

ОТЧЁТ

о работе методического объединения учителей информатики ГБОУ лицея № 82 за 2025/2026 учебный год

Общие сведения о педагогах, входящих в МО, уровень квалификации

Ипатьева Маргарита Александровна, учитель английского языка, технологии, информатики (7-8 класс), технический специалист. Образование высшее (бакалавр, английский язык). Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 11 лет.

Кондраткова Татьяна Алексеевна, учитель информатики (7-11 классы). Образование высшее (специалитет). Высшая квалификационная категория более 25 лет, последняя аттестация: Распоряжение КО от 27.12.2023 №1747-р.. Почетный работник образования. Педагогический стаж 44 года.

Левина Валерия Геннадьевна, педагог организатор, учитель информатики (ПП) 5-7 классы. Образование среднее профессиональное. Без категории. - уволилась в июне 2026 года.

Учителя информатики в 2025/2026 учебном году аттестацию не проходили.

Сведения о повышении квалификации

Для преподавания информатики на базовом уровне прохождение курсов удовлетворительное (**См. таблицу**). Учителя информатики регулярно посещают конференции, семинары, вебинары, районные и городские методические объединения, что также следует рассматривать, как повышение квалификации кадров по накопительной системе.

Повышение квалификации педагогических кадров				
Ф.И.О.	Период прохождения обучения	Организация	Образовательная программа	Количество часов, документ
Ипатьева М.А.	Сентябрь-декабрь 2025	ИМЦ Петроградского района	"Astra Linux: от начинающего к уверенному пользователю"	36
Ипатьева М.А.	Сентябрь-декабрь 2025	РГПУ им. Герцена	Актуальные вопросы обучения информатике в образовательной организации общего	36

			образования	
Ипатьева М.А.	Апрель 2026	Яндекс. Учебник	Методика использования нейросетевых технологий в преподавании	16 сертификат
Кондраткова Т.А.	Март-апрель 2026	Яндекс Учебник	«Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике»	16 сертификат
Кондраткова Т.А.	декабрь 2025	Яндекс Учебник	«Astra Linux» в рамках программы «Кадровый резерв»	16 сертификат
Кондраткова Т.А.	декабрь 2025	Яндекс Учебник	«Анализ данных из журнала Яндекс Учебника» в рамках программы «Кадровый резерв»	16 сертификат
Кондраткова Т.А.	03.2026	edu.rustest.ru	«Подготовка организаторов ППЭ»	сертификат
Ипатьева М.А.	03.2026	edu.rustest.ru	«Подготовка технических специалистов ППЭ»	сертификат
Левина В.Г.	03.2026	edu.rustest.ru	«Подготовка организаторов ППЭ»	сертификат

Посещенные конференции, «круглые столы», семинары, РМО, вебинары.

Дата	Название	Статус	Ф.И.О. участника	Документ, подтверждающий участие
-------------	-----------------	---------------	-------------------------	---

Каждый месяц по расписанию (первое полугодие)	Районное методическое объединение учителей информатики.	Районный	Кондраткова Т.А.	План ИМЦ
26.04.2026	Конференция Яндекс Учебника для учителей информатики — 2026. Дистанционное участие.	г. Москва	Кондраткова Т.А.	Сертификат
02.04.2026	XVII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума. Очное участие.	Санкт-Петербург: КО, РЦОК и ИТ; СПб АППО	Кондраткова Т.А.	Сертификат
05-09.09.2025	XIII Международная конференция «ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	Г. Воронеж ГБУ ДПО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова»	Кондраткова Т.А.	Сертификат
06.07.2025	Конференция учителей информатики. Очное участие.	Москва, Яндекс Учебник	Кондраткова Т.А.	Сертификат
26-29 июля 2025	Летний педсовет'25. Дистанционное участие.	Машук, Центр знаний	Кондраткова Т.А.	Сертификат
Участие в программе кадрового развития для учителей информатики				
Ф.И.О.	Где	Уровень	Название	Подтверждающие документы

