

- ❖ Поддерживайте в ребенке стремление быть школьником. Важна ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьезное отношение к первым успехам. Это подтвердит значимость его труда.
- ❖ Обсудите с ребенком школьные правила, они должны быть понятны и обязательны. Можно нарисовать памятку и повесить над столом ребенка.
- ❖ Составьте распорядок дня, следите за его выполнением: за уроки в одно и то же время, дневной отдых, прогулка, ночной сон. У школьника должно быть свое рабочее место, порядок на нем. Соблюдайте тишину во время занятий ребенка.
- ❖ Не завышайте требований, не ругайте чрезмерно, не запугивайте школой.
- ❖ Помните, что ребенок имеет право на ошибку. Он ведь только учится.
- ❖ Отправляя утром в школу, старайтесь избегать напутствий типа «Не балуйся», «Учись хорошо». Лучше пожелайте ребенку удачного дня.
- ❖ Встречая из школы, поинтересуйтесь, как прошел день, что нового он узнал.
- ❖ Поддерживайте в ребенке желание добиться успеха. В каждой работе найдите, за что похвалить.
- ❖ У ребенка появился новый авторитетный человек – Учитель.
- ❖ Поддерживайте уважительное отношение ребенка к учителю, это поможет избежать многих школьных проблем в дальнейшем.
- ❖ Не критикуйте школу, учителя в присутствии ребенка. Все вопросы выясняйте без него.
- ❖ У ребенка должно быть достаточно времени для игры.
- ❖ Ищите причины трудностей и своевременно их устраняйте. Не оставляйте без внимания рекомендации логопеда.

- ❖ Поддерживайте в ребенке стремление быть школьником. Важна ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьезное отношение к первым успехам. Это подтвердит значимость его труда.
- ❖ Обсудите с ребенком школьные правила, они должны быть понятны и обязательны. Можно нарисовать памятку и повесить над столом ребенка.
- ❖ Составьте распорядок дня, следите за его выполнением: за уроки в одно и то же время, дневной отдых, прогулка, ночной сон. У школьника должно быть свое рабочее место, порядок на нем. Соблюдайте тишину во время занятий ребенка.
- ❖ Не завышайте требований, не ругайте чрезмерно, не запугивайте школой.
- ❖ Помните, что ребенок имеет право на ошибку. Он ведь только учится.
- ❖ Отправляя утром в школу, старайтесь избегать напутствий типа «Не балуйся», «Учись хорошо». Лучше пожелайте ребенку удачного дня.
- ❖ Встречая из школы, поинтересуйтесь, как прошел день, что нового он узнал.
- ❖ Поддерживайте в ребенке желание добиться успеха. В каждой работе найдите, за что похвалить.
- ❖ У ребенка появился новый авторитетный человек – Учитель.
- ❖ Поддерживайте уважительное отношение ребенка к учителю, это поможет избежать многих школьных проблем в дальнейшем.
- ❖ Не критикуйте школу, учителя в присутствии ребенка. Все вопросы выясняйте без него.
- ❖ У ребенка должно быть достаточно времени для игры.
- ❖ Ищите причины трудностей и своевременно их устраняйте. Не оставляйте без внимания рекомендации логопеда.