



**Роман Потёмкин
Екатерина Казакевич**

Дети и первые деньги

© Р. Потёмкин, идея, 2015
© Е. Казакевич, текст, 2015
© Е. Юрчиков, дизайн-макет, вёрстка, 2015
© С. Корсун, иллюстрации, 2015



— Для чего детям нужны деньги?

— Деньги детям нужны, чтобы научиться управлять своей жизнью и использовать все её возможности. Деньги — это важная часть системы воспитания. С их помощью можно развивать в ребёнке уверенность, самостоятельность, терпеливость и ответственность.

— Когда начинать говорить с ребёнком о деньгах?

— Сегодня.

Возраст от 0 до 3 лет.

Это время показывать малышу, что в мире существуют деньги и с их помощью можно исполнять желания.

- Показывайте ребёнку деньги и рассказывайте о них.
- Показывайте, как покупаете, как считаете, как храните.
- Играйте с ребёнком: собирайте и меняйте деньги, делайте покупки.

Возраст от 4 до 5 лет.

Это время показывать, что желания можно исполнять при определённых условиях.

- Учите ребёнка считать деньги и планировать с вами покупки.
- Учите ребёнка говорить о своих желаниях.
- Давайте детям понять, что взрослые исполняют не все желания. Для исполнения желаний специально выделяются деньги.
- Учите копить и ждать.

Возраст от 6 до 8 лет.

Это время показывать ребёнку, что он может научиться сам исполнять желания.

- Доверяйте детям распоряжаться деньгами.
- Объясняйте ребёнку, что значит зарабатывать, тратить и накапливать деньги.
- Давайте ребёнку возможность почувствовать себя полезным.

Возраст от 9 до 12 лет.

Это время учить ребёнка сотрудничать со взрослыми.

- Помогайте искать способы приумножать сбережения и делать полезную работу.
- Учите зарабатывать. Учите сберегать деньги. Учите тратить деньги и делать подарки.
- Учите заботиться о безопасности.

Основа обучения детей финансовой грамотности – это КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ!

КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ – это деньги, которые родители выделяют детям на их личные расходы.

КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ – это деньги, которыми дети учатся самостоятельно распоряжаться.

КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ – это тренажёр благосостояния.



Часть 1.

КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ. С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Памятка для родителей.

Важно определить готовность ребёнка к карманным деньгам. Вы можете решить давать КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ, если ребёнок:

- Освоил счёт.
- Знает, как выглядят деньги и какие они бывают (наличные и безналичные, купюры и монеты различного достоинства, банковские карточки, денежные переводы).
- Знает, как в семью приходят деньги, как зарабатывают папа и мама.
- Видит, на что деньги расходуются (еда, покупки, оплата счетов, отдых, обучение и т.д.).
- Умеет совершать небольшие покупки: разбирается в ценниках, считает деньги, помнит про сдачу.
- Готов разговаривать с родителями о своих желаниях и потребностях.

Ваш ребёнок может быть готов к КАРМАННЫМ ДЕНЬГАМ в возрасте 6-7 лет. Это время, когда он начинает ходить в школу.

Познакомьтесь, это Тим и Даша. Они брат и сестра.



Тиму 12 лет. Он активный, весёлый, увлекающийся. Любит футбол, музыку, учится играть на гитаре, интересуется фотографией. У него много друзей, и он очень любит общаться.



Даше 7 лет. Она добрая, заботливая, аккуратная и старательная. Любит рисовать, читать, играть со своей кошкой и мечтает о путешествиях.

Ситуация 1.

Тим самостоятельно ходит в магазин за продуктами, делает покупки по маминному списку, приносит домой чек и сдачу.

Тим приходит из магазина.

Тим:

- Мама, я купил всё, кроме молока.

Мама:

- А почему ты не купил молоко?

Тим:

- Мне не хватило денег.

Мама:

- Да? Но ведь я дала тебе обычную сумму для покупок. Давай посмотрим, что ты принёс.

Смотрят чек и покупки.

Мама:

- Это какая-то новая минеральная вода. Она стоит в 3 раза дороже той, которую мы обычно покупаем. И ты взял так много. Зачем?

