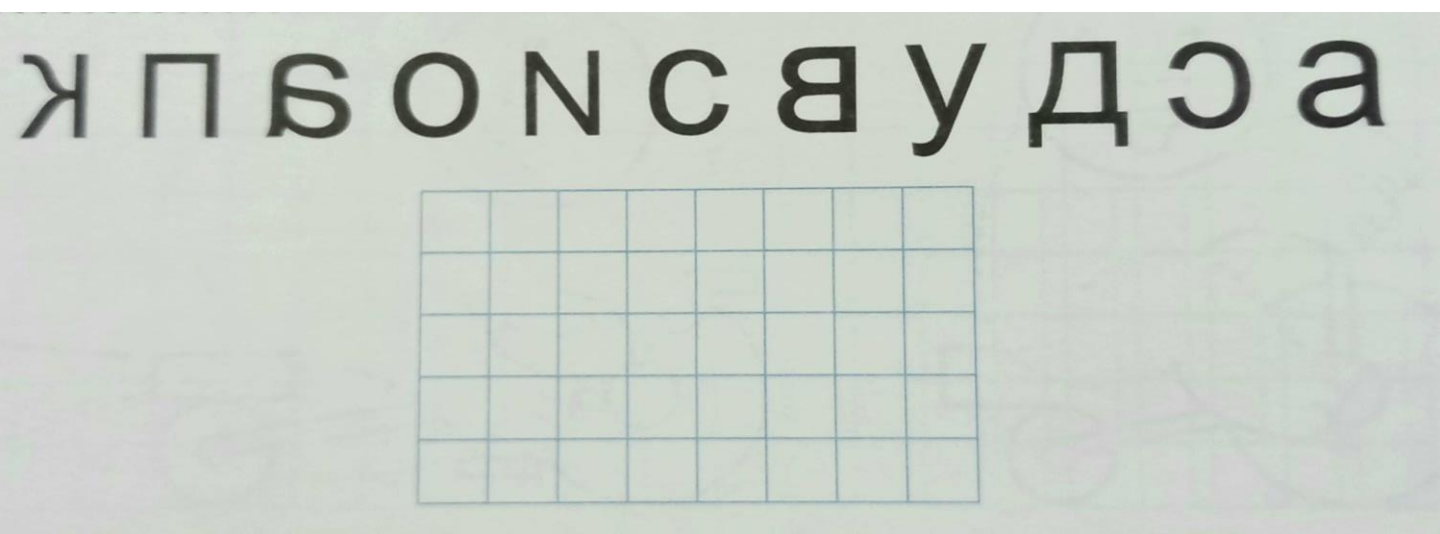


С ☐ К

Занятие 31

Детский мир

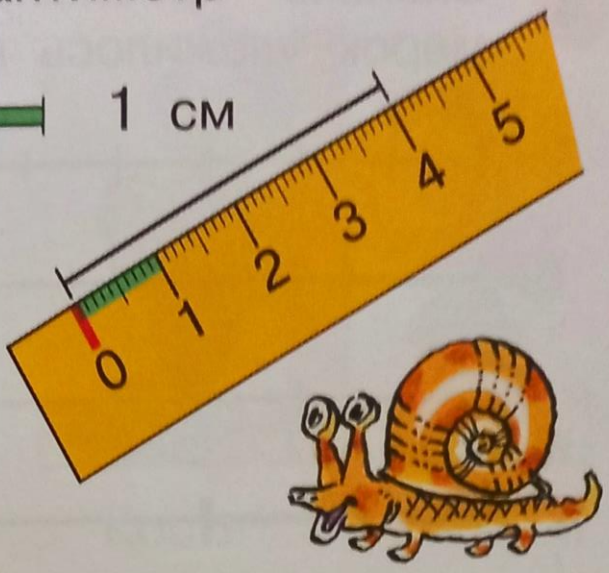




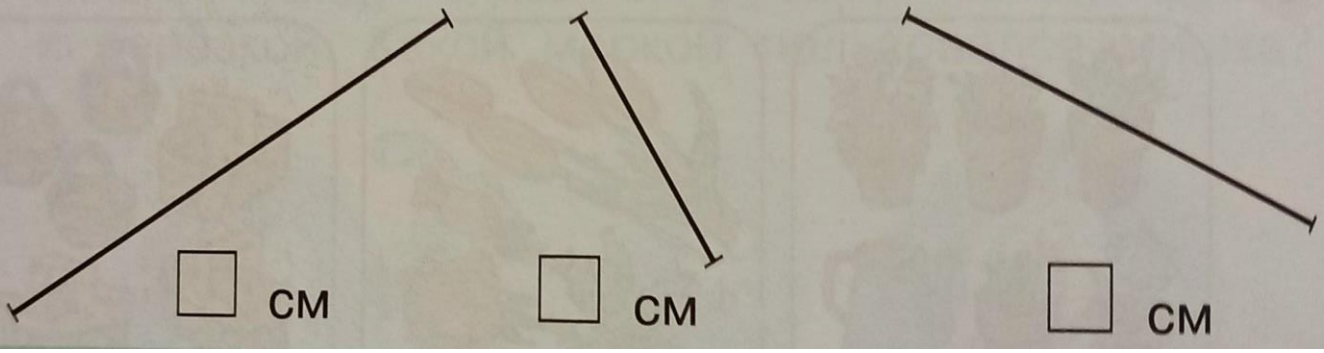
1 Метр

Сантиметр

1 см

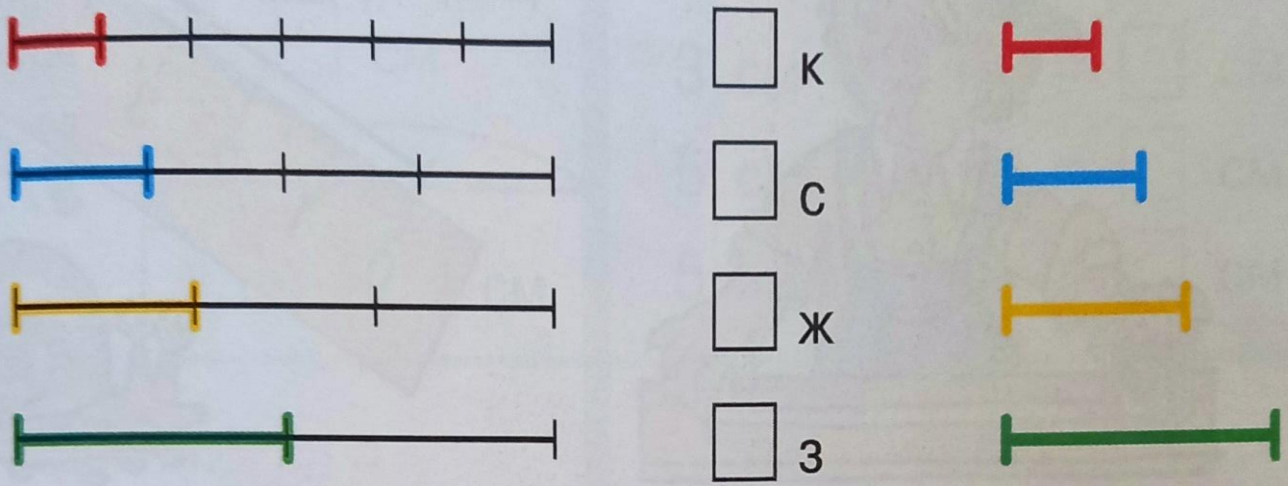


2 Измерь линейкой длину отрезка.



☐ см ☐ см ☐ см

4 Сколько красных, синих, жёлтых и зелёных мерок уложилось в отрезке? Что ты замечаешь?



