

*Годовой план работы
музея ГБОУ лицей № 82
2022 – 2023 учебный год*

Зав музеем Татарчук Г.Е.. _____

Методическая тема. *Создание коммуникативной системы сотворчества детей, учителей, родителей и выпускников.*

Цели. *Гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность.*

- Совершенствование образовательного процесса средствами музейной педагогики.
- Воспитание познавательных интересов и способностей детей через освоение учащимися практических навыков поисковой и исследовательской деятельности.
- Воспитание у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям и культуре своего народа и своего образовательного учреждения.

Задачи. *Интегрировать деятельность музея в учебно-воспитательный процесс лицея;*

- Музейными средствами решение учебно-воспитательных задач на основе использования музейной коллекции;
- Комплектование музейного фонда, его хранение, изучение и популяризация;
- Создание и развитие сообщества любителей истории и краеведения из учеников лицея – актив музея;
- Воспитание грамотных музейщиков и экскурсоводов, обучающихся в отделении дополнительного образования на базе музея по программе: «Познавая прошлое, создаём будущее»;
- Вместе с детьми создание цикла экскурсий, наиболее полно раскрывающих события разных периодов истории лицея;
- Распространение среди учеников, их родителей, гостей лицея знаний о славном прошлом и настоящем образовательного учреждения ГБОУ лицей № 82;
- Регулярное проведение для обучающихся в лицее экскурсии, музейных занятий, игр и ориентирования, с целью воспитания знатоков и патриотов своего лицея, района, города и страны;
- Организация встреч с интересными людьми и бывшими выпускниками лицея;
- Создание исследовательских проектов с обучающимися лицея, с целью изучения истории микрорайона, в котором находится здание лицея;
- Создание пешеходных экскурсий по микрорайону.

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Ответствен- ные, приглашенные</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1.	Организационно-методическая работа.	<p>1.1. Организовать активную группу учащихся – музейный актив.</p> <p>1.2. Регулярно проводить заседания музейного актива.</p> <p>1.3. Создать план музейно-педагогических интерактивных занятий с учащимися лица на основе материала из фонда музея.</p>	<p>5 – 8 классы</p> <p>5 – 8 классы</p> <p>Зав музеем и средние классы лица.</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	Создание устойчивого постоянного коллектива музейных активистов: культурных, грамотных, любознательных ребят.
2.	Работа с музейным активом.	<p>Обучение актива по программе: «Познавая прошлое, создаём будущее», которая включает в себя следующие умения.</p> <p>2.1. Работа с музейным фондом.</p> <p>2.2. Поисковая и научно-исследовательская работа по индивидуальному маршруту.</p> <p>2.3. Регулярное проведение заседаний актива музея, консультаций и обучения учащихся</p>	<p>Заведующая музеем.</p> <p>Музейный актив.</p> <p>Музейный актив и руководитель.</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е..</p>	<p>Повышение уровня компетенции и грамотности музейного актива.</p> <p>Победы, учащихся лица в конкурсах</p>

		<p>ся музееведению.</p> <p>2.4. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и временных экспозиций в помещении музея и электронных презентаций для проведения виртуальных экскурсий.</p> <p>2.5. Разработка текстов экскурсий для новых фрагментов экспозиции.</p> <p>2.6. Участие в районных и городских конкурсах юных экскурсоводов, и историко-краеведческих чтениях.</p> <p>2.7. Проведение экскурсий для учащихся лицея, родителей и гостей.</p> <p>2.8. Продолжение работы над межшкольным социальным проектом, объединяющим в единый блок сюжеты музеев на военную тему.</p> <p>2.9. Создание буклета музея.</p>	<p>Музейный актив.</p> <p>Клепикова Василиса,</p> <p>Музейный актив</p> <p>Потапова Анастасия, Немка Полина, Черкашина Полина</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Благодарности и положительные отклики посетителей музея.</p>
3.	<p>Поисково-собираТЕЛЬская работа, комплектование фондов музея.</p>	<p>3.1. Знакомство с основными периодами развития школы-лицея № 82 и составление текстов экскурсий по послевоенному периоду «Школьная жизнь», «Зарница», «Туристическое движение», «Пионерская жизнь в</p>	<p>Зельманова Вероника Кольшева Саша Глотов Кирилл</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Создание новых разделов экспозиции и виртуальных экскурсий.</p>