Тим:

- Она в такой необычной бутылке, и реклама повсюду. Я уверен, что эта вода самая лучшая. Но, если честно, то я не заметил, что она так дорого стоит.

Мама:

- Да, обычно у тебя ещё остаются деньги, на которые ты можешь купить себе что-то вкусненькое.

Тим:

- Понял, в следующий раз я выберу самые дешёвые продукты.

Мама:

- Будь внимательным. Самые дешёвые продукты не всегда самые лучшие. Они бывают плохого качества или с истекшим сроком годности.

Тим:

- А как это узнать?

Мама:

- Мы с папой всегда тщательно выбираем, что купить. Надо, чтобы продукты были вкусные, свежие и имели подходящую цену.

Тим:

- Вот почему у тебя всегда так вкусно и на всё хватает денег!

Мама:

- Завтра мы вместе сходим в магазин, и я покажу тебе, где смотреть срок годности, цену и как сравнивать товары.

Даша:

- И я хочу с вами!

Мама:

- Хорошо. Ты поможешь нам составить список покупок. А в магазине будешь следить за тем, чтобы мы взяли чек и сдачу.



Рекомендации для родителей.

- Вместе с детьми ходите за покупками и оплачивайте счета.
- Рассказывайте о том, как вы зарабатываете деньги и на что тратите.
- Объясните, какие в вашей семье есть традиции и правила относительно покупок.
- Примите решение начать давать ребёнку карманные деньги.

Часть 2.

КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ. СКОЛЬКО ДАВАТЬ?

Памятка для родителей.

Сумма КАРМАННЫХ ДЕНЕГ должна быть:

- **Безопасной.** Не провоцировать окружающих и самого ребёнка.
- **Разумной.** Согласовываться с возрастом ребёнка, его потребностями и возможностями семьи.
- **Постоянной.** Не зависеть от полученных отметок, поведения, помощи в домашних делах.

КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ – это сумма, которую вы без сожаления доверяете ребёнку, чтобы он распоряжался ею самостоятельно. Это риск в безопасных условиях.

Чтобы определить сумму КАРМАННЫХ ДЕНЕГ:

- Определите, какие расходы у ребёнка возникают вне дома.
- Проанализируйте суммы, которые получают сверстники.
- Выберите сумму, соответствующую образу жизни вашей семьи.

В возрасте 6 лет сумма КАРМАННЫХ ДЕНЕГ может быть от 100 до 300 рублей в неделю.

С каждым годом сумма увеличивается (например, на 50 рублей).

Ситуация 2.

Даша:

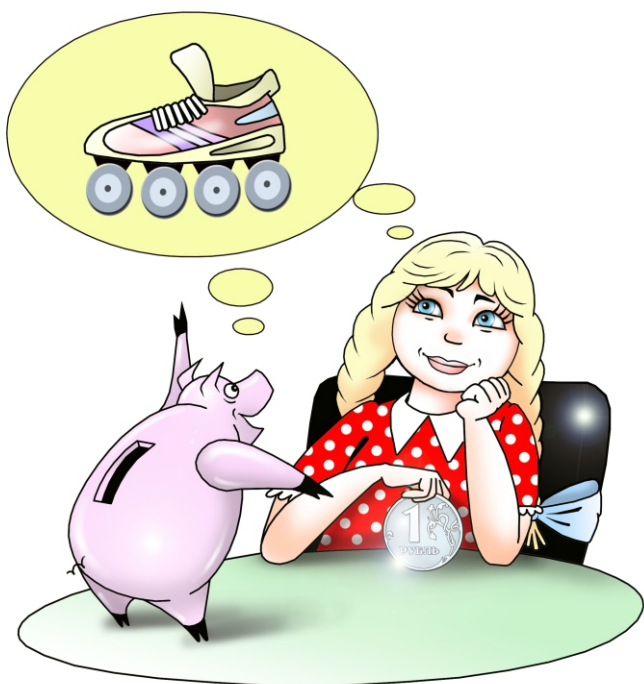
- Тим, если бы у тебя были свои деньги, на что бы ты их тратил?