☐ к

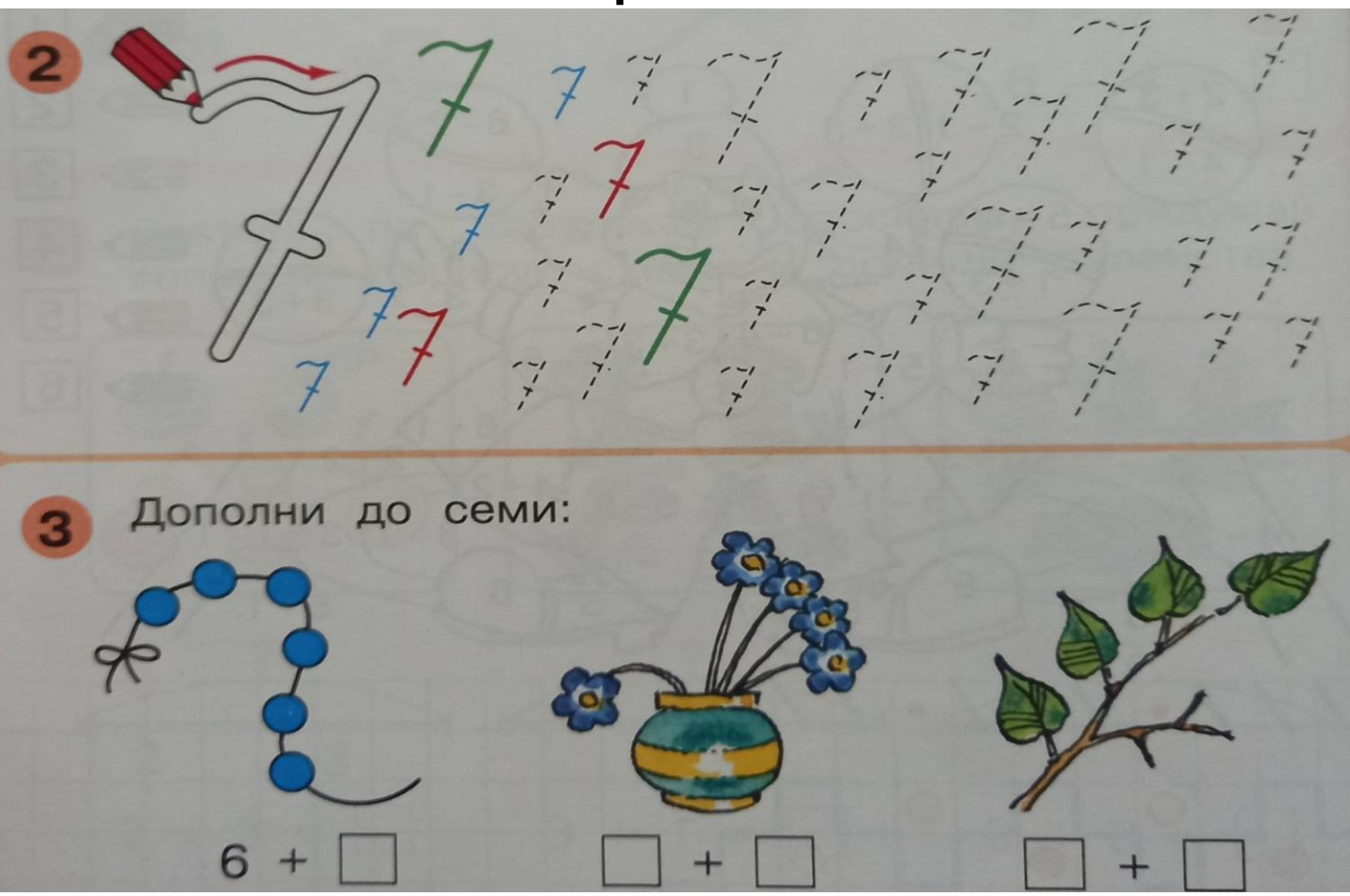
☐ с

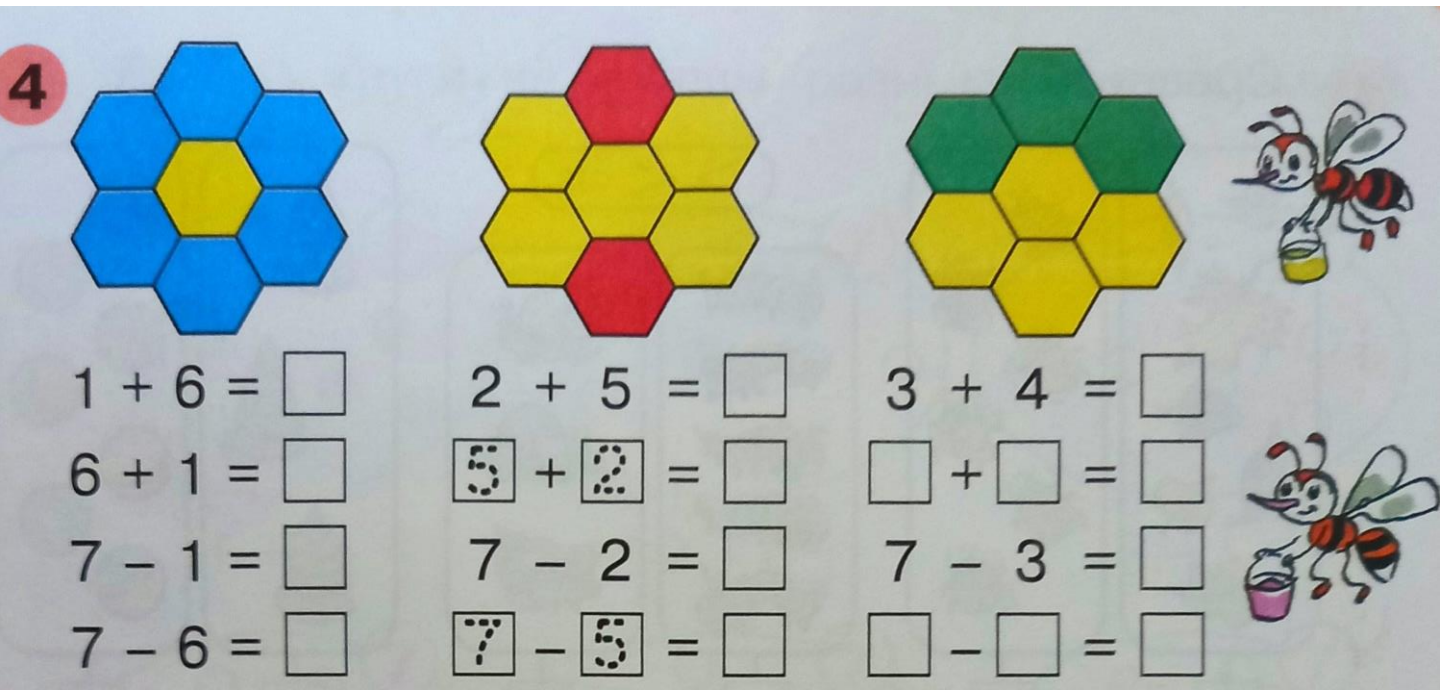
☐ ж

☐ з

Занятие 32

Совместные игры детей и взрослых

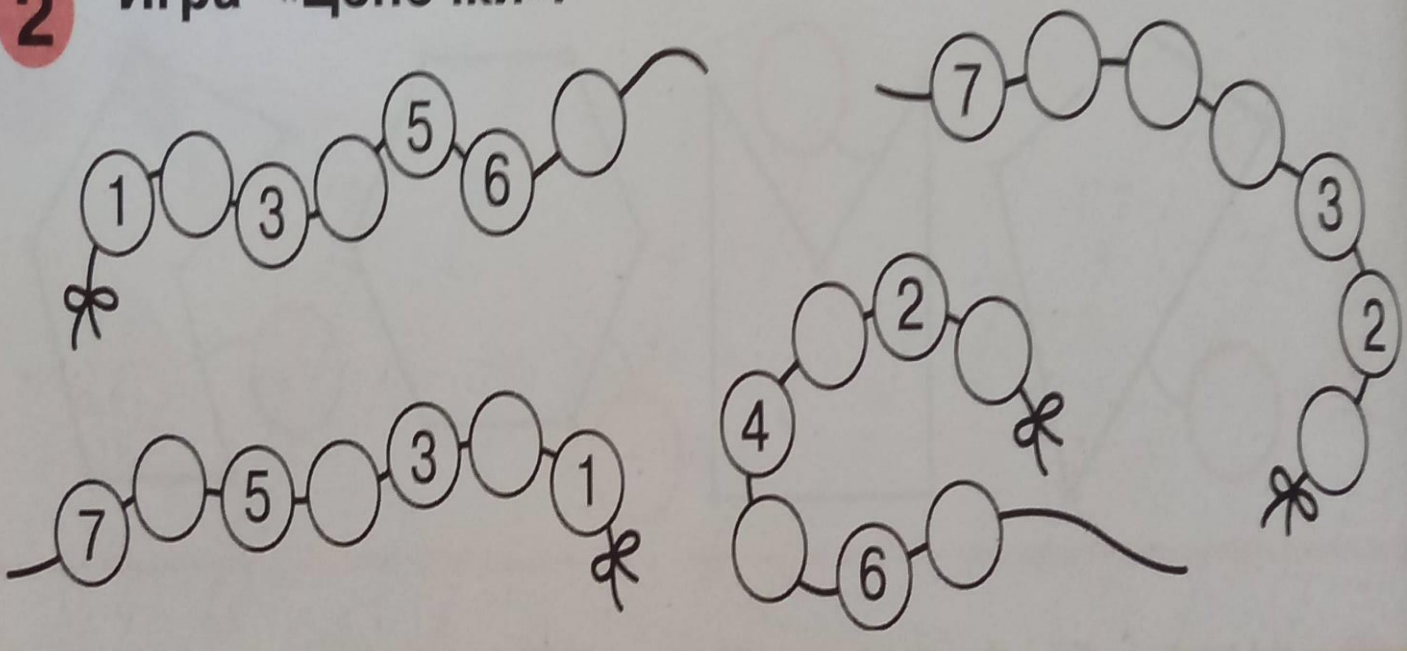




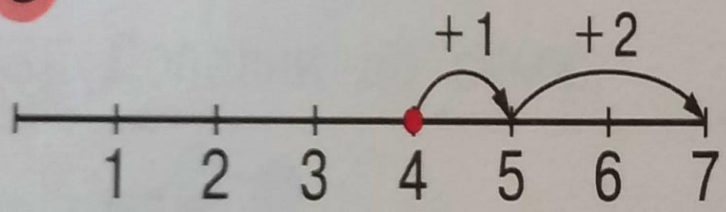
Занятие 33

Что каким бывает

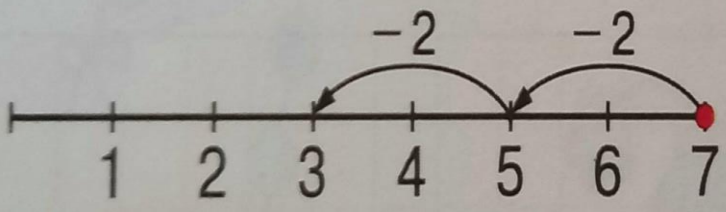
2 **Игра «Цепочки».**



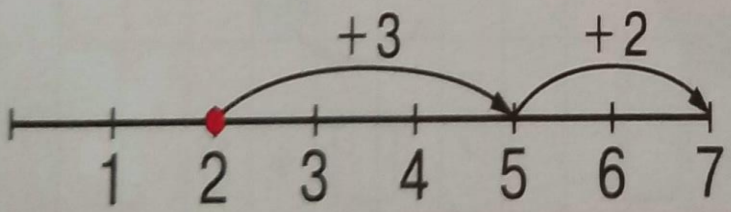
3* Допиши равенства:



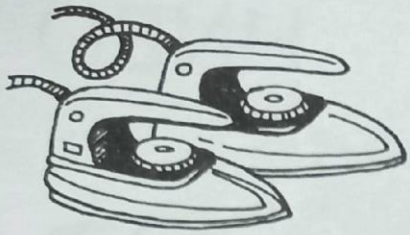
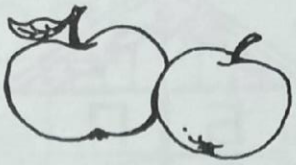
$4 + 1 + 2 = \square$

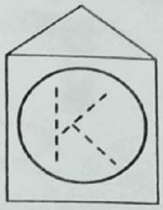


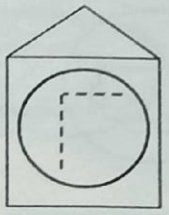
$7 - 2 - 2 = \square$

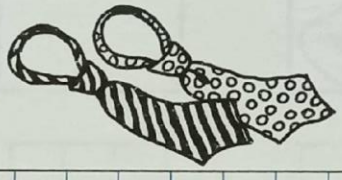
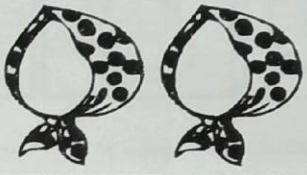


$2 + 3 + \square = \square$

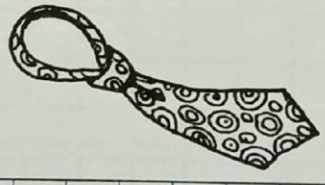





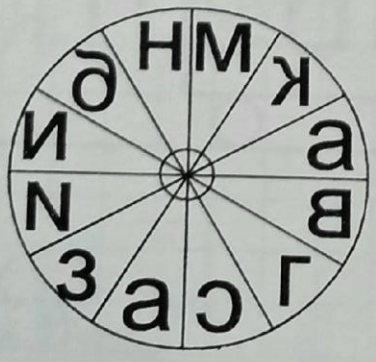


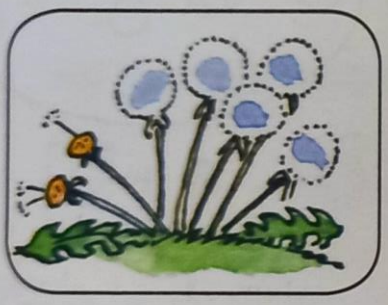
. а . о . и | г . лст . к . | п . . . . и



. . . . г | . . . . . к | . . . . . .



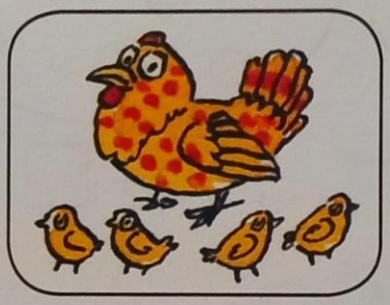
2 Дорисуй к картинкам схемы. Допиши равенства.



7

?

7 – 2 = □



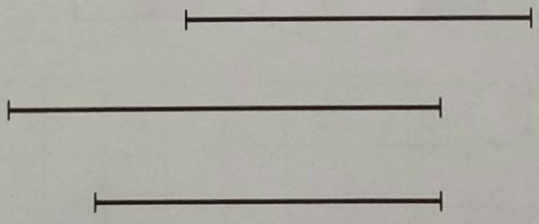
?

4 + 1 = □

?

6 – 1 = □

3 Измерь отрезки. Обведи самый длинный отрезок красным карандашом, а одинаковые по длине отрезки — зелёным.

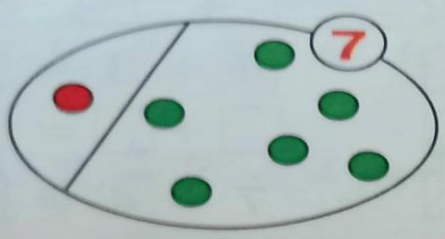


□ см

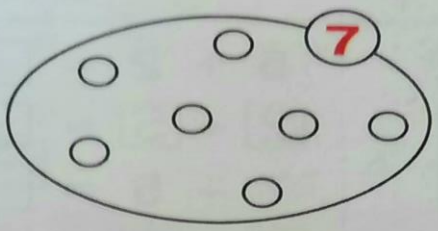
□ см

□ см

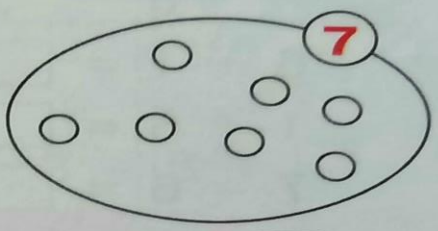
4 Разбей круги на группы разными способами и раскрась.



