

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ лицей № 82
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Т.Н.Згибай

29.08.2025 г.

**Годовой план работы педагога-психолога
ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга
1-7 классы
на 2025- 2026 учебный год**

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- ✓ психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- ✓ преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- ✓ повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5 классы)
- ✓ качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы, содействие формированию произвольности и саморегуляции поведения, снятие страхов и эмоционального напряжения работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- ✓ проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска.
- ✓ работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

Ресурсы обеспечения поставленных цели, задач и направлений

Комплекс диагностических методик Лонгитюд

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Диагностика «Готовности к школьному обучению»	сентябрь	учащиеся 1 класса	групповая	психологическое заключение
2.	Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения	сентябрь	учащиеся 1, 5 класс	групповая	психологическое заключение
3.	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения	октябрь	учащиеся 5 класса	групповая	психологическое заключение
4.	Диагностика учебной мотивации у обучающихся	январь	1,5 класс	групповая	психологическое заключение
5.	Диагностика эмоционально-личностной сферы	январь	учащиеся 6-7 класса	групповая	психологическое заключение
6.	Диагностика самооценки	апрель	учащиеся 1-4 класс	групповая	психологическое заключение
7.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия)	апрель	Учащиеся 5-6 классы	групповая	психологическое заключение
8.	Диагностика мотивации обучения и эмоционального отношения к учению в средних классах	апрель	5-6 класс	групповая	психологическое заключение
9.	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено школы	май	4 класс	групповая	психологическое заключение
10.	Психологическая диагностика детей, представленных на ПМПК	В течение года. По запросу	учащиеся	индивидуальная	психологическое заключение
11.	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	В течение года по запросу родителей , педагогов	учащиеся 6-7 класса	индивидуальная	Составление характеристик
12.	Углублённая диагностика дезадаптированных учащихся	В течение года по запросу родителей	Учащиеся 2,3,4,5,6,7	групповая	Составление характеристик

		, педагогов			
13.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению	февраль	1,,2,4,5	Индивидуальная и групповая	Предоставление рекомендаций
14.	Динамическое наблюдение за учащимися	В течение года	1-7	Групповая	Предоставление рекомендаций
15.	Индивидуальная диагностика интеллектуальных и личностных особенностей (по запросам)	В течение года	1-7	Групповая	Предоставление рекомендаций
16.	Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. Педагогическое наблюдение	В течение года	1-7	Групповая	Предоставление рекомендаций
17.					

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течение года по запросу	Родители	индивидуальная	запись в журнале
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	в течение учебного года по запросу	родители, педагоги	индивидуальная	запись в журнале
3.	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	запись в журнале
4.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей.	в течение учебного года по запросу	учащиеся, педагоги, родители	индивидуальная	запись в журнале
5.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года по запросу	учащиеся	индивидуальная	предоставление рекомендаций
6.	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей	В течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	предоставление рекомендаций

	и подростков (социально психологический аспект)				
--	---	--	--	--	--

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровожда ния	Форма проведения	Примечания
1.	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников.	сентябрь ноябрь	учащиеся 5,7классы	групповая	конспект занятия
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками.	ноябрь-декабрь	учащиеся 5 классов	групповая	конспект занятия
3.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года	учащиеся	индивидуаль ная	конспект занятия
4.	Проведение бесед с детьми и подростками находящимися в СОП.	По запросу	учащиеся	индивидуаль ная	заполнение индивидуальных карт
5.	Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК.	1 занятие в неделю (согласно графику)	учащиеся	индивидуаль ная	заполнение индивидуальных карт

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровожда ния	Форма проведения	Примечания
1.	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе	сентябрь	педагоги	групповая	Памятка (ЯД)
2.	Памятка для родителей первоклассников	октябрь	родители	групповая	памятка
3.	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	групповая	памятка
4.	Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения	январь	педагоги	групповая	
5.	Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям»	февраль	родители	групповая	Памятка

6.	Занятие для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса»	В течение года	педагоги	групповая	Конспект занятия
7.	Проведение с обучающимися ГБОУ лицей №82 профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.	в течение учебного года	учащиеся	групповая, индивидуальная	
8.	Неделя психологии	Октябрь апрель	учащиеся	групповая	
9.	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	индивидуальная	
10.	Размещение тематической информации на сайте школы для всех участников образовательного процесса и группе ВК	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	групповая	

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Внеплановые заседания Совета Профилактики Работа с детьми, СОП (имеющими трудности в обучении, поведении)	Октябрь март	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Протоколы заседаний
	Консилиум по результатам классных руководителей повышение уровня психологических знаний педагогов школы. Адаптация 1-х , 5-х	Октябрь Ноябрь апрель	педагоги		Журнал консилиума

	классов, учащиеся «Группы риска»				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Посещение МО педагогов-психологов	В течение года			
2.	Работа с документами	В течение года			
3	Подготовка материалов в группу ВК	В течение года			
.					

Педагог- психолог

Чхеидзе М. А.