Кондраткова Т.А.	Яндекс Учебник	Всероссийский	Конкурс тематических видеороликов	Победитель. Стажировка в Москве в главном офисе Яндекса.
------------------	----------------	---------------	-----------------------------------	--

- Потребность в дополнительных курсах по математическим основам информатики (Системы счисления и математическая логика) и языку программирования у Ипатьевой М.А.
- В случае перехода на Linux с сентября 2026 года необходимы курсы повышения квалификации. Пользовательского курса по Astra Linux, который учителя прошли в дистанционном формате на платформе Яндекс Учебник достаточно для использования, но недостаточно для преподавания на профильном уровне. Недостаточно практики работы с системой по установке оборудования и ПО.
- Требуется дополнительное обучение учителей для подготовки учащихся к ВсОШ по направлению «Информационная безопасность».
- С сентября 2026 года предполагаются изменения в базовой и профильной программа по информатике. Вероятно, будут и курсы повышения квалификации. Учителям информатики рекомендуется принять участие в работе съезда учителей информатики в конце августа 2026 года и ознакомиться с его материалами (Для очного участия необходимо пройти отбор).
- В случае приобретения лицеем дополнительной техники (квадрокоптеров, роботов, 3D-принтера и др.), а также лицензионного программного обеспечения по архитектурному проектированию, САПР, VIAR и т.д. вероятно, потребуются дополнительные курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям, если в учебном плане лица появятся соответствующие направления в ОДОД и во внеурочной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ

Имеется положительная динамика по внешнему мониторингу Весенней диагностики по сравнению с Осенней диагностикой на портале Яндекс Учебник.

Федеральные ДКР по информатике в 2025/2026 году не проводились.

Результаты в 4 четверти в 7-9 классах выше, чем в 1 и 2 четвертях. Учебные программы по информатике в основном выполнены. Есть незначительная коррекция на 1-4 урока из-за болезни учителя и изменениях в расписании.

Значительный рост результатов учащихся при апробации от 14.05.2026 по сравнению с пробником в формате КЕГЭ 15.01.2026, проводимых для учащихся 11 классов, которые собираются сдавать КЕГЭ по информатике (профильный уровень).

Невысокие результаты учащихся 9 классов пробнике, проводимом в формате ОГЭ 23.12.2025, соответствуют оценкам учащихся в первой четверти и первом полугодии. Результаты ГИА будут известны позднее.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ, внешняя экспертиза, внутришкольный контроль знаний				
Экзамен/контрольная	Класс	Участники	Баллы / оценка	Учитель

Осенняя диагностика Октябрь 2025	7-11	Ученики лицея 82	Отчет Яндекс Учебника	Кондраткова Т.А.
Весенняя диагностика Апрель 2026	8-11	Ученики лицея 82	Отчет Яндекс Учебника	Кондраткова Т.А.
Пробник по информатике в формате ОГЭ. 23.12.2025	9а и 9б	15	Первичные баллы: 15, 13, 12, 12, 11, 10, 9, 9, 8, 8, 8, 6, 5, 4, 4 Оценки: 5 – 0; 4 – 4; 3 – 6; 2 - 4	Кондраткова Т.А.
Пробник по информатике в формате КЕГЭ. 15.01.2026	11	6	70, 59, 59, 43, 34, 14	Кондраткова Т.А.
Пробник по информатике в формате КЕГЭ. 14.05.2026	11А класс	7	78, 56, 51, 48, 46, 43, 40	Кондраткова Т.А.
КЕГЭ 18.06.2025	11 класс	9	93, 88, 75, 67, 64, 64, 48, 46 Средний балл 68,13	Кондраткова Т.А.
ОГЭ 16.06.2026	9 класс	20	5 - 2 4 - 17 3 - 1	Кондраткова Т.А.
Открытые уроки, мастер-классы, акции, выступления на семинарах				
Дата / месяц	Тема	Класс/ группа	Уровень	Учитель
08.09.2025	Возможности платформы Яндекс Учебник для реализации деятельностного подхода в обучении.	Г. Воронеж ГБУ ДПО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова»	ХIII Международная конференция «ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	Кондраткова Т.А. Сертификат докладчика
25.11.2025	Графы	Учащиеся 9А класса	Лицейский. В рамках внутришкольного контроля	Кондраткова Т.А.