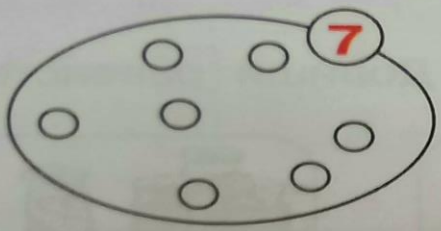
1 + 6



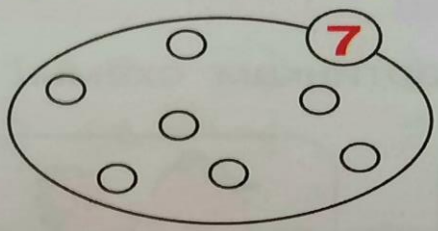
2 + □



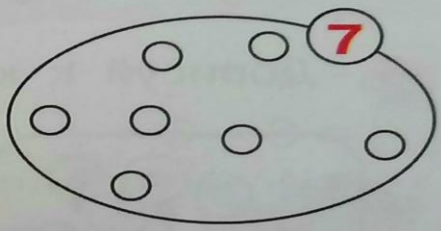
3 + □



4 + □

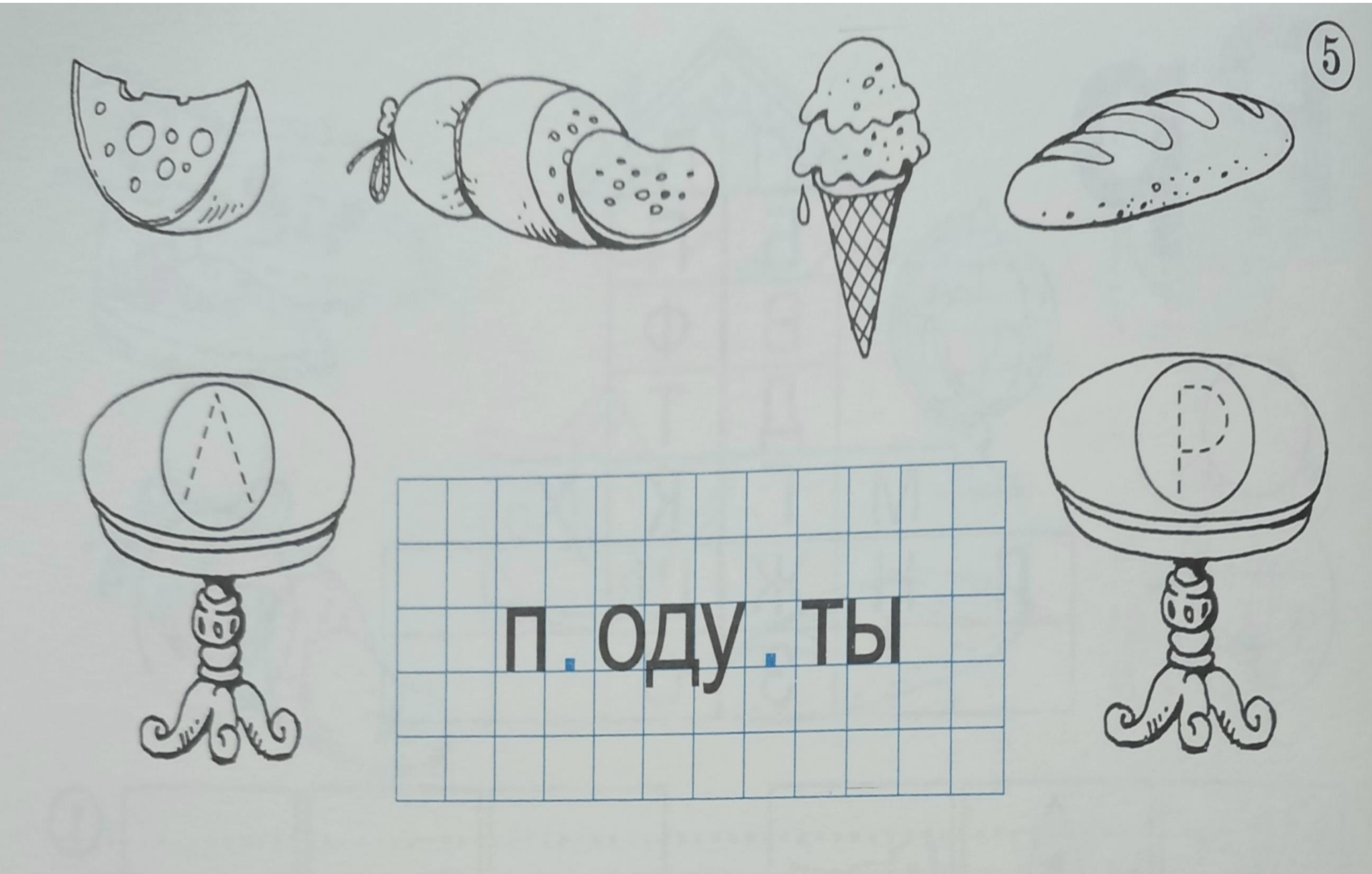


5 + □



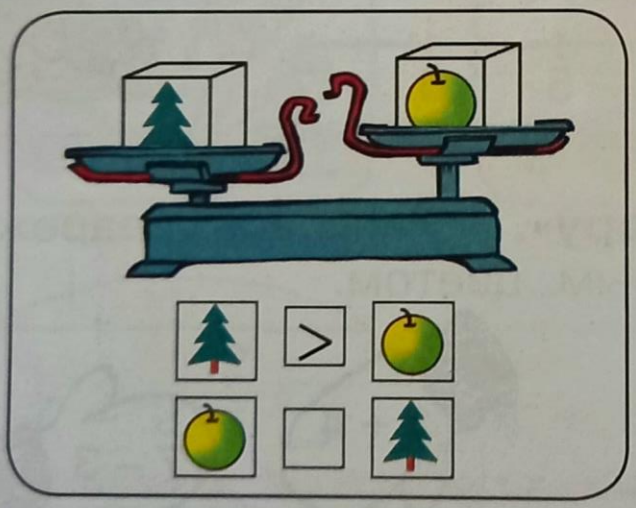
6 + □

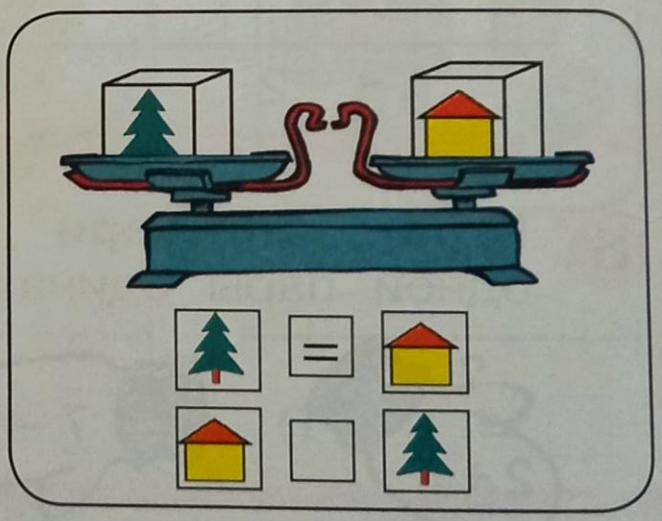
Занятие 34 Дела домашние. Что изменилось?

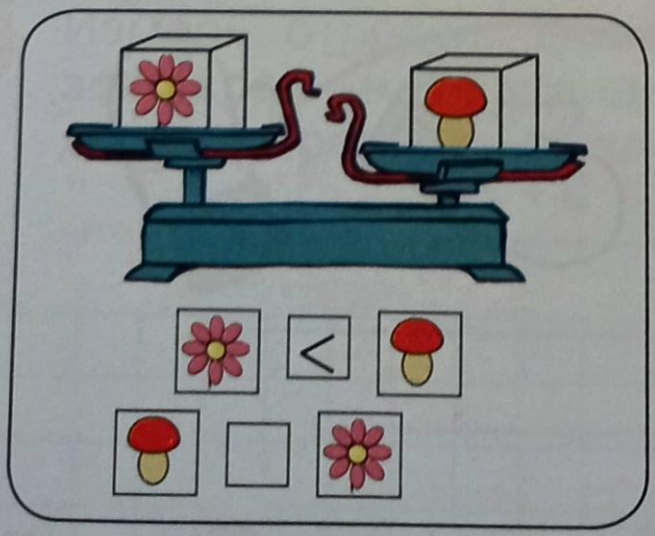


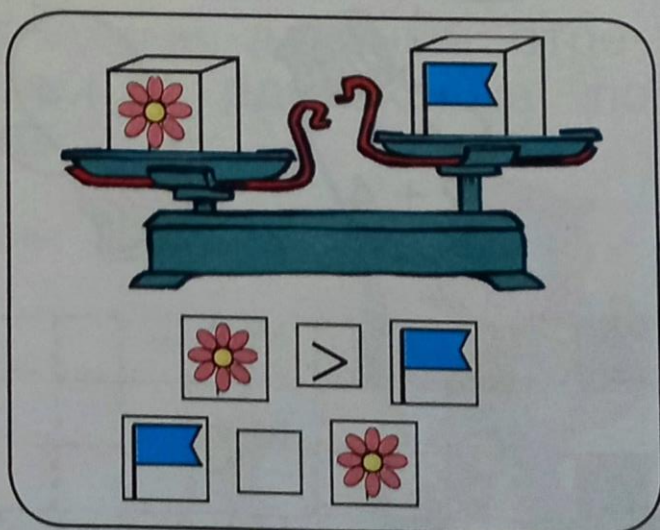
1 Кто легче? Кто тяжелее? Сколько ёжиков уравновешивают одного зайчика?

2 Сравни кубики по массе с помощью знаков >, <, =.

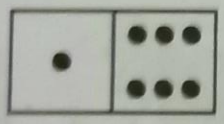


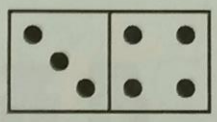


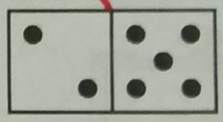




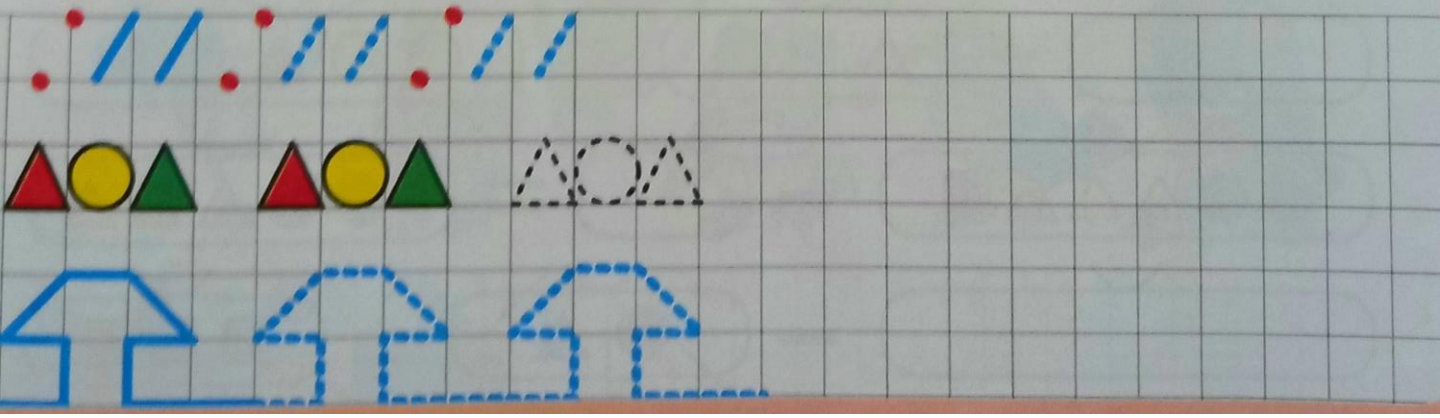
4 Проведи линии и допиши равенства.





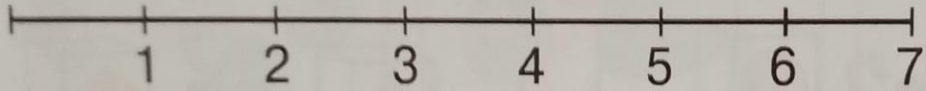


1 + 6 = ☐	3 + 4 = ☐	2 + 5 = ☐
6 + 1 = ☐	☐ + ☐ = ☐	☐ + ☐ = ☐
7 – 1 = ☐	7 – 3 = ☐	7 – 2 = ☐
7 – 6 = ☐	☐ – ☐ = ☐	☐ – ☐ = ☐



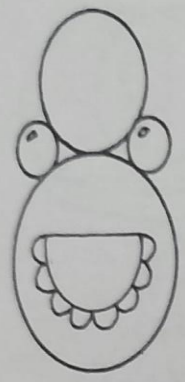
5 * Запиши ответы и проверь по числовому отрезку.

