

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**заседания методического объединения «Информатика»**  
**ГБОУ лицея №82 Петроградского района Санкт-Петербурга**  
**от 01.10.2024**

**Присутствуют члены МО:**

Кондраткова Т.А.

Ипатьева М.А.

**От администрации присутствуют:**

нет

**ТЕМА: Утверждение графика оценочных процедур и проектных тем на 2024-2025 учебный год.**

**Вопросы:**

- I.** Оценочные процедуры и их роль в методическом сопровождении. Рассмотрение графика оценочных процедур по предмету «Информатика» на I полугодие 2024-2025 учебного года.
- II.** Обсуждение списка проектных тем и направлений исследовательских работ, предлагаемых учащимся 7-11 классов в 2024-2025 учебном году.
- III.** Рассмотрение проектов ОГЭ, КЕГЭ и ДКР.
- IV.** Разное

**I. По первому вопросу:**

Слушали председателя МО Кондраткову Т.А. с анализом оценочных процедур в рабочих программах по информатике.

**Решили:** Утвердить следующий график оценочных процедур по информатике в соответствии с ПТП и расписанием уроков:

| Класс | Дата     | Урок | Тема                                         | Форма проведения                                                                                    |
|-------|----------|------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8А    | 26.11.24 | 2    | Арифметические основы вычислительной техники | Письменная контрольная работа                                                                       |
| 8Б    | 27.11.24 | 2    | Арифметические основы вычислительной техники | Письменная контрольная работа                                                                       |
| 9А    | 25.10.24 | 2    | Моделирование как метод познания             | Электронное тестирование. Test-9-1 из УМК: «Моделирование и формализация»                           |
| 9Б-1  | 05.11.24 | 5    | Моделирование как метод познания             | Электронное тестирование. Электронное тестирование. Test-9-1 из УМК: «Моделирование и формализация» |
| 9Б-2  | 09.11.24 | 5    | Моделирование как метод познания             | Электронное тестирование. Электронное тестирование. Test-9-1 из УМК: «Моделирование и формализация» |

PS

В связи с нестабильным расписанием уроков из-за болезни учителей и замещениями, связанными с наличия вакансий, даты и номера уроков могут незначительно меняться. На день проведения МО даты контрольных работ соответствуют ПТП и действующему расписанию уроков.

## **II. По второму вопросу:**

Рассмотрели предложения членов методического объединения «Информатика» по организации проектной деятельности учащихся, рассмотрели предложенные проектные темы учителей информатики.

**Решили:** Предложить учащимся 7-11 классов проектные темы согласно Приложению 1 к протоколу методического объединения. Ознакомить учащихся старших классов с предложениями ВУЗов, которые сотрудничают с ГБОУ лицей №82, и возможностью выбрать проектные темы и руководителей на базе высших учебных заведений.

## **III. По третьему вопросу:**

Познакомились с примерным содержанием ДКР по информатике, запланированными федеральными и региональными органами образования в апреле 2025 года для 7-х, 8-х классов.

Поскольку содержание заданий подверглось объективной критике на Всероссийском съезде учителей информатики из-за частичного несоответствия заданий единому содержанию образования в 7-х, 8-х классах (выступление автора УМК по информатике Босовой Л.Л. на съезде),

**Решили** обратить особое внимание на выполнение заданий проекта ДКР на уроках информатики при прохождении соответствующих тем. Дождаться обновленного варианта примерного содержания ДКР по информатике для 7-х и 8-х классов и подготовить учащихся.

Познакомить с учащимися с демоверсиями ОГЭ и КЕГЭ, опубликованными на сайте ФИПИ, на занятиях по внеурочной деятельности в соответствующих группах.

## **IV. По четвертому вопросу:**

Подвели итоги «Дня программиста» (12 сентября 2024 г.) Обсудили творческие работы учащихся на «Лучшее поздравление». Определили победителей в следующих номинациях: кроссворд, оригами, стихи, рисунок, поздравление с использованием искусственного интеллекта.

**Решили** наградить победителей шуточными грамотами и ценными подарками (USB-Flash) за счет спонсорских средств (спонсор пожелал остаться инкогнито, как и некоторые авторы работ, подписавшиеся NIКами).

**01.10.2024**

**Председатель М.О.**

**Т.А. Кондраткова**

## Приложение1

### Список направлений для проектов по информатике.

Учитель Кондраткова Т.А.

2024-2025 учебный год

| Класс                | Примерные направления и темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 класс              | Разработка и создание мультфильмов по мотивам русских народных сказок и басен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 класс              | <b>1.</b> Проведение социологического исследования на выбранную тему. Сбор, анализ и визуализация данных с применением компьютерных технологий.<br><b>2.</b> Разработка интерактивных Web-страниц с использованием Java Script.<br><b>3.</b> Разработка чат-ботов в конструкторе AimyLogic?<br><b>4.</b> Какие существуют нейронные сети? Можно ли доверять нейронным сетям?<br><b>5.</b> Квантовый компьютер. Мечта или реальность?                                                                                                                                     |
| 9 класс              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 класс<br>11 класс | <b>1.</b> Анализ, моделирование, программирование, визуализация работы систем с обратной связью из различных предметных областей.<br><b>2.</b> Анализ, исследование и программирование структур данных (деревья, графы).<br><b>3.</b> Разработка программного обеспечения для мобильных телефонов на языке программирования Kotlin.<br><b>4.</b> Анализ законодательства в области искусственного интеллекта и практики его применения.<br><b>5.</b> Криптовалютные биржи. Можно ли выиграть на криптовалютной бирже?<br><b>6.</b> Современные технологии защиты данных. |