

*Годовой план работы
музея ГБОУ лицей № 82
2020 – 2021 учебный год*

Зав музеем Татарчук Г.Е.. _____

Методическая тема. *Создание коммуникативной системы сотворчества детей, учителей, родителей и выпускников.*

Цели. *Гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность.*

- Создание новых форм сотрудничества с учебными заведениями района и города.*
- Популяризация исторических материалов, накопленных в музее лицея.*
- Развитие у детей внимания к проблеме сохранения исторической памяти народа.*
- Формирование начальных навыков профессиональной деятельности – исследовательской, источниковедческой, литературоведческой, поисковой, музееведческой и т.д.*
- Формирование у детей навыков коммуникативной и экскурсоводческой деятельности, умения донести до слушателей знаний, приобретенных в результате изучения указанной темы.*

Задачи. *Организовать поисковую и исследовательскую работу музейного актива, направленную на развитие познавательной деятельности учащихся, чувства патриотизма и пополнение фондов музея.*

- Работа над развитием у школьников умения самостоятельно составлять тексты экскурсий на основе анализа материалов фонда музея и результатов поисковой работы.*
- Использовать культурные и исторические ценности для всестороннего развития учащихся при помощи методов педагогики музейной деятельности.*
- Организовать музей лицея, как место проведения различных форм досуга не только детей, но и взрослых.*
- Создать межшкольный социальный проект, используя военные темы из экспозиции и фондов музея.*

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Ответственные, приглашенные</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1.	Организационно-методическая работа.	<p>1.1. Организовать активную группу учащихся – музейный актив.</p> <p>1.2. Регулярно проводить заседания музейного актива.</p> <p>1.3. Создать план музейно-педагогических интерактивных занятий с учащимися лица на основе материала из фонда музея.</p>	<p>5 – 9 классы</p> <p>5 – 9 класс</p> <p>Зав. музеем и средние классы лица.</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Создание устойчивого постоянного коллектива музейных активистов: культурных, грамотных, любознательных ребят.</p>
2.	Работа с музейным активом.	<p>Обучение актива по программе: «Познавая прошлое, создаём будущее», которая включает в себя следующие умения.</p> <p>2.1. Работа с музейным фондом.</p> <p>2.2. Поисковая и научно-исследовательская работа по индивидуальному маршруту.</p> <p>2.3. Регулярное проведение заседаний актива музея, консультаций и обучения учащихся музееведению.</p>	<p>Заведующая музеем.</p> <p>Музейный актив.</p> <p>Музейный актив.</p> <p>Музейный актив и руководитель.</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е..</p>	<p>Повышение уровня компетенции и грамотности музейного актива.</p> <p>Победы учащихся лица в конкурсах</p>

		<p>2.4. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и временных экспозиций в помещении музея и электронных презентаций для проведения виртуальных экскурсий.</p> <p>2.5. Разработка текстов экскурсий для новых фрагментов экспозиции.</p> <p>2.6. Участие в районных и городских конкурсах юных экскурсоводов и историко-краеведческих чтениях.</p> <p>2.7. Проведение экскурсий для учащихся лицея, родителей и гостей.</p> <p>2.8. Продолжение работы над межшкольным социальным проектом, объединяющим в единый блок сюжеты музеев на военную тему.</p> <p>2.9. Создание буклета музея.</p>	<p>Музейный актив.</p> <p>Резников Даниил, Миронов Дмитрий</p> <p>Музейный актив</p> <p>Музейный актив.</p> <p>Музейный актив</p> <p>Клепикова Василиса</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Благодарности и положительные отклики посетителей музея.</p>
3.	Поисково-собираТЕЛЬская работа, комплектование	<p>3.1. Знакомство с основными периодами развития школы-лицея № 82 и составление текстов экскурсий по послевоенному периоду «Школьная жизнь», «Зарница»,</p>	<p>Резников Даниил, Сенченков Арсений, Богачёва Евгения</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Создание новых разделов экспозиции и виртуальных экскурсий.</p>

