

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82
Петроградского района Санкт-Петербурга



**Бутакова Виктория
Сергеевна**

Педагогическое кредо:

Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение.

Творческая самопрезентация «Я в профессии».

Педагогический стаж - 27 лет
Стаж работы в ГБОУ лицей № 82 -21 год
Образование высшее
Высшая квалификационная категория





Моя цель:

Создать благоприятные условия для проведения коррекционной работы с учащимися начальной школы. Облегчить переход к учебным задачам.

Задачи:

- повышение мотивации к занятиям
- повышение работоспособности на занятиях
- развитие любознательности
- развитие интереса к русскому языку и чтению



Использование игровых приемов:

- повышает качество коррекционно – развивающих занятий;
- активизирует познавательную деятельность учащихся;
- осуществляет дифференцированный подход к детям с разным уровнем речевого развития;
- дает возможность применять разноуровневые задания;
- развивает когнитивные функции;
- активизирует словарный запас;
- развивает коммуникативные функции;
- способствует адаптации и социализации;
- способствует получению и закреплению знаний, умений, навыков и любви к русскому языку и чтению.



В.А.Сухомлинский

*«Игра - это искра,
зажигающая огонек
пытливости и
любопытности»*



Работа с таблицей Н. Зайцева

Игра «Рыбалка»



Игра «Звуковая мозаика»



Игры с мячом



Игры с конструктором



Работа над ритмом

Игры на развитие психических функций



Комплекс занятий «Лето с логопедом»



Первое занятие

1. Прочитай текст.
2. Выпиши из текста только гласные буквы.
3. Выпиши из текста название животного, о котором говорится в рассказе.
4. Какой первый и последний звук в слове СОБАКА?
5. Выпиши слова в два столбика. В первый столбик, которые начинаются с буквы С, во второй - с буквы З.

Второе занятие

1. Выпиши из текста третье предложение.
2. Выпиши из предложения звонкие согласные.
3. Выпиши из предложения все звонкие согласные.
4. Выпиши из предложения все гласные первого ряда.
5. Выпиши из предложения все гласные второго ряда.

Третье занятие

1. Выпиши шестое предложение.
2. Из предложения выпишите шестое слово.
3. Разделите слово на слоги.
4. Найдите восьмое предложение. Выпишите слово, состоящее из трех слогов.
5. Найдите в тексте последнее предложение. Выпишите слова, которые отвечают на вопросы: кто? что? Придумайте к ним слова, отвечающие на вопросы: какой? какая? какое? какие?

Четвертое занятие

1. Спиши первое предложение.
2. Поставь в словах ударение.
3. Составь по картинкам рассказ. Расскажи его родителям.
4. Придумай продолжение рассказа.

Игра «Путешествие в Логобург»



**БУТАКОВА ВИКТОРИЯ
СЕРГЕЕВНА**
учитель-логопед
ГБОУ лицей № 82
Петроградского района
Санкт - Петербурга

ИГРА «Путешествие в Логоград»

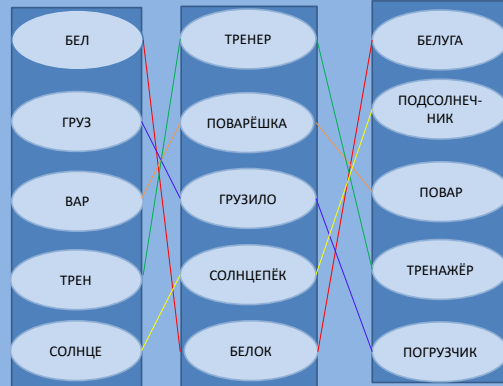
**МОРФЕМНЫЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ
РОДСТВЕННЫХ СЛОВ**

Р Н Ы К Е О М Л С Ы С
3 5 6 1 4 2 2 5 1 3 4

КОРЕНЬ СМЫСЛ

РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

«Логоград»



КОСИЧКА КОСОВИЦА КОСЫНКА

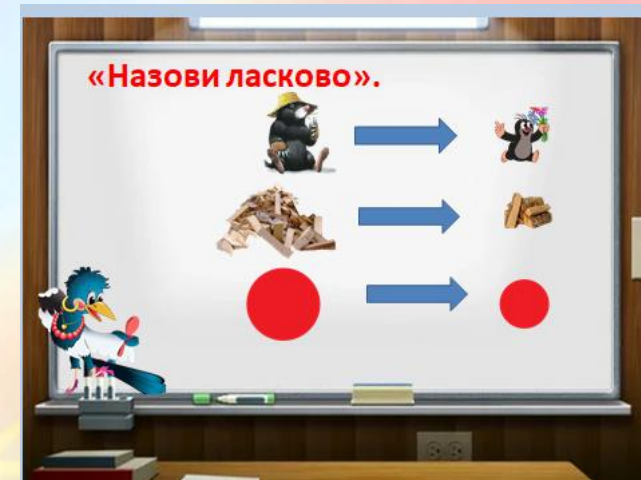
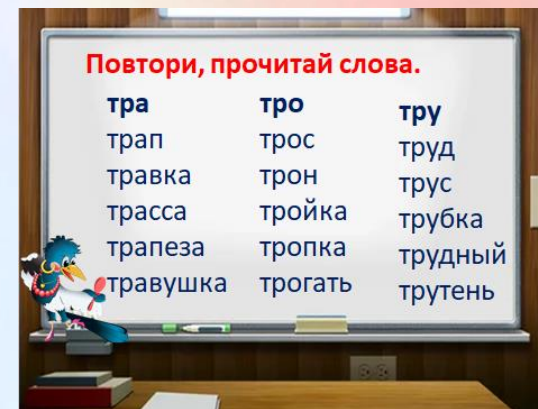
КОСИЦА КОСИЛКА

КОСАРЬ КОСОГОР РАСКОСЫЙ

НАКОСИТЬ КОСОВИЩЕ КОСАЯ

ТЮПЕНЬ	БЕЛЁК	РЫБА	МАЛЁК
ГИЕНА	ЩЕНОК	ВЕРБЛЮД	ВЕРБЕДУЖОНОК
ЛЯГУШКА	ГОЛОВАСТИК	СУРОК	СУРЧОНОК

Занятия по автоматизации звуков «Занятия с Каркушей»



Комплекс занятий «Путешествие Лунтика в страну словарных слов»



СОБАКА

↓

- охотничья
- ездовая
- сторожевая
- служебная
- дворовая

Домашнее животное семейства псовых, используемое человеком для охраны, на охоте, в упряжках (на Севере)

со - соня, сода, сомик, колесо, соты, совесть.
ба - баня, база.
ка - камень, катер, кашель, качество.

От злой собаки хоть шерсти клок.

↓

От плохого человека не жди ничего хорошего.

верны собаки хозяевам
всегда своим

Собаки всегда верны своим хозяевам.

На уроке:

Было интересно...

Выполнил задания...

Было трудно...

СОБАКА

Я понял, что ...

Теперь я могу ...

Мои достижения



**На свете много профессий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней,
Нужней и чудесней,
Чем та, кем работаю я.**

