

# «Учимся-играем»

программа по предшкольной подготовке



*Педагог дополнительного образования:  
**Замай Татьяна Сергеевна***



# Программа «Учимся – играем»



**Цель программы:**  
подготовка детей к  
уровню начального  
общего образования в  
сфере развития  
познавательных  
интересов и  
познавательных  
действий ребенка в  
различных видах  
деятельности на основе  
игровых методов

# Программа «Учимся – играем»



Особенностью программы является комплексный подход через методическое пособия:

по математике – «Раз ступенька, два ступенька». Математика для детей 5-6 лет, 6-7 лет по системе Л.Г. Петерсон;

по обучению грамоте: «Играем. Пишем. Читаем» – по Астафьевой Е.О. из серии «Предшкольная пора».

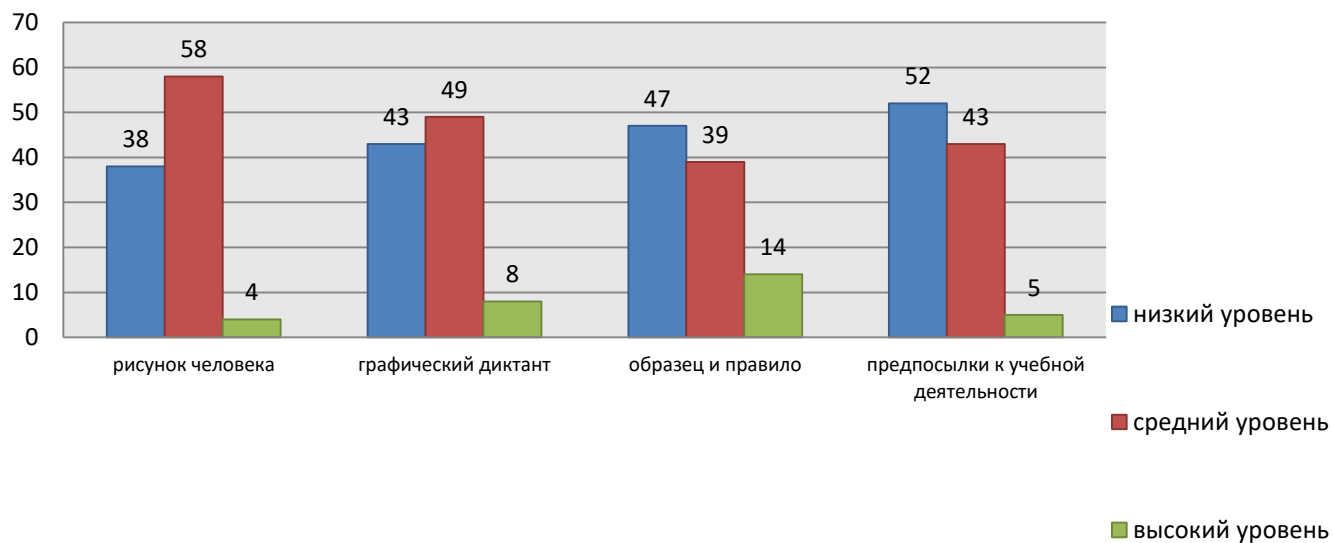
# Программа «Учимся – играем»

Программа направлена на подготовку ребенка к обучению в школе, не подменяя содержание программы 1 класса, создает необходимые предпосылки к овладению универсальными учебными действиями, что позволит минимизировать период адаптации первоклассников в новой для них социальной среде.



# Диагностика на начало учебного года

## Уровень подготовки дошкольников к школе, сентябрь 2022



# Комплексный подход программы

Выделение предметных областей в Примерном календарном по программе условно, так как особенностью ее реализации является:

- формирование общих мыслительных умений, которое происходит в течение одного дня на занятиях разных предметных областей;
- взаимосвязь всех трех предметных разделов общей тематической образовательной задачи, а также содержательно-логическая взаимосвязь предметных задач: новый речевой материал тут же используется в диалогической речи, изучаемая буква/знак исследуется с математической точки зрения, как взаимосвязи целого и частей исследуется в словном счете, и на составе числа, и на исследуемом объекте окружающего мира.

Особенностью такого интегрированного построения содержания обучения является то, что реализации основных образовательных задач идет на разных предметных материалах с варьированием предметных программных средств обучения.

Дидактические и развивающие игры, включаемые в занятия, регулярно повторяются в течение года не менее 5-7 раз, для того чтобы у каждого ребенка сформировалось умение выполнять задание успешно, но без помощи педагога, то есть отрабатываемое умение/действие должно быть закреплено в зоне актуального развития ребенка. Математический пересчет предметных дидактических и развивающих упражнений в конце этого раздела Программы.

Структура занятия представляет собой объединение образовательной задачи познавательного развития (*речевое развитие, обучение грамоте, математика*) в единый комплекс на основе игры как основной формы деятельности дошкольника.

