

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рекомендовано к использованию

Утверждаю

Педагогическим советом ГБОУ лицей № 82

директор ГБОУ лицей № 82

Петроградского района Санкт-Петербурга

Петроградского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1

Т.Н.Згибай

от «30» августа 2019 года



Положение

о создании и деятельности Рабочей группы по реализации программы инновационной деятельности

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

1.1 Рабочая (инновационная) группа - профессиональное объединение педагогов школы, заинтересованных в коллективном изучении, разработке и обобщении материалов психолого-педагогической, воспитательной, образовательной или управленческой проблемы развитие, которой способствует повышению качества образования.

1.2 Рабочая группа организуется при наличии не менее пяти педагогов по разным предметам или направлениям. Рабочая (инновационная) группа осуществляет включение педагогов в инновационную работу, направленную на развитие образовательной системы школы.

1.3 Рабочая (инновационная) группа педагогов позволяют привлечь максимальное число педагогов к работе по проектированию как ключевых направлений развития школы, так и конкретных практических проблем, связанных с содержанием образования, методикой преподавания, освоением современных педагогических технологий и т.д.

1.4 Рабочая (инновационная) группа отличается от других тем, что ее работа строится в рамках теоретической и практической разработки темы (проблемы) инновационной деятельности в образовательном учреждении.

1.5 Результатом работы Рабочей (инновационной) группы может являться педагогический продукт нового качества (авторская программа, методика, технология, педагогическая модель, содержание курса и др.).

1.6 Координацию деятельности Рабочей (инновационной) группы осуществляет администрация ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

2. Задачи Рабочей (инновационной) группы

2.1 Создать условия для развития творческого потенциала педагогов, их самореализации и социализации.

2.2. Изучить педагогическую проблему, выдвинуть гипотезу и апробировать в практике работы педагогов по инновации, с помощью которых можно разрешить проблему.

2.3 Разработать новые модели организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с заявленной темой

2.4 Проведение апробации разработанных собственных моделей, схем, ЭОР и анализ эффективности их внедрения.

2.6 Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.

2.7 Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, семинарах и т. д.).

2.8 Публикация материалов в печати.

3. Организация работы Рабочей (инновационной) группы учителей

3.1 Рабочая (инновационная) группа педагогов создается в режиме инновационной деятельности под тему (проблему), которая представляет профессиональный интерес для коллектива.

3.2 Для организации работы Рабочей (инновационной) группы назначается руководитель из числа педагогов, имеющих ученую степень.

3.3 Все вопросы функционирования группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы, проблемы.

3.4 Участники группы разрабатывают Программу внедрения инновации в образовательном учреждении, затем эта Программа утверждается на педагогическом совете.

3.5 Рабочая (инновационная) группа составляет поэтапный План работы в соответствии с Планом реализации Программы инновационной деятельности. План работы Рабочей (инновационной) группы утверждается на Педагогическом Совете.

3.6 Занятия группы носят продуктивный характер:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады с практическим показом на уроках, занятиях и внеклассных мероприятиях), практикумы;
- диспуты-дискуссии (круглый стол, диалог-спор);
- деловые игры, уроки-панорамы и т.п.;
- обсуждение современных новейших методик, передового педагогического опыта;
- педагогические чтения, научно-практические конференции.

3.7 Руководитель группы:

- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы;
- предлагает стратегию разработки темы.

3.8 Заседания Рабочей (инновационной) группы проводятся не менее 2 раз в месяц.

3.9 Группа прекращает деятельность по мере решения стоящих перед ней задач.

4. Основные направления и содержание деятельности

4.1 Создание банка данных о перспективных нововведениях.

4.2 Поиск и систематизация инновационных идей, способствующих модернизации содержания образования.

4.3 Организация и проведение исследовательской деятельности в рамках обозначенной темы, проблемы.

4.4 Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.

4.5 Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п., обеспечивающих развитие образования.

4.6 Подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности. Инициация конференций, творческих мастерских, мастер-классов и т.п..

5. Права

5.1. Внесение корректив в план с учетом условий работы и текущих результатов.

5.2. Дополнения и уточнения критериев оценки деятельности.

5.3. Разработка и выдача методических рекомендаций педагогическим работникам.

6. Ответственность

Участники Рабочей (инновационной) группы несут ответственность за:

- качественную подготовку программных документов по направлениям деятельности;
- объективное отслеживание результатов апробации, за информирование администрации, педагогов школы не только о положительных результатах, но и о возможных негативных последствиях апробации нововведений;
- качество публикуемых материалов.

7. Документы и отчетность

1. Положение об инновационной группе.
2. Программа внедрения инновации.
3. Анализ полученных результатов, обобщение опыта работы.
4. Справки о работе над проблемой, методические рекомендации, статьи.
5. Критерии оценки работы Рабочей (инновационной) группы.

Анализ деятельности Рабочей (инновационной) группы представляется для обсуждения педагогическим коллективом на научно-практической конференции, педагогическом совете.