		<p>школе № 82».</p> <p>3.2. Продолжить восстановление связи с выпускниками разных лет, проведение творческих встреч с ними.</p> <p>3.3. Поиск материалов об истории своего района и микрорайона лицея, создать новые экскурсии и презентации на темы: «Ружейная слобода», «О чём молчит мемориальная доска», «Великие архитекторы в Петроградском районе Санкт-Петербурга».</p> <p>3.4. Особое внимание уделить поиску материалов, связанных с героической историей прошлого школы и её выпускников и учителей. Создать книгу, посвящённую выдающимся людям нашего учебного заведения.</p> <p>3.5. Пополнение видеотеки исторических фильмов, иллюстрирующих жизнь русского народа с 1936 года по настоящее время.</p> <p>3.6. Создать исследовательские проекты на темы: «Родословие художника – создателя картин о блокадном Ленинграде», «Наш любимый ветеран (о Громове П.И.)», «Ильменский заповедник».</p> <p>3.7. Провести в классах начальной и сред-</p>	<p>Возможна благотворительность.</p> <p>Бубеева Лилиан Заведующая музеем:</p> <p>Тиунова Олеся</p> <p>Музейные активы классов.</p> <p>Зав музеем.</p> <p>Аракелян Виктория, , Клепикова Василиса.</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Работы над проектом «Выдающиеся личности лицея № 82», создание книги о выдающихся людях лицея к 80-мидесятилетию юбилею учебного заведения.</p> <p>Повышение интереса учащихся к историческому прошлому своего народа, своей Родины.</p> <p>Вдумчивое и бережное отношение к информации, помогающей представить исторические закономерности и преемственность традиций.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>ней школы экскурсии, посвящённые юбилею с года начала строительства трамвайного парка №3 (1876)</p> <p>3.8. Продолжить работу над темами: «История петербургского трамвая», «Трамваи в блокадном Ленинграде». Дополнить и оформить исследовательскую работу и познакомить с её содержанием учащихся лица.</p> <p>3.9. Создать экскурсию на тему: «Они создавали лица».</p> <p>3.10. Завершить поисковую работу и оформление исследовательской работы по теме «История завода имени Климова».</p> <p>3.11. Провести по классам чтения, посвящённые юбилею со дня рождения (1906 г.) и дня смерти (1976 г.) В.К.Кетлинской.</p>	<p>Черкашина Полина</p> <p>Немко Полина</p> <p>Музейный актив.</p> <p>Музейный актив, создать исследовательский проект.</p> <p>Музейный актив.</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	
--	--	--	--	--	--

4.	Работа с фондами музея.	<p>4.1. Систематизация и хранение экспонатов.</p> <p>4.2. Регулярная запись поступающих экспонатов в «Книгу учёта».</p> <p>4.3. Ведение картотеки.</p> <p>4.4. Обновление экспозиции.</p>	<p>Музейный актив</p> <p>Музейный актив.</p> <p>Зав. музеем.</p> <p>Музейные активы всех классов.</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Усиление интереса учащихся к прошлому своего учебного заведения.</p> <p>Порядок в фондах музея.</p>
5.	Экскурсионно-массовая работа.	<p>5.1. Восстановление материалов экскурсий прошлых лет.</p> <p>5.2. Изучение новых материалов фонда музея и создание текстов, повествующих о наших выпускниках.</p> <p>5.3. Регулярное проведение экскурсий и музейных занятий по истории учебного заведения для обучающихся лица, родителей и гостей.</p> <p>5.4. Регулярное проведение краеведческих экскурсий по микрорайону лица.</p> <p>5.5. Привлечение и воспитание юных экскурсоводов из числа младших школьников.</p> <p>5.6. Участие в районных и городских конкурсах юных экскурсоводов школьных му-</p>	<p>Юные экскурсоводы</p> <p>Резников Даниил</p> <p>Музейный актив.</p> <p>Музейный актив.</p> <p>Все классы лица.</p> <p>Актив музея</p>	<p>Татарчук Г.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Повышение уровня мастерства юных экскурсоводов.</p> <p>Освоение профессии музейоведа.</p> <p>Повышение интереса к музею.</p> <p>Расширение кругозора, эрудиции и коммуникативной культуры детей.</p> <p>Повышение самостоятельности и активности юных экскурсоводов.</p> <p>Награды, грамоты, благодарственные письма.</p>