	<p>фондов музея.</p>	<p>«Туристическое движение», «Пионерская жизнь в школе № 82».</p> <p>3.2. Продолжить восстановление связи с выпускниками разных лет, проведение творческих встреч с ними.</p> <p>3.3. Поиск материалов об истории своего района и микрорайона лица, создать новые экскурсии и презентации на темы: «Ружейная слобода», «О чём молчит мемориальная доска», «Великие архитекторы в Петроградском районе Санкт-Петербурга».</p> <p>3.4. Особое внимание уделить поиску материалов, связанных с героической историей прошлого школы и её выпускников и учителей. Создать книгу, посвящённую выдающимся людям нашего учебного заведения.</p> <p>3.5. Пополнение видеотеки исторических фильмов, иллюстрирующих жизнь русского народа с 1936 года по настоящее время.</p> <p>3.6. Создать исследовательские проекты на темы: «Родословие художника – создателя картин о блокадном Ленинграде», «Наш</p>	<p>Возможна благотворительность.</p> <p>Богачёва Евгения</p> <p>Заведующая музеем: Блетя Константин, Кравченко Илья, Соколов Максим.</p> <p>Музейные активы классов.</p> <p>Блетя Константин, Жученко Леонид.</p> <p>Гунин Михаил</p> <p>Аракелян Виктория, Соловьёва Анастасия, Клепикова Василиса.</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Работы над проектом «Выдающиеся личности лица № 82», создание книги о выдающихся людях лица к 80-ми десятилетнему юбилею учебного заведения.</p> <p>Повышение интереса учащихся к историческому прошлому своего народа, своей Родины.</p> <p>Вдумчивое и бережное отношение к</p>
--	-----------------------------	---	--	---	--

		<p>любимый ветеран (о Громовее П.И.)», «Ильменский заповедник».</p> <p>3.7. Провести в классах начальной и средней школы экскурсии, посвящённые юбилею с года начала строительства трамвайного парка №3 (1876)</p> <p>3.8. Продолжить работу над темами: «История петербургского трамвая», «Трамваи в блокадном Ленинграде». Дополнить и оформить исследовательскую работу и познакомить с её содержанием учащихся лица.</p> <p>3.9. Создать экскурсию на тему: «Они создавали лицей».</p> <p>3.10. Продолжить поисковую работу и оформление исследовательской работы по теме «История завода имени Климова».</p> <p>3.11. Провести по классам чтения, посвящённые юбилею со дня рождения (1906 г.) и дня смерти (1976 г.) В.К.Кетлинской.</p>	<p>Музейный актив.</p> <p>Музейный актив</p> <p>Музейный актив.</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>к информации, помогающей представить исторические закономерности и преемственность традиций.</p>
--	--	--	---	---	---

4.	Работа с фондами музея.	<p>4.1. Систематизация и хранение экспонатов.</p> <p>4.2. Регулярная запись поступающих экспонатов в «Книгу учёта».</p> <p>4.3. Ведение картотеки.</p> <p>4.4. Обновление экспозиции.</p>	<p>Музейный актив</p> <p>Музейный актив. Зав. музеем.</p> <p>Клепикова Василиса.</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Усиление интереса учащихся к прошлому своего учебного заведения.</p> <p>Порядок в фондах музея.</p>
5.	Экскурсионно-массовая работа.	<p>5.1. Восстановление материалов экскурсий прошлых лет.</p> <p>5.2. Изучение новых материалов фонда музея и создание текстов, повествующих о наших выпускниках.</p> <p>5.3. Регулярное проведение экскурсий и музейных занятий по истории учебного заведения для обучающихся лицея, родителей и гостей.</p> <p>5.4. Регулярное проведение краеведческих экскурсий по микрорайону лицея.</p> <p>5.5. Привлечение и воспитание юных экскурсоводов из числа младших школьников.</p> <p>5.6. Участие в районных и городских кон-</p>	<p>Аракелян Вика</p> <p>Резников Даниил</p> <p>Селивёрстов Иван</p> <p>Музейный актив.</p> <p>Музейный актив.</p> <p>Все классы лицея.</p>	<p>Татарчук Г.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Повышение уровня мастерства юных экскурсоводов.</p> <p>Освоение профессии музейоведа.</p> <p>Повышение интереса к музею.</p> <p>Расширение кругозора, эрудиции и коммуникативной культуры детей.</p> <p>Повышение самостоятельности и активности юных экскурсоводов.</p>