Опубликованные статьи, методические разработки, дидактические материалы

Дата	Название	Где опубликовано	Авторы
2025 г	«Возможности платформы Яндекс Учебник для реализации деятельностного подхода в обучении»	Сборник тезисов XIII Международная конференция «ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Г. Воронеж ГБУ ДПО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова»	Кондраткова Т.А. Эрзина Н.В.

Работа на дистанционных порталах

Название платформы	Дата	Участники	Результат	Учитель
Яндекс Учебник	Сентябрь 2025 – май 2026	7-11 классы	Использование портала Яндекс Учебник при проведении уроков информатики и во внеурочной деятельности. 12 групп, 145 учеников; 947 заданий.	Кондраткова Т.А. Левина В.Г.
Яндекс Учебник	Сентябрь 2025 – май 2026	8А, 8Б 1 гр.	Использование портала Яндекс Учебник при проведении уроков информатики и во внеурочной деятельности. 2 группы, 21 ученик; 107 заданий.	Ипатьева М.А.

Организация и проведение предметных мероприятий

Название	Дата	Участники	Результат	Учитель
ШНПК	12.04.2026 15.05.2026	Учащиеся 5-11 классов	Отдельный отчет по результатам ШНПК прилагается.	Ипатьева М.А. Кондраткова Т.А. Левина В.Г.
Всероссийский «Урок Цифры» по теме: «ИИ-агенты»	Октябрь 2025	7 - 11 классы Тестирование учащихся в рамках Федеральных	Сертификаты учащихся.	Кондраткова Т.А.

		проектов.		
День программиста	12 сентября 2025	Лицейский уровень	Выставка книг по Языкам программирования в кабинете информатики: «От Алгола до Питона».	Кондраткова Т.А.
День информатики в России	декабрь 2025	Лицейский уровень	15 минутные сообщения на уроках, посвященные Дню информатики в России и 40-летию школьной информатике.	Кондраткова Т.А.

Грамоты, благодарности, награды учителей за педагогические достижения

Учитель	Документ	Комитет, организация, учреждение, руководитель.	Дата/год	Уровень
Кондраткова Т.А.	Благодарность за активную позицию, педагогический талант и умение мотивировать учеников на большие достижения.	Минцифры России М.И. Шадаев, министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций российской федерации.	6 июля 2025 г.	Всероссийский
Кондраткова Т.А.	Благодарность за большой вклад в развитие системы общего образования в Санкт-Петербурге и высокие достижения в профессиональной деятельности.	Правительство Санкт-Петербурга Губернатор Санкт-Петербурга А.Д. Беглов	август 2025 г.	Региональный
Кондраткова Т.А.	Благодарственное письмо за выдающийся личный вклад в развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли.	Комитета по информатизации и связи Правительства Санкт-Петербурга. Председатель Комитета Ю.Л. Смирнова	октябрь 2025 г	Городской
Кондраткова Т.А.	Благодарность за проведение осенней диагностики по информатике.	Елена Краевская Руководитель сервиса Яндекс Учебник	октябрь 2025 г	Яндекс Учебник
Кондраткова Т.А.	Благодарность за проведение весенней диагностики по информатике.	Елена Краевская Руководитель сервиса Яндекс Учебник	апрель 2026 г.	Яндекс Учебник
Кондраткова Т.А.	Благодарность за вклад в развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиаде по информатике «Кубок Яндекс Образования»	Елена Краевская Руководитель сервиса Яндекс Учебник	март 2026 г.	Яндекс Учебник

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ: олимпиады, конкурсы, фестивали, проектная деятельность

