

**Информационно - методический центр  
Петроградского района Санкт-Петербурга**

**Образовательный минимум**

предмет	математика
класс	4
период	апрель

**1. Документы, определяющие содержание образовательного минимума**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от № 1/15)

**2. Структура образовательного минимума**

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1,3,4,7,8 необходимо выбрать и подчеркнуть правильный ответ.

В заданиях 2,5,6,10,11,13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно выполнить построение геометрической фигуры.

В заданиях 8,9, 12 требуется записать решение и ответ.

**3. Распределение заданий образовательного минимума по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

Требования ФГОС НОО		номер задания
Содержательная линия	Элементы содержания ООП НОО (планируемые результаты блока «Выпускник научится»).	
Числа и величины	Умение записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона.	1
	Умение сравнивать и упорядочивать однородные величины (масса, длина, время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.	2,3
Арифметические действия	Знание названия компонентов арифметических действий.	4
	Умение выполнять сложение и вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1).	5

	Умение выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.	8
	Умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	6
Работа с текстовыми задачами	Умение устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.	10
	Умение решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	9,11
	Умение оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	7
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	12
Геометрические величины	Умение вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	12
Работа с информацией	Умение читать несложные готовые таблицы.	1, 10
	Умение заполнять несложные готовые таблицы.	10
	Умение читать несложные готовые столбчатые диаграммы.	13

#### 4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и образовательного минимума в целом

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

#### 5. Продолжительность образовательного минимума

На выполнение образовательного минимума по математике дается 40 минут.

Фамилия, имя обучающегося	
класс	

1. В таблице представлены данные о стоимости некоторой модели телефона в различных магазинах. Найдите наименьшую цену телефона, подчеркните её.

магазин	цена телефона (руб.)
Скоростной	6328
Прогресс	6700
Магия связи	5890
Техника	5799

2. Вставьте пропущенные числа:

$$1\text{ км} = \dots \text{ м} \quad 1\text{ мин} = \dots \text{ с} \quad 1\text{ т} = \dots \text{ ц} \quad 1\text{ м}^2 = \dots \text{ см}^2$$

3. На дорожном тоннеле висит знак, указывающий, что по нему может проехать машина (с грузом) высотой не более 4м 60 см. Выберите высоту машины с грузом, которая может проехать по этому тоннелю. Подчеркните правильный ответ.

- а) 470 дм                      б) 4м 07 см  
в) 4м 80см                    г) 3км

4. Прочитайте, выберите и подчеркните названия компонентов действия вычитания.

**Слагаемое, разность, выражение, ответ, уменьшаемое, выражение.**

5. Выполните вычисления. Запишите ответ.

26+64	67+135
1020:10	620 · 10
0 : 8	480:120
40 · 700	121 · 1
1800:20	124-33
200-63	160 · 6

6. Найдите значение выражения:

$$98+2 \cdot (6+24)$$

7. Прочитайте задачу. Выберите и подчеркните правильное решение.

В куске 36м ткани. Из этой ткани сшили 5 сарафанов. На каждый сарафан пошло 4м. С помощью какого выражения можно найти остаток ткани?

- а)  $(36-5) \cdot 4$                       в)  $(36+5):4$   
б)  $36:4 \cdot 5$                         г)  $36-4 \cdot 5$





### Указания к оцениванию:

- правильно выполненное задание в полном объёме – 1 балл,
- допущены ошибки при выполнении или задание выполнено не в полном объёме - 0 баллов.

Максимальное количество баллов- 13

Оценивание - «зачёт»- 13 баллов, менее 13 баллов - «незачёт»

### Ответы к заданиям

№ задания	ответ
1	5799
2	1км = <b>1000</b> м 1мин = <b>60</b> с 1т = <b>10</b> ц 1м <sup>2</sup> = <b>100</b> см <sup>2</sup>
3	4м 07 см
4	разность уменьшаемое
5	$26+64=90$ $67+135=202$ $1020:10=102$ $620\cdot 10=6200$ $0:8=0$ $480:120=4$ $40\cdot 700=28000$ $121\cdot 1=121$ $1800:20=90$ $124-33= 91$ $200-63=137$ $160\cdot 6=960$
6	158
7	г
8	$180-x=90$ $x+360=620$ $x=90$ $x=260$
9	225 рублей
10	t= 3ч    S=1440 км    V= 4км/ч
11	11 часов 45 минут
12	S = 21 см <sup>2</sup> P = 20 см
13	20 штук