Тим:

- О, у меня много желаний! Каждый день мы с друзьями заходим в магазин после школы. Я мог бы покупать себе сладости и напитки. А еще есть классные журналы, музыка, фильмы.

Даша:

- А я хочу роликовые коньки!



Тим:

- А ты знаешь, сколько это стоит?

Даша:

- Нет, но если бы мне мама давала деньги, я бы смогла их купить.

Тим:

- Ну тогда я хочу себе планшет! Жаль, что родители не покупают нам то, что мы хотим. Всё и сразу. Было бы здорово иметь много денег!

Мама:

- Да, хорошо иметь много денег. Когда вы научитесь зарабатывать и распоряжаться деньгами, вы сможете купить себе всё, что вам будет необходимо.

Тим и Даша:

- Вот бы поскорей!

Мама:

- Хотите купить коньки и планшет?

Тим и Даша:

- Да, конечно! Но как?

Мама:

- Начнём с первых шагов. Вы будете получать карманные деньги каждую неделю. Вы сможете их тратить, чтобы купить себе что-то перекусить, воду или недорогие нужные вам вещи.

Тим:

- А дальше?

Мама:

- И часть этих денег вы сможете сохранить. С этого момента вы будете учиться управлять своими собственными деньгами, чтобы покупать нужные вам вещи.



Рекомендации для родителей.

— Обсудите, какие потребности у ребёнка могут возникнуть вне дома (перекусить, попить, оплатить проезд, приятные мелочи и необходимые покупки).

— Определите с ребёнком сумму карманных денег.

— Обсудите с ребёнком, как и на что он сможет потратить эту сумму. Объясните ребёнку, что очень важно научиться правильно обращаться с деньгами.

— Давайте столько, сколько можете. Главное – давать с любовью и уважением.

Часть 3.

КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ. ПЕРВЫЕ ШАГИ.

Памятка для родителей.

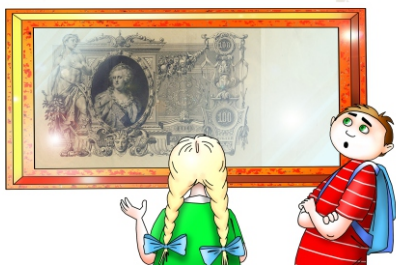
Регулярно давайте детям чётко установленную сумму КАРМАННЫХ ДЕНЕГ.

— Детям 6-12 лет выдавайте КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ 1 раз в неделю в определённый день. Вы можете выбрать начало недели, чтобы ребёнок распоряжался своими деньгами в течение будних дней и не страдал от искушения потратить всю сумму в выходные.

— Выдача карманных денег не должна зависеть от поведения и школьных оценок. Нельзя лишать ребёнка КАРМАННЫХ ДЕНЕГ в качестве наказания.

— Не рекомендуется давать деньги ребёнку в долг.

— Начинайте с наличных денег. Постепенно готовьте ребёнка к возможностям использовать безналичный расчёт.



Ситуация 3.

Тим:

- Отлично, наконец у меня есть свои деньги! С ними я чувствую себя веселее и свободнее!

Вокруг так много искушений. Напитки, сладости, журналы, игрушки, фонарики, диски с музыкой и играми... Тим покупает всё подряд. Через 2 дня деньги заканчиваются.

Тим:

- Как быстро закончились деньги, а мы завтра едем на экскурсию, и там мне захочется что-то купить. Попрошу у мамы ещё.

- Мама, дай мне, пожалуйста, ещё денег на этой неделе.

Мама:

- Ты получил свои карманные деньги на этой неделе, как и договаривались.

Тим:

- Но что же мне делать?!

Мама:

- Я понимаю, ты расстроен, что успел всё потратить. Мне жаль, но тебе придётся потерпеть до следующей недели. Давай будем соблюдать наш договор.

Тим:

- Ого! Я думал, что будет проще.