Подготовка учеников к участию в предметных олимпиадах и конкурсах				
Название	Этапы	Количество участников	Результат	Учитель
Кубок "КИТ" по спортивному программированию	Всероссийский	2	2 Призера (3 место) Демин Матвей, 8 кл. Лиманович Игорь, 8 кл.	Ипатьева М.А.
Всероссийская предметная олимпиада по информатике для 8-11 классов. Программирование	Районный	2	1 Победитель: Шевцов Пётр, 11А 1 Призёр Хмелевский Владимир, 11А	Кондраткова Т.А
Всероссийская предметная олимпиада по информатике для 8-11 классов. Программирование	Региональный	2	1 Призёр Хмелевский Владимир, 11А	Кондраткова Т.А
Олимпиада по информатике «Кубок Яндекс Образования»	Всероссийский	102	16 дипломов Победителей I тура.	Кондраткова Т.А
Национальная Технологическая Олимпиада «Автоматизация бизнес-процессов»	Всероссийский ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1	1 Призёр Хмелевский Владимир, 11А	

ВсОШ по информатике проводится по четырем направлениям:

- **Программирование.**

В базовой программе по информатике язык программирования проходится на ознакомительном уровне. Учащиеся 5-7 классов к олимпиаде по программированию не готовы, 8-9 классы высоких результатов не показали. Есть победители и призеры районного и Федерального уровня среди учащихся 11 класса (**См. таблицу выше по тексту**).

- **Искусственный Интеллект.** Нет результатов

Это направление предполагает не только использование ИИ, но и программирование.

В настоящее время во многих школах, где информатика изучается на профильном уровне, в 10-11 классах вводится курс Искусственный Интеллект (например, курс И.А. Калинин, Н.Н. Самалкина, А.А. Салахова, который предполагает достаточно глубокое знание языка программирования Python и программирование элементов искусственного интеллекта с помощью дистрибутива Anaconda. Также внедряется курс К. Полякова для профильных школ). К сожалению, учащиеся лицея 82, проходящие информатику на базовом уровне по 1 часу в неделю, этот курс не смогут освоить по причине не достаточной подготовки по языку программирования.

В утвержденной программе по информатике для 11 класса есть 2 урока по теме «Искусственный интеллект и нейронные сети», которые предполагают общее знакомство учащихся с этим направлением развития информационных технологий. Также на внеурочных занятиях в 10-х классах за последние 2 года учителю удалось провести дополнительные занятия по курсу «Искусственный интеллект и генеративные нейросети» на портале Яндекс Учебник. Поэтому лицеисты имеют более глубокие понятия о развитии ИИ и используют нейронные сети на бытовом уровне. Однако, этих навыков недостаточно для успешного участия во ВСОШ по этому направлению. Лицей сотрудничает с ЛЭТИ и, желательно, чтобы наши учащиеся участвовали в «Школе искусственного интеллекта» при ЛЭТИ, куда ежегодно приглашают учащихся старших классов школ Санкт-Петербурга, а также ЛЭТИ предоставляет научных руководителей, которые осуществляют руководство проектами в этом направлении.

- **Робототехника.** Нет результатов.

В лицее нет технической возможности работать с физическими роботами по причине их отсутствия. Робототехника изучается в курсе трудового обучения. В программе по информатике базового уровня 7 класса есть один урок по знакомству с роботизированными системами и классификации роботов.

В программе по внеурочной деятельности «Алгоритмика от А до Я» ученики 8 класса работают с различными исполнителями в среде Кумир и на портале Яндекс Учебник. Но это работа не с физическими, а с виртуальными исполнителями, которые передвигаются по экрану на клетчатом поле, и программирование на другом уровне (Кумир, Python). Задание №15 в ОГЭ предполагает написание программы на языке Кумир для робота, на что и делается акцент учителями информатики.

В Положении организаторов ВСОШ по направлению Робототехника речь идет о физических работах (есть перечень) и соответствующих им средах программирования. В настоящее время один из учителей трудового обучения учится на курсах по робототехнике и, вероятно, в следующем учебном году ученики лицея выступят на олимпиаде ВСОШ по направлению Робототехника под её руководством.