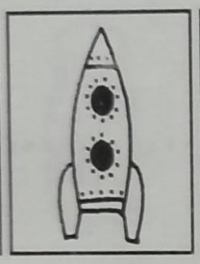
1 + 5 = ☐	6 – 1 + 2 = ☐	1 + 1 + 1 + 4 = ☐
4 – 3 = ☐	3 + 2 – 4 = ☐	2 – 1 + 6 – 3 = ☐

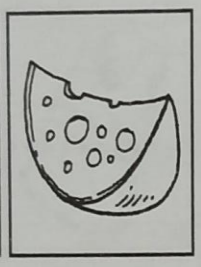


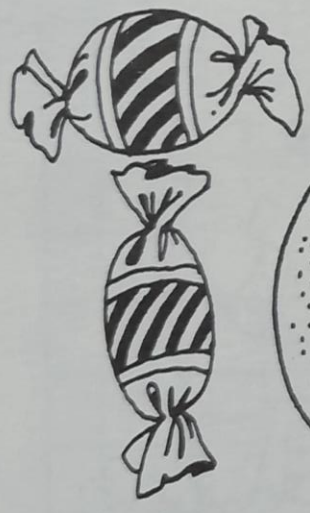
Рр

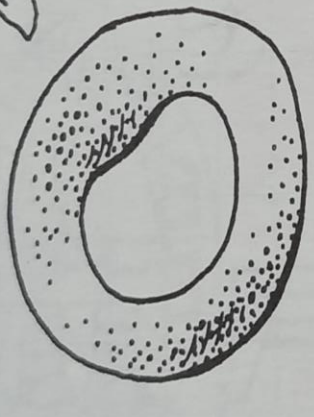
		Б	П		
		В	Ф		
		Д	Т		
	М	Г	К	Х	
Л	Н	Ж	Ш		
		З	С		

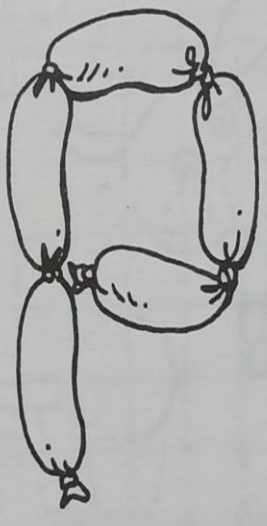


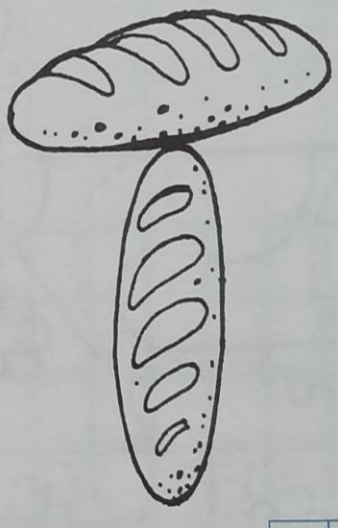








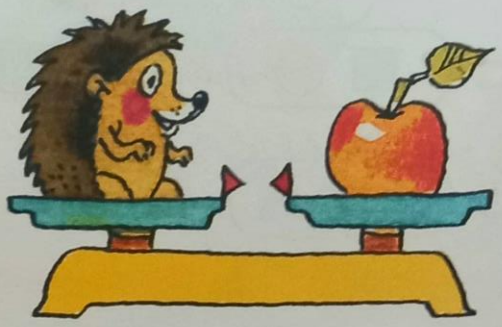


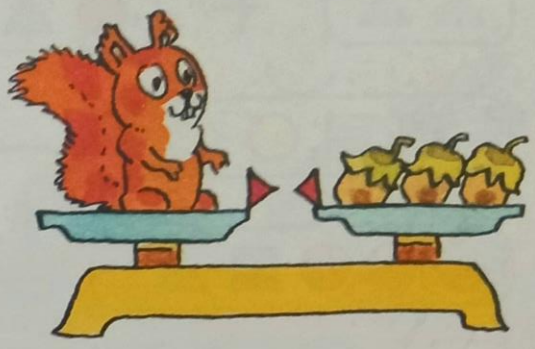


Занятие 35

Что каким бывает?

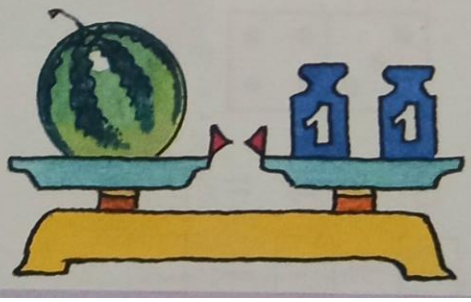
1 Сколько яблок уравновесили ёжика? Сколько орешков уравновесили белочку? Можно ли сказать, кто из них легче?

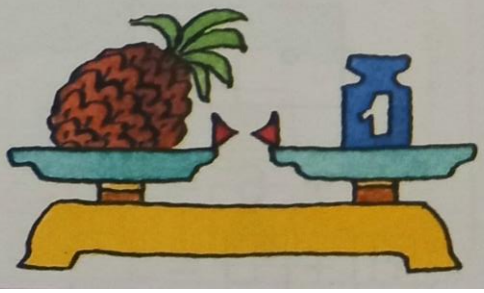




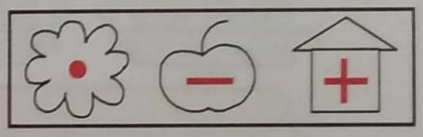
А теперь?

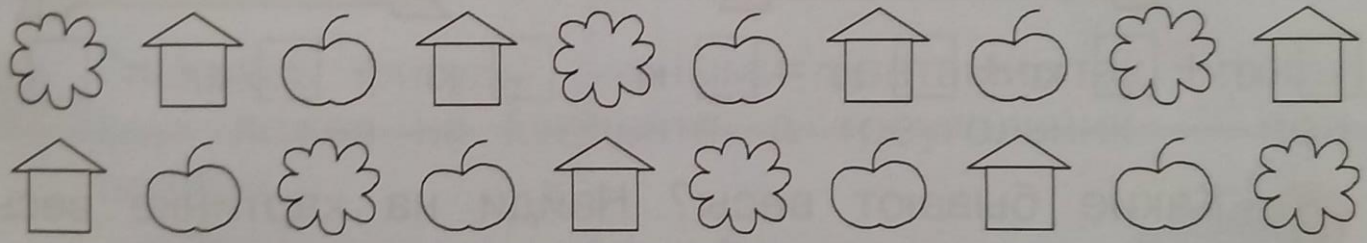
2 Найди на рисунке гири в 1 килограмм. Сравни по массе арбуз и ананас.



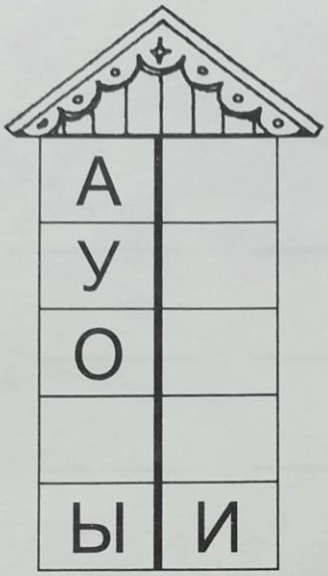


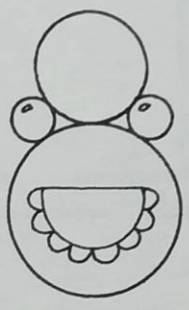
5 Нарисуй значки по образцу:

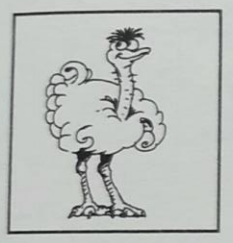


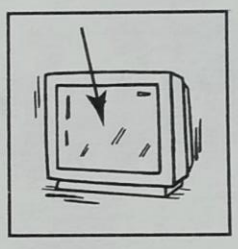


Ээ









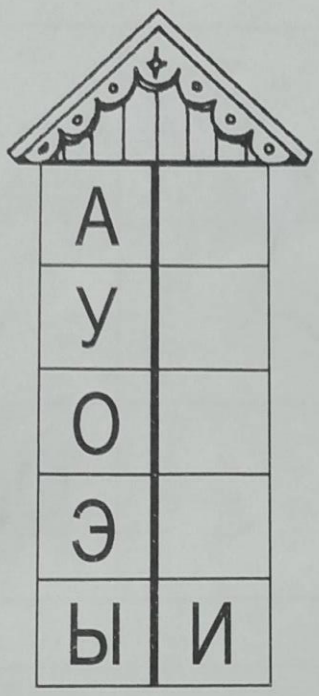
① эскимо эму экран эскимос

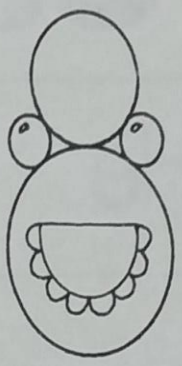
єЭбмма Энджик эЭлNли

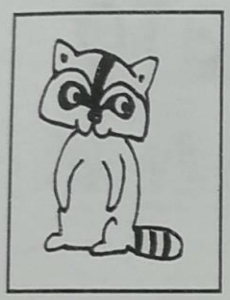
Занятие 36

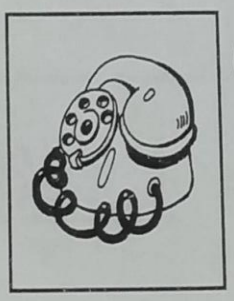
Что изменилось?

Ее









①

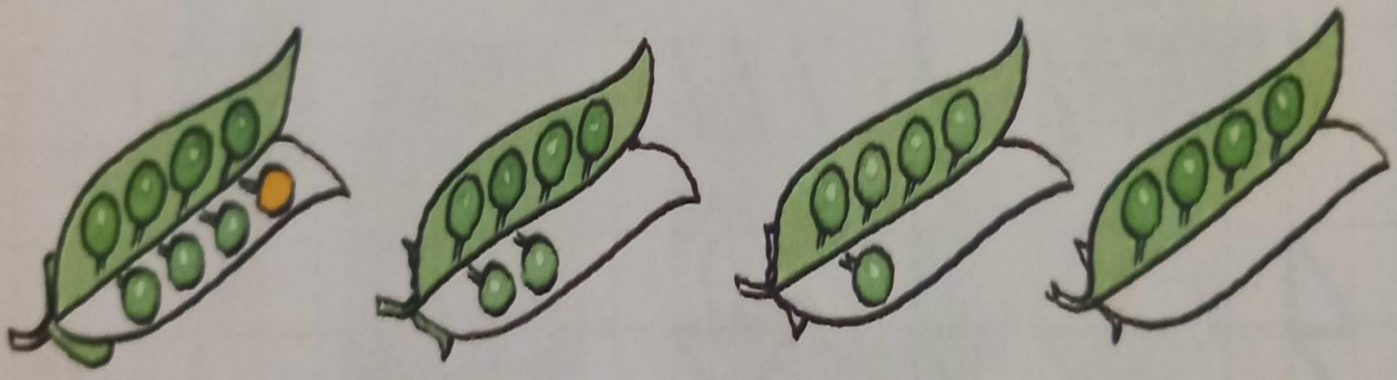
веник щенок телефон енот

②

Е Е Е

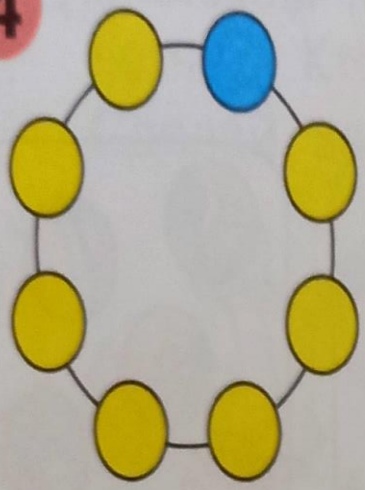
е е е

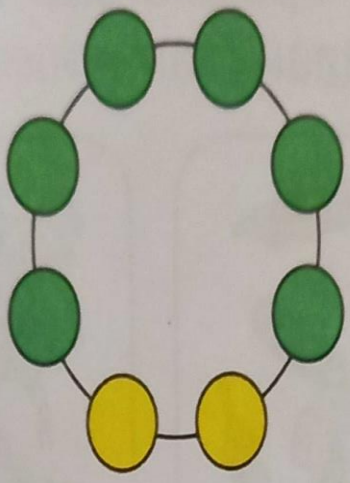
3 Дорисуй жёлтые горошины так, чтобы в каждом стручке было по 8 горошин. Закончи записи. Из каких чисел можно составить число 8?