Мама:

- Да, ты узнал, как быстро можно потратить все деньги, если не быть внимательным и не рассчитывать расходы. Теперь ты понимаешь, почему мы с папой не

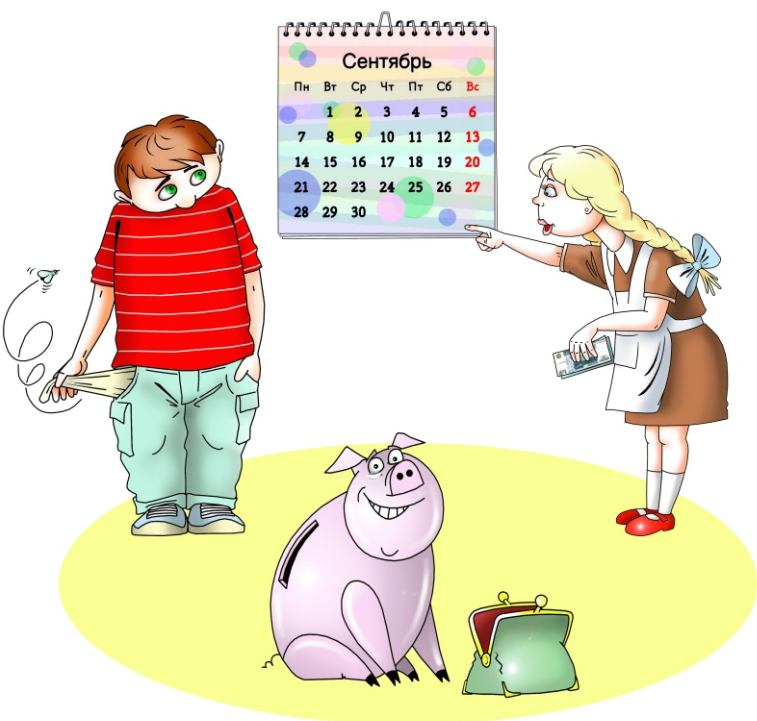
сразу покупаем всё, что нам понравилось, а составляем план на будущее.

Тим:

- Я понял: оказывается, иметь деньги – это ещё и думать о будущем.

Даша:

- Мама, а вот я не потратила ни копейки. Но я очень переживаю за свои деньги. А вдруг я их потеряю или они исчезнут? Может, я отдам их тебе, чтобы они были в надёжном месте?



Мама:

- Дашенька, я бы с удовольствием их хранила, но тогда ты не сможешь к ним привыкнуть и с ними подружиться.

Даша:

- Да, мне нужно к ним привыкнуть.

Мама:

- Ты можешь хранить часть денег в шкатулке или копилке. Другую часть — иметь с собой в кошельке. Если проголодаешься, то купишь себе банан или яблоко. А деньги из шкатулки или копилки никто без тебя не возьмёт.

Даша:

-Да, я попробую.

Рекомендации для родителей.

— Подарите своему ребёнку кошелёк, в котором он сможет носить свои карманные деньги, чеки от покупок, проездные документы, а впоследствии и банковскую карточку.

— Отпразднуйте в семье день первой выдачи карманных денег.

— Объясните правила: деньги будут выдаваться в определённый день и в определённой сумме, даже если ребёнок потратит или потеряет свои сбережения.

— Помогите завести блокнот для записей сумм получения и траты денег.

Часть 4.

КАК РАСПОРЯЖАТЬСЯ КАРМАННЫМИ ДЕНЬГАМИ.

Памятка для родителей.

- Карманные деньги дети могут использовать по своему усмотрению.
- Чрезмерный родительский контроль над расходами лишает смысла процесс обучения.
- Детям важно научиться самостоятельно принимать решение о необходимости той или иной покупки.



Ситуация 4.

Тим:

- Даша, давай папе сделаем подарок на день рождения. Оформим альбом и наклеим туда семейные фотографии. Мне не хватает своих денег, чтобы напечатать фото, которые я выбрал. Давай поделим расходы пополам. У тебя же есть твои карманные деньги?

Даша:

- Да... Но только боюсь, что мне не хватит. Я купила браслет, и у меня осталось совсем немного.

Тим:

- А где твой браслет?

Даша:

- Он сломался в первый же день.