- **Информационная безопасность.** Нет результатов.

Конечно, лицеисты участвуют во Всероссийском «Уроке Цифры», смотрят видео, проходят тестирование и получают сертификаты. Знают, как не попасть на удочку мошенников, знают, что такое фишинг, буллинг и т.д.

Однако, ВсОШ по направлению «Информационная безопасность» предполагает другие знания: защита данных от взлома, определение проникновения в систему, работа с системами защиты и многое другое.

Требования к подготовке участников всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по направлению «Информационная безопасность» включают как академические знания, так и практические навыки, а также соблюдение организационных норм при выполнении заданий.

Участники должны обладать знаниями в следующих областях:

- **Основы информационной безопасности** — понимание базовых принципов защиты информации, угроз и методов их предотвращения.
- **Криптография** — знание методов шифрования, хеширования и других криптографических алгоритмов.
- **Сетевая безопасность** — навыки анализа уязвимостей сетей, защиты от сетевых атак.
- **Методы защиты данных** — применение алгоритмов и технологий для обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации.
- **Программная инженерия и анализ уязвимостей** — умение выявлять слабые места в системах и предлагать решения для их устранения.
- **Социальный инжиниринг** — понимание методов манипуляции людьми для получения конфиденциальной информации.

Проектный тур предполагает представление практико-ориентированной исследовательской работы.

От участника ожидается:

- выявление и конкретизация существующей проблемы в области информационной безопасности (на основе открытых источников);
- формулировка задачи по её решению (алгоритмическим, программным, программно-аппаратным способом);
- реализация предложенного решения с получением готового к применению продукта;
- представление детально разработанного плана проекта, включающего программу предпроектных изысканий, обоснование соответствия проекта требованиям олимпиады и основным показателям качества.

В лицее 82 на углубленном уровне изучаются предметы: математика, физика, химия, биология.

Информатика реализуется на базовом уровне по 1 часу в неделю. В 8 классе изучается дополнительный курс по языку программирования Python, т.к. уроков по информатике недостаточно для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (где большинство заданий предполагает написание программы). В 10Б и 11Б введен курс «Вычислительные методы», который частично устраняет недостаточность базовой программы в области численных методов решения математических задач в прикладных и инструментальных средах.

Направления, указанные выше в требованиях ВсОШ по направлению «Информационная безопасность», могли бы изучаться отдельными курсами или в рамках профильного курса информатики, что не предусмотрено учебным планом лицея.

Учащимся, рекомендуется записаться на соответствующие курсы в ЦТТ, Аничков дворец, ВСЭШ, дистанционные курсы при ФИПИ, и др. В Интернете также есть многочисленные сайты, посвященные разбору заданий ВсОШ прошлых лет (например, <https://vsosh.miem.hse.ru/prepare> и разборы от Сферум).

На ШНПК были заявлены 33 проекта по информационным технологиям, что более чем в 2 раза больше, чем в прошлом учебном году (14 проектов). Однако ни один проект не был представлен на городском уровне, т.к. все городские (ВУЗовские) конкурсы и конференции проходят на 2-3 месяца раньше, чем дата защиты работ на ШНПК. Отмечается недостаточная работа руководителей проектов и классных руководителей 5-7 классов, где многие учащиеся оказались не готовы к защите. **Отдельный отчет по результатам ШНПК прилагается.**

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
№ п/п	Дата	Основные вопросы.	Отчётность
1	27.08.2025	I. Отчёт о работе МО за 2024-2025 учебный год. II. Рассмотрение рабочих программ по информатике и внеурочной деятельности; III. Ознакомление с локальными актами, распоряжениями КО, Министерства образования, Роспотребнадзора. IV. Предложения в план работы на 2025-2026 учебный год, утверждение методических тем. V. Проведение школьных этапов предметных олимпиад на платформе «СИРИУС». VI. ШНПК. Проектные темы и сопровождение учащихся при работе над проектами. VII. Охрана здоровья учащихся при проведении занятий в компьютерном классе. VIII. Организация повторения и проведение нулевых срезов по информатике. Внутри школьный контроль.	Протокол №1
2	02.06.2026	I. Отчёт о работе МО за II полугодие и год; II. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год. III. Корректировка КТП за 2025-2026 учебный год по результатам выполнения программ и с учетом изменений; IV. Анализ результатов пробников в формате ОГЭ 9 класс от 23 декабря 2025 и пробного КЕГЭ в 11 классах от 13 января	Протокол № 2