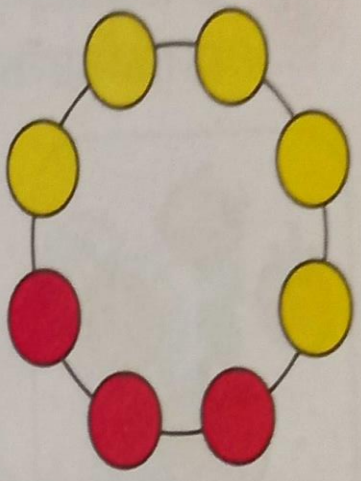


7 + ☐ 6 + ☐ 5 + ☐ 4 + ☐

4







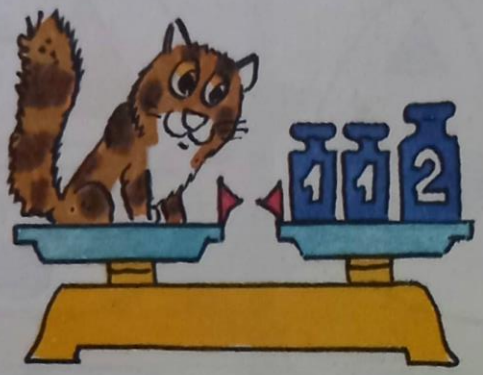
7 + 1 = 8
1 + 7 = ☐
8 − 7 = ☐
8 − 1 = ☐

6 + 2 = ☐
2 + 6 = ☐
8 − 6 = ☐
8 − 2 = ☐

5 + 3 = ☐
☐ + ☐ = ☐
8 − 5 = ☐
☐ − ☐ = ☐

Занятие 37 Группируем по-разному

1 Рассмотри гири. Как ты думаешь, сколько килограммов в них содержится?
Найди массу зверят.



1 кг + 1 кг + 2 кг = ☐ кг

☐ кг + ☐ кг = ☐ кг

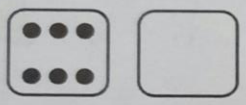
☐ кг + ☐ кг + ☐ кг = ☐ кг

☐ кг + ☐ кг = ☐ кг

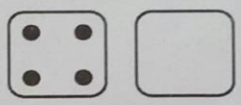
Ь Ь Ь Ь Ь

Ь Ь Ь Ь Ь

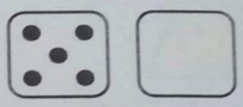
2 Дорисуй точки на пустых фишках и допиши равенства.



6 + □ = 8

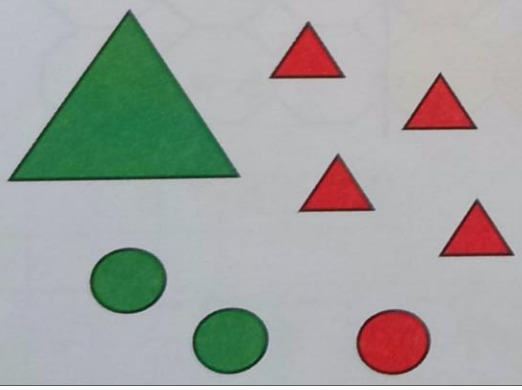


4 + □ = 8



5 + □ = 8

3 На какие группы можно разбить эти фигуры? Сгруппируй их по размеру и допиши равенства.



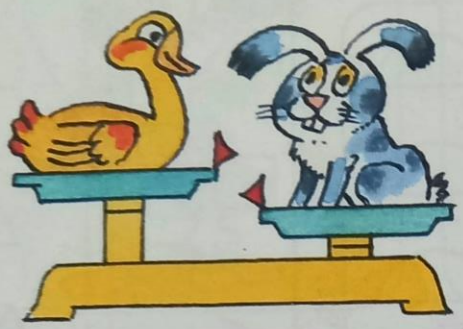
7 + 1 = □

□ + □ = □

8 – 7 = □

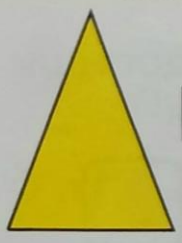
□ – □ = □

4 Масса утёнка 1 кг, а масса зайчонка 3 кг. Кто легче? Кто тяжелее? Как уравновесить весы? Сделай записи.



1 кг < 3 кг □ кг > □ кг 1 кг + □ кг = 3 кг

5 Измерь стороны треугольника. Сосчитай, сколько всего сантиметров получится.



□ см + □ см + □ см = □ см

1
3
3
2

□ + □ + □ = □

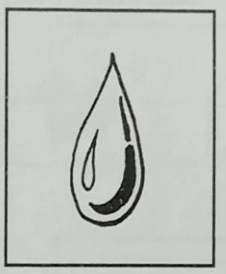
Занятие 38

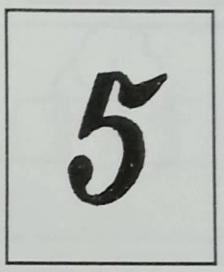
Праздник

День Защитника Отечества

Яя

А	
У	
О	
Э	Е
Ы	И

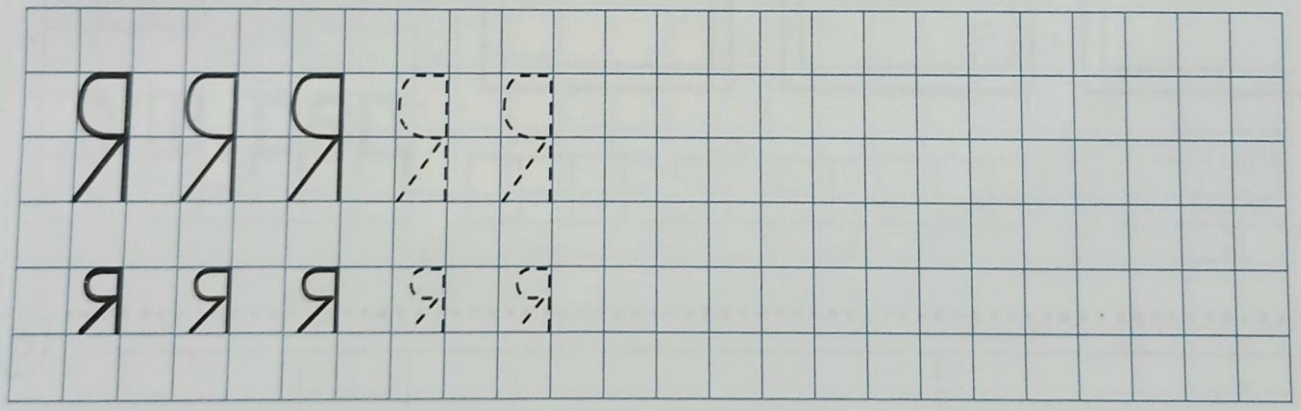




①

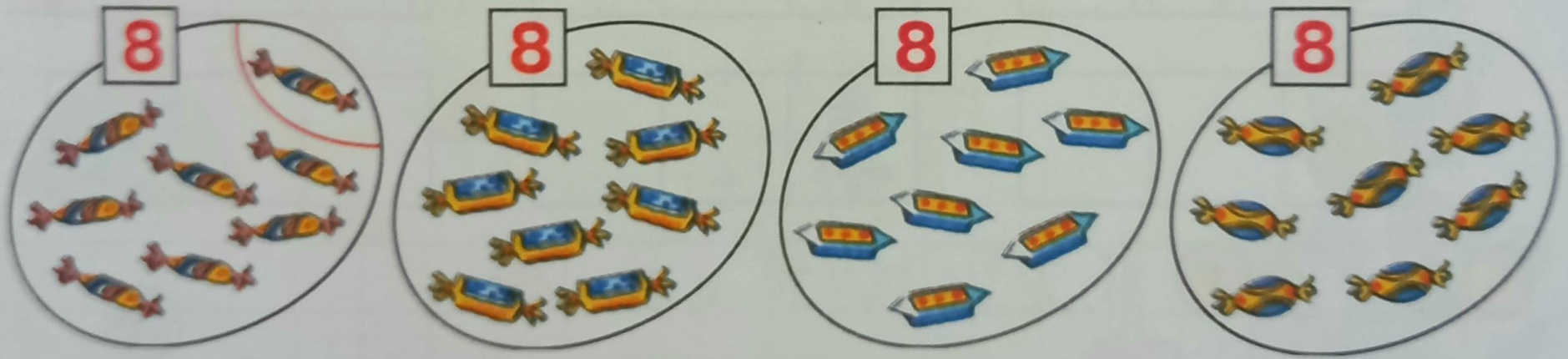
пять маяк капля обезьяна

②



1 В какую кружку можно налить больше воды? Всегда ли это можно узнать по виду кружек? Как сравнить две кружки по объёму?

4 На какие части можно разбить число восемь?



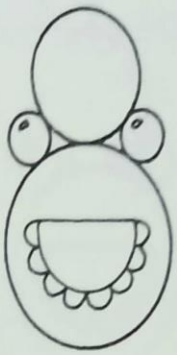
1 + ☐ 2 + ☐ 3 + ☐ 4 + ☐

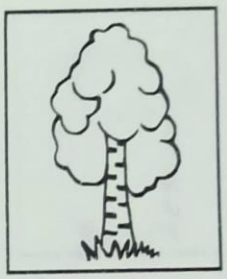
Занятие 39

Водные животные

Ёё

А	Я
У	
О	
Э	Е
Ы	И





①

ёж берёза ружьё львёнок

②

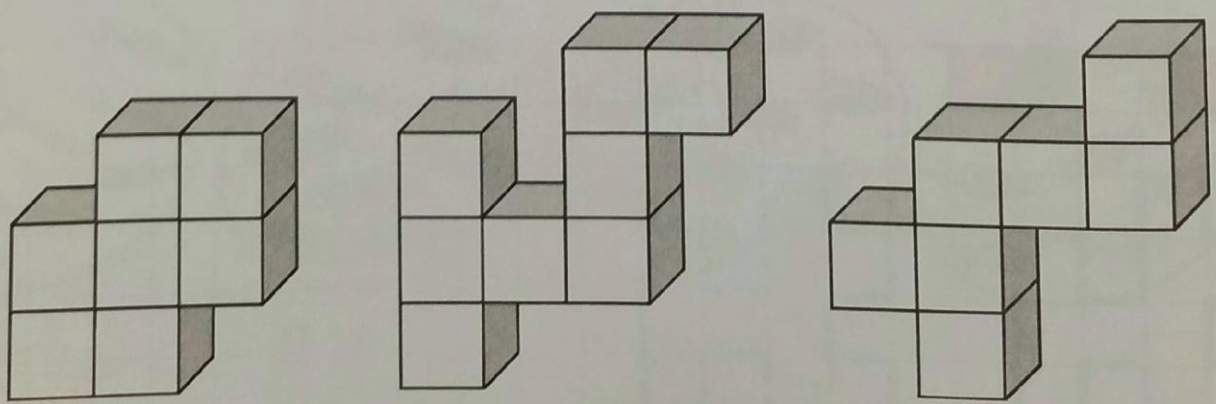
Ё Ё Ё Ё Ё

ё ё ё ё ё

1 В кувшин с одной ручкой вошло 7 стаканов молока, а с двумя ручками — 8 таких же стаканов. Раскрась красным цветом тот кувшин, объём которого больше.

2 Каких вёдер воды в бочку войдёт меньше — маленьких или больших? Почему? Раскрась это ведро.

3 Сосчитай число кубиков. Раскрась фигуры, равные по объёму, одинаковым цветом.



Занятие 40 Многообразие мира животных

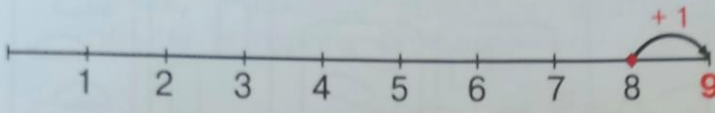
1 **Игра «Чего на свете не бывает?»**

Сколько рук у поросёнка?
Сколько ласт у индюшонка?
Сколько гребней у гуся?
Сколько ног у карася?

Ю Ю Ю Ю Ю

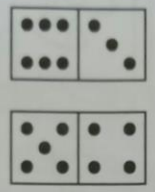
ю ю ю ю ю

1 1 2 3 4 5 6 7 8 9



6 9

8 + 1 = 9

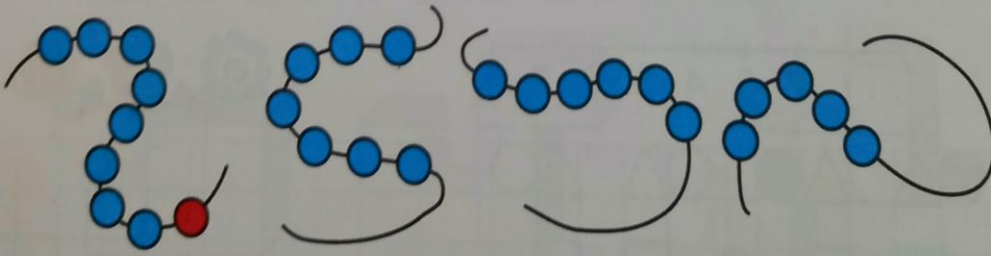


Закончи предложение:
«Девять...»
На что похожа цифра 9?

Есть ли девятый день недели?
Какой девятый месяц года?

