



XV Петербургский международный образовательный форум

Межрегиональный методический интенсив «Физики и лирики на пути к технологическому суверенитету» 24 марта 2025

Место проведения: ГБОУ лицей № 82, ул. Мира, 26, актовый зал. Время: 12.00-15.00

11.30-12.00 Регистрация участников. Экскурсия по лицейю

12.00-13.00 Пленарное заседание (актовый зал)

➤ **Открытие мероприятия форума. Приветствие участников**

Модестова Т.В., директор ИМЦ Петроградского района

Згибай Т.Н., директор ГБОУ лицей № 82

➤ **Выступления**

«Почему без лирики не может быть физики»,

Алексеев А.И., АНПО «Школьная лига»

«Образовательные инновации с использованием искусственного интеллекта»,

Пономарев А.И., директор по развитию бизнеса и продукта компании ООО «Цифриум»

«Сопровождение профессионального самоопределения учащихся:

маршрут в профессию инженер в области естественно-научного знания»,

Згибай Т.Н., директор ГБОУ лицей № 82,

Ботвинко Т.Н., зам. директора по НМР ГБОУ лицей № 82

«Гражданственность и патриотизм: формы и технологии формирования»,

Григорьева Е.А., директор ГБОУ Гимназия № 67

«Социальный интеллект в действии: создаем образовательную среду успеха»,

Казанская М.В., методист, педагог-библиотекарь ГБОУ гимназия № 70,

Калугина О. А., методист, учитель ГБОУ гимназия № 70,

Зихирева Н.В., педагог -психолог ГБОУ гимназия № 70

13.00-14.00 Фестиваль педагогических идей по формированию инженерного мышления и профессиональной ориентации школьников.

(Пристендовые доклады. 3 этаж, открытое рекреационное пространство)

Стенд №1 «От дошкольника до инженера: развитие предпосылок инженерного мышления и выявление технических способностей»,

Замай Т.С., заведующий ДО

Стенд №2 «Больше, чем математика: решение олимпиадных задач с дошкольниками»,

Богданова Л.В., воспитатель ДО

Стенд №3 «Образовательная система Л.Г. Петерсон как инструмент повышения качества математического образования»,

Ерохина И.Г., учитель начальных классов, Торопина А.С., учитель начальных классов

Стенд №4 «Городской фестиваль «Юные Ньютоны»: результаты проектно-исследовательской деятельности младших школьников»,

Соломонова И.Г., зам. директора по УВР, учитель начальных классов,

Ерохина И.Г., учитель начальных классов

Стенд №5 «Применение деятельностного метода Л.Г. Петерсон: от основ до углубленной математической подготовки»,

Тихомирова Н.А., учитель математики, Иванова З. Д., учитель математики

«Инновационные подходы к организации естественно-научного образования»:

Стенд № 6 - Овчинникова А.Л., учитель химии;

Стенд № 7 - Тихомиров С.Е., учитель физики;

Стенд № 8 - Третьякова Е.А., учитель биологии.

Стенд №9 «Практики по формированию функциональной грамотности на предметах образовательной области «Филология»,

Верясова Е.А., учитель русского языка и литературы

Стенд №10 «Приемы и методы по формированию инженерного мышления на предметах обществоведческого цикла»,

Богатырева Т.П., учитель истории и обществознания, методист,

Олейник М.С., учитель истории и обществознания

Стенд №11 «Конструктивная деятельность на уроках технологии»,

Лукк Н.П., к.п.н., учитель технологии

13.00-14.00 Мастер-классы ГБОУ Гимназия № 67

Каб.301 «Лирики и нейросети: искусственный интеллект в создании заданий»,

Петрова Л.Е., заведующий отделением дополнительного образования

Каб.304 Образовательное путешествие «Лирики и телемост: технология, нейросети, веб-викторина»,

Евдокимова В.В., зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы,

Чалухина Н.В., зам. директора по УВР, учитель начальных классов

Каб.306 Образовательное погружение «Лирики и игропрактики: Хочу! Могу! Буду!»,

Андреев А.А., советник директора по воспитанию,

Щеглова В.М., педагог-организатор, учитель географии

13.00-14.00 Мастер-классы ГБОУ гимназия № 70, каб. 312

«Мастерская школьных проектов - модель организации работы с индивидуальными проектами школьников»,

Жербин А. Д., методист, учитель истории

«Корпоративный стиль образовательной организации как инструмент социализации»,

Калачёва И.П., заведующая отделением дошкольного образования

«Правовая сказкотерапия как средство профилактики правового нигилизма среди подростков»,

Владимирова М.А., зам. директора по воспитательной работе

14.00-15.00 АНПО «Школьная лига» и компания «Цифриум»

Каб. 203 «Беспилотники в действии»,

Толкунов И.С., специалист по промышленной электронике,

Губанов И.А., специалист по промышленной электронике

Участники погрузятся в мир беспилотных авиационных систем и их реального применения, познакомятся с современными технологиями и инструментами для управления беспилотниками, а также научатся использовать их для решения практических задач.

Каб. 204 «ИИ в действии»,

Пономарев А.И., директор по развитию бизнеса и продукта компании «Цифриум»

Участники погрузятся в мир искусственного интеллекта, познакомятся с современными инструментами и технологиями искусственного интеллекта, а также научатся использовать их для решения практических задач в сфере образования.

Каб. 208 «Роботы в действии»,

представитель компании «Цифриум»

Участники познакомятся с основами инженерии, вспомнят/изучат азы электроники и соберут устройство, которое можно оставить себе как сувенир. Обсудим, как увлечь детей изучением математики, физики через инженерное творчество, как воспитать победителей олимпиад и изобретателей.

Каб. 207 «Как играть в технологии»

Как быстро разжечь интерес школьников к новому? Как простым языком объяснить сложные темы - от умных материалов до технологий, вдохновленных природой? И почему игровые методы могут помочь не только "завлечь" в науку, но и глубоко погрузиться в нее?

Благодаря интерактивным игровым форматам и учебно-методическим разработкам Школьной лиги - Наночемодану 2.0 и модулям STA-студии – участники погрузятся в мир современных технологий и познакомятся с интересными способами адаптации сложных тем для доступного формата.

Все участники мастер-класса получают бесплатный доступ к двум курсам для школьников 7-10-х классов и студентов СПО:

1. Искусственный интеллект для школьников и студентов

Курс сформирует у учеников представления о том, что такое искусственный интеллект и как его можно использовать в повседневной жизни для решения различных задач.

2. Программирование на Python

Курс поможет освоить основные принципы программирования, познакомит с основными инструментами и приемами разработки на языке Python, а также даст возможность применить полученные знания на практике через решение разнообразных задач.