



*Эффективность проектно-
исследовательской деятельности в
организации образовательного
процесса*

ГБОУ лицей № 82



«Учитель должен стремиться к тому, чтобы учащиеся узнали о его знаниях и опыте и о том, что им разрешено обращаться к этим знаниям»

(Роджерс)

Предложения по улучшению организации ПИД

- **Активное вовлечение учащихся в процесс организации проектной деятельности через научное лицейское общество**
- **Системность, включенность всех педагогов**
- **Количество не всегда переходит в качество**
- **Улучшение информационно-технического оснащения**
- **Организация информационного стенда и интерактивной панели в коридорах лицея**
- **Я полагаю, что учителям нужно разъяснить полезность проектной деятельности, разъяснить принципы применения на уроках**

Предложения по улучшению организации ПИД

- **Введение проектной деятельности в начальной школе**
- **Продолжать начатое**
- **Больше информации**

- **Желательно, назначать ШНПК раньше апреля, т.к. в текущем году уже не удастся представить проект на конкурсе в районе или других местах**

Результаты анкетирования педагогов

- **Проблемные** точки проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе лицея.
- Образовательный процесс – это целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности путем организованных учебно-воспитательных и учебно-познавательных процессов в единстве с самообразованием этой личности, обеспечивающая усвоение знаний, умений и навыков на уровне не ниже государственного образовательного стандарта

В соответствии с ФГОС ООП основного общего образования должна обеспечивать

- «формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности
- (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т.д.)»

■ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 г., п.18.2.1.

Метод проектно-исследовательской деятельности

педагогическая технология,
позволяющая развить у
школьников способность к
самостоятельному познанию
нового, учит ставить цели,
выдвигать гипотезы, формировать
умение решить жизненную
проблему, создать новый
практически значимый
образовательный продукт.

Что лежит в основе метода проекта?

- *идея о направленности учебно-познавательной деятельности школьников на результат,*
- *достигается благодаря практически или теоретически значимой для ученика проблеме.*
- *внешний результат можно будет увидеть, осмыслить, применить на практике.*
- *внутренний результат - опыт деятельности - станет бесценным достоянием учащегося, соединяющим знания и умения, компетенции и ценности.*

Алгоритм построения проекта

- Проблема (гипотеза решения)
- Формулирование темы
- Определение цели (продукта проекта)
- Постановка задач
- Планирование
- Поиск информации
- Исследовательская деятельность
- Оформление проекта
- Презентация
- Защита
- Оценка
- Рефлексия

В практике педагогов.....

- **Целеполагание:** памятка, пропущенные слова и словосочетания, набор ключевых слов, примеры (русский язык)
- **Мотивация:** обращение к личному опыту, практическая направленность, социальные практики (технологии)
- **Поиск информации:** приемы, источники (обществознание)
- **Экспериментальные исследования**(химия)
- **Работа с текстом**(структурирование информации) биология, химия
- Поиск решения **проблемных** задач (анализ, синтез)

■ *Практические
рекомендации
педагогам*

Формы продуктов проектной деятельности

- *Web-сайт*
- *Анализ данных социологического опроса*
- *Сравнительно-сопоставительный анализ*
- *Атлас, карта, учебное пособие*
- *Видеофильм*
- *Выставка*
- *Газета, журнал, справочник*
- *Костюм, модель, коллекция*
- *Игра, мультимедийный продукт*
- *Музыкальное или художественное произведение*
- *Постановка, праздник*
- *Экскурсия, поход*
- *Законопроект и т.д.*

Виды презентаций проектов

- *Деловая игра*
- *Демонстрация продукта, выполненного на основе информацион. технологий*
- *Инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей*
- *Игра с залом*
- *Научная конференция, доклад*
- *Пресс-конференция*
- *Путешествие, экскурсия*
- *Реклама*
- *Ролевая игра*
- *Спектакль*
- *Соревнование*
- *Телепередача и т.д.*

Роль учителя в организации ПИД

- *мотивировать*
- *создать образовательную среду*
- *определить, чему должны научиться учащиеся в результате работы*
- *уметь использовать простые примеры для объяснения сложных явлений*
- *организовать работу (в группах, индивидуально)*
- *владеть способами организации обсуждения в группах, методами исследования*
- *консультировать*
- *иметь критерии объективной оценки*

Решение педсовета:

- **Администрация:** создание условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования
- **Педагоги:** создание условия для проявления у детей интереса к познавательной деятельности, самообразованию и применению полученных знаний на практике

*Спасибо за
внимание*