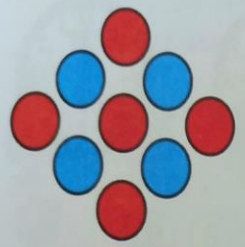
2

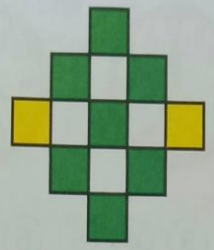
3 Дополни до девяти. На какие части можно разбить девять?

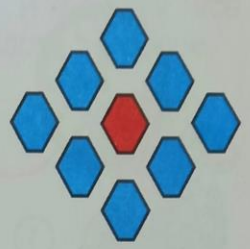


8 + ☐ 7 + ☐ 6 + ☐ 5 + ☐

4 Найди части и целое. Допиши равенства.

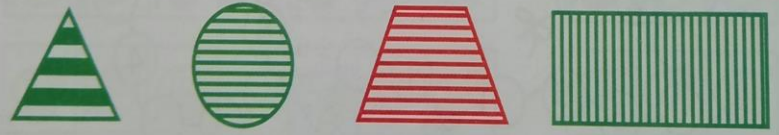






5 + 4 = 9	7 + 2 = ☐	8 + 1 = ☐
4 + 5 = ☐	☐ + ☐ = ☐	☐ + ☐ = ☐
9 − 5 = ☐	9 − 7 = ☐	☐ − ☐ = ☐
9 − 4 = ☐	☐ − ☐ = ☐	☐ − ☐ = ☐

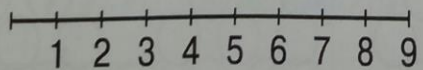
5 Почему каждая фигура может быть лишней?

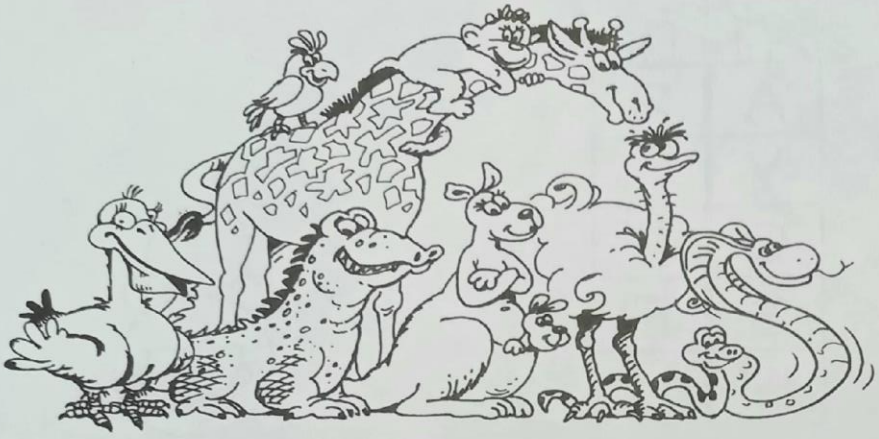


6* Поставь вместо звёздочек знак «+» или «−».

8 * 2 = 6 8 * 4 = 4

9 * 7 = 2 4 * 5 = 9





5

бегают
летают
ползают
плавают
прыгают

6

а ы э р
я ю

ч с в
я ю ч л

. . . и . . . любят
ходить в зоопарк.

7

Занятие 41

Международный женский день

Цц

		Б	П		
		В	Ф		
		Д	Т		
	М	Г	К	Х	
Л	Н	Ж	Ш		
Й	Р	З	С		

1

2

4 Как одним словом назвать все предметы на рисунке? Разбей их на группы и составь все возможные равенства. Назови части и целое.

$6 + 3 = \square$

$\square + \square = \square$

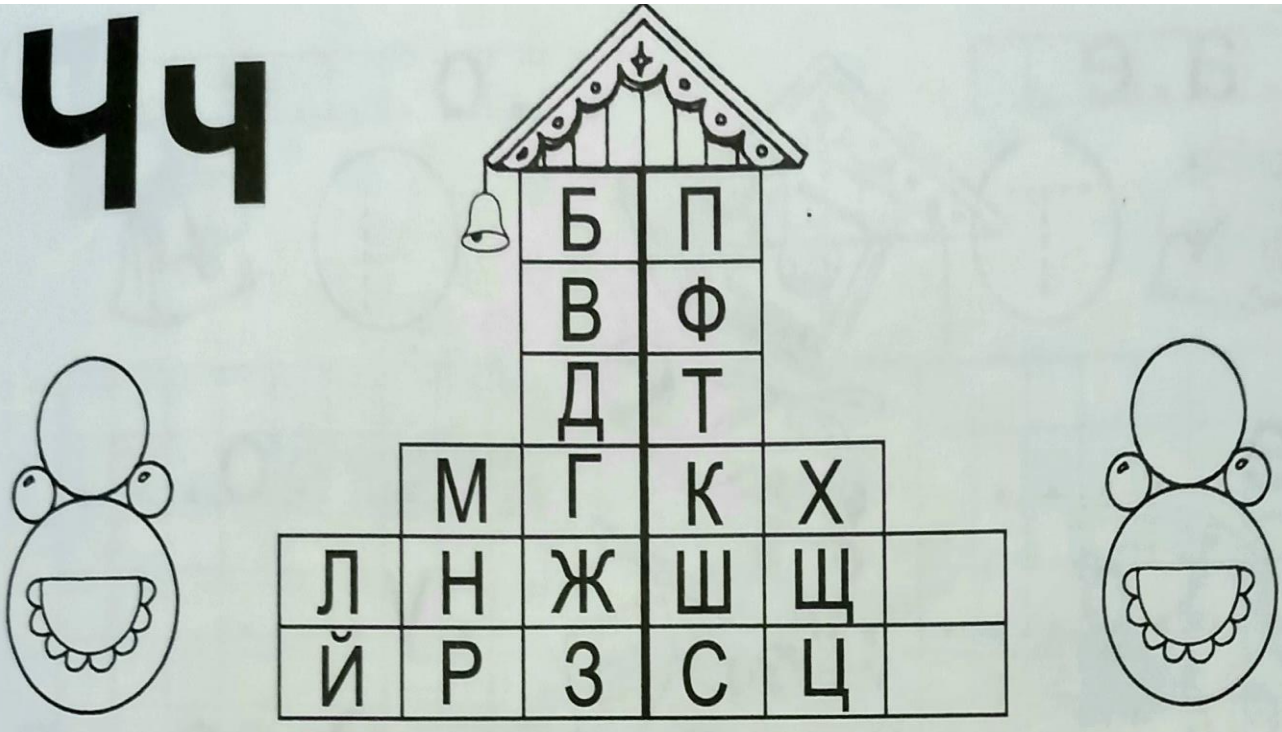
$\square - \square = \square$

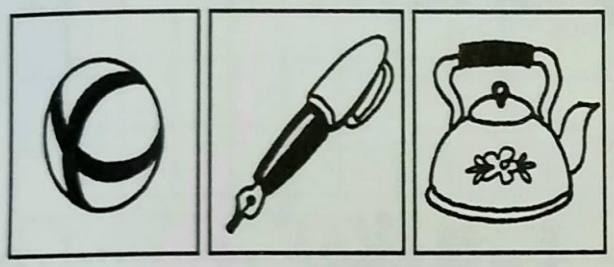
$\square - \square = \square$

Занятие 42

Цветы и цвета

Чч

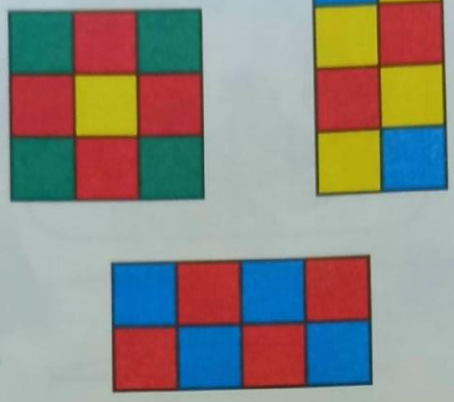




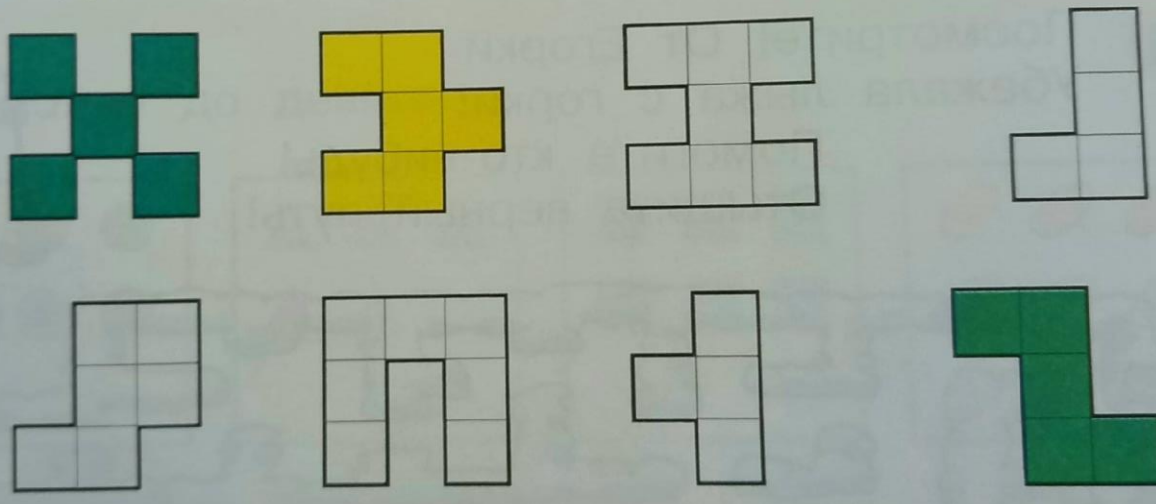
①

②

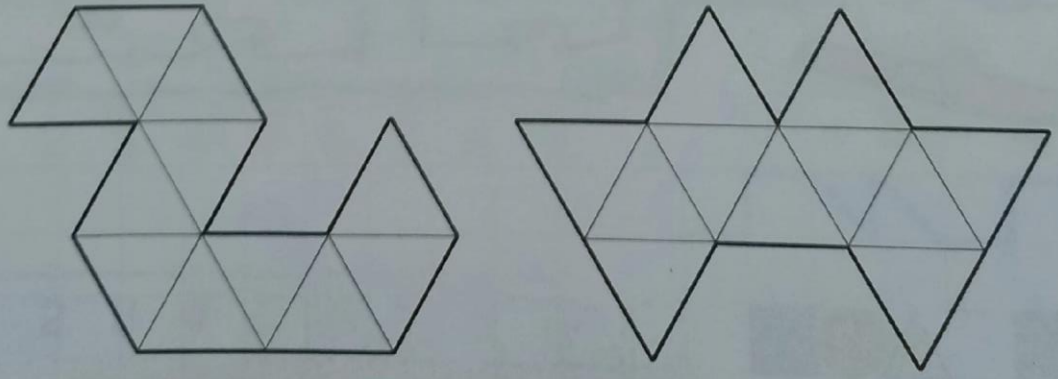
1 Бабушка связала коврики для Красной Шапочки и двух охотников, которые спасли её от Волка. Какой из этих ковриков занимает больше места (бóльшую площадь)?



2* Найди фигуры, равные по площади. Закрась их одним цветом.



3 Как ты думаешь, какая фигура больше по площади? Сравни, пересчитав число мерок.

