

Принят на заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 82 Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 13 от «18» мая 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ 104/5-од
от 25.08.2022 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

лицей № 82

Петроградского района Санкт-Петербурга

для 1 - 4 классов

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ГБОУ лицей №82

Нормативная база:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801 -р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

1.1. Цель внеурочной деятельности

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2. Задачи внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности в ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт – Петербурга

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует учебную нагрузку учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.1. Внеурочная деятельность в ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга в 1- 4 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

2.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ лицей №82. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Формы организации внеурочной деятельности:

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

2.4. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Курс :«Игровые технологии», «Здоровейка»

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

2.5. Проектно-исследовательская деятельность

Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Курс «История и культура Санкт-Петербурга».

Курс «Юный исследователь»

Цель: осмысление имеющегося и формирование нового жизненного опыта детей через межпредметные связи, вовлечение школьников в активную практическую деятельность по улучшению окружающего их мира, развитие интереса к проектно-исследовательской деятельности.

2.6. Коммуникативная деятельность

Курс «Смысловое чтение»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (буклеты, программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Курс «Профинжиниринг»

Цель: формирование знаний о профессиях технического направления, становление аналитической и творческой деятельности участников.

2.7. «Интеллектуальные марафоны»

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основные задачи:

- сформировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развить культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- сформировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- овладеть навыками универсальных учебных действий обучающимися на ступени начального общего образования.

Направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности:

Курс «Олимпиадная математика», «ТРИЗ»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация. Итогом работы является участие в олимпиадах разного уровня.

2.8. «Художественно-эстетическая творческая деятельность»

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентиров, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основные задачи:

- сформировать систему общечеловеческих ценностей;

- создать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- создать условия для становления активной жизненной позиции.

Данные направления в ГБОУ лицей № 82 реализуются следующими программами внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Волшебная кисть»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерт, мастер-классы.

2.9 «Информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Курс «Компьютерная грамотность»

Курс «Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

2.9 «Учение с увлечением!»

Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основные задачи:

- сформировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развить культуру логического и алгоритмического мышления, воображения

Курсы:

«Академия естественных наук. Экология», «Школа безопасности», «Разговор о важном»

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Каждая программа включает основное содержание, тематическое планирование, описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта.

Особенности организации внеурочной деятельности

1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!») на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях

и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

3. ГБОУ лицей №82 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой ГБОУ лицей №82, в том числе Учебным планом и Планом внеурочной деятельности.

4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ лицей №82. Начало занятий после перерыва не менее чем через 30-45 минут после основных уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Для обучающихся первых классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

6. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. (Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.)

8. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

9. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

10. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего , в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Недельный, годовой учебный план внеурочной деятельности ГБОУ лицей № 82

1-а, 1-б классы

| Направление внеурочной деятельности | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| Проектно-исследовательское | «История и культура Санкт-Петербурга» | 1 | 33 |
| | «Юный исследователь» | 1 | 33 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----------|-----------|
| | | | |
| Интеллектуальные марафоны | «Олимпиадная математика» | 1 | 33 |
| | «ТРИЗ» | 1 | 33 |
| Коммуникативное | «Смысловое чтение» | 1 | 33 |
| | «Профинжиниринг» | 1 | 33 |
| Художественно-эстетическое | «Музыкальное развитие» | 1 | 33 |
| | «Волшебная кисть» | 1 | 33 |
| Спортивно-оздоровительное | «Игровые технологии» | 1 | 33 |
| | «Здоровейка» | 1 | 33 |
| Информационная культура | «Функциональная грамотность» | 1 | 33 |
| | «Я – путешественник» | 1 | 33 |
| «Учение с увлечением!» | «Академия естественных наук. Экология» | 1 | 33 |
| | «Разговор о важном» | 1 | 33 |

2-а ,2-б классы

| Направление внеурочной деятельности | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|--|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Проектно-исследовательское | «История и культура Санкт-Петербурга» | 1 | 34 |
| | «Юный исследователь» | 1 | 34 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----------|-----------|
| | | | |
| Интеллектуальные марафоны | «Олимпиадная математика» | 1 | 34 |
| | «ТРИЗ» | 1 | 34 |
| Коммуникативное | «Смысловое чтение» | 1 | 34 |
| | «Профинжиниринг» | 1 | 34 |
| Художественно-эстетическое | «Музыкальное развитие» | 1 | 34 |
| | «Волшебная кисть» | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Игровые технологии» | 1 | 34 |
| | «Здоровейка» | 1 | 34 |
| Информационная культура | «Функциональная грамотность» | 1 | 34 |
| | «Я –путешественник» | 1 | 34 |
| «Учение с увлечением!» | «Академия естественных наук. Экология» | 1 | 34 |
| | «Разговор о важном» | 1 | 34 |

3-а, 3-б классы

| Направление внеурочной | Название курса внеурочной | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|

| деятельности | деятельности | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|----------|-----------|
| Проектно-исследовательское | «История и культура Санкт-Петербурга» | 1 | 34 |
| | «Юный исследователь» | 1 | 34 |
| Интеллектуальные марафоны | «Олимпиадная математика» | 1 | 34 |
| | «ТРИЗ» | 1 | 34 |
| Коммуникативное | «Смысловое чтение» | 1 | 34 |
| | «Профинжиниринг» | 1 | 34 |
| Художественно-эстетическое | «Функциональная грамотность» | 1 | 34 |
| | «Волшебная кисть» | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Игровые технологии» | 1 | 34 |
| | «Здоровейка» | 1 | 34 |
| Информационная культура | «Компьютерная грамотность» | 1 | 34 |
| | «Разговор о важном» | 1 | 34 |
| «Учение с увлечением!» | «Академия естественных наук. | 1 | 34 |
| | Экология» | 1 | |

| | | | |
|--|----------------------|--|-----------|
| | «Школа безопасности» | | 34 |
|--|----------------------|--|-----------|

4-а ,4-б классы

| Направление внеурочной деятельности | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|--|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Проектно-исследовательское | «История и культура Санкт-Петербурга» | 1 | 34 |
| | «Юный исследователь» | 1 | 34 |
| Интеллектуальные марафоны | «Олимпиадная математика» | 1 | 34 |
| | «ТРИЗ» | 1 | 34 |
| Коммуникативное | «Смысловое чтение» | 1 | 34 |
| | «Профинжиниринг» | 1 | 34 |
| Художественно-эстетическое | «Функциональная грамотность» | 1 | 34 |
| | «Волшебная кисть» | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Игровые технологии» | 1 | 34 |
| | «Здоровейка» | 1 | |

| | | | |
|--------------------------------|--|----------|-----------|
| | | | 34 |
| Информационная культура | «Компьютерная грамотность» | 1 | 34 |
| | «Разговор о важном» | 1 | 34 |
| «Учение с увлечением!» | «Академия естественных наук. Экология» | 1 | 34 |
| | «Школа безопасности» | 1 | 34 |