Тим:

- Ого! А мама знает?

Даша:

- Да. Я ей рассказала. Она меня не ругала. Мы пошли и хотели вернуть браслет назад, но я купила его без чека, и у нас его не взяли.

Тим:

- Да, жаль.

Даша:

- Но зато мама мне рассказала, что не стоит покупать дешёвые вещи без чека, не обдумав решение. Она назвала мою покупку «быстрым желанием».

Тим:

- Мне это знакомо! Покупаешь что-то, не подумав, а потом понимаешь, что совершил ошибку. И удовольствие быстро исчезает.

Даша:

- Теперь я знаю: чтобы справиться с «быстрым желанием», нужно всегда сделать паузу перед тем, как потратить деньги, и хорошенько подумать.

Тим:

- Да, хорошая пауза очень полезна. Пожалуй, мы не будем с тобой тратить все свои деньги на фотографии для подарка. Я закажу только одну — самую красивую. А ты мне сможешь нарисовать картинки в наш поздравительный альбом.

Даша:

- Согласна! Тогда у меня останутся деньги, и я смогу их положить в свою копилку.





Рекомендации для родителей.

- Обсуждайте с ребёнком его траты, помогайте следить за движением денег, но при этом оставляйте право на собственный опыт.
- Уважайте решения ребёнка.
- Не ругайте и не критикуйте за ошибки.
- Пусть в первые недели ребёнок исследует, что происходит, когда деньги заканчиваются.
- Пусть ребёнок прочувствует, какие есть преимущества от умения терпеть и откладывать покупки.
- Учите брать паузу перед покупкой.
- Радуйтесь подаркам ребёнка и сами делайте приятные сюрпризы.
- Расскажите о благотворительности.

Часть 5.

КАК УПРАВЛЯТЬ КАРМАННЫМИ ДЕНЬГАМИ.

Памятка для родителей.

С целью безопасности введите важные «нельзя»:

- Нельзя демонстрировать посторонним свои деньги.
- Нельзя оставлять свои деньги в карманах одежды без присмотра (в раздевалке, на площадке).
- Нельзя носить все свои сбережения с собой (можно потерять).

Обсудите с детьми:

- Накапливать – это сохранять деньги. Лучше потерпеть, но иметь возможность купить что-то ценное и необходимое, что будет радовать долго.
- Тратить – это покупать что-то нужное и важное. Например, позаботиться о себе (купить еду, воду, билет в кино), о других (дарить подарки, помогать). Эти покупки будут радовать и приносить пользу.
- Растрачивать (терять) - покупать что-то лишнее, вредное или ненужное. «Быстрые желания» не могут радовать долго. Действовать, подчиняясь «быстрому желанию», значит терять деньги.

Ситуация 5.

Даша:

- Я накопила уже 1000 рублей!

Мама:

- Молодец! Что будешь делать со своими деньгами?

Даша:

- А что можно с ними сделать?

Мама:

- Можно потратить всю сумму. Потратить часть. Сохранить всю сумму.

Даша:

- Я бы купила красивую коробку конфет, которую я сегодня увидела в магазине, а оставшиеся деньги сохранила.

Мама:

- Хорошо. Ты купишь эту красивую коробку конфет. А ты знаешь, сколько это стоит?

Даша:

- Да, мне хватает денег.

Мама:

- Представь: ты покупаешь конфеты ...
Что у тебя остаётся? Сдача, вкус конфет и хорошее настроение...
Отлично! И ты запишешь свои расходы и впечатления.

Даша:

- Да. А завтра я опять захочу конфет, глядя на эту коробку. И буду думать, что деньги я уже потратила и конфет было мало. Это меня уже не будет радовать. Похоже на то, что ты называешь «быстрое желание».

Мама:

- Да, а что бы тебя могло радовать каждый день и было полезным?

Даша:

- Роликовые коньки!

Мама:

- Представь: ты покупаешь ролики...
Что нового у тебя появится? Радость,
ловкость, интересные прогулки, чувство
полета...

Даша:

- Этим можно наслаждаться долго! К тому
же я смогу кататься вместе с подружками.