		2026 и 14 мая 2026; организация консультаций.	
--	--	---	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№ п/п	Направление деятельности	Результат	Учителя	Примечание
1	Подготовка кабинетов	Кабинеты были подготовлены к осмотру СЭС. После демонтажа оборудования для проведения ЕГЭ по английскому языку компьютеры демонтировались, перемещались и подключались заново. Проведена инвентаризация кабинета информатики.	Кондраткова Т.А.	Кабинет принят к 2025-2026 учебному году
2	Обзор локальных актов.	Ознакомление с локальными актами, распоряжениями КО, Министерства образования, Роспотребнадзора.	Кондраткова Т.А.	Протокол МО №1
3	Корректировка рабочих программ по информатике и внеурочной деятельности на текущий учебный год.	Корректировка рабочих программ по информатике с учетом обновленных ФГОС и скорректированы программы для 7-9 классов и 10-11 базовый уровень. Работа на ФГИС- Моя школа.	Кондраткова Т.А.;	Программы согласованы на заседании МО.
4	Анализ УМК по предмету информатика.	Учебники в библиотеке лицея устарели. Новые учебники приобретены для 9 класса. Под обновленный ФГОС еще не публиковались учебники 10-11 классов базовый уровень. Министерство Просвещения разрабатывает новые стандарты и единые учебники для базового и профильного уровня.	Кондраткова Т.А.	УМК Полякова – Еремина в электронном варианте. Дополнительные главы к учебникам 8-9 для изучения Python, автор Босова в электронном варианте.

5	Анализ эффективности работы членов МО за 2025-2026 учебный год.	Подготовка выступления на Педагогическом совете ГБОУ №82 Выступление по реализации проектной деятельности и результатам ШНПК.	Кондраткова Т.А.	Презентации и аналитический отчет (тезисы) 27.05.2026
6	Подготовка статистической информации по успеваемости, качеству знаний и прохождению программ по итогам каждой четверти и года.	Анализ прохождения программ. Статистика по успеваемости и качеству знаний.	Ипатьева М.А. Кондраткова Т.А. Левина В.Г.	Материалы сданы зам. дир. по УВР в электронном виде (заполнена форма).
7	Тестирование учащихся в рамках Федеральных проектов.	«Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект: ИИ-агенты» Осенняя диагностики на портале Яндекс Учебник. Весенняя диагностика на портале Яндекс Учебник. Олимпиада Яндекс Образования по информатике: «Кубок Яндекс Образования»	Кондраткова Т.А.	Сертификаты учащихся. Фотоматериалы. Отчеты на портале Яндекс Учебник.
8	Анализ результатов ОГЭ и КЕГЭ по информатике за прошедший учебный год.	Использованы официальные отчёты РЦОК и ИТ СПб и ИМЦ Петроградского района.	Кондраткова Т.А.	Статистика в методической папке. Видео вебинаров.
9	Анализ материалов ДКР и пробных экзаменов по информатике.	ДКР не проводились, но по вариантам ДКР в 7 и 8 классах проведены работы. На основе анализа пробных ОГЭ и КЕГЭ подготовлены материалы для консультаций, проведены разборы заданий и ошибок заполнения бланков учащимися 9 класса.	Ипатьева М.А. Кондраткова Т.А. Левина В.Г.	Отчеты по пробникам в формате ОГЭ и КЕГЭ.

