

30.08.2023 г.

**План реализации профориентационного минимума
ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами-навигаторами, педагогами-предметниками и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Цели и задачи Профориентационного минимума

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Задачи:

- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей

образовательных организаций;

- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- Включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- Включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся “группы риска”: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

Профориентационный минимум:

- Основной уровень (не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (не менее 80 часов).

Основной уровень:

помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством.

Основной уровень Профориентационного минимума

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации “Билет в будущее” (в рамках федерального проекта “Успех каждого ребенка” Национального проекта “Образование”).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-7, 8-9 классов ОУ.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка программ профессиональной ориентации для групп обучающихся. (6-7, 8–9);

- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся об специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Продвинутый уровень:

разработка специальных мер, позволяющих установить связь между полученными теоретическими знаниями и теми будущими и текущими практическими действиями для освоения выбранной специальности, которые предпринимает обучающийся; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; инициация процесса участия в профессиональных пробах и др.

Продвинутый уровень реализации Профориентационного минимума

Продвинутый уровень реализации

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС;
- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка программ профессиональной ориентации для групп;
- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия с обучающим в формировании навыка осознанного выбора.

Профориентационный минимум полностью повторяет содержание основного уровня. При этом дополнительно к основной программе включает привлечение партнеров для разработки и проведения программы профессиональной ориентации.

В ГБОУ лицей №82 в 2023-2024 году реализуется:

- Основной уровень (6а,6б,7а,7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы),
- Продвинутый уровень (10а и 11а классы)

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы. • Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. онлайн-диагностика склонностей, уроки профориентации, проектная деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия. Мероприятия • профориентационные программы; • классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн уроков «Шоу профессий»); • беседы, дискуссии; • мастер-классы; • коммуникативные и деловые игры; • консультации педагога и психолога; • моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА Выставка «Лаборатория будущего». Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Выбор и посещение занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) Два родительских собрания в год (ознакомительное – в начале года и итоговое во второй части).

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм. Это естественно-научный профиль и технологический (инженерный) профиль. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования.

Форматы всех уровней (базового, среднего и продвинутого) направлены: в 6–7 классах – на помощь в выборе направлений предпрофильного обучения и программ углубленного изучения отдельных предметов, в 8–9 классах – на помощь в выборе профиля обучения и уровня образования, в 10–11 классах – на помощь в выборе профиля обучения и группы направления подготовки.

У обучающихся 6-11 классов предполагает формирование и развитие трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного.

Основной уровень

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			

1.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-7,8-9 классов (формирование учебных групп)	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н.
2.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Севастьянова А.Ю. ответственный за сайт
3.	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: Участие в образовательной выставке «Навигатор поступления» в СПб. Размещение информации о Днях открытых дверей в группе ВК	В течение года	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н. Педагог-навигатор Марцынкевич С.А.
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Заместитель директора Пересыпкина Т.И. классные руководители 8-9 классов. Учителя технологии Иванова Е.А., Лукк Н.П. 6-7 классов Учителя информационных технологий: Кондраткова Т.А., Эрзина Н.В., классные руководители 8-9 классов.
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-7, 8-9 классы)	В течение года	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 6-7, 8-9 классов

2.	Использование Цифровой образовательной платформы "Лифт в будущее" (6-7, 8-9 кл.)	В течение года	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 6-7, 8-9 классов.
----	--	----------------	---

3.	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	По плану	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., педагоги-навигаторы 6-7, 8-9 классов.
4.	Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы	В течение года	Педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 8-9 классов.
5.	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся	В течение года	Педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 6-7, 8-9 классов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1.	Конкурсы профориентационной направленности	Январь - март	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 6-7, 8-9 классов, педагог-психолог
2.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО	В течение года	Заместитель директора по НМР Ботвинко Т.Н.

3.	Экскурсии на производственные предприятия	В течение года	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., классные руководители, педагоги-навигаторы
4.	Участие в акции «Неделя без турникетов»	По приказу	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 8-9 классов
5.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., классные руководители 6-7, 8-9 классов
6.	Мастер – классы студентов (волонтеров-медиков) ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России	В течение года	Классные руководители 6-7, 8-9 классов,
7.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение года	Заместитель директора Кухта Г.Н. классные руководители 6-7, 8-9 классов
8.	Профориентационные мастер -классы образовательного центра «Навигатор поступления»	В течение года	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А. Классные руководители 8-9 классов,
9.	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану педагога-навигатора	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 6-7, 8-9 классов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Проведение занятий кружков дополнительного образования	В течение года	Заведующий ОДОД Троякова Л.Г. руководители объединений дополнительного образования
2	Участие обучающихся в работе школьного объединения: школьный спортивный клуб «Лидер»	В течение года	Заведующий ОДОД Троякова Л.Г., Косарев А.В.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года (по запросу классных руководителей).	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н. классные руководители 6-7, 8-9 классов, педагог- психолог.
2.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года (согласно плану педагога- психолога)	Зам. директора Кухта Г.Н советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог- психолог.
3.	Участие родителей в профориентационных программах. Экскурсиях и т.д.	В течение года.	Заместитель директора по НМР Ботвинко Т.Н., педагог-организатор. Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 6-7, 8-9 классов, педагог- психолог
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ			
1.	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. Абилимпикс, Профессионалы и т.д.)	В течение года.	Заместитель директора по НМР Ботвинко Т.Н., педагог-организатор Мурнина А.И., Иванова А.Ю.