Мама:

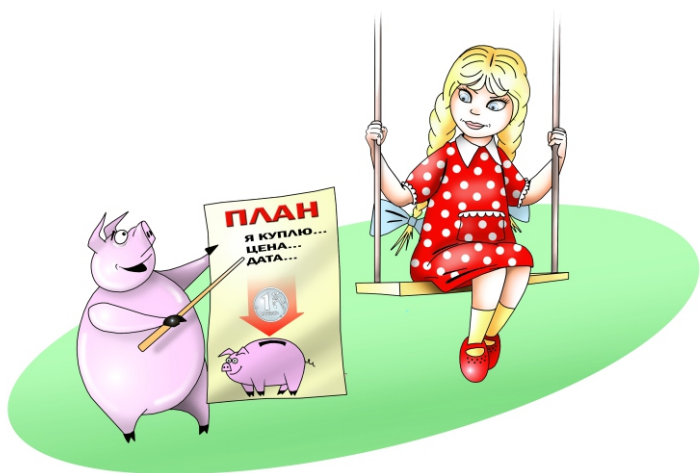
- Похоже, имеет смысл потерпеть и накопить
достаточно денег.
Какая сумма тебе потребуется?

Даша:

- 4000 рублей.

Мама:

- Это в 4 раза больше, чем у тебя есть
сейчас.



Теперь рассчитай, когда ты сможешь купить себе роликовые коньки.

Даша:

- Я смогу их купить сама? Так вот, о чём ты нам говорила. Если мы научимся управлять карманными деньгами, мы сможем купить себе то, о чём мечтаем.

Мама:

- Да. А теперь ты можешь записать своё решение в блокнот на странице «ПЛАН».
«Я куплю ...
Стоимость ...
Дата ...»

Тим:

- Ого, а я сейчас посчитаю, когда я смогу купить себе планшет! Но, кажется, и мне придётся отказаться от «быстрых желаний».

Рекомендации для родителей.

- Поощряйте искренность и терпение.
- Отмечайте каждую победу ребёнка над «быстрыми желаниями».
- Размышляйте с ребёнком о будущем.
- Разговаривайте об интересах и увлечениях ребёнка.
- Узнайте, о чём ребёнок мечтает.
- Предложите сфотографировать, вырезать из журнала или нарисовать свою желаемую покупку в тетради или блокноте.

Часть 6.

КАК ВЕСТИ УЧЁТ И ГДЕ ХРАНИТЬ СВОИ СБЕРЕЖЕНИЯ.

Памятка для родителей.

- Дети учатся вести собственный учёт **КАРМАННЫХ ДЕНЕГ**.
- Дети выбирают понятный и удобный для себя способ.
- Дети фиксируют, сколько и когда они получают, тратят, накапливают.



Ситуация 6.

Тим:

- Даша, а ты по-прежнему хранишь свои деньги в копилке?

Даша:

- Да.

Тим:

- А как ты их считаешь, ведь твоя копилка закрытая и непрозрачная?

Даша:

- Да, это очень неудобно. Мне очень хотелось спрятать и защитить свои деньги. Но, похоже, я их спрятала даже от самой себя.

Тим:

- Даша, я решил подарить тебе красивую коробочку с ключиком и двумя отделениями: 1 отделение – для денег, которые ты накапливаешь, 2 отделение – для денег, которые ты тратишь.

Даша:

- Спасибо, братик, мне теперь проще будет считать мои деньги.

А как ты хранишь и считаешь свои деньги?

Тим:

- Те, что я хочу потратить, я держу в кошельке. А те, что я накапливаю, храню на счёте в банке. Родители открыли мне счёт, и у меня есть банковская карточка.

Даша:

- А как ты их считаешь?

Тим:

- У меня на телефоне есть специальное приложение, которое помогает мне вести

учёт. И у меня даже есть фотографии моих желаний.

Даша:

- Здорово. А у меня есть чудесный блокнот с котиком. В него я записываю, сколько денег я получила, сколько потратила и сколько накопила. А ещё я клеиваю в блокнот красивые картинки и рисую свои мечты. Мне нравится рисовать самой. Но, может быть, в будущем я тоже захочу делать, как ты.