10	Анализ графика проведения ОГЭ и КЕГЭ 2026 по информатике, анализ содержания КИМ, анализ перечня ПО.	Материалы ФИПИ и Минобра.	Кондраткова Т.А.	Дистанционное обсуждение на РМО и вебинарах СПб АППО.
11	Проведение школьного тура Всероссийских предметных олимпиад по информатике. Участие в работе комиссии районного тура.	Инструктирование учащихся. Сбор документов на участие. Подготовка ПК. Заполнение отчётных документов.	Ипатьева М.А. Кондраткова Т.А. Левина В.Г.	Приказ по лицею. Приказ по району.
12	Корректировка учебно-тематических планов в электронном журнале.	Скорректированы на конец учебного года	Ипатьева М.А. Кондраткова Т.А. Левина В.Г.	Внесены изменения в ЭЖ
14	Подготовка рабочих программ к следующему учебному году.	Корректировка программ с учётом графика проведения ДКР в следующем учебном году.	Ипатьева М.А. Кондраткова Т.А. Левина В.Г..	Работа с конструктором на Едином портале образовательных программ.

Особенности работы в 2025/2026 учебном году:

- На портале Яндекс учебник в 2025/2026 учебном году было организовано обучение учащихся 7-11 классов с дистанционной поддержкой (Работаем с 2020/2021 года).
- Продолжительная болезнь основного учителя, замещение уроков информатики, повышение нагрузки у других учителей. Во втором полугодии не пройдены курсы в 10Б и 11А2 по «Вычислительным методам» и программы по внеурочной деятельности.
- Отсутствие учебников по базовому курсу информатики в 10-11 классах под обновленный ФГОС.
- 4 направления ВСОШ по ИТ требуют дополнительной работы с учащимися и дополнительной подготовки учителей, что затруднительно при большой педагогической нагрузке.
- Особенности проведения ВСОШ (учителя – не ответственные за олимпиады: проблема с информированием, регистрацией и кодами). Школьные олимпиады по другим предметам совпадали с уроками информатики и попадали на одни и те же группы, в которых уроки проводились в дистанционном формате.
- Большое количество мероприятий во время уроков, поэтому уроки проводились в дистанционном формате.
- Праздничные дни и каникулы попадали на одни и те же группы, что повлекло незначительное невыполнение программы.
- Нестабильность расписания.
- Не все дети, находящиеся в санатории или на длительных выездах в лагерях, предоставляли оценки по информатике, что повлекло проблемы при аттестации таких учеников.
- Итоговые контрольные работы проводились не во всех группах, т.к. дети были сняты на другие мероприятия внеучебного характера.

Рекомендации по организации учебного процесса и методической работы:

- Принять решение о запрете проведения внеурочных мероприятий в учебные часы, не снимать детей с уроков на фотосессии, репетиции, посещения спортивных и муниципальных мероприятий вместо уроков.
- Экскурсии, посещение театров, музеев, выезд в лагерь проводить, по возможности, в выходные дни или в каникулярное время.
- Сопоставлять график воспитательных внутришкольных мероприятий с графиком контрольных работ и расписанием учебных занятий (Мероприятия проводятся с 13 часов, при этом пропадают 5, 6, 7 уроки в одних и тех же группах, если систематически проводятся в один и тот же день недели).
- Сократить сроки работы над проектами до 3-4 месяцев, а не растягивать на весь учебный год. Перенести защиту с апреля на февраль месяц, чтобы дети успевали выступить с проектами на городских конференциях. (В настоящее время разрабатывается новая версия локального акта).
- Не проводить квесты и планерки на переменах. Контролировать учебную нагрузку на учащихся и учителей.
- Не перегружать учителей дополнительными отчетами по ранее неустановленной форме. Разработать локальный акт с единой формой предоставления отчетов МО учителей предметников.
- Использовать при проведении учебных семинаров приемы и методы более соответствующие возрастной группе участников (Хотелось бы поучиться на опыте учителей старшей школы, а не только начальной).
- Ликвидировать МО «Информатика» из-за минимального членства (2 учителя), учителей присоединить к МО «Математика и информатика».

Дата: 02.06.2026

Председатель МО

Т.А. Кондраткова