2.	Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Платформы	В течение года.	педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 8-9 классов
3.	Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки	В течение года.	педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 8-9 классов
4.	Проектная деятельность	В течение года	Заместитель директора по НМР Ботвинко Т.Н., педагог-организатор Мурнина А.И.

Продвинутый уровень

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	<p>Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников классов</p> <p>Организация эффективного взаимодействия с Санкт-Петербургским Горным университетом на основе соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Организация эффективного взаимодействия с Санкт-Петербургским Университетом ИТМО на основе соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Организация эффективного взаимодействия с Санкт-Петербургским Химико-Фармацевтическим университетом на основе соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Организация эффективного взаимодействия с ФГБУ «Национальным медицинским исследовательским центром имени В.А. Алмазова» Минздрава России, на основе соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Организация эффективного взаимодействия с СПбГЭТУ</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н.</p> <p>Заместитель директора по НМР Ботвинко Т.Н.</p>

	«ЛЭТИ» на основе соглашения о сотрудничестве. Организация эффективного взаимодействия с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого на основе соглашения о сотрудничестве.		
2	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Севастьянова А.Ю. ответственный за сайт
3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: Участие в образовательной выставке «Навигатор поступления» в СПб. Размещение информации о Днях открытых дверей в группе ВК https://vk.com/lyceum_82 Участие в фестивале науки ун-та ИТМО	В течение года	Заместитель директора по НМР Ботвинко Т.Н., заместитель директора по ВР Кухта Г.Н.
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	В течение года	Заместитель директора Пересыпкина Т.И. классные руководители 10 -11 классов

2	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель директора Пересыпкина Т.И. классные руководители 10 -11 классов
3	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Заместитель директора Пересыпкина Т.И. классные руководители 10 - 11 классов. Учителя информационных технологий: Кондраткова Т.А., Эрзина Н.В., классные руководители 10 -11 классов.
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Участие в проекте «Билет в будущее» (10 -11 классы)	В течение года	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илющечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 10-11 классов
2	Использование Цифровой образовательной платформы "Лифт в будущее" (10-11 кл.)	В течение года	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илющечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 10 - 11 классов.
6	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	По плану	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илющечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 10 - 11 классов.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			

1	Конкурсы профориентационной направленности	Январь - март	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
2	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО	Сентябрь, март	Заместитель директора по НМР Ботвинко Т.Н.
3	Экскурсии на производственные предприятия	В течение года	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., классные руководители, педагоги-навигаторы
4	Участие в акции «Неделя без турникетов»	По приказу	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 10-11 классов
5	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., классные руководители 10 -11 классов
6	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. «Психологические характеристики профессий»	По планам классных Руководителей, педагога-психолога	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог

7	Мастер – классы студентов (волонтеров-медиков) ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России	В течение года	Классные руководители 10-11 классов,
8	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 10-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители.
9	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»	В течение года	Заместитель директора Кухта Г.Н. классные руководители 10-11 классов
10	Профориентационные мастер -классы образовательного центра «Навигатор поступления»	В течение года	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А. Классные руководители 10-11 классов,
11	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану педагога-навигатора	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 10-11 классов,
12	Участие в конкурсе Химико-фармацевтический ун-та «Кто хочет стать фармацевтом».	В течение года	Учитель химии Овчинникова А.Л.
13	Участие в Международном форуме «Нефть и газ» РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина XVIII всероссийские ученические чтения (секции Биология и Химия)	В течение года	Заместитель директора по НМР Ботвинко Т.Н., Педагоги-предметники.

	Участие в чемпионатах «Абилимпикс», «Профессионалы»	В течение года	Заместитель директора по НМР Ботвинко Т.Н., Педагоги-предметники.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Проведение занятий кружков дополнительного образования	В течение года	Заведующий ОДОД Троякова Л.Г. руководители объединений дополнительного образования
2	Участие обучающихся в работе школьного объединения: школьный спортивный клуб «Лидер»		Заведующий ОДОД Троякова Л.Г., Косарев А.В.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года (по запросу классных руководителей).	Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н. классные руководители 10-11 классов, педагог- психолог.
2	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, май	Заместитель директора по НМР Ботвинко Т.Н., Иванова А.Ю.
3	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года (согласно плану педагога- психолога)	Зам. директора Кухта Г.Н советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог- психолог.

4	Участие родителей в профориентационных программах. Экскурсиях и т.д.	В течение года.	Заместитель директора по НМР Ботвинко Т.Н., педагог-организатор. Заместитель директора по ВР Кухта Г.Н., педагоги, советник директора по ВР Илюшечкина М.А., педагог-организатор Марцынкевич С.А., классные руководители 10-11 классов,, педагог- психолог
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ			
1	Интенсивы через высшие учебные заведения по соглашению	В течение года.	Заместитель директора по НМР Ботвинко Т.Н., педагог-организатор
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ			
1.	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. Абилимпикс, Профessionалы и т.д.)	В течение года.	Заместитель директора по НМР Ботвинко Т.Н., педагог-организатор Мурнина А.И.
2.	Проектная деятельность	В течение года	Заместитель директора по НМР Ботвинко Т.Н., педагог-организатор Мурнина А.И.