	<p>зеев.</p> <p>5.7. Посещение музеев других учебных заведений района.</p> <p>5.8. Посещение государственных музеев в соответствии с программой мероприятий района.</p> <p>5.9. Участие в районном проекте «Моя Петроградская сторона».</p> <p>5.10. Участие в городской историко-краеведческой конференции «Война, блокада, Ленинград».</p> <p>5.11. Участие в городских и всероссийских краеведческих конкурсах.</p> <p>5.12. Участие в городском «Фестивале музеев», спецпроект «Музей пососедству» .</p> <p>5.13. Проведение экскурсий в классах посвящённых датам Героического прошлого России: Война. Блокада, Победа.</p> <p>5.14. Сотрудничество с литературным музеем «XX век», проведение выставок в помещении музея лица. Творческие встречи.</p> <p>5.15. Сотрудничество с музеями других учебных заведений Петроградского р-на.</p>	<p>Актив музея.</p> <p>Актив музея</p> <p>Актив музея.</p> <p>Актив музея</p> <p>Музейный актив совместно с музейным активом гимназии №209.</p> <p>Зав. музеем и актив музея.</p> <p>Сотрудники лит. музея «XX век».</p> <p>Активы всех классов лица.</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Проявление у детей интереса к культурной жизни города.</p> <p>Повышение интереса к литературной жизни С.-Петербурга.</p> <p>Проявление коммуникативной культуры и навыков музееведа.</p> <p>Укрепление дружеских связей с музеями 51-ой школы и 209-ой гимназии.</p> <p>Применение современных электронных технологий в музейном деле.</p> <p>Получение возможности разнообразить формы работы с музейным фондом.</p> <p>Развитие межпредметных связей.</p>
--	--	---	---	--

		<p>5.16. Продолжение работы над проектом «Выдающиеся личности лица № 82».</p> <p>5.17. Изучение музыкальной истории Петроградской стороны.</p> <p>5.18. Начать работу над исследованием темы «Музыка на Ленфильме».</p>	<p>Музейный актив и зав. музеем.</p> <p>Шешкель Софья</p> <p>Исследовательские проекты в 7-х классах</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p> <p>Татарчук Г.Е.</p>	
6.	Создание технической базы музея.	<p>6.1. Продолжение работы над созданием электронного каталога.</p> <p>6.2. Создание презентаций и виртуальных экскурсий по материалам музея лица и по материалам связанным с изучением истории микрорайона.</p> <p>6.3. Накопление и использование в музейных занятиях с учащимися видео материалов, фиксирующих встречи с интересными людьми и выпускниками лица.</p>	<p>Зав. музеем.</p> <p>Все, входящие в состав музейного актива.</p> <p>Зав. музеем.</p>	<p>Татарчук Г.Е,</p> <p>Татарчук Г.Е,</p> <p>Татарчук Г.Е,</p>	<p>Усиление внимания к деятельности музея лица благодаря использованию художественной литературы, просмотра художественных фильмов, презентаций.</p>
7.	Консультативная деятельность.	<p>7.1.Регулярные консультации юных экскурсоводов по скользящему графику по мере необходимости и срочности.</p> <p>7.2. Консультации для учителей по вопросам</p>	<p>Заведующая музеем.</p>	<p>Татарчук Г.Е.</p>	<p>Повышение уровня компетенции учителей и учащихся в вопросах, составляющих суть деятель-</p>

		истории лица.			ности музея.
8.	Диагностическая деятельность.	8.1. Опрос мнений учащихся и гостей об экскурсиях, проведённых активистами музея. При этом учить детей высказывать своё мнение корректно и по существу. 8.2.Выявление уровня интересов посетителей для получения сведений, на основе которых будет осуществляться поиск новых , эффективных форм работы в музее	Заведующая музеем	Татарчук Г.Е. Татарчук Г.Е.	Повышение внимания к содержанию экскурсии со стороны посетителей, особенно детей. Привлечение новых детей, желающих заняться музейной деятельностью.
9.	Аналитическая деятельность.	9.1. Вести дневник впечатлений, посвященный фиксации и анализу впечатлений от мероприятий, проведённых в музее. 2. Обсуждать результаты его деятельности. Приучать детей не только радоваться успехам, но и подмечать недостатки и находить способы их коррекции.	Музейный актив.	Татарчук Г.Е. Татарчук Г.Е.	\Повышение эффективности деятельности музейного актива.
10.	Информационная деятельность	10.1. Своевременное оповещение учащихся и учителей лица о мероприятиях, проводимых в музее.	Музейный актив.	Татарчук Г.Е	Повышение интереса к деятельности музея в лице

		10.2. Регулярное представление на сайте лица информации о работе музея. 10.3. Оповещение о достижениях музейного актива.		Татарчук Г.Е	
--	--	---	--	--------------	--