

**ПРИНЯТО** на заседании  
Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицея № 82 Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

30.08.2023 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

лицея №82

Петроградского района Санкт-Петербурга

*на 2023 – 2024 учебный год*

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(6-9 классы)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС ООО лицей № 82 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022);
- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

- Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 года, принятая на Педагогическом совете № 2 от 29.10.2019.

- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2023 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2023–2024 уч. год

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ лицей № 82 Петроградского района.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

### **1.1. Цель внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на II ступени в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **1.2. Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии искусство и литература, природа, человечество) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
8. Использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
9. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности в ГБОУ лицей №82 Петроградского района г. Санкт – Петербурга.**

Внеурочная деятельность в ГБОУ лицей N 82 организуется в соответствии с требованиями

ФГОС ООО по основным направлениям развития личности:

Разговоры о важном
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей
Формирование функциональной грамотности
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся
Удовлетворение профориентационных потребностей

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо соотнесение запроса с кадровым материально техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного периода в учебном году при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программа профессионального минимума для 6-9 классов выполняет опережающую, преадаптивную и прогностическую функции, способствуя развитию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению. Программа предполагает формирование и развитие трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного. Позволяет обучающимся осознать себя в качестве активного субъекта выбора, отрефлексировать свои сильные стороны, ресурсы и ограничения (как объективные, так и устранимые), сверить свои представления о мире профессий и желаемых целях с действительностью, приступить к процессу профессиональных проб и отработке навыков профессионального выбора в конкретных жизненных ситуациях.

Таким образом, система профориентационной работы рассчитана на освоение универсальных компетенций, касающихся всего цикла профессионального самоопределения и охватывающих одновременно несколько его уровней:

- целевой (наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения);
- мотивационный (сформированность профессионально-трудовой мотивации и ценностных ориентаций);
- информационный (профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность);
- деятельностный (опыт профориентационно значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно значимых результатов);
- рефлексивный (осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов).

### **2.1. Формы организации внеурочной деятельности:**

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

Программа «Профориентационный минимум» проводится на площадке «Билет в будущее».

В программе используются следующие профориентационные мероприятия: профориентационные уроки, онлайн-диагностика, групповой разбор результаты

профориентационных диагностик, информационное сопровождение обучающихся и их родителей, профессиональные пробы, профориентационные мероприятия.

## **2.2. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей**

Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

### **Основные задачи:**

- Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.

- Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.

Направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности:

6-е классы: «Химия вокруг нас», Физика «Инженерные мастерилки», «Основы смыслового чтения», ««Информатика. Начало»».

7-е классы: «Юные зоологи», Физика «Горизонты науки: Человек. Техника. Природа», «Основы смыслового чтения», «Химическая азбука», «Занимательная информатика».

8-е классы: Физика «Горизонты науки: Человек.Техника.Природа», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», ИКТ ««Алгоритмика от А до Я», «Занимательная математика».

9-е классы: Физика «Горизонты науки: Человек. Техника. Природа», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», ИКТ ««Информационные технологии от простого к сложному», «Занимательная математика».

По итогам работы в данном направлении проводятся публичная защита реферата, защита проектов и их демонстрация и т.д.

## **2.3 Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**

### ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности 6-7 класс

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»: направлен на обучение безопасному поведению учащихся при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

По итогам работы в данном направлении проводятся: демонстрация и защита проектов, защита творческих работ.

### КСПб «История и культура Санкт-Петербурга» 6-9 класс.

Способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но и всемирного культурного наследия, а себя – как носителя традиций мировой культуры,

хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Основные задачи:

- углубление и расширение представлений школьников о том, что общероссийские национальные ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через региональные (городские) и семейные традиции, религиозные верования местного населения;
- развитие у учащихся представления о Санкт-Петербурге как хранителе культурных и духовных ценностей России;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию города, уважения к землякам – представителям разных культур;
- формирование представления об объектах культурного наследия города (памятниках, зданиях, традициях) как источниках наших знаний о Петербурге и России; развитие визуальной и исследовательской культуры школьников, умения «считывать» информацию, заключенную в памятниках прошлого;
- становление активной жизненной позиции, желания принять участие в социально-значимых акциях, ориентированных на поддержание духовных традиций Петербурга.

Итогом курса является проектная деятельность.

#### **2.4. Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

6-9 класс «Разговоры о важном.»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Итогом курса является выполнение творческих работ.



## **2.7 Формирование функциональной грамотности**

«Функциональная грамотность» 6-9 класс.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

## **2.8. Удовлетворение профориентационных потребностей**

Профинжиниринг «По тропинке к профессии» 6-8 классы, Профинжиниринг «Удовлетворение профориентационных потребностей» 9 классы.

Курс осуществляется в рамках предпрофильной подготовки профориентационной деятельности.

Результаты: формирование профориентационной компетентности учащихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него.

Профориентационный минимум 6-9 классы.

Выработка у обучающихся определенного личностного отношения к процессу и задачам самоопределения (причем не только в сфере выбора профессии, но и в общем жизненном смысле), готовности к активному и самостоятельному изучению спектра потенциальных профессий и средств их освоения (а также понимание того, что в определенных условиях и контекстах может быть важно не просто выбирать из уже готовых, заранее представленных вариантов образовательно профессиональной траектории, но и формировать ее самостоятельно, соотнося с общественными задачами). Это способствует не только профессиональной самореализации обучающихся, предотвращению структурного кризиса на рынке труда – но и развитию страны и общества.

Занятия проводятся по основному уровню программы «Россия – мои горизонты».

6-7-е классы: значимость труда в жизни человека и способы профессионального выбора, предпрофильные направления обучения, возможности ДО.

8-9-е классы: выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Итогом курса является написание проектных работ.

## **Особенности организации внеурочной деятельности**

1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

3. ГБОУ лицей №82 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой ГБОУ лицей №82, в том числе Учебным планом и Планом внеурочной деятельности.

4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ лицей №82. Начало занятий после перерыва не менее чем через 30- 45 минут после основных уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

6. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. (Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности).

8. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

9. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

10. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

11. Занятия внеурочной деятельности проводятся на бесплатной основе и финансируются государством.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 6-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.



## План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Химия вокруг нас	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Физика "Инженерные мастерилки"	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
АЕН Экологические системы	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы смыслового чтения	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Войти в IT	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Занимательная информатика	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Алгоритмика от А до Я	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
АЕН Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
КСПб История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Профинжиниринг "По тропинке к профессии"	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Информатика. Начало.	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Химическая азбука	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Юные зоологи	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Физика "Горизонты науки: человек, техника, природа"	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы смыслового чтения и работа с текстом	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1

