

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея № 82 Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

30.08.2023 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

лицея №82

Петроградского района Санкт-Петербурга

11 класс

на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС ООО лицей № 82 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022);
- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

- Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 года, принятая на Педагогическом совете № 2 от 29.10.2019.

- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2023 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2023–2024 уч. год

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ лицей № 82 Петроградского района.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

1.1. Цель внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на III ступени в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.2. Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
5. Организация информационной поддержки учащихся.
6. Реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
7. Использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности в ГБОУ лицей №82 Петроградского района г. Санкт – Петербурга

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом: познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей), кадрового потенциала и возможностей ГБОУ лицея N 82 соблюдения преемственности и перспективности образования, в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности учащегося. Создаются условия для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программа профессионального минимума для 11 классов выполняет опережающую, преадаптивную и прогностическую функции, способствуя развитию у обучающихся

готовности к профессиональному самоопределению. Программа предполагает формирование и развитие трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного. Позволяет обучающимся осознать себя в качестве активного субъекта выбора, отразить свои сильные стороны, ресурсы и ограничения (как объективные, так и устранимые), сверить свои представления о мире профессий и желаемых целях с действительностью, приступить к процессу профессиональных проб и отработке навыков профессионального выбора в конкретных жизненных ситуациях.

Таким образом, система профориентационной работы рассчитана на освоение универсальных компетенций, касающихся всего цикла профессионального самоопределения и охватывающих одновременно несколько его уровней:

- целевой (наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения);
- мотивационный (сформированность профессионально-трудовой мотивации и ценностных ориентаций);
- информационный (профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность);
- деятельностный (опыт профориентационно значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно значимых результатов);
- рефлексивный (осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов).

Актуальность данного вида деятельности подтверждает и ФГОС среднего общего образования, который конструирует «портрет выпускника основной школы», одной из личностных характеристик которого является стремление «познавать мир, осознавать ценность труда, науки и творчества».

Внеурочная деятельность в ГБОУ лицей N 82 организуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по основным направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное.

Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ лицей №82. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Формы организации внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Программа «Профориентационный минимум» проводится на площадке «Билет в будущее». В программе используются следующие профориентационные мероприятия: профориентационные уроки, онлайн-диагностика, групповой разбор результаты профориентационных диагностик, информационное сопровождение обучающихся и их родителей, профессиональные пробы, профориентационные мероприятия.

2.2. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Основные задачи:

- Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.

- Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.

Направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности:

«Решение задач по физике», «Основы смыслового чтения», «Элементы высшей математики», «Логические основы вычислительной техники, логические задачи» (ИКТ) – 11 классы

2.5 Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

«Основные вопросы права», «Ориентир в лабиринте закона» 11 класс.

Создания условий для успешного профессионального самоопределения обучающихся, выработать у учащихся основ права, законодательства современной России. Её важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

Основные задачи:

1. Активизация внутренних психологических ресурсов учащихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу
2. Развитие навыков конструктивного взаимодействия;
3. Развитие навыков рефлексии.
4. Формирование гражданина, интегрированного в современное общество, нацеленное на совершенствование этого общества.
5. Ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.
6. Воспитание любви к Родине и уважение к правам и свободам человека.

Формирование у старшеклассников представлений о правовой сфере как целостной системе, на понимание социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни.

Результаты: формирование профориентационной компетентности учащихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него.

По итогам работы в данном направлении проводятся: демонстрация и их защита проектов, защита творческих работ.

2.6. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

11 класс «Разговоры о важном.»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Итогом курса является выполнение творческих работ.

2.7 Формирование функциональной грамотности

«Функциональная грамотность» 11 класс

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение

связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

2.8. Удовлетворение профориентационных потребностей

Профинжиниринг «Удовлетворение профориентационных потребностей» 11 классы.

Курс осуществляется в рамках предпрофильной подготовки профориентационной деятельности.

Результаты: формирование профориентационной компетентности учащихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него.

Профориентационный минимум 11 класс

Выработка у обучающихся определенного личностного отношения к процессу и задачам самоопределения (причем не только в сфере выбора профессии, но и в общем жизненном смысле), готовности к активному и самостоятельному изучению спектра потенциальных профессий и средств их освоения (а также понимание того, что в определенных условиях и контекстах может быть важно не просто выбирать из уже готовых, заранее представленных вариантов образовательно профессиональной траектории, но и формировать ее самостоятельно, соотнося с общественными задачами). Это способствует не только профессиональной самореализации обучающихся, предотвращению структурного кризиса на рынке труда – но и развитию страны и общества.

Занятия проводятся по продвинутому уровню программы «Россия – мои горизонты».

11-е классы: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации СПО и ВО, старт профессиональной карьеры.

Итогом курса является написание проектных работ.

Особенности организации внеурочной деятельности

1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

3. ГБОУ лицей №82 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой ГБОУ лицей №82, в том числе Учебным планом и Планом внеурочной деятельности.

4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ лицей №82. Начало занятий после перерыва не менее чем через 30- 45 минут после основных уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

6. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. (Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности).

8. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

9. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

10. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

11. Занятия внеурочной деятельности проводятся на бесплатной основе и финансируются государством.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в X-XI классах ГБОУ

лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, формирование функциональной грамотности, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, удовлетворение профориентационных потребностей в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции.

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
«Решение задач по физике»	1	1
«Основы смыслового чтения»	1	1
«Элементы высшей математики»	1	1
«Логические основы вычислительной техники, логические задачи» (ИКТ)	1	1
АЕН «Функциональная грамотность»	1	1
«Основные вопросы права»	1	1
«Ориентир в лабиринте закона»	1	1
Профинжиниринг	1	1
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10