**2.2. Учебно-тематический план предшкольной подготовки по программе «Учимся – Играем»**

Учебно-тематический план		
№ п/п	Наименование тем	Всего учебных часов
1.	Изучение звуков: слушание, счет, ритм, трогание	10
2.	Различение звуков. Звуки человеческой речи. Свойства речевых звуков	5
3.	Свойства предметов: Цвет, форма, размер	3
4.	Умение обобщать свойства предметов	42
5.	Обобщение — выделение условными знаками	4

**2.3. Содержание отдельных модулей познавательной сферы**

**Речевое развитие** является основным показателем психического социального развития ребенка-дошкольника. В норме к 6 годам ребенок обладает активным словарем около 4000 слов, грамотно строит простые предложения, стремится к усложнению речи для выражения своей мысли (составляет и использует в речи сложные предложения). У него в основном сформированы умения связной речи-повествования, рассказывания по серии сюжетных картинок, по картинке, по кратким знаковым текстам.

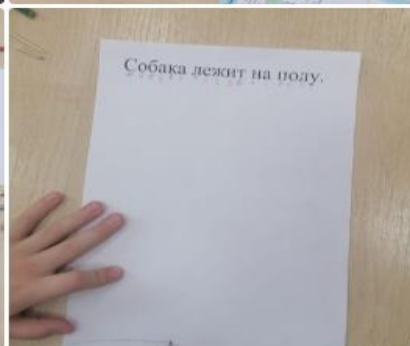
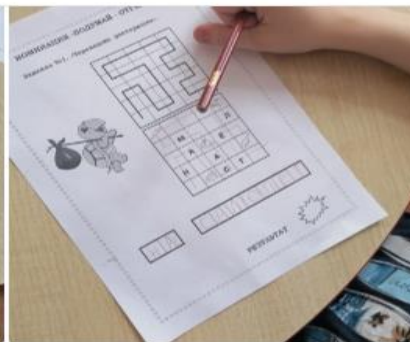
Цель: способствовать развитию коммуникативных умений дошкольника в общении со взрослыми и сверстниками: умение слушать и слышать, точно отвечать на поставленный вопрос, не отвлекаться во время диалога, принимать в нем активное участие.

Задачи:

- обогащать активный словарный запас по традиционным темам ознакомления старших дошкольников с окружающим миром;
- формировать связную речь на основе составленных текстов-описаний (привязка предметов) и рассуждений (использование взаимосвязей, соответствия, причинно-следственной связи).

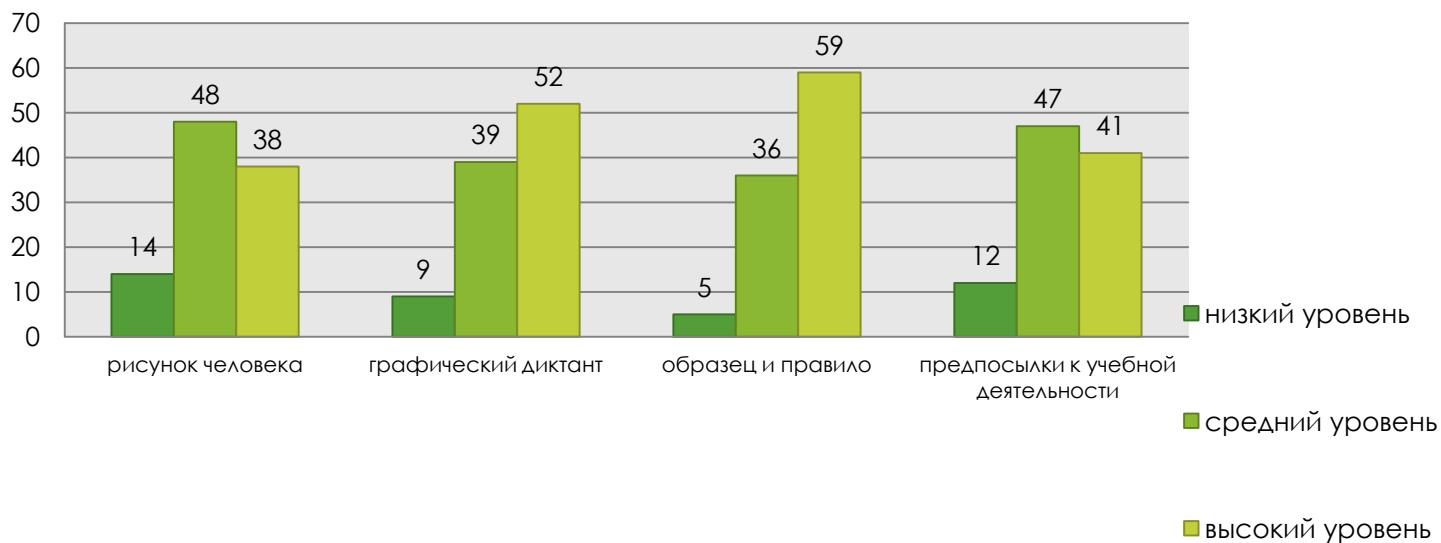


# Каждодневный труд



# Диагностика на конец учебного года

## Уровень подготовки дошкольников к школе, май 2023



# Победы в различных конкурсах естественно-научного профиля как следствие обучения дошкольников по программе «Учимся-играем»



# Олимпиада по математике «Головоломка ДО» 1 и 3 место



**Благодарим за  
внимание!**