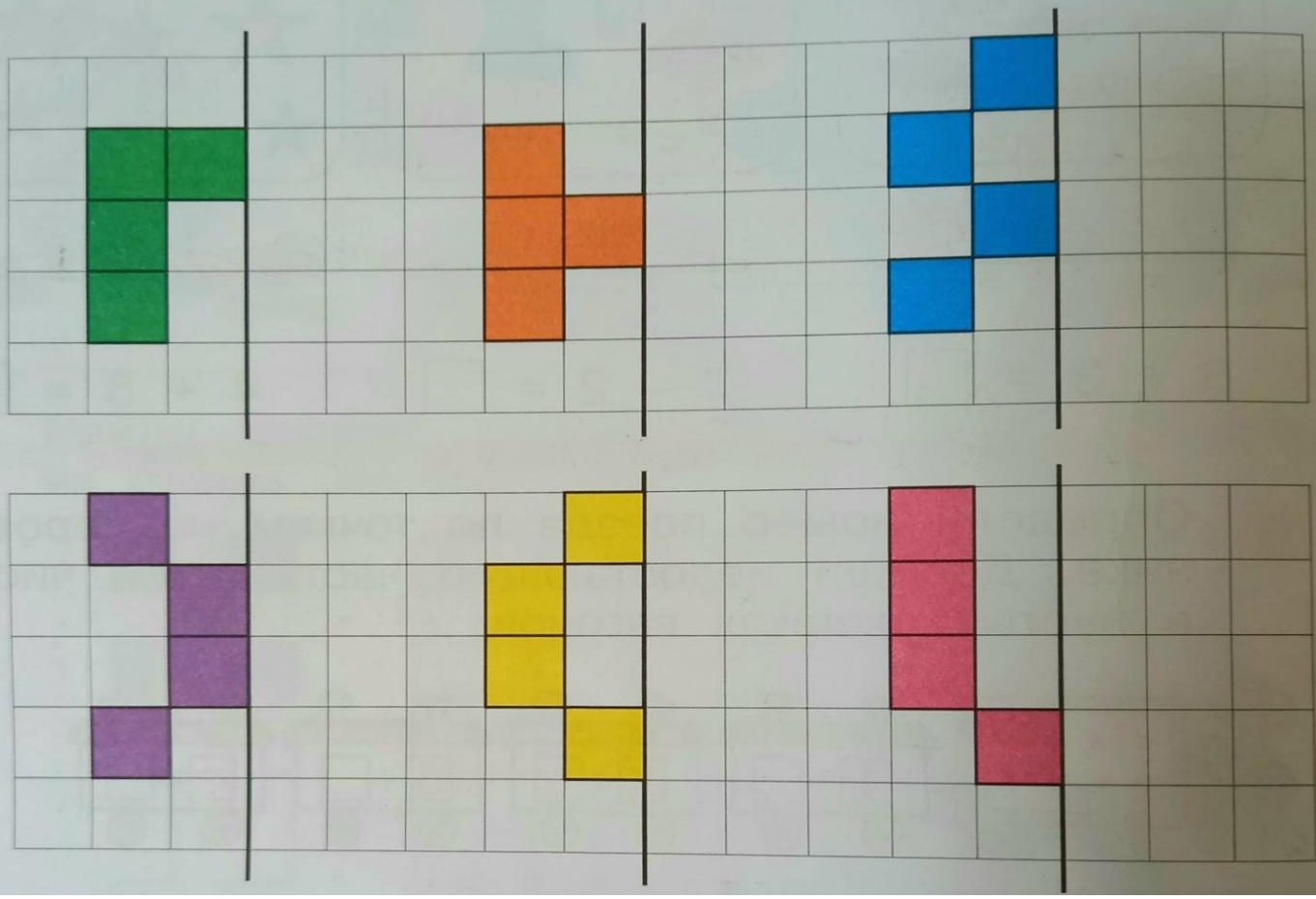


Занятие 43

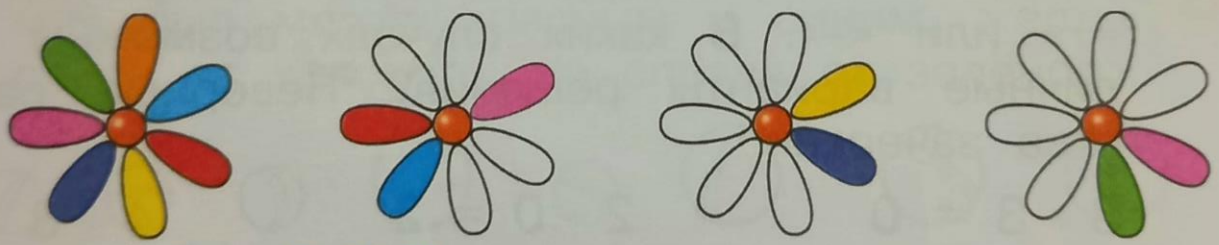
Учимся дружить

1 — **квадрат-мерка** (квадратный сантиметр).

Игра «Зеркало». Дорисуй фигуры и сосчитай, сколько квадратов-мерок в каждой из них. Что общего во всех этих фигурах?



6 * Раскрась все цветы так же, как первый цветок.

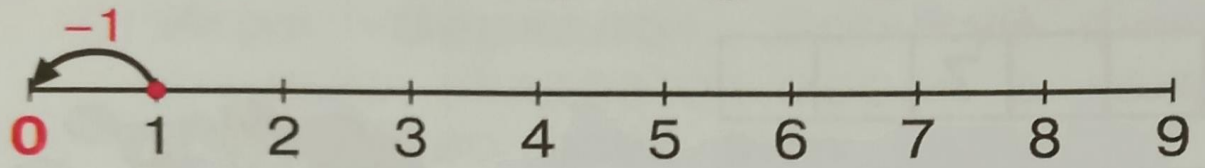


1 2 3 4

Занятие 44

Явления природы

1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

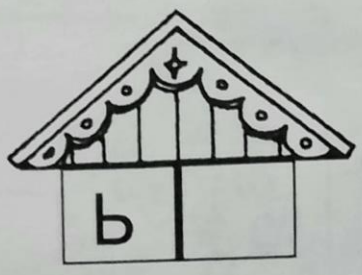


Закончи предложение: «Ноль...»
Что оно означает?

На что похожа цифра ноль?

2 Расскажи, как всё было. Сколько морковок осталось у зайчика?

Ъ



○ ехала

○ заехала

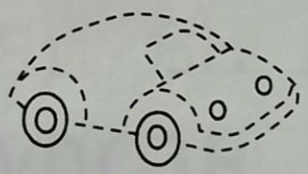
○ в. ехала

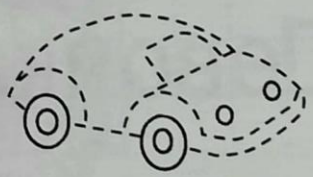
○ с. ехала

○ об. ехала

○ под. ехала

①

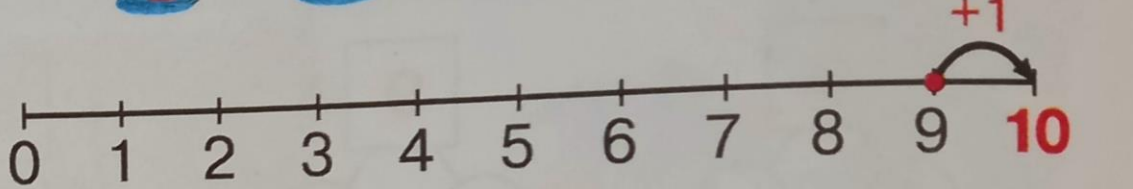




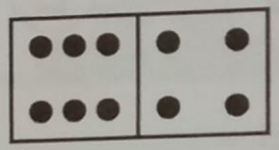
Занятие 45

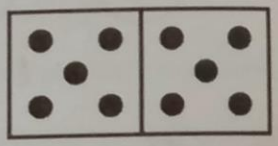
Календарный круговорот

1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



9 + 1 = 10

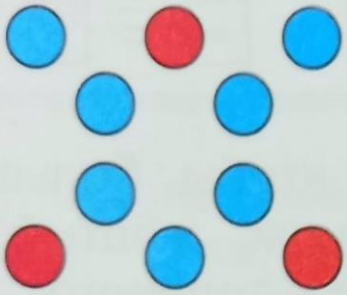


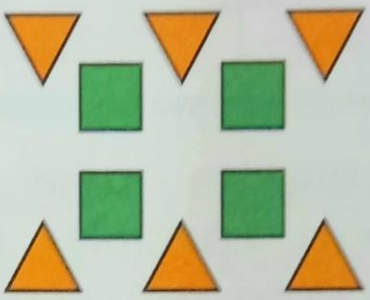


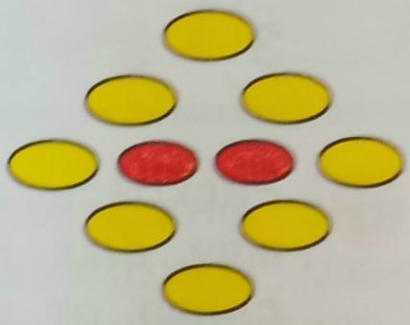
Закончи предложение: «Десять...».
Нарисуй десять кружков.

Какой десятый месяц года?
Какое это время года?

2 Допиши равенства, назови части и целое. На какие ещё части можно разбить число 10? Сделай свой рисунок.







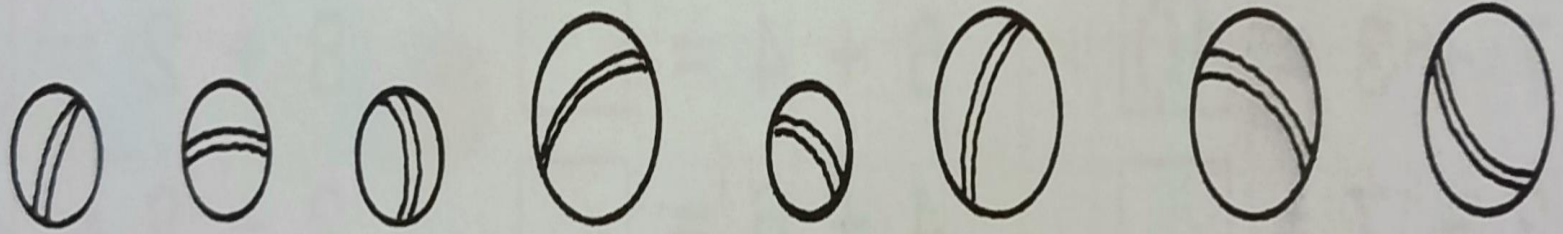
7 + 3 = 10	6 + 4 =	8 + 2 =
3 + 7 =	4 + 6 =	2 + 8 =
10 − 7 =	10 − 6 =	10 − 8 =
10 − 3 =	10 − 4 =	10 − 2 =

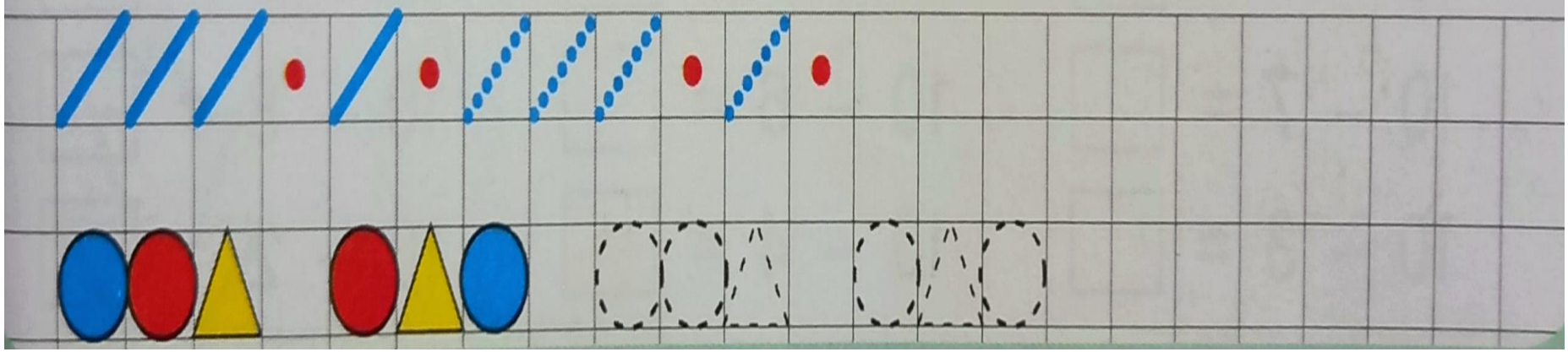
4* Засели домики числами.

Занятие 46

Космические полеты

6 * Раскрась маленькие мячи так, чтобы большой мяч был между красным и синим, жёлтый — слева от красного, но справа от зелёного.