	<p>курсах юных экскурсоводов школьных музеев.</p> <p>5.7. Посещение музеев других учебных заведений района.</p> <p>5.8. Посещение государственных музеев в соответствии с программой мероприятий района.</p> <p>5.9. Участие в районном проекте «Моя Петроградская сторона».</p> <p>5.10. Участие в городской историко-краеведческой конференции «Война, блокада, Ленинград».</p> <p>5.11. Участие в городских и всероссийских краеведческих конкурсах.</p> <p>5.12. Участие в городском «Фестивале музеев», спецпроект «Музей соседству».</p> <p>5.13. Проведение экскурсий в классах посвящённых датам Героического прошлого России: Война. Блокада, Победа.</p> <p>5.14. Сотрудничество с литературным музеем «XX век», проведение выставок в помещении музея лица. Творческие встречи.</p> <p>5.15. Сотрудничество с музеями других</p>	<p>Актив музея</p> <p>Актив музея.</p> <p>Актив музея</p> <p>Актив музея.</p> <p>Актив музея</p> <p>Музейный актив совместно с музейным активом гимназии №209.</p> <p>Сотрудники музея «XX век».</p> <p>Активы всех клас-</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Награды, грамоты, благодарственные письма.</p> <p>Проявление у детей интереса к культурной жизни города.</p> <p>Повышение интереса к литературной жизни С.-Петербурга.</p> <p>Проявление коммуникативной культуры и навыков музейоведа.</p> <p>Укрепление дружеских связей с музеями 51-ой школы и 209-ой гимназии.</p> <p>Применение современных электронных технологий в музейном деле.</p> <p>Получение возможности разнообра-</p>
--	---	---	--	--

		<p>учебных заведений Петроградского р-на.</p> <p>5.16. Продолжение работы над проектом «Выдающиеся личности лицея № 82».</p> <p>5.17. Изучение музыкальной истории Петроградской стороны.</p> <p>5.18. Начать работу над исследованием темы «Музыка на Ленфильме».</p>	<p>сов лицея.</p> <p>Музейный актив и зав. музеем.</p> <p>Исследовательские проекты в 5 классе</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>зять формы работы с музейным фондом.</p> <p>Развитие межпредметных связей.</p>
6.	Создание технической базы музея.	<p>6.1. Продолжение работы над созданием электронного каталога.</p> <p>6.2. Создание презентаций и виртуальных экскурсий по материалам музея лицея и по материалам связанным с изучением истории микрорайона.</p> <p>6.3. Накопление и использование в музейных занятиях с учащимися видео материалов, фиксирующих встречи с интересными людьми и выпускниками лицея.</p>	<p>Зав. музеем.</p> <p>Все, входящие в состав музейного актива.</p> <p>Зав. музеем.</p>	<p>Татарчук Г.Е,</p> <p>Татарчук Г.Е,</p> <p>Татарчук Г.Е,</p>	<p>Усиление внимания к деятельности музея лицея благодаря использованию художественной литературы, просмотра художественных фильмов, презентаций.</p>
7.	Консультативная деятельность.	<p>7.1.Регулярные консультации юных экскурсоводов по скользящему графику по мере необходимости и срочности.</p> <p>7.2. Консультации для учителей по вопросам истории лицея.</p>	<p>Заведующая музеем.</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Повышение уровня компетенции учителей и учащихся в вопросах, составляющих суть деятельности музея.</p>

8.	Диагностическая деятельность.	<p>8.1. Опрос мнений учащихся и гостей об экскурсиях, проведённых активистами музея. При этом учить детей высказывать своё мнение корректно и по существу.</p> <p>8.2.Выявление уровня интересов посетителей для получения сведений, на основе которых будет осуществляться поиск новых , эффективных форм работы в музее</p>	Заведующая музеем	Татарчук Г.Е. Татарчук Г.Е.	Повышение внимания к содержанию экскурсии со стороны посетителей, особенно детей. Привлечение новых детей, желающих заняться музейной деятельностью.
9.	Аналитическая деятельность.	<p>9.1. Вести дневник впечатлений, посвященный фиксации и анализу впечатлений от мероприятий, проведённых в музее.</p> <p>2. Обсуждать результаты его деятельности. Приучать детей не только радоваться успехам, но и подмечать недостатки и находить способы их коррекции.</p>	Музейный актив.	Татарчук Г.Е. Татарчук Г.Е.	Повышение эффективности деятельности музейного актива.
10.	Информационная деятельность	<p>10.1. Своевременное оповещение учащихся и учителей лицея о мероприятиях, проводимых в музее.</p> <p>10.2. Регулярное представление на сайте лицея информации о работе музея.</p> <p>10.3. Оповещение о достижениях музейного актива.</p>	Музейный актив.	Татарчук Г.Е. Татарчук Г.Е.	Повышение интереса к деятельности музея в лицея