Рекомендации для родителей.

— Помогите ребёнку организовать место для хранения денег. Это могут быть копилки, конверты, коробочки или личный счёт.

— Придумайте вместе с ребёнком форму учёта. Это могут быть записи в тетради или альбоме, заметки в компьютере, планшете или мобильном телефоне. Вы можете вместе использовать мобильное приложение.

— Помогайте вести учёт регулярно, но не делайте это за ребёнка.

Часть 7.

КАК ПОДДЕРЖИВАТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ В ДОСТИЖЕНИИ УСПЕХА.

Памятка для родителей.

— Дети учатся мечтать и планировать. Учатся понимать, что деньги – это средство, а не цель.

— Дети учатся ценить деньги, опираясь на собственный жизненный опыт — действия, события и переживания.

— Управляя **КАРМАННЫМИ ДЕНЬГАМИ**, дети учатся брать под контроль своё поведение и откладывать удовольствие. Чувствуют себя сильными, уверенными и успешными.



Ситуация 7.

Даша победила на конкурсе рисунка, и родители решили наградить её премией 500 рублей. Денег на роликовые коньки ещё не хватало. И тогда Даша собрала игрушки, в которые она уже не играла. Договорилась, чтобы папа помог ей часть игрушек подарить в детский дом, а часть - продать с помощью объявлений в Интернете. И вот сумма на роликовые коньки собрана.

Можно покупать!



Тим решил заключить с бабушкой и дедушкой договор об отличной учёбе. По условиям договора, за отличную учёбу он получал, кроме карманных денег, ещё «стипендию отличника». Тим выдержал условия и не только окончил год на отлично, но и получил грамоту. Тим сумел собрать значительную сумму.

Родители решили поддержать его тем, что добавили недостающие 1500 рублей для покупки планшета.

И вот Тим — гордый обладатель нового планшета, на котором он показывает бабушке и дедушке семейные фотографии. Даша катается на своих роликовых коньках.

И они будут строить новые планы!

Рекомендации для родителей.

— Направляйте желание ребёнка получать деньги на размышления о будущем.

— Вы можете вместе создать копилку для большой мечты. Сделать коллаж желаний.

— Обращайте внимание на успехи ребёнка. Помогайте ему исследовать свои таланты и способности.

— Можете использовать поощрения. Когда ребёнок сумел накопить значительную сумму денег на желаемую покупку, добавьте недостающую часть.

— Читайте вместе книги и смотрите фильмы о людях, достигших своей мечты.

ПЕРВЫЕ ДЕНЬГИ — это закладка надёжного фундамента для будущей взрослой жизни. Существует множество возможностей для обучения ваших детей уверенности, самостоятельности и ответственности в обращении с деньгами.

КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ — это доступный и чёткий инструмент.



Придерживайтесь основных принципов ПЕРВЫХ ДЕНЕГ:

— **Безопасность.** Начинайте с суммы, которой вы согласны рискнуть. Первые траты ребёнка должны соответствовать традициям и правилам вашей семьи. Если вы обсуждаете денежные вопросы открыто, то начало будет простым и понятным для вашего ребёнка.

— **Порядок.** Формируйте у детей полезные привычки с помощью **КАРМАННЫХ ДЕНЕГ** (привычная сумма, в привычный день, привычный отчет). Это создаст надёжную основу для гармоничного развития будущей уверенности и предприимчивости.

— **Доверие.** Позволяйте детям самостоятельно принимать решения, связанные с **КАРМАННЫМИ ДЕНЬГАМИ**. Не бойтесь ошибок. Просто будьте внимательны ко всем движениям денег вашего ребёнка и его отчётам. Помогайте делать выводы.

И первые шаги с деньгами вашего ребёнка будут серьёзными, полезными и вдохновляющими!



Деньги — детям!

Революционное мобильное приложение для детей и родителей.

АПАП помогает детям получать деньги у родителей, а родителям — контролировать расходы детей.

Скачайте бесплатно приложение АПАП прямо сейчас!