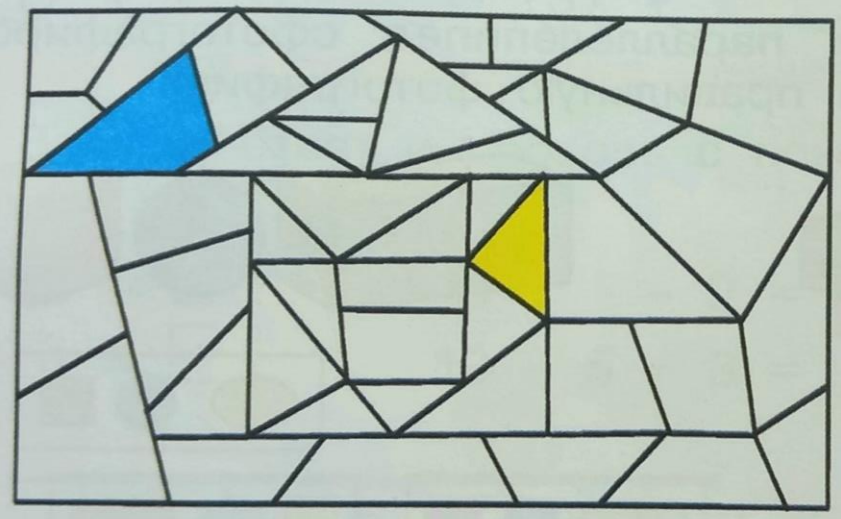


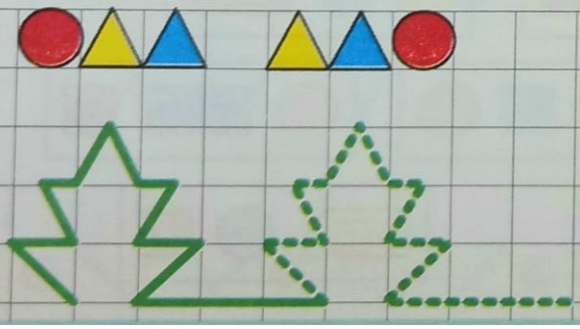


Занятие 47

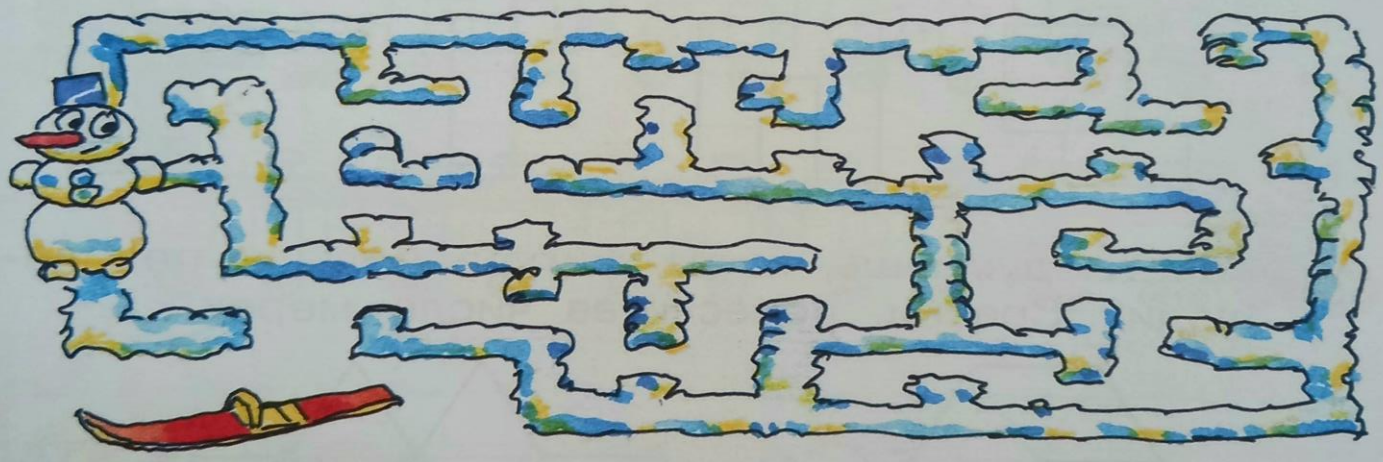
Наша планета Земля

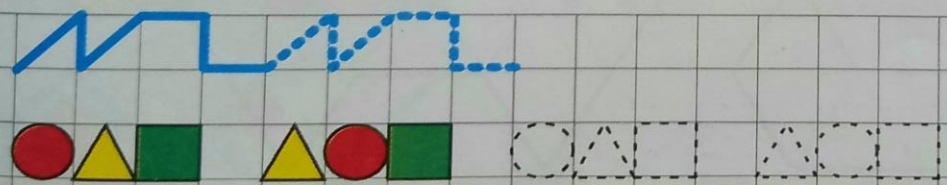
4 Раскрась треугольники и четырёхугольники по образцу:





5 Посмотрите! От Егорки
Убежала лыжа с горки!
Помогите кто-нибудь!
Отыщите верный путь!

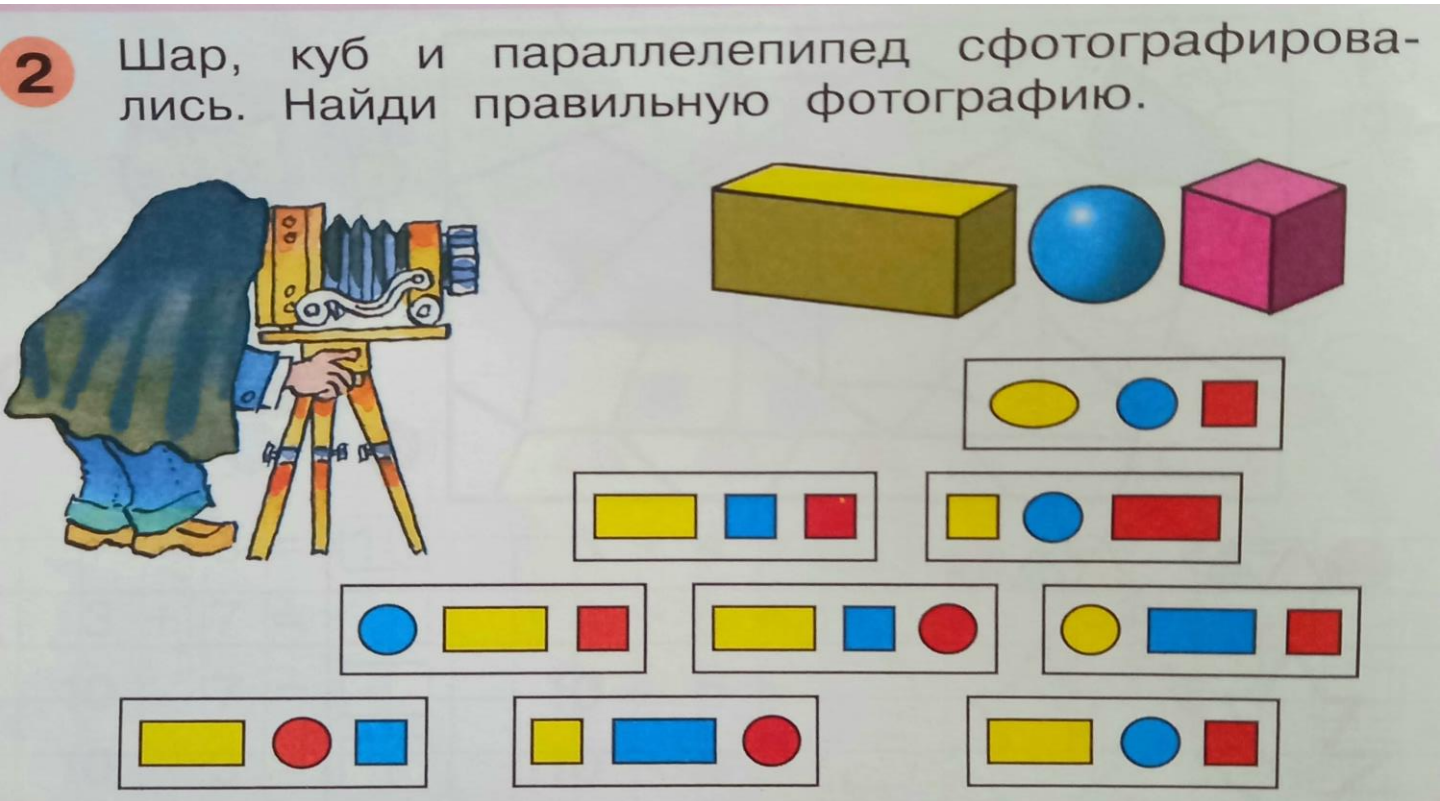




Занятие 50 Профессии «Человек – человеку»

1 Найди предметы, напоминающие по форме пирамиду, конус, цилиндр, и проведи линии.

2 Шар, куб и параллелепипед сфотографировались. Найди правильную фотографию.



Занятие 51 Профессии «Человек – природа»

Соня садовод.

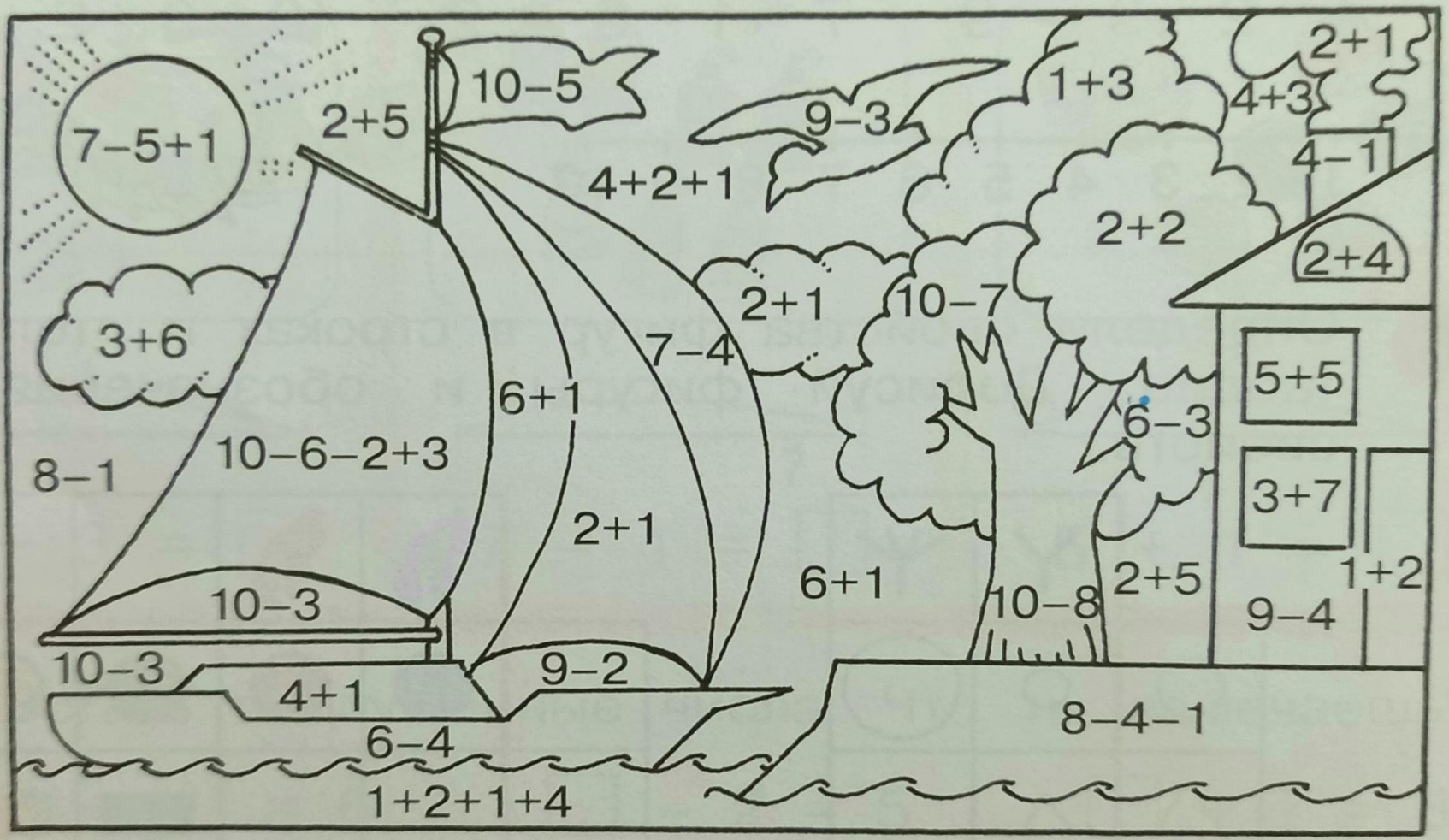
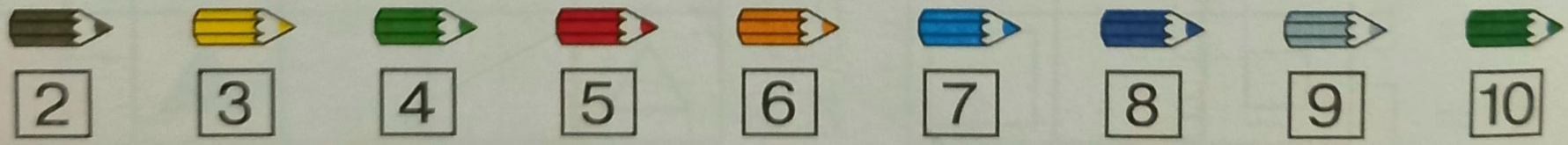
5

Соня поливает из лейки.
Она ухаживает .. цветами
Цветы ра.... .. клумбе.

..е.ы

сад...е

поле..е

Занятие 52 Профессии «Человек – техника